صفحات من تاريخ مصر



# كتاب الموسيقى الشرقى

تأليف الموسيقار/محمدكامل الخلعي

الناشر: مَكتَ بَة مدبولي -القاهرة



DAXDAXDAXDAX

MXMXMXMXMXMXXXXX

XXXXXXXXXXXX

مكتبة مدبولي ٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة - ت : ٥٧٥٦٤٢١

هذه السنسلة تضم :

١ - فتح العرب لمصر

عهد محمد على

الفتح الفارسي

فماية حكم إسماعيل

قبيل الوقت الحاضر

باشا (مجلد أول)

باشا (مجلد ثابي)

. ١ – فتو ح مصر وأخبارها

تاريخ مصر القديم

العصر الحديث

١٢ - قوانين الدواوين

٣١ - خنقاوات الصوفية ج١٠

٣٢ - خنقاوات الصوفية ج ٢

الملوك والسلاطين

٣٤ – تاريخ عمرو بن العاص

٣٣ - تحفة الناظرين فيمن ولي مصر من

٣٥ - دور القبائل العربية في صعيد مصو

٣٦ - علاقات الفاطميين في مصر بدول

٣٨ – مصر في العصر العثماني في القرر ٦

٣٩ - خطط المقريزي ٣ أجزاء (محققة

منقحة في ٢٧٥٠ صفحة)

. ٤ - صفحات من تاريخ مصر (صليب

٤١ - صفحات من تاريخ مصر (سيد مرعي)

٤٢ – سلار الأمير التتري المسلم

٤٥ – الدليل في موارد أعانى النيل

باشا سامي)

٤٤ - الموسيقي الشرقية

٦٤ - الموسيقي الشرقي

٤٣ - مالية مصر

٣٧ - عبد الوحمن الجبرتي ٥ أجزاء

## كتاب الموسيقي الشرقي

الكتـــاب : كتاب الموسيقي الشرقي

الـكـاتـب: الموسيقار / محمد كامل الخلعي

الطبيعية : الأولى عام ١٩٢٧م - المؤلف الثانية عام ٢٠٠٠م - مكتبة مدبولي

الناشــــر : مكتبة مدبولى ٦ ميدان طلعت حرب ـ القاهرة تليفون ٢٠٤١٥٧٥ فاكس ٥٧٥٢٨٥٤ وقــم الإيــداع : ١٩٩٩/١٢٩٧٠

روسم الإيسداع : 7-303-977 977 الترقيم الدولي : 7-283-208-977

# كتاب الموسيقي الشرقي

تانيف الموسيقار/محمدكاملالخلعي



حداً لمن جمل سلطان المحبة مستولياً على قلوب المشاق وفتركها أهدافاً لقسى الحواجب ونبال الأحداق . وحكم فيهم سيوف الألحاظ ورماح القدود . فتركمهم صرعى في ميادين النرام فلا تقبل لهم شهود . وخلع على الملاح من ملابس الجمال أفخر الحلل . فضع لهم في دولة الحسن أرباب المالك والدول . ونف أحكام العيون في القلوب نفوذ السهام . وجمل مورد الثغر عذباً والمورد المذبكثير الزحام •

\_ وصلاة وسلاماً على نبي جاء نامن خلاصة. عدنان و صلاة دائمة ماسجمت الورق على الأغصان و

\_ ﴿ أَمَا بِمِدَ ﴾ فلما كان فن الموسيق من أجل الفنون مذهباً . وأعذب مورداً ومشرباً • وأمزجها للطباع السليمه •وأروضها للنفوس الـكريمه •كيف لا وهو مغناطيس

القلوب . وشرح حال المحب للمحبوب . ومذهب الأتراح . وغذاء الأرواح .

(يدفع الجيش للقتال ويهدى \* لنفوس الأطفال طيف المنام)

ولذا عنى به أئمة السلف . وأسانذة الخلف • كابن سيناوالفارابي والفازاني . وأبي الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني . وألفوا فيه كتباً فيمة كثيره . ومؤلفات شهيره . يضيق مجال الفكر عن استقرائها . ويقصر طول العمر عن استقصائها . فأولئك هم القوم الفائزون بالقدح المعلى • والشرف الذي لا يبيد ولا يبلى • مضت على ذهابهم أحقاب • وذكرهم باق على الالسنة مخلد في كل كتاب.

( قوم بهم شرف الزمان كلامهم \* شرك النفوس وعقلة الأحداق)

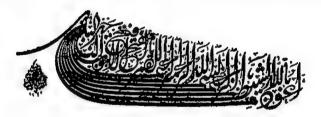
(أشخاصهم صرفت ولكن ذكرهم \* أبداً على مر الليالي باق)

وحيث اني ممن منَّ الله عليهم بالانتظام في ذلك العقد الفاخر . تمسكت بأذيال الماضين وانجئت في الآخر ، وقنعت من الزمان بهذه المنحه ، وأرحت نفسي من التطام الى غير هاةالعمر

وإنطال كلمحه. (اجعل همومك واحداً ، وتخل عن كل الهموم)

( فمساك أن تحظى عا \* يغنيك عن كل العلوم )

لأن من كانت عنايته بتدبير جسمه . لا بتدبير روحه التي هيمناط شرفه وكرمه . فقد تجاوز حد العرفان . فان المرء بالروح لا بالجسم انسان مارست هذا الفن علماً وعملاً على أكبر أساتذته قدءاً . وانحذته ندعاً . وبلوت فيه الألحان والأوذان وميزت منه ماشان وزان مفألفيت أن أكثر الكتب الحديثة لا تشغي غله. ولا تبرى عله ولذا وجهت الهمة نحو التكلم فيه . بما عسى أن أكون من جملة واصفيه. مع ما رميت به من اختلال أحوالي. وتعسر مطالبي وآمالي . واقتسام أمري بين مثبط للمة وحاسد . ومنكر للفضل وجاحد . وعدو في قابه مرض . أو معالد لا يستقيم له غرض . فيجرحونني بظهر النيب وأناغير شاهد . ويحرفون وجه كلامي الى جهة غرضهم الفلسد . سيا وقد استقبلت زماني وهذا الفن قد خبت ناره ، وزوت أزهاده ، وهجت مطالعه ، وخوى طللبه . ولم يبق بيدأهله الا صبابه . والخطأ فيه أكثر من الاصابه . ورغباتهم في معرفة قواعد الفن قليله. والبراعة فيه لا تعد من الفضيله. وقد نفذ الجيدون والعلماء. وكثر المدعون والجهلاء • فاستعذت بالله من العجز والكسل • واستعنت به في بلوغ الاثمل • ووضعت هذا الكتاب القريب المناك ، العزيز المثال ، ولم آل جهداً فيها أودعته فيه من التوضيح والافصاح . عما يلزمه من علم النغروالتصوير والأوزان الصحاح. مع تبييني لذلك أتم بيان. حنى كأنه يشاهد بالعيان . وأضفت اليه المختار من تلاحيني – وتلاحين حضرة أسـتاذي الإول الذي سعدت بوجودمالاً يام وتزينت بقائه الأعوام والعالم الجليل والموسيقار النبيل. ( الشيخ أحمد أبي خليل) وأكثرها من نغات نادرة الوجو دفي هذه الأمصار . (كالهاوندي والبسته نكار . والعجم والبوسليك والحجازكار . )فنحفظهاعيأصلها.باهتزازاتهاالمرصمة بها . وتصور مسافات الأوزان . فلا شك أنه فائز على الأقران . وقلها . لا تزرى بقيمها . أفهى كالنقطة من العطر • ولو صغر حجمها ولـكنها محصلكثير من الزهم. • ولقد زينت صفحاته أيضاً بصور أشهر مشهوري هذا العصر مع المختار من محاسن صناعهم وبدائم بضاءتهم وسؤلى من المولى القدير . أن يترتب على هذا الكتاب الذي هو (كالنجم)صغير كبير . النفم المأمول . وأن يحظى لدى الموسيقيين خصوصا والطلاب مموما محسن القبول. وهو أكرم من أن يسأل في مثل هذه الطلبة ولا يجيب وسائل الله لايخيب ﴿ مُحمدُ كَامِلُ الْخَلْمِي ﴾





ـ الموسيق هو علم يبحث فيه عن أحواله الننم من جهة تأليفه اللذيذ والنافر ـ وعن أحوال الأزمنة المتعظلة بينالنفمات من جهة الطول والقصر • فعلم أنه يتم بجزئين : الأول علمالتأليف وهو اللحن ـ والثافى علم الايفاع وهو المسمى أيضاً بالأصول •

له ( فالنفعات ) جمع نفعة بالتحريك وهي ( لغة ) الصوتالساذج الحالى من الحروف ــ و ( اصطلاحا ) الصوت المغرّم به •

\_ ( واللحن ) بالسكون ( لفة ) صوت من الأصوات المصوغة و ( اصطلاحا ) ماركب من نفمات بمضها يعلو أو يسفل عن بعض على نسب معلومة \_ ( والنفم المحن كالأحرف المكلام ) \_ شم يرتب ترتباً موزونا \_ أي أنه يصاغ على أحد الأوزان التي سنذكرها بعد • ويقرن بثي من الشعر أو غيره من سائر الفنون السبعة التي هي \_ القريض \_ والدويت \_ والموالى \_ والموشح \_ والزجل \_ والقومه \_ وكان وكان • وهذا النمريف جامع مانع حيث دخل فيه زيادة على الموشحات والأدوار البشراوات والبسئات والقدود والشرقيات \_ إذ هي مقرونة بكلام موزون على لفة من ربطها ولحنهامن الترك أوالفرس أو غيرها فيي من حجلة الأطان وداخلة في التمريف \_ وخرج بقيد التركيب النفعات الفردة \_ وجمد الترتيب المؤرون المقامات أصولا وفروعا لأن ترتبها غير موزون فلا يسمى شي عما ذكر لحنا •

ـــ والصوت هو مايصدر عن كل حركة اهتزازية لجسم رئان تحدث فى الهواء ارتجاجاً يسير فيه إلى بعد ما • ( وسنتكام عن تولد الصوت وعن الأجهزة المعدة لمد الاهتزازات الصوتية فى باب خاص به إن شاء الله • )

\_ والأصول هي عبارة عن موازين للألحان لعدم اختلالها واعتلال المغنين عند ماينشدون.ماً حتى لايسبق أحدهم الآخر ولا يتأخر عنه بل يكون مجموعهم كواحد •

\_ وعادك كون الناه .

وقد أجمت الأمم من جميع الطبقات على حب الألحان ولكن ذلك حصب عاداتهم واصطلاخ بلادهم الأنك تجد لكل أمة من الناس ألحاناو نعمات يستلذونها ويفرحونها لايستلذها غيرهم ولا يفرح بهاسواهم مثل غناء الروم والفرس والأثراك والعرب والأكراد والأكرمن والمدوريين والزنج وغيرهم من الأمم المختلفة الألمن والطباع والأخلاق والعادات إلا بالتعود على سهاعها أو يمعركة مواقع الطرب في أي الحن كان .

\_ ومن الدليل البين ان لها تأثيراً فىالنفوس كونالناس يستمعلونها نارة عند الفرح واللذة والأعماس والولائم ـ ومن العباداتوالاً عياد ـ وآونة فى الولائم ـ وأخرى عند الحزنواننم والمصائب والماتم ـ وطوراً فى بيوت العباداتوالاً عياد ـ وآونة فى الأسواق والمنازل وفى الأسفار والحضر وعندالراحة والنعب وفى مجالس المولك ومنازل السوقة ـ ويستعملها الرجال والندا، والصبيان والمشايخ والعاما، والحجلا، والصناع والنجار وجيم طبقات الناس •

ــــ وهي من الأدوية المفيدة فى علاج بعض الأعمراض العصبية • قال آلشيخ أبو المواهب فى رسالته : حكى أنه كان رجل مقمد لا ينصب قامته فلما سمع آلات الطرب قام و نصب قامتهوار ناحت ،فاصله •

على اله فان رعبل ملمد له يعلب فالما تعليم الرك الطوب فالمهدد. \_\_\_ وتفيد أيضاً الترويض الفكر بعد تعبه في المسائل المعنلة (١) قال الراحز :

(الفكر في المسائل الصعاب ، يورث في القلوب دا، رابي )

( دواۋە سماع صوت يحسن ۞ وذاك فى(المه اق)حكم بـين )

حوقال الشيخ عبدالرؤوف المناوى رحمه الله تمالى: يذبنى للطالب عند وقوف نه ترويحه بنحو شعرأو (سماع) أو حكايات فان الفكر اذا أغلق ذهل عن تصور المائي وذلك لا يسلم منه أحد ولايقدراندان على مكابدة ذهنه على الفهمو غلبة قابه على التصور لائن القلب مع الاكراه أشد قبولا وأبعد نفوراً وفى الأثرد ان القلب إذا أكره على الفهمو غلبة على دفع ماطراً عليه بترويحه بشعر أو نحوه من الأدب فيستجيب له القلب مطيعاً وقال الشاعر:

( وليس بمنن في الودة شافع \* إذا لم يكن بين النالوع شنيم )

- وقيل ان الملاذ التي عليها مدار الوجود أربعة : المأ كل لعدم قيام البدن بدونه والسماع لتملقه بالروح وهي أشرف أجزاء الجسم والتكاح لتملقه بالنسل و الملبس لستر البدن و لا يزاد في كل منها عن اللزوم وفان زيد فيها عن ذلك حصل الاعيام ما عدا السماع فالزيادة لازمة فيه لغذاء الروح وراحة البدن وشفائه من الأسقام م قال أفلاطون : من حزن فليستم الأصوات الطيبة فان النفس اذا حزنت خدم نها نورها فاذا سمعت ما يطربها اشتمل منها ما خده

ـ وكان اسكندر ذو القرنين اذا وجد فى نفسه ما يبى من احبه من انقباض اوحدس دعى تاميذه ليحضر له العود ويضرب عليه فيزول عنهما كان يجده ٠

ـ وقال أفلاطون : ان هذا العلم لم تضمه الحكماءللت لمية واللهو بللامنافع الذاتية ولذة الروح الروحانية وبسط النفس وترويق الدم : أما من ليس له دراية فى ذلك فيمتقد أنه ما وضع الا للهو واللمب والترغيب فى لذة شهوات الدنيا والدرور بأمانها ه

 قال أحد الحكماء: أن الفناء فضيلة تعذر على المنطق اظهارها ولم يتعذر على النفس اخراجها بالعبارة فأخرجها النفس لحناً موزوناً \_ فاعاد عملها الطبيعة استلذتها وفرحت وسرت بها فاسمعوا من النفس حديثها ومناجاتها ودعوا الطبيعة والتأمل لزينها لئلا تغرنكم •

ــ وقال آخر : احذروا عن سماع الموسيق أن يثور بكم شهوات النفس البهيمية نحو زينة الطبيعة فتميل بكم عن سنن الهدى وتصدكم عن مناجاة النفس العليا •

١ فمن المستحسن ان يسممهااذاً مثل القضاة والمحامين والمؤلفين والمخترعين لتخفف عنهم كد الأذهان وتعب التفوس

روحانية ونغمات آلات الطرب كذلك والأشكال الى أشكالها أميل •

\_ وقال آخر : نع وان كانت ليست بحيوان فهي ناطقة فصيحة تخبرعن أسرار النفوس وضائرالقلوب •ولكن كلامها أعجمي بمحتاج الى الترحمان (١)

\_ وقال أخر : احذروا عندساع الموسيق أزيثور بكم شهوات النفس البهيمية نحوزينة الطبيعة فتميل بكم عن سنن الهدى وتصدكم عن مناجاة النفس العايا •

بم من على المنظم المنظ

\_ وقال (العلامة ابنخلدون) في بباللذة النائة عن الغناه: ان اللذة هي ادراك الملائم والمحسوس انما تدرك منه كيفية فاذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة تدرك منه كيفية فاذا كانت منافية له منافرة كانت مؤلمة فالملائم من العاموم ماناسبت كيفيته حاسة الذوق في من اجها وكذا الملائم من الملموسات وفي الروائح ماناسب مزاج الروح القاي البخاري لأنه المدرك واليه تؤديه الحاسة ولهذا كانت الرياحين والأزهار والمعاريات أحسن رائحة وأشد ملاءمة لاروح المابة الحرارة فيما التي هي مزاج الروح القاي و

- وأما المرثيات والسموعات فاالائم فيها تناسب الأوضاع فى أشكالها وكيفياتها فهو أنسب عند النفس وأشد ملاءمة لها فاذا كان المرثي متناسبا فى أشكاله وتخاطيطه التى له بحسب مادته بحيث لايخرج عما تقتضيه مادته الحاصة من كال المناسبة والوضع وذلك هو منى الكمال والحدن فى كل مدرك كان ذلك حينئذمناسبا للنفس المدركة فتائذ بادراك ملائها و ولهذا نجد العاشة بين المستهترين فى المحبة يعبرون عن غاية محبتهم وعشقهم بامتزاج أرواحهم بروح المحبوب وفى هذا سرتفهمه ان كنت من أهله وهو اتحاد المبدأ وان كل ما والنا فظرته و تأمانه وأيت بينك وبينه اتحادا فى البداية يشهد المنه انحاد كما فى الكون ومناه من وجه آخر ان الوجود يشرك بين الموجودات كما تفوله الحكماء فتود أن تمتزج بما شاهدت فيه الكمال انتحد به بل تروم النفس حينئذ الخروج عن الوهم الى الحقيقة التي هي اتحاد المبدأ والكون و

\_ ولما كان أنسب الأشياء الى الانسان وأقربها الى أن يدرك الكمال فى سناسب موضوعها هو شكاه الانساني فكان ادراكه البجمال والحدن فخاطيطه وأصواته من المداك التي في أقرب الى فطرته فياميج كل انسان بالحسن من المرثي أوالمسموع بمفتضى الفطرة — والحسن فى المسموع أن تكون الأصوات متناسبة لامتنافرة وذاك ان الأصوات الهاكينيات من الهمس والجهر والرخاوة والشدة والفاقلة والفافط وغمير ذاك حوالتاسب فيها هو الذى يوجب الها الحسن — فأولاأن لايخرج من الصوت الى حده دفعة بل بتدريج ثم يرجع كذلك وهكذا الى المثل \_ بل لابد من توسط المفاير بين الصوتين — وتأمل هذا من افتتاح أهل اللسان التراكيب من الحوف المتنافرة أو المتقاربة المخارج فأنه من بابه وثانيا تناسبها فى الأجزاء فيخرج من الصوت الى نصفه أو الى ثانه أو جزء من كذا منه على حسب مايكون التنقل مناسبا على ما حصر مأهل من الهوت الى نصفه أو الى ثانه أو جزء من كذا منه على حسب مايكون التنقل مناسبا على ما حصر مأهل

(١) فاذا كانت آلات الطرب فى صدحها وأصوات الطيور فى تناريدها تطرب ولا تدل على معنى يفهم فما ظنك بالألفاظ المفيدة الملحنة التى يسمعها السامع ويفهم مايستفيده من معانيها !

الصناعة فاذا كانت الأصوات على تناسب فى الكيفيات كما ذكره أهل تلك الصناعة كانت ملائمة ملدة ومنهذا التناسب ما يكون بسيطاً ويكون الكثير من الناس مطبوعا عليه لايحتاجون فيه الى تمايم ولاصناعة كا مجد المطبوعين على الموازين الشعرية وتوقيع الرقص وأمثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية بالمضمار وكثير من القراء بهذه المثابة يقرؤن القرآن فيجيدون فى تلاحين أصوائهم كأنها المزامير فيطربون بحسن مساقهم وتناسب نعمائهم ومن هذا التناسب ما يحدث بالنزكيب وليس كل الناس يستوى فى معرفته ولاكل الطباع توافق صاحبها فى العمل به اذا علم وهذا هو التلحين الذي يتكفل به علم الموسيقي و

\_ وان حسن الصوت بما أنم الله به على صاحبه فقال عن وجل ( يزبد فى الحلق مايشاء )جاء فى التفسير من ذلك الصوت الحسن ــ وذم الله سبحانهالصوت الفظيع (١) فقال ( ان أنكر الأصوات لصوت الحمير) يدل مفهومه على مدح الصوت الحسن النق •

\_ وقد ورد فى الحديث الشريف: (حُسنوا القرآن بأصواتكم فان الصوت الحسن يزيد القرآن حــنا) . \_ وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قالــقال رسول الله صلى الله عايه وسلمــ (لكل شي علية وحلية

القرآن الصوت الحسن ) • ـــ وقد أنكر مالك رحمه الله تعالى القراءة بالتلحين • وأجازها الشافي رضي الله تعالى عنه – وليس المراد

بالتاحين تلحين الموسيقي الصناعي فانه لاينبى أن يختلف فى حظره اذ صناعة الفناء مباينة للقرآن بكل وجه لأن القراءة والاداء تحتاج الى مقدار من الصوت لتعيين أداء الحروف لامن حيث اتباع الحركات فى موضعها ومقدار المد عند من يطلقه أو يقصره وأمثال ذلك والتاحين أيضاً يتمين له مقدار من الصوت لابتم الا به من أجل التناسب الذي قلناه فى حقيقة التاحين واعتبار أحدها قد يخل بالآخراذا تمارضا وتقديم الرواية منعين من تغسير الرواية المنقولة فى القرآن فلا يمكن اجباع انتاحين والأداء المعتبر فى القرآن بوجه وانما مرادهم التلحين البسيط الذي يهتدى اليه صاحب المضهار بطبعه كما قدمناه فيردد أصواته ترديداً على نسب مدركها المالم بالغناء وغيره ولا ينبغى ذلك بوجه كما قاله مالك هذا هو محل الحلاف (٢) والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كله كما ذهب اليه الامام رحمه الله تمالى لأن القرآن عل خشوع بذكر الموتوما بعده وليس مقام التلذاذ بادراك الحسن من الأصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كما فى أخبارهم وأما قوله صلى الله عليه وسلم ( لقد أوتي مزماراً من مزامير آل داود ) فايس المراد به الترديد والتلحين انما معناه حسن الصوت واداء القراءة والا بانه فى مخارج الحروف والنطق بها ه

ـ وقال بن غانم المقدسي رحمه الله في كتابه حل الرموز ان كثيراً من المنعمة بن والمتقشفين كرهوا السماع وأنكروه أصلا وفرعاً وحقيقة وشرعا وهـذا غاط منهم لأن ذلك يفضى الى تخطئة كثير من أولياء الله

<sup>(</sup>١) (نكتة) حكيأنه سمع فيلسوف نغمات آلات الطرب مع التلحين فقال لتلميذه امض بنا نحو هذا الموسيقار المله يفيدنا صورة شريفة ـ فلما قرب منه سمع لحناً غير موزون ونغمة غير طيبة فقال لتلميذه: زعم أهل الكهانة أن صوت البوم يدل على موت السان فان كان ماقالوه حقاً فصوت هذا الموسيقار يدل على موت البوم •

<sup>(</sup>٢) راجع الاحياء للغزالي \_ وكتاب ايضاح الدلالات • في سهاع الآلات للنابلسي •

تعالى وتفسيق كثير من العلماء اذلاخلاف أنهم سمعوا الغناء وتواجدوا وأفضى بهم ذلك الى الصراخ والفشية والصعق فكيف بنسب اليهم نقص وهم سالكون أنم الأحوال والمايحتاج ذلك الى تفصيل ونظر فى أهل السماع واختلاف طبقاتهم في في من وحسن قصده وصقات الرياضة مرآة قلبه وجلت نسمات العزيمة فضاء سره فصفا من تصاعد الأكدار طبعه ونجا من بشربته وخيالات وساوسه وعرى عن حظوظ الشهوات وتطهر من دنس الشهات فلا زنول ان مهاء، حرام وفعله خطأ ه

\_ ( يحاورة فلسفية ) اجتمع جماعة من الحكماء والعلاسفة في مجلس ملك من الملوك فنصل أساء المحاورة أحدهم البصر على السمع بقوله : لاأنكر انالسمع والبصر ها من أفضل الحواس الحمس وأشرفها التي وهمها البارى جل شاؤه للحيوان \_ ولكن أرى أن البصر أفضل لأن البصر كالهار والسمع كالميل • \_ فقال أحدهم : لا بل السمع أفضل من البصر لأن البصر يذهب في طلب يحدوساته ويخدمها حتى بدر كها مثل المديد \_ والسمع مجمل البه محسوساته حتى نخد به مثل الملوك •

ـ وقال آخر : البصر لايدرك محسوساته الاعلى خط مستقيم ـ والسمع يدركها من محيط الدائرة •

\_ وقال آخر : محسوسات البصرأكثرها جسانية ـ ومحـوسات السمع كاما روحانية •

\_ وقال آخر : النفس بطريق السمع تنال خبر من هو غائب عنها بالمكَّان والزمان ــ وبطريق البصر لاتنال الا ماكان حاضراًفي الوقت •

\_ وقال آخر \_ السمع أدق تميزاً من البصر اذكان بعرف بجودة الذوق الكلام الموزون والنعمات المتناسبة والفرق بين الصحيح والمنزحف والخروج من استواء اللحن .. والبصر يخطئ فيأ كثرمدركانه فانه ربما يرى الكبير صغيراً والصغير كبيراً والقريب بعيداً والبعيد قريباً والمتحرك ساكناً والساكن متحركا والمستوى معوجاً والمعوج مستوياً •

وقيل أن بعض الحكم، كان جالساً عند بعض الملوك فقال الملك أن الانسان يألف الساع أذا تمود مجالس الطرب فقال له الحكم بألفه أن كان في طبعه استعداد يعني من أصل الحاقة .. فأنكر عليه الملك وقال هل لك دليل على ذلك \_ فقال نع \_ فأم الحكم باحضارمانة طفل من بني الناس من أولادالا مراه والوزراء والعلماء والكتاب والزراع والسوقة والعبيد وغيرهم \_ وكانت أعمارهم لاتزبد على عشرة أشهر وأحضروا في يوم معلوم من أول النهار وقد هيألهم محلا في بستان وأم الحكم أمهانهم أن يحجبن أنفسهن عنهم نصف يوم حتى أقلقهم الجوع الشديد ثم أمر بردهم الى أمهانهم من تواحدة ليرضنهم \_ وبينها هم مشغولون بالتقذى أذ أمم الحكم بضرب الآت الطرب دفعه واحدة فحنهم من ترك التفذى شاخصا نحو الصوت محركا أعضاء وهو يضحك \_ ومنهم من جعل يحرك رجليه ويديه ولم يترك التقذى \_ ومنهم من جعل يحرك رجليه ويديه ولم يترك التقذى \_ ومنهم من بذل همته في التقذى ولم يلتفت • فعند ذنك ظهر الدلك محجة ماقاله الحكم وللة في خلقه مايشاء •

\_ وأما تأثير السماع على الحيوان النير ناطق فما ورد من أن الطيوركانت تاتى بنفسها وتصفى لقراءة داود عليه السلام مزاميره نصوته الحسن حتى ان بعضها يموت من شدة الطرب • ( وكانت أصوات الأنساء كاما حسنة ) قال الراجز :

( والطبر قد يسوقه للموت \* أصفاؤه الى حنين الصوت )

ــــ وكذلك الابل نراها تمدأعناتها صاغية لغناء الحادى لها فتهيم وتسرع فى سيرها حتى تزعزع أحمالها وربما أتلفت نفسها من سرعة السير مع ثقل أحالها وهي لاتشمر بذلك يسبب نشاطها .

وربيد الملك تسام من صرحه الماج على الحاج وعي مسحر بدي بيب سامه و المادية وقد نقل في الاحيان أن أبا بكر محمد بن داود الدينوري رضي الله تمالي عنه ــ قال كنت بالبادية فوافيت قبيلة من قبائل العرب فأضافني رجل منهم وأدخلي خباء فرأيت فيه عبداً أسود مقيداً بقيدوراً بت قباله ابلا و جالاً قد مات و قي منها جل ناحل ذابل كأنه ينزع روحه فقال لي الفلام أنت ضيف ولك أن تشفع الى الى و لاي فانه مكرم المنيفه و لا يرد شفاعتك في هذا القدر قال فلما أحضر العلمام قات لاآكل مالم اشفع لهذا المبد فقال ان هذا العبد أفترني وأهلك جميع مالى فقات ماذا فمل – فقال ان له صوتا طيبا والى كنت أنعيش من ظهور هذه الجمال في أحالا ثقالا وكان يحدو لها حتى قطمت مسيرة ثلاثة أيام في لياة واحدة من طيب ندته ـ فاما حطت أحمالها أحالا ثقالا وكان يحدو على جمل قوي ليستقي الماء من بئر هناك قد وهبته لك فأحربت أن أسمه صوته فاما أصبحنا أمره أن يحدو على جمل قوي ليستقي الماء من بئر هناك فاما رف صوته هام ذاك الجمل وقطع حباله فوقت على وجهي فما أظن اني سمعت قط صوتا أحسن منه و من قبابه مايستمه رعاة الننم والبقر و الحيل و الحمير عند ورودها للماء من الصفير ترغيا لها في شربه و وقبل ان صادي المنزلان والدراج والقطا وغيرها لهم غناء يعنون به في وقت صدها في ظلام الايل حق يوقموها و يأخذوها بيدهم و

- ـ وكذلك السهاكون بالنواحي يصطادون السمك باصوات شجية .
- وكذلك يصيدون كثيرا من الطيور لما فى الغناء من الحجذبة السارية الشاغلة
  - وجملة القول أنه يستلذها جميع الحيرانات التي لها حاسة السمع •

- واختاف فى الواضع فقيل فينآغورث وكان قد رأى جما من آلحدادين يضربون بالمطارق على التناسب فتأمل ثم رجع وقعد أبواع المنادبات من الأصوات ولما حصل له ماقصده بشفكر كثير وفينس الهامي جمع آلة وشد عابها وترا وأنشد شعرا فى انتوحيد وترغيب الحلق فى أمور الآخرة فأعرض بذلك كثير من الحلائق عن الدنيا وصارت تلك الآلة معززة ببين الحكما، ثم وضع بعدها قواعد هذا الفن ـ وأضاف بعدها العاماء مخترعاتهم الى أن النهت النوبة الى أرسطو فتفكر ثم وضع الأرغنون وهي آلة قديمة لليونانيين تعمل من المائة ذقاف كبار من جلود الحواميس تضم بعضها الى بعض ويركب على رأس الزق زق آخر ثم يركب على هذه الزقاف أنابيب لها نقب على حسب استعمال المستعمل ه (١)

- ( وذكر فى الاسحاح الرابع من سفر التكوين ) وعرف قايين امرأته فحبلت وولدت حنوك • وكان يبنى مدينة • فدعى اسم المدينة كاسم ابنه حنوك • وولد لحنوك عيراد • وعيراد ولد محيوياتيل • ومحيوياتيل ولد متوشائيل • ومتوشائيل • ولد لامك • واتخذ لامك لنفسه امرأتين • اسم الواحد عادة • واسم الأخرى صلة • فولدت عادة يابان • الذي كان أبا لساكني الحيام ورعاة المواشى • واسم أخيه يوبال • الذي كان أبا لكل

<sup>(</sup>١) وهي التي أخذ منها على ما أظن القرب الموسيقية التي يستعملها العسكر ُالآن •

ضارب بالمود والمزمار وصلة أيضاً ولدت توبال قايين الضارب كل آلة من نحاس وحديد

\_ قال الكامل في تاريخه \_ وقيل أول من وضعه نوح عليه السلام واخترع المود الممروف واستخرج منه النفمات وانمدم ذلك المود عند الطونان \_ ثم في عهد داود استخرج وهذب وضرب عليه٠

\_ وقد ذكر فى تصحيح الفلطات ان أول من وضعه لامك من أولاد نوح عليه السلام واخترع العود الممهود وبعدفتة بختنصر فقدت تلك الآلة \_وفى زمن اسكندر ذوالقرنين أوجد الحكماء الكاملون بقوة الرياضة علمالموسيق \_ وقد ثبت ان أرسطو وبقراط وسقراط وجاينوس وأفلاطون قداستعملوا الموسيق و وقيل ان الحكماء استخرجت السنائع محكمتها وعلمتهالاناس ومن جملتهافن الموسيق واستعمل كماثر الصنائع \_ وقيل ان أول من وضعه جمشيد وهو ملك من ملوك الفرس (١) كان بمدينة اسطخر التي صارت الآن قرية صغيرة بقرب الشعراز •

\_ وكان فى سلطانالمعجم قبل الملة الاسلامية منها بحر زاخر فى أمصارهم ومدنهم وكان ملوكهم يتخذون ذلك وبولمون بهحتى لقد كان لهم اهتهام بأهل هذهالصناعة ولهم مكان فى دولهم وكانو ايحضرون مشاهدهم وبحامهم ويننون فها \_ وهذا شأن المجم لهذا العهد فىكل أفق من آفاقهم وبملكة من بمالكهم •

و وأما المرب فكان لهم أولان الشعر يؤافون فيه الكلام أجزا، متساوية على تناسب بيها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ويفسلون الكلام في تلك الأجزا، نفسيلا يكون كل جزء منها مستقلا بالافادة لا ينعطف على الآخر ويسمونه البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولا ثم بتناسب الأجزاء في المقاطع والمبادى ثم بتأدية المهني المقصود وتطبيق الكلام عليها فلهجوابه فامتاز من بين كلامهم بحيظ من الشرف ايس لغيره لأجل اختصاصه بهذا التناسب وجملوه ديوانا لأخبارهم وحكمهم وشرقهم وحكالقرائحهم في اصابة المعانى واجادة الأساليب ومامن أمة لها قوة على النصرف في المعانى الاوفيها شعرا باسانهم الاان فضل الأشعار السية مشهور كالا يخنى و واستمر وا علىذلك و هذا التناسب الذي من أجل الأجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحرتناسب الأصوات والألحان الاائهم لم يشعروا بماسواء لائهم حينك لم ينتحلواعلما ولاعرفوا صناعة وكانت البداوة أغلب نحلهم ما تم تمنى الحداة منهم في حداء ابلهم والفتيان في فضاء خلواتهم فرجعوا الأصوات وترنموا وكانوا يسمون التراف الانامر وهوالباقي أي بأحواله الآخرة وربما ناسبوا في غنائهم بين النفات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق آخر كتاب العمدة وغيره وكانوا يسمونه السنوا في غنائهم بين النفات مناسبة بسيطة كما ذكره ابن رشيق آخر كتاب العمدة وغيره وكانوا يسمون هذا الهرب في مناه الطباع يسمونه السنادوكانا كرمايكون منهم في الخنيف الذي يرقص عليه ويمثى بالدف والمزمار فيطرب ويستخف الحلوم وكانوا يسمون هذا الهرب وهذا البسيط كله من التلاحين هومن أوائلها ولايبعد أن شفطن له الطباع من غير تمام شأن البسائط كلها من الصنائع ولم يزل هذا شأن الدرب في بدواتهم وجاهايتهم و

\_ فلما جاء الاسلام واستولى على ممالك الدنيا وحاز سلطان العجم وغلبهم عليه وكان أهسله من البداوة والنضاضة على الحال التي عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته فى ترك أحوال الفراغ وما ليس بنافع فى دين ولا مماش فهجروا ذلك شيئاً ما ولم يكن الملذوذ عندهم الا ترجيع القراءة والترنم بالشسعر الذى هو

<sup>(</sup>١) بدليل ان أكثر أسهاء النعمات فارسية •

ديد م ومذهبهم ـ فلما جاءهم الترف وغلب عليهم الرقه بما حصل لهم من غنائم الأمم صاروا الى نضارة الميش ورقة الحاشية واستحلاه الفر اغوافترق المفنون من الفرس والروم فوقعوا الى الحيجاز وصارواموالي للعرب وغنوا جيماً بالديدان والطنابير والمعازف والمزامير وسمع العرب تلحيبه الأصوات فلحنوا عليهاأ شمارهم وظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خار مولى عبد الله بن جمفر فسمه واشعر العرب ولحنوه وأجادوا فيه وطار لهمم ذكر \_ ثم أخذ عهم معبد وطبقته وابن سريج وأنظاره \_ وما زالت صناعة الغناء تندرج الى أن كملت فى أيام بنى العباس عند ابراهم المهدى وابراهم الموصلي وابنه اسحاق وابنه حماد \_ وكان من ذلك فى دولهم ببغداد ما تبعه الحديث بعده به ويمجال هلذا العهد \_ وأمنوا فى الله و واللعب \_ وانخذت الآت أخرى من ذلك فى دولهم ببغداد ما تبعه الحديث بعده به ويمجال هلذا العهد \_ وأمنوا فى الله واللعب وانخذت الآت أخرى الآت الرقص تسمى بالكرج وهي تناثيل خيل مسرحة من الخشب معلقة بأطراف أقية يلبسها القيان ويحاكين بها المتطاء الحيل فيكر بن ويفرون وأمنال ذلك من اللعب المد للولائم والأعراس وأيام الأعياد ومجالس الفراغ والله و وكثر ذلك بهنداد وأمصار العراق وانتشر منها الى غيرها،

و وقيل أن الفاراي (١) صنعه لمامات والده و جمه على طبائع الانسان وقال هذا أبي ليتسلى بهوعمل له لوالب تربط فيه الأونار وتمرك الى أن يضبط الساز انشاء حاذقا وأن شاء رخيا ولكنه لم يجوف له بطنا ولم يشقب وجهه بل جمله مسدوداً فلما ضرب عليمه ولم يظهر لاطنين بل خرس تركه وصار يقول ان أبي أخرس \_ ثم أنه تقده في بعض الايام وضرب عليه فظهر له صوت عال فنظر اليه فاذا الفار قد نقره فيمأن صوته من نقر الفار فقال هذا ليس بأبي بل الفار أبي قاوا ـ ومن أجل ذلك لقبوء به أي بالفارابي .

\_ وأقولَ هذا لبس بشيُّ لأنما نسـبَّة الى فاراب وهي ناحية وراء نهر سيَّحون أو اسم لمدينة أثرار كما في القاموس،

- والفارابي لم يبدع العودة ط بعد أن علمت أنه من مخترعات الأم السابقة ولكنه زاد فيه أ نغاما وأنقنه . وأيضا ذكر صاحب الصحاح ــ ان العود اسم آلة من الآت المعازف ــ والصحاح لم يذكر الا لغة العرب أي ما نطقت به ــ والفارابي ماظهر الا بعد انقراض من يعتد بلغته من العرب ــ وهو أيضا ليس منهم بل مجمي مستعرب • ــ ( وفي أوائل السيوطي ) ان أول من وضع الآلة المعروفة للغناء المسهاة ( بالقانون ) ورتبها أبو نصر الفارابي أسناه

ـ وقيل ان أول من صنعااءود بعض حكماء الفرس وانه سهاه البربط وتفسيره ( بابـالنجاة )والمدنى انه مأخوذمن صرير باب الحجنة .. وقد جمل أو ناره أربعة بازاه الطبائع الأربع .. فالزبر (٢)بازاه الصفراء ...والمثنى (٣) بازاه الدم ــوالممثن عن مايجب (٣) بازاه الدم ــوالممثن عن مايجب جانست الطبائع وانتجت الطرب وهو رجع النفس لى الحالة الطبيعية دفعة واحدة مثم مازالت عدة أو تاره أربعة الى أن ظهر زرباب و آمم ضرب العودمن اسحاق الموصلي وتمهر فيه حتى برع وفاق أستاذه وصبغ الأو تار

<sup>(</sup>١) من أراد الاطلاع على ترجمته فليراجع ابن خلكان

 <sup>(</sup>۲) النوا (۳) الدوكاه (٤) المشيران (٥) مختلف فيه بيين أنه اليكاه أو – (قرار البوسلك)

الأربع بأنوان ماهو بازائها من الطبائع \_ فجمل ما بازاء السوداء أسود \_ وما بازاء الدم أحمر \_ وما بازاء البائم أبيض \_ وما بازاء الصفراء أصفر \_ وزاد وتراً خامسا سماه النفس لعمدم قيام الطبائع الأربع بدونه • \_ ولما أن عاسحاق أستاذه بهذا الامر قال ان العراق لايسمى ويسمك فاخرج منه و فخرج و لحق بالحكم بن هشام بن عبد الرحمن الداخل أمير الأندلس فبالغ فى تكرمته وركب للقائه وأسنى له الجوائز والاقطاعات والجرايات وأحله من دولنه و ندمائه بمكان \_ وهو الذى اخترع بالاندلس فضراب المود من قوادم النسرعوضا عن مضراب الحشب \_ فأبدع فى ذلك للطف الربشة وخفتها على الأصابع وطول سلامة الوتر على كثرة ملازمتها اياه \_ فأورث بالأندلس صناعة الغناء ماتناقلوه الى أزمان الطوائف وطما منها باشبيلية بحر زاخر وساقل منها بعد ذهاب غضارتها الى بلاد المدوة بافريقية والمغرب وانقسم على أمصارها وبها الآن منها صبابة على تراجع عمرانها وشاقص دولها و

\_ وقيل انأول من غنى على الدود من الدرب بألحان الفرس التضربن الحارث وذلك أنه وقد على كسرى فتم ضربالدود والغناء وقدم مكم قعلم أهلها.

ـُـــ وقيل إن أول من غنى فى الاحْلام بألحان الفرس طويس\_وذلكان عبد الله بن الزبير لمابنى الكعبة ورفعهاكان فى بنائها صناع من الفرس يغنون بألحانهم فوقع طويس عايها الفناء العربى ثم دخل الشام فأخذ من ألحان الروم ـــ ثم رحل الى فارس فأخذ الغناء وضرب بالمود وأتبعه من بعده •

\_ وفى (أوائل السيوطي) ازأول صوت غنى به في الاسلام كان ينني به طويس

(قــد برانى الشوق حتى \* كدت من وجدى أذوب )

 وقال السيوطى اذأول من ضرب بالدف عند ظهور الاسلام بالمدينة المنورة الحبوارى من بنى النجار استقبان رسول الله صلى الله عليه وسلم بالدفوف يتغنين ويضربن بها وهن يرتجزن

( نحن جو ارمن بن النحار ، ياحدا محد من حار)

\_ وأول غناء تغنى به النساء والصبيان فى المدينة عندقدوم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشعر لطيف وهو

( طلع البدر علينا \* من ثنيات الوداع )

(وحب الشكر عابنا \* مادعا لله داع)

(أبها البموث فينا \* حِنْتُ الأمرالمطاع)

- وأول من أفسد الغناء القديم وجعل للناسطريقاً جديداً رقيقاً بالأصوات الحزينة ابرهيم بن المهدى (أوائل السيوطي) – ﴿وَقَلَدُهُ المصريونَ حَيِماً فَى ذَلْكُ للإنْ ﴾ •

- وأول من تننى من العرب الحجازية خزية بن سعد ويلقب بالمصطلق لحسن صوئه فى غنائه (قاموس)
- وأول من أحدث الحداء غلام من مضر ـ روي عن بن عباس رضي الله عنهما ـ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم فى مضر فسمع صوت حاد يحدو فقال ميلوابنا اليه فقال بمن القوم \_ قالوا من مضر فقال أندرون متى كان الحداء قالوا لا بأبينا وأمنافقال ان أباكم مضر خرج فى مال له فوجد غلامه قد تفرقت عليه ابله فضربه على يده بالعصا فعدا النسلام فى الوادى وهو يصبح وايداه وايداه فسمت الابل صوته واجتمعت فقال مفشر لواشتق من هذا الكلام مثل هذا لكان كلاما يجتمع عليه الابل قاشتق الحداء من ذلك وحور كان سلام الحادى من العرب فى الدولة العباسية يضرب المثل بحدائه و قتال يوما للمنصور ياأمر

المؤمنين مرالجمالين بأن يظمئوا الابل ثم يوردوها الماء فانى آخذ فى الحداء فترفع رؤسها وتنزك الشرب ففعلوا ماقال فأجرى ما النزم وارتجز

( ألايابانة الحادى \* بشاطئ نهر بنداد)

( شجانی فیك صیاح ، طروب فوق میاد )

( یذکرنی ترغه ۵ ترنم ربه الوادی )

( وان جادت سننشها \* فمن ( أنجشة الحادي )

- عوالحقيقة ان الموسيق لم يمرف لها واضع وكل من حدد واضعا لها فقد أخطأه الجدو خدعه الباطل ولم يدرك حقيقة العمران وأطوار بني الانسان فان الانسان في المور ظهر وأرض انتشر فالغناء حايفه والشعر أيفه \_ أوماتراك ترى الأثم الهمجية والقبائل الوحشية لها ألحان وأنعام تلائم طبعها وتناسب حالها \_ نع الها تختلف في الأثم اختلافا هائلا وتتباين تباينا عظياو منشأ هذا تفاوتهم في المدينة ودرجاتهم في العلم والحضارة \_ فالذي ينظر مثلا المي الزنجي في أفريقيا \_ والأديب في أورباويضع كل واحد مهما في كفة ميزان \_ برى ان الأول كأنه بالنسبة الى الآخر ليس من نوع الانسان بل هو من نوع آخريشهه في اعتدال القامة وتقاطيع العضلات \_ وكان الفرق الذي تراه في شكلهما وعامها تراه دين لخم اوغنائهما و

- وقصارى القول فى الموسيقى ان النفس عندسهاع النفروالا صوات يدر كهاالفرح والعارب بلاشك فيصيب مزاج الروح نشوة يستسهل بها الصعب ويستميت فى ذلك الوجه الذى هو فيه ـ وهذا ، وجود حتى فى الحيوا الناحم بافعال الابل بالحدا، والحيل والحمير بالصفير كما عامت ـ ويزيد ذلك تأثير اذا كانت الأصوات متناسبة كما فى الغنا، وأنت تعلم ما يحدث لسامعه من مثل هذا المدفى ـ ولا جل ذلك تخذ العجم فى مواطن حروبهم ( الآلات الموسيقية ) لاطبلا ولابوقا فيحدق المفنون بالسلطان فى موكبه بآلاتهم ويغنون فيحركون نفوس الشجمان بضربهم الى الاستهاتة ، ولقد سممنا أيضاً ان فى حروب الدرب الأقسده بن من كان يتغنى امام الموكب بالشمر ويعلرب فتجيش هم الأبطال بما فيها ويسارعون الى بجال الحرب وينبعث كل قرن الى قرنه لى وكذلك زناته من أيم المغرب بيقسم الشاعى عندهم أمام الصفوف ويتغنى فيحرك بغناءه الحبال الرواسي ويبعث على الاستهاتة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء ( تاصوكايت ) ـ وأصله كله فرح بحدث فى النفس فندمث عنه الشجاعة كما تدمد نشوة الحمر بما يحدث على من الفرح ،

-- وهذا الفن آخر مايحصل فى العمران من الفنون لأنه كمالي فى غير وظيفة من الوظائف الاوظيفة الفراغ والفرح وهوأيضاً أول ماينقطع من العمران عنداختلاله وتراجعه كماهوواقع بالشرق الآن٠

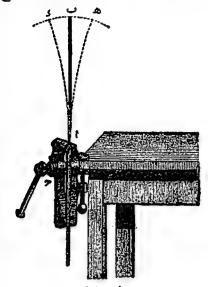
وفي لفظه لفنان احداها موسبق بمتاتين محتيتين بينهما قاف مكسورة (والأخرى) موستى بحذف الباء الأولى وعلى كل من اللفتين هو بضم للمم وسكون الواو وكسرالسين المهملة كلة يونائية معناها علم النفمات والألحان وكان هذا هو الأصل فيه ثم صار عاما على هذا الدلم في سائر اللفات ويسمون المغنى المطرب والملحن المجيد (موسيقار) والآلة التي يصوربها كالمود وغيره (موسيقيرى) حسبا يظهر من تتبع كلامهم حيث قالوا كل صناعة متعلقة باليد فموضوعها الحجم الطبيعي الا الموسيقيرى فموضوعها الصوت المشتمل على الألحان المخصوصة ولا يخفي عليك ان تعلق الصناعة باليدانا يجرى في الآلة فقط و بعضهم يسمى المغنى (بالموسيقان) وآلة الغناء (بالموسيقات) ه

## الصوت

#### ۔ﷺ في تولد الصوت ﷺ⊸

- الصوت هو ما يصدر عن كل حركة اهتزازية لجم رئان تحدث فى الهوا، ارتجاجاً يسير فيه الى بعدما • - فثلا اذا طرق بجسم صلب على كوية من البلور لأجل حدوث صوت ومستحافة هذه الكوية بالاضبع مسا خفيفا حصل فيه رجات سريعة جداً تدل على اهتزاز الكوية واذا ضغط بالاصبع على الحافة اللموسة لايقاف حركتها الاهتزازية شوهد انقطاع الصوت فى الحال \_كذا اذا علقت كرة صغيرة من العاج ملامسة لجدر ناقوس من الزجاج ثم أحدث فى انناقوس صوت شوهد ان الكرة تفعل جهة حركات ذهاب وإياب سريعة تدل على حركة اهتزاز الناقوس و

ـ ولبيان طبيعة الحركات الاهتزازية التي تحصل في الأجسام الرنانة عند ماتولد صوتا تثبت صفيحة من الصلب ال في منجلة حر ( شكل ١ ) ثم تبعد عن وضعها الذي تكون فيه في حالة موازنة بأن تجمل في الموضع



اد مثلا وترك فيشاهد عند ذلك أنها تمود إلى وضعها الأصلى الا أنها لا نشبت فيه بل تتعداه الى أن تصير في وضع اه مماثل للوضع اد ثم تمود بالثانى الى اد وهكذا وكل حركة تامة من هذه الحركات مكونة من ذهاب وإياب يقال لها ذبذبة ب واذا أعيدت التجربة السابقة جملة مرات بعد تقصير الجزء المتذبذب فى كل منها شوهد أن سرعة التذبذب تزداد بتقصير الجزء المتذبذب الى أن تصير حركة لذهاب والاياب سربة حداً حتى انه لا يمكن مشاهدتها وعند ذلك يرى أن العرف الخالص من الصفيحة مفرطح وذلك لكون البين تراه وهو شاغلا أوضاعه المختلفة فى آن واحد وأخيراً فعند ما تصير سرعة النذبذب عظيمة يرى أن الصفيحة ولد صوتامادام حاصلا فها التذبذب ٠

\_ ويمكن بيان ذلك أيضا بواسطة وترمشدود فاذا أبعد عن وضعه الذى يكون فى حالة موازنة وترك شوهد فيه تفرطح خصوصاً فى جزئه المتوسط وإذا كان مشدود اشدا قويا فيسمع منهصوت عند مايذبذب وذلك لأن سرعة تذبذبة عند ذلك تكون عظيمة •

والأحسام الصلبة المجوفة إذا نقر عليها يحدث بذلك صوت عظيم ذور نين ويستمر زمناً لنردد الهواء
 ق جوفها وتموجه فيها ـ ولذلك أنهـم ينقبون مثل القانون والعود وما شاكلهما لتموج الهواء في جوفها

- وكذلك البوقات الطوال بخرج منها صوت عظيم بسبب تموج الهواء في مسافة طولها •
- ــ وكذلك صوت الانسان والحيوان بحدث عن تُصادم الهواء الحارج من الرئتين في الحنجرة •

### ﴿ الفرق بين الشدة والأرتفاع والنفية ﴾

- اذا عدنا الى التجربة السالفة وأعطينا الى الصفيحة طولاً بحيث تولد صوتاً عند ما تذبذب وأبعدناها عن وضعها الأصلى قليلا أو كثيرا لتتذبذب شوهد أن الصوت الذى تولده يكون أقوى أي أشد كما كان الساع الذبذبة المقابلة له أعظم ولو أن طبيعة الصوت المتولد تكون واحدة ومن هنا يرى أنه يمكن أن يقال ان شدة الصوت تنفير بتغيراناع الذبذبة المقابلة له •
- وزيادة على ذلك فقد ظهر لنا فياسق أنه بقصر الجزء المتذبذب تزداد سرعة التذبذبوتزداد أيضا نبعا لها حدة الصوت وبذلك يرى أنه يمكن أن يقال ان حدة الصوت أي ارتفاعه تزداد بازديادعدد الذبذبات التي تحصل فى زمن واحد وأخيرا فتوجد أصوات شدتها واحدة وارتفاعها واحد وتختلف عن بمضها بصفة ثالثة تسمى بالنغمة وهي التي تسمح لنا بتميز أصوات أنواع الآلات الموسيقية عن بعضها كذا هي التي تسمح لنا بتميز أصوات الأشخاص المختلفة والثفمة ناتجة من كون كل صوت تولده آلة مخصوصة يكون دائما مصحو با مجملة أصوات أخر خاصة بتلك الآلة دون غيرها ه

#### ﴿ اللفط ﴾

\_ توجد أصوات لا تحدث على الأذن احساسا مقبولا كالأصوات الموسيقية \_ وذلك كمصادمة مطرقة لسندال وحصول الرعد وغير ذلك وتسمى لغطا \_وهذه الأصوات ولو أنها لاتدوم الامدة يسيرة جدا فان لكل منها شدة وارتفاعا ونغمة خاصة به كياقى الأصوات ه

### ﴿ فِ كِيفية انتشار الصوت في الهوا، والأمواج الصوتية ﴾

- عند مايولد جسم رئان صوتًا في الهواء فان الاهتزازات التي تحصل فيه عنـــد ذلك تنتقل الى الهواء الذي يحيط به وهو الذي يوصلها الى آذاننا •
- ولبيان الصفة التى ينتقل بها الصوت فى الهواء يكفى ملاحظة مايحصل على سطح ماه راكد عند ما تمس نقطة من نقطه حملة مرات متنالية بطرف عصاة فيشاهد عند ذلك تولد جهة أمواج صغيرة دائرية سعد شيئا فشيئا عن النقطة التى تتولد فيها وإذا تأمل للأجسام الحقيفة السابحة على سطح ذلك السائل يرى أنها ترتفع كما تقابلها موجة بدون أن تنتقل من مواضعها ومن ذلك ينتج أن الاضطراب الذى يحصل فى النقطة المسوسة بالمصاة يولد فى جميع نقط السائل على النعاقب بدون أن ينقلها حركات صعود وهبوط مشابهة للتى تحصل فى تلك التقطة وبهذه الكيفية ينتشر أيضا الصوت فى الهواء أي أن الجسم المتذبذب لايولد حركة انتقالية فى الهواء بل يحدث فى نقطه على النماقب حركات ذهاب واياب صغيرة مشابهة للتى تحصل فى الجسم الرئان والذى يولد سمع الصوت هي الحركة الاهتزازية التى تحصل فى الطبقة الهوائية الملامسة لفشاء الطبلة وقد سميت الاضطرابات التى تحصل فى الهواء حول الجسم الرئان ( بالأمواج الصوتية ) وذلك للاشتباء الموجود بينها وبين الأمواج المائية ه

#### ﴿ سرعة انتشار الصوت في الهواء ﴾

ــ اذا نظر انسان الى مدفع وقت طلقه وهو بميد عنه قانه يرى اللهب الذى يخرج منه قبل أن يسمع الفرقمة\_فهذا يدل على ان انتشار الصوت ليس وقتيا بل يستغرق زمنا لانتقاله من نقطة الى أخرى •

المولك على بيده على المستوالم المستوالي والمستوالي المستوالية المستوالية المستوالية والم ألحانها المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية المستوا

\_ ثم انه اذا انتقل انسان فى نقط مختلقة البعد عن مدفع وصار يمين فى كل منها الزمن الذى يمضى من وقت رؤيته لهب للدفع الى سهاع صونه فانه يرى أن هذه الأزمنة تكون مناسبة لأ بعاد تلك النقط عن المدفع فهذا دليل أيضاً على أن سرعة أنتشار الصوت منتظمة ولذا عرفت سرعة الصوت بالمسافة التي يقطعها فى الثانة الواحدة •

\_ وأول تجربة فعات لنمين سرعة الصوت بضبط كاف كانت فى فرنسا سنة ١٨٢٧ وقد فعلت هذه التجربة بالقرب من باريس بين ( فيلچويف ) (وموشيرى) فوضع مدفعان فى البلدين المذكورين وطلق المدفع الذى فى البلد الأولى فحسب الذين فى البلد الثانية الزمن الذى مضى من وقت رؤية لهب المدفع الى سماع صوته ثم طلق المدفع الذى فى البلد الثانية خوفا من أن يكون لأعجاه الهواء تأثير على انتشار الصوت وحسب الذين فى البلد الأولى الزمن الذى مضى من وقت رؤية اللهب الى سماع الصوت وقد عملت هذه التجربة جملة مرار لزيادة الضبط وأخذ متوسط تلك الأعداد وحيث كان يمكن أن يمتبر أن الضوء يقطع المسافة الواقعة بين البلدتين المذكورتين فى مدة غير محسوسة إذن يكون متوسط هذه الأعداد هو الزمن الذى يقعلع غيه الصوت المسافة لمكورة وعلى ذلك فاذا قسم هذا المتوسط على مقدار هذه المسافة يكون خارج القسمة هو سرعة الصوت وقد عملت هذه القسمة فكان الخارج هو ٢٠٥٠ مترا أعنى أن الصوت يقطع فى الهواء ٣٤٠ مترا فى الثائمة الواحدة ٠

\_ وأما سرعة الصوت فى الأجسام الصلبة فهي أعظم أيضاً فقد همل ( بيوت ) عدة تجارب على مواسير الزهر المعدة لتوصيل المياء فظهرله أن سرعة الصوت فى الحديد الزهر هي تقريباً قدر سرعته فى الهواء عشر مرات ونصف •

#### ﴿ انكاس الصوت والصدي ﴾

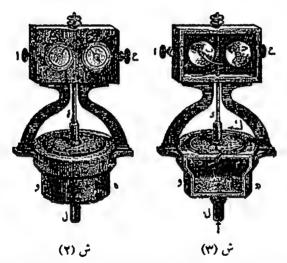
ـ اذا صادمت الأمواج الصوتية فى سيرها عائقا ثابتا فانها تنعكس بواسطته كما ينعكس الضوء بسطح مصقول وانعكاس الصوت بهذه الكيفية وهو المحدث للصدى فآنه متى صرخ انسان على مسافة من حائط مرتفع أوتل يسمع إعادة صوته بمدزمن طويل أو قصير على حسب بعد المسافة وذلك لأن الأمواج الصوتية عند ماتصادم الحائط أو التل ترد بواسطته إلى أذنه ٠

\_ ولا ُجل سهاع الصدى يلزم أن يكون بعد المارض الذى يرتد عليه الصوت عن الشخصالمتكلم ١٧ متراً على الأقل وذلك لأنه لا يمكن سهاع صوتين متفاوتين إلا إذا كانت المسافة بين حدوثهما عشر ثانية على الأقل\_وبما أن الصوث يقطع فى عشر ثانيه ٣٤ متراً فيجب حينئذ لسهاع الصدى وجود الشخص المتكلم على نصف هــذه المسافة من المائق أي على ١٧ متراً منه وبدون ذلك فانه يسمع صوته والصدى الناتج منه في آن واحــد ٠

### ﴿ فِي الْأَجِهِزَةَ الممدة لعد الاهتزازات الصوتية ﴾

( السيرينا المماة بنت الماء )

قد ظهر لنا فما سبق أن الأحسام الرئانة تولد أصواتاً ارتفاعها يزداد بازدياد عدد الذبذبات التي تحصل فىزمن واحد ــولاً حِل عددالذبذبات التي تقابلكل صوت تستعمل جملة أجهزة أهمها بنتالما،وهي تتركب كما في ( شكل ٢ ) من علية اسطوانية ه و في قاعها فتحة مثبتة علمها أنبوبة ل معدة لتوصيل العلمة المذكورة بمنفاخ والحجزء العلوى من هذه العلبة مسدود بقرص ثابت مُّ ن (شكل ٣) فيــه عدة ثقوب منساوية الأبماد ومكونة لحيط دائرة واحد وكلها ماثلة على سطح هــذا القرص وذلك كالنقب ر ومن هذه الثقوب يخرجالهواء الذي يأتى في العلبة ه و من المنفاخ المتصل بها وفوق القرص م ن يوجدقر ص آخر محكم عليه ومتحرك حول محور رأسي د ويوجد في هذا القرسعدة انتوبكثقوب القرصالسابق الا أن ميلها مضاد لميل ُقوب ذلك القرص وذلك كالنقب 🖟 وعلى ذلك اذا وجد ثقبان من القرصين أمام بمضهما تكونجيم التقوب الأخر أمام بعضها فاذا فرض حينئذ أن القرصين فىهذا الوضع أي أن تنوبها متقابلة مثني مثني فالهواء الذي ينفذ من ثقوب القرص السفل يضغط على حدر ثقوب القرص الملوي عند فوذه منها ويحدث دفعة على القرص المذكور ويديره حنئذ في الاتحاه المين بالسهم ك ويما أن هذه الحركة تجمل في الحال ثقوب القرصين غير متقابة فيقف حينثذمرور الهوا، إلا أنه يمر ثانياً من دارالقرص بمقدار المسافة الموجوة بين ثقين ويحدث دفعة ثانية على الفرص المتحرك وهكذا\_فينتج من ذلك حينئذ أنه مادام الهواء آتيًا من المنفاخ إلى علية بنت الماءفان القرص العلوى من هذه الآلة يدور يسرعة نزداد بازدياد كمة الهواء الذي تنفذ منه ومتى صارت سرعة الدوران عظيمة يشاهد حمدوث صوت يزداد ارتفاعه بازدياد سرعة الدوران •



\_ ولأجل بيان طبيعة الصوت المتولد بهذه الكيفية وسبب تولده نفرض مثلا أن القرص الثابت من بنت الماء المستعملة فيه اثنتا عشرة فنحةوان القرص المتحرك فيه فتحة واحدة فني كل دورة من هذا القرص تأتى فتحته على التوالى امام الاثنتي عشرة فتحة الموجودة فى القرص الثابت وبذلك ينفذ منها الهواء النبي عشرة من هذه الفتحة يحدث دفعات متدلية على الهواء الخارجي فيتولد منه حينئذ صوت يزداد ارتفاعه بازدياد عدد الدفعات التي تحصل فى زمن واحد أي بازدياد سرعة الدوران

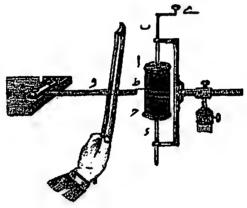
\_ أما اذا كان في القرص المنحرك اثنتا عشرة فتحة كما في القرص الثابت فيرى أنه متى كان أحدثقوب القرص الأول امام آخر من القرس الثاني تكون جميع الثقوب الأخرأمام بعضها مثني مثنى ـومن ذلك ينتج أن الهوا. يخرج من الاننتي عشرة فتحة مرة واحدة وتحكون حينئذ الدفعة التي تحصل منه على الهواءالخارحي قوية أيأن شدة الصوت تزداد\_ أما ارتفاعه فيكون كماكان في الحالة الأولى مادامت سرعة الدوران واحدة وذلك لأن عدد الذيذبات التي تحصل في الدورةالواحدة منالقرصالمتحرك يكون أيضاً أثنيءشرةذبذبة • \_ ولأحل امكان عــد الذبذبات التي تحصل في زمن معين يصنع في الحبزء العلوى من محور الدوران د ( شكل ٣ ) قلاووظ ق يدير عجاة مسننة ب لها مائة سنة وتدور بمقدار سنة واحدة كلا يدور القرص المتحرك دورة نامة وتشاهد حركة هـــذه العجلة من الخارج بواسطة ابرة مثبتة في محورها وتحرك أمام برواز مدرج بَ ( شكل ٢ ) وبوجد بجوارهذه العجلة عجلة ثانية حـ ( شكل ٣ ) حاملة أيضاً لابرة تحرك أمام برواز آخر بجوار البرواز الأول ومعدة اتسين عــدالدورات التي تدور بها العجلة الأولى ولأجل التوصل لهذه الناية يثبت في محورالمجلة ب ذراع K ( شكل ٣ ) طرفه يأني تحت سنة من أسنان المجلة ح كما تدور المجلة الحاملة له دورة تامة فيدفع حينئذ الذراع المذكور هذه السنة أمامه لينفذ منها وبذلك مْتقدم المعجلة ح بمقدار السنة المذكورة والآبرة الحاملة لها بمقدار قسم من أفسام البرواز المدرج وأخيراً فالمحانان ح و بَ مثبتنان على لوحة يمكن تحريكها جهة البمين أوجهة البسار بالضغط على أحدالزرين ا أ و ح وبذلك يحدث تقريب المجلة س من القلاووظ أو ابعادها عنه فتتبع حينئذحركته أولاحسها تكون معشقة أنه أو يمدة عنه فاذا أريد حينان تمين عدد الذبذبات التي تحصل عند تولد صوت تثبت بنت الماء على منفاخ وتوضعالابرتان على صفر تدريج البروازين ت و حَ بعد جعل العجلة ب بعيدة عن قلاووظ ثم يمرر الهواء شيئًا فشيئًا الى أن يصير ارتفاع الصوت الذي تولده بنت الماء كارتفاع الصوت المراد تعيين عدد الذبذبات المقابلةله فيضغط حينئذعلىالزر الحجل العجلة ب معشقة معالقلاووظ وتمين هذه اللحظة ثم يحفظ الصوت على ماهو عليه مدة من الزمن وذلك بتنظم مرور الهواء في الآلة وبعد ذلك يضغط على الزرح لتبعيد المحلة ب عن القلاووظ وتمين هذه اللحظة أيضاً ويستنتج من وضع الابرتين على البروازين المدرجين عدد الدورات التي دار بها القرص المتحرك في هذه المدة ومنها عدد الذَّبذبات التي حصلت فاذا فرض مثلا ان التحرية استمرت ٤٥ ثانية وان الابرة المنحركة على البراوز حَ وصلت الى القسمالتانيوالعشرين وان الابرة المتحركة على البرواز الثاني وصلت الى القسم الحامس والثلاثين فيكون عــدد الدورات التي دار بها القرص المتحرك هو ٢٢٣٥ ويكون حينئذ عدد الذبذبات هو ٢٢٣٥ في ١٢ أي ٢٦٨٢٠ ذبذبة وبقسمة هذا العدد على ٤٥ يكون خارج القسمة وهو ٥٩٦ عدد الذبذبات التي يحدثها الجسم الرَّان المصنوعة عليه

التجربة في الثانية الواحدة •

#### ﴿ تعيين النسبة الكائنة بين عدد ذبذبات صوتين ﴾

\_ يوجد آلات تصلح بالأخص لتعيين النسبة الكائنة بين عدد الذبذبات التي تحصل في آن و احد عند تولد صوتين ارتفاعهما مختلفان •

- وأبسط هذه الآلات تتركب من اسطوانة اح ( شكل ٤ ) سطحها معطى بطبقة من الذيج ومحولة على محور ب د جزؤه العلوى مقلوظ ومار فى حلقة مقلوظة من الداخل فاذا أديرت هذه الاسطوانة بواسطة اليد (ى) فانها نخفض أوتر تفع حسب الاتجاء الذى تدارفيه بقدار خطوة القلاووظ فى كل دورة والجزء و من الشكل عبارة عن ساق معدنى مثبت تثبيتاً قويا من أحد طرفيه وطرفه الآخر خالص وحامل لابرة ط سهامتكي على الاسطوانة اح فاذا أديرت هذه الاسطوانة وكان الساق و ثابتاً فان سن الابرة ط يرسم على سطحها فى النبلج شكلا حلزونيا أما اذا أحدثت ذيذبة ذلك الساق قبل دوران الاسطوانة فيشاهد أن الحلزون الذكور متمرج كما ذلك مين فى الشكل ومن الواضح أن كل تعريج من هذه النماريج من هذه النماريج



ش (٤)

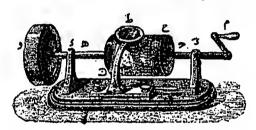
- فاذا وضعنا الآن ساقا ثانياً كالساق وتحت ذلك الساق وأحدثنا ذبذبةالساقين في آن واحد ثم أدرنا الاسطوانة بعسد رسم خطين وأسين على سطحها على بعد مناسب من بعضهما يرى أنه اذا كان الساقان بولدان صوتين ارتفاعهما واحد يكون عدد التعاريجالو جودة بينهذين الخطينواحدا في كلمن الحلزونين أى أن عدد الذبذبات التي يحدثها كلمن الساقان يولدان صوتين عند الذبذبات التي تحصل في آن واحد عند تولد هذين صوتين عنافين فيكني لايجاد النسبة الكائنة بين عدد الذبذبات التي تحصل في آن واحد عند تولد هذين الصوتين عد التعاريج المقابلة لكل ساق على حدتها وقسمة العددين الناتجين على بعضهما و

(نبيه) \_ اذا فرض أن طبقة النيلج الموجودة على الاسطوانة ا ب تجمدت والنصقت على سطحها بمد رسم الشكل الحلزوني المتعرج فيها وأديرت هذه الاسطوانة بعد ابعاد طرف الابرة ط عنها في إتجاه مضاد للذي أديرت فيه لرسم هذا الحلزون الى أن تعود الى وضعها الأصلى ثم وضع سن الابره في النقطة التي

تبتدأ فها التماريجوأديرت الاسطوانة ثانياً فى الاتجاه الأول يرىأن السن المذكور يكون مجبوراً أن يتبع التماريجالتي رسمها أولاعلى سطح الاسطوانة وبذلك بتذبذب القضيب و بالصفة التىكان بتذبذب بهاعندماكون التماريج المذكورة أي أنه يعيدالصوت الذي أحدثه أولا وعلى ذلك أسس الفونوجر اف المنسوب الى ( ايديسون )

## الفونوغراث

\_ هو آلة معدة لطبع الأمواج الصوتية عليها لتعيدها ثانياوهو يتركب كما في (شكل ٥) من اسطوانة من التحاس الأصفر ح محولة على محور أقني ح ه أحد نصفيه مقلوظ ويمر في حلقة مقلوظة مثله كما ذلك مبين في الشكل ويوجد على سعلح الاسعلوانة ح ميزاب حلزوني خطوته تساوى خطوة القلاووظ الذي على الحور فاذا أديرت حيننذ هذه الاسطوانة بواسطة اليدم فانها تتقدم جهة اليين أوجهة اليسار حسب الانجاء الذي تدار فيه بمقدار خطوة القلاووظ



ش (٥)

الموجود عليها في كلدورة وأخيراً يوجد إمام الاسطوانة ح اسطوانة صغيرة ط على هيئة قم محولة على حامل ن وفي قاعها صفيحة رفيعة ي أسبوبة من الصمغ المرن ق متكنه على صفيحه من الصمغ المرن ق متكنه على صفيحه من قد منهية بسن مخروطي من الصلب موجود في مقابلة الميزاب الحلة وفي من الاسطوانة



فلاً جل طبيع الاهتزازات الصوتية على هذه الآلة ببتدأ بتغطية الاسطوالة ح بورقة من القصدير بحيث تكون موضوعة على الأجزاء البارزة بدون أن تدخل فى الميزاب ثم يوضع طرف السن على سطح هذه الورقة فى ابتداء الميزاب المذكور ويتكلم بصوت مرتفع امام فتحة الاسطوالة ط مع تدوير اليد م بحركة منتظمة ما أمكن فالصفيحة الصلب ى تهتز طبقاً للصوت المتولد وتنتقل اهتزازاتها الى الاسطوالة ق ومنها الى الصفيحة د فيرسم حينئذ السن الموجود فى هذه الصفيحة على ورقة القصدير انبعاجات عميقة كثيراً أو قليلا على حسب شدة الصوت ولاً جل اعادة ماذكر أمام الآلة ببعد

عميقة كثيراً أو قليلا على حسب شدة الصوت ولا جل اعادةماذكر أمام الآلة يبعد ش (٦) أولا السن عن الاسطوانة ثم تدار فى اتجاه مضاد للذى أديرت فيه أولا الى أن تعود الى وضعها الأصلى ثم يقرب السن ويوضع طرفه على أول انبعاج ثم تدار فى الاتجاه الأول فيرى أنها تعيد الجمل التى ذكرت المامها والذى يحصل عندذلك هو عكس ماحصل عند التكلم المام فتحة الاسطوانة القدمية أيأن الانبهاجات

الموجودة فى صفيحة القصدير هي التى تحسدت اهتزاز الصفيحة د بتأثيرها على السن الموجود فيها فتنتقل حينئذ هذه الاسطوانة ق ومنها الى الصفيحة ى فيحصل حينئذ فى هده الصفحة نفس الذبذبات التى حصلت فها أول ممة وبذلك تعيد الأصوات (١)

- ولنعد الى الكلام على الصوت فنقول: الصوت يكون جوابا لصوت آخر اذا كان عدد الذبذبات التي
   تقابله فى زمن معين يساوى ضعف عدد الذبذبات التي تقابل الصوت الثانى فى ذلك الزمن •
- ــ فاذا وجد صوت متولد عن ٥٢٧ ذبذبة في الثانية وآخر متولد عن ١٠٤٤ ذبذبة في الثانية فيقال للأول أنه قرار للثاني ويقال للثاني أنه جواب للأول •
- ۔ والأصوات التى تتولدعن ذبذبات محصورة القدر بين قراروجواب ملومين تسمى أصواتاً متوسطة مثاله : المملوم قرار يتولد عن ٥٧٠ ذبذبة وجوابه المتولد عن ٥٧٠ ذبذبة \_ فالأصوات التى تتولد عن عدد ذبذبات محصور بين ٥٣٥و ٨٧٠ كمدد ٥٧١٩ و٥٠٠ الح تسمى أصواتاً متوسطة بين ما يمطى عن ٤٣٥ و ٨٠٠ و
  - \_ والأصوات ثلاثة أنواء أصوات حادة : وأصوات غليظة \_ وأصوات متوسطة •
- ـــ فالأصوات الحادة ويقال لها الأصوات الرقيقة أوالعالية هيالتي تكون ذبذباتها سريعة ونحس بأنها رقيقة جداً \_ مثاله :( صوت العصفور ) و ( صوت الولد الصغير )
- والأصوات الغليظة ويقال لها الأصوات الثخينة أوالواطية هيالتي تكون ذبذباتها بطيئة ونحس بأنها غليظة جداً \_ مثاله : ( صوت الجل ) و ( صوت الرجل الكبر ) •
  - والأصوات المتوسطة ماجاءت بينهما •
- \_ والذبذبات السريمة أوالبطيئة اما أن تكون واسعة واماأن تكون ضيقة \_ وأقرب الأشال المشاهدة ذلك وتحققه هورؤية الوتر حال حدوث الصوت منه \_ فان ذبذبانه تكون أولا واسعة ثم تضيق شيئاً فشئاً الى أن ينتهر الصوت
  - وسعة الذبذبات وضيقها لايؤثران فيسرعها ان كانت سريعة ولا في بطثها ان كانت بطيئة •
- (١) \_ \* نم وإن كانت هذه الآلة آية من آي الاختراع الحديث وحسنة من حسنات الدهر غير أنها دون الغاية المطلوبة لأسباب:
- منها أنها تغير جوهم الصوت أي ( رئينه ) فتكسبه رنة المدن المكونة منه — ومنها أنها تؤدى الغناء بغاية السرعة وتدغم الفواصل فلا تميز والألفاظ فلا تفهم فتضيع بذلك لذة السهاع — وهب ان المغنى كان ثابت الحباش فلا بد أن يعتريه اضطراب لما تفتضيه ضرورة الأداء بأخذه وضعا مخصوصاً من القيام أو الحبلوس وتصويب الصوت على فوهة البوق \_ ورفعه زيادة عن مقدرته أوخروجه عن قواعد النن المملومة \_ مع محافظته البتة على مقددار الزمن الذي تهلأ به الاسطوانة \_ وبالاختصار فهو مقيد ومحدود الحرية لأن السرور لايحدثه الصوت الااذا كان بباعث قابي يهيئه الأنس فيظهره الصوت بأجلى ممانيه فيلمب بالمقول تارة ويحكم على القلوب ممة أخرى — والحقيقة أن الساع به كالأكل على الأسنان المصنوعة •

- ـــ نعمة الصوت ـــ هي درجة ارتفاعه الخــاصة به نيقال لكل صوت حاد آنه من نعمة عالية ـــ ولكل صوت غليظ آنه من نغمة واطية ـــ ومن ذلك يرى أن لكل صوت درجة مخصوصة بحيث لو ارتفع وعلا عنها أو نزل وهبط منها ننغير الدرجة ـــ وبتغير الدرجة يصير صوتاً آخر .
  - ـ والمسافة الصوتية \_ هي الفرق الذي يوجد بين صوت وصوت آخر من درجة أخرى .
    - \_ وطنة الصوت \_ هي مدة مكث الصوت في درجة واحدة .
- \_ ورنة الصوت أو ( رنينه ) هي طبيعته التي تميزه عن غيره لا من جهة العلو والسفل بل من جهة الأصل والسفل بل من جهة الأصل والمنشأ في المن المحصل منه صوته صفة يمتاز بها عن صوت غيره وتلك الصفة هي الرئة أو الرئين وفي المثل ( تعرف الأحباب برئة أصواتها ولو لم يقع شخصهم تحت نظرنا ) .
  - ـ وتمتاز الرئات عن بعضها بالغاظ والرقة فيقال صوت زيد رقبق وصوت عمرو غليظ .
- الصوت واطياً كان أو عالياً اما قوي واما ضعيف فيكون قوياً ان كانت ذبذبائه واسعة وضعيفاً ان كانت ذبذبائه ضيقة ونحس بالقوي انه شديد جهوري يسمع ولو على بعد منه ونحس بالضعيف أنه خنى خنيف لا يسمم الا بعناية له والنفات اليه واقتراب منه .
- \_ والصوت فى درجة عالية مثلاً يكون اما عالياً شديداً واما عالياً ضعيفاً \_ وفى درجة واطية يكون اما واطياً ضعفها . (١)
- \_ والأصوات نوعان :حيوانية وغيرحيوانية . وغير الحيوانية أيضاً نوعان : طبيعية وآلية \_ فالطبيعية كصوت الحجر والحديدوا فحشب والرعد والربح وسائر الأجسام التي لا روح فيها من الجمادات \_ والآلية كسوت الطبل والبوق والمزامير والأوتار وما شاكلها \_ والحيوانية نوعان : منطقية وغير منطقية \_ فغير للنطقية هي الأصوات الناس وهي نوعان : للنطقية هي أصوات الناس وهي نوعان : دالة وغير دالة \_ فأما غير الدالة كالهنجك والبكاء والصياح \_ وبالجملة كل صوت لا هجاء له \_ وأما الدالة فهي الكلام والأقاويل التي لها هجاء .
- \_ والأصوات المتصلة سنقسم الى نوعين حادة وعليظة فما كان من النايات والمزامير أوسع تجويفاً وثقباً كان صوته أغاظ \_ وما كان أضيق تجويفاً وثقباً كان أحد صوتاً \_ ومن جهة أخرى أيضاً ماكان من الثقب الى موضع النفخ أقرب كانت ننمته أحد \_ وماكان أبعد كان أغاظ .
- ــ وأُسواتُ الأوتار المتساوية في الغاظ والطول والحزق ( الشد ) اذا نقرت نقرة واحدة كانت
- (١) اما المسافات الموسيقية والسلالم الافرنحية والعربية فتجدهافى مؤلفات حضرات بواربيه (Poirier) و حادن (Jamin) و اسهاعيل بك حسنين وابراهيم بك مصطفى . ( طبيعة )

متساوية — فان كانت متساوية فى الطول مختلفة فى الغلظ كانت أصوات الغليظ أغلظ وأصوات الدقيق أحد \_ وان كانت متساوية فى الطول والغلظ مختلفة فى الحزق كانت أصوات المحذوقة حادة وأصوات المسترخية غليظة \_وان كانت متساوية فى الغلط والطول والحزق مختلفة فى النقر كان أشدها نقراً أعلاها صوتاً.

### ﴿ أَسَاءَ أَصُواتَ الانسانَ وصَفَاتَهَا الْحَسَنَةُ والقبيحة ﴾

\_ ( الشعى) هو أحسن الأصوات وأحادها وأسفاها وأكثرهانهماً . ( المخلخل ) وهو المالى الحاد الننم بحلاوة وجهارة . ( المصهرج ) الصيت الثقيل بلا ترجيع ولا ننمة . ( الخادمي ) ماكان غريب الموقع كأصوات العبيد. ( الحبير ) هوالغليظ الذاهب في الأساع . ( الأجس ) هو الحبير ببحوحة مليحة ونفمة مفخمة . (الناعم ) هو الصوت المليح الموقع الصافىالننم ۚ ﴿ الأَبْحِ ﴾ على ثلاثة أوجه : خلقة وتعب وعلة وهو خلقة أحسن . ( الكرواني ) هو يشبه الكروانات دقة وصفاء وتسلسلاً . ( الزوايدي ) هو الذي تكون نغمته زائدة عن مقادير الغناء (المقعقع ) هو الذي يشبه كلام البادية بلا حلاوة . (المصلصل ) هو الدقيق اليابس المجيد بغير شجى. (الصرصورى) هو الدقيق الحاد التبيح الموقع. (المرتعد) هو الذي كأن صاحبه مقرور بالحمي . ( الأغن ) هو الذي فيه الغنة والحلاوة والنغ . ( الرطب ) هو ما كان كالماء الحباري بلاكانة وفيه حلاوة . ( الصياحي) هو الذي ينفر عن الوترالى زيادة ونقصان.(اللقمي) هو الذي كأن في فم صاحبه لقمة من الطعام . ( الأملس ) هو الممتدل الصافي الحالي من الننم والترجيع. ( المظلم )هو الذي ليس فيه نفمة ولا يكاد يسمع ( الدقيق) الذي يضعف ويكاد يخفي. ( السغب) هوالذَّي يصفو مرة ويسغب أخرى ولا يخاص نغمة . (الصدي ) هو الذي يكون فيه ما يعطي نغمة ويكدرها . ( المختنق ) هو الذي كأن صاحبه يخنق • ويكمثر تخنحه • . ( المغتص ) هو الذي يمتنع بلع ربقه وينغيرفيه الغناء . ( الأخن ) هو الذي كأن أنف صاحبه مسدود . ( الرخو ) هو الذي يتعجن فيه الننم ويتفرع . ( المبلل ) هوالذي تختلف فيه النغروتزول عن أماكها.( النابي )هوالذي ينبو عن الأصوات في المراسلات. | ( القطيم)هو الذي لا يكاد يسمعُ بالجلة . ويوجد شيء آخر في عيوب الصوت يقال له (التصييح ) و•و فتق الحلق عن الوثر وخروجه عنه اما الى زيادة أو نقصان ــ فمنه ما يكونـفى السوتـمن أوله الى آخر مــــ ومنه ما يكون في المواضع الشديدة ــ ومنه ما يكون عند الابتداء أو عند الانتها، أو في موضع وربما كان في الكلام وقد يكون هذا في المولد والطبيع وقد يكون عن علة وربما كان من جهة المعلمين فيكون في المعلم مثلاً شيء من هذا فأعدى المتملم \_ وكذلك الخروج فهو يعدى والانقطاع والعجلة والارتعاش كما تعدى الأمور الحسنة المطربة \_ فاذا ألف فما ينقلع اذا ثبت الا بمد جهد وربمًا لم ينقلع \_ ولا يدرى أحد عللها وأسامها ولوعلم لما استحسن منها القبيح واستقبح المستحسن .

﴿ فِي المساكن التي تلائم الأصوات وتحسنها \_ والتي تنقصها وتفدها ﴾

الأصوات تزدادحسناً وصفاء وحدة فى المواضع المجصصة الجديدة فى المنازل المرتفعة التى تشرق فيها الشمس ذات الهواء النتي الحالى من الحبراثيم المضرة الغير حامل للروائح الكريمة ــ وكذلك الحمامات وانكانت دون ذلك لأجل رطوبة المياماً لا انحر الحمام يذيب الرطوبة فتلطف لأجلذلك الأصوات وتصفوصفاة يناً على شرطالمحافظة حين الحروج من الهواه \_والأصوات تتحصرفها فيكون لهاطنين بمجاوبة من الحيطان (١) \_ والمواضع الضيقة أنفع الأصوات من الواسعة لاجباعها فيهاو حصرها لهاــولذلك تجد الصوت عالياً في المراسح التياترية لحصره فيها .

ـ وتما يضرها وبنقصها وبتعبها ويذهب حسّها ويغطى مايحها وشجاها ـ المساكن الشعثة المتخربة الندية المنكشفة والبساتين والصحارى والبحار والأنهار والبرارى والمواضع المكسوة بالفرش والمستورة والمواضع المكسوة والمعاردة والمعاردة والمعاردة والمعاردة والمتاءوالحريف وينفعها زمان الصيف والربيع ـ والتحفظ فى الصيف أجود منه فى الشناء لتفتح المسام وتخلل الأجسام .

#### ﴿ الأَشرِبةِ التي توافقِ الأَصواتِ ﴾

\_ أما ما يوافق الأصوات من الأشربة فالماء الحار على الريق والزيت الحار وشراب الجلاب والبنفسج ودهن اللوز والفرغرة بماء بزر السفر جل المدقوق وماء الشمير وماء العناب ودهن البنفسج ورب السوس وعوده أي (العرقسوس) ولعوق الكرنب وأكله والسكر النبات وقصب السكر والعنب والكنجيين الساذج للأصوات البلامية وحسو الحر العتيق ذو النمن المرتفع واستعمال الليمون المملوح والحلو والاحسا المتخذة من النشا وشراب النوت وماء البقلا المنبوت ودهن الياقطين وكل ما يساعد على هضم الأكل كالكبابة الصينية واللبان الذكر والكراوية والقهوة وينفع أيضاً دهن الحبة السوداء والحنيت الحالى من النش \_ والقطران بوجه الحصوص أخص بالذكر من أجناسه قطر انجويو (Goudron de Guyot)

#### ﴿ الأَطمه التي توافق الأُصوات ﴾

وأما ما يوانقها من الأطممة فاللحوم والأمراق الطيبة الدسمة والبيض النيمرشت والبقلى المسلوق
 والأخبصة والأرز باللبن والأطممة الحلوة • والأصوات البانمية الملوحات حيث منها ما يقطع البانم
 ويجلوها خلاف غيرها .

\_ وأما ما يضرها فالتعب المفرط والحمار المفرط والمخللات القبيحة والباح والطلع الغض والفول السوداي والسمك والمشمش والنبق والحيار واللب والبطيخ وقشور الرمان وحب الآس والسفرجل والمفض والفشار والدوم \_ وجميم الحوامض \_ والماء المثاج الشديد \_ والمترك الفناء والتناء مع القطيع من الرجال والنساء والأخذ عنهن والغناء دون الطبقة المعتادة \_ والمغنيات يضر أسواتهن الحمل والولادة والسمن المفرط والأكل في الحامات والأدوية الشحمة مثل ما يستعملنه من القدمات والمركبات لأجل السمن والديحة وحمل ما يثقل عليهن والمسهلات الشديدة \_ والتكشف الهوا المضر العجد معلى حد سواء.

#### ﴿ الآلات التي تقطع الأصوات ﴾

\_ وأما الآلات التي تقطع الأصوات هي الزمر على المموم والرقص والاحصار الشديد ــ فأما

 (١) ترنم أحدهم فى حمام وكان صوته فظيماً ولكن صفاه الحمام وصقله . فقال له أستاذ يا شيخ من أبن لك كل بوم حمام تحمله الى اذن الناس . الرقص فانه سهر وتعب \_ وأما الزم فانه يفسد الآلة المصونة \_ والاحصار يضر بالرنة وهي أول شي عجب على المغنى الكامل أن بحافظ عليه فوق العادة فالأم اضه صعبة وبعيدة الشفاء \_ وكذلك طلوع الدرج . \_ وعما يضر بالأصوات! بضاً استنشاق الهوا المللوث بالتراب فانه في أكثر الأحيان يكون سباً ( للا تفزيميا ) أو نفث نقط دم صغيرة معالبانم في الصباح \_ وغناه الانسان معمن هوا أقل من طبقته والاختصار على أقل قدرته والمداوه ة على الجاع تضر بالأصوات ضرراً بليغاً وضعفها ولو تظهر لأصحابها أنها قوية \_ والحقيقة أنها صارت وفيعة رقيقة غير مطلوة بالحلاوة المعهودة فيها \_ وخصوصاً اذا كان الجماع مع من بحب أي بشهوة متضاعنة فان ذلك يكون من الأسباب الموصلة الى القبر بسرعة \_ وترك الجماع \_ وبضر بالصوت أيضاً الأمراض الناشئة عن على كالنزلات الشمبية وضعف الدم الأنهيا ) والولادة والبلوغ والنعب والرجنة والسن والملة المؤمنة والمداومة على شرب الحمر سيا اذا كان رديثاً وبدون غذاء كاف وشرب الدخان \_ والحشيش بوجه المؤمنة والمداومة على شربه مختلوا الشعور فضلاً على الخصوص فانه يطبق ثور العقل وبرهاني على ذلك أن أكثر المدمنين على شربه مختلوا الشعور فضلاً على المدوى ( بالسل الرثوى ) لانتقال الحوزة من شخص الى آخر .

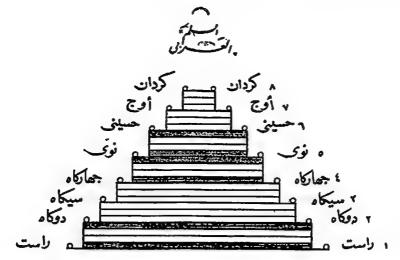


۔ النمات هي جم نعمة بمعنى الصوت الفرد الساذج حسبا تقدم ذكر، وقد تتركب وتثرتب بتراتيب مختلفة سوا، قرنت بكلام أم لم تقرن وانها بهذا الاعتبار يقال لها مقامات وتسمى بأسها، مخصوصة . وهي جمع مقام بالفتح وهو ما ركب من نغمات ورتب ترتيباً مخصوصاً وسمي باسم مخصوص ـ وان عدة المقامات غانية وعشرون مقاماً حسما قرره عاما، هذا الفن وهي سنقسم الى أصول وفروع :

- أما الأصول فعدتها سبة فقط وهي مسهاة بأسها مرتبة بعضها فوق بعض بالترقى درجة فدرجة حسب مرانب العدد المسرود على النوالى أولها (يكاه) وثانها (دوكاه) وثائها , سيكاه) ورابعها (جهاركاه) وخامسها (نجكاه) وسادسها (ششكاد وسابعها (هفتكاه) - وكلمن هذه الأسها السبعة مركب من كليين فارسيتين احداهما وهي (كاه) بالكاف الفارسية الغريب مخرجها من مخرج الحبم بمعنى مقام والأخرى وهي (يك) في الأولى بمعنى واحدو (دو) في الناني بمعنى النين و (سي) في النائث بمعنى ثلاثة و (جهار) في الرابع بمعنى أربعة و (بنج) في الحسامس بمعنى خسة (وشش) في السادس بمعنى سنة و (حفت) في السادس بمعنى سنة المربة و مفتها التركيب الما اضافي بمعنى مقام الواحد منام الاثنين مقام النائة المقام النائق وهكذا جرياً على ما هو عادتهم من النقديم والتأخير في التركيب حسب لفتهم - ثم ان بعض هذه السبعة قد بقي على حاله في التسعية وهو الدوكاد والسيكاه والحهاركاد و بعضها قد سمي باسم آخر زيادة على اسمه الأول حيث سمت العرب البنجكاء بالنوا) والمفتكاه بالمراق تارة وبالأوج أو الأويجا خرى نظراً الى أنه الأعلى اذ هو والشكاه (بالحديني) والهفتكاه بالمراق تارة وبالأوج أو الأويجا خرى نظراً الى أنه الأعلى اذ هو الدوكاء والشبكاه (بالحديني) والهفتكاه بالمراق تارة وبالأوج أو الأويجا خرى نظراً الى أنه الأعلى اذ هو الدكاء والشبكاه (بالحديني) والهفتكاه بالمراق تارة وبالأوج أو الأويجا خرى نظراً الى أنه الأعلى اذ هو

السابع \_ وسمت الفرس اليكاء بالراست وهي كلة فارسية اجتمع فيها ساكنان الألف والسين المهملة وممناء ( المستقيم ) وانما زادوء هذا الاسم على اسم المقر الذي هو اليكاء نظراً الى تركيه الحباري على التربيب الطبيعي حيث بدئ فيه بالأول بخلاف البقية اذ بدئ في الدوكاء بالثاني وفي السيكاء بالناك وهكذا الى الأوج فكان بسبب ما حازه من تلك المزية جديراً بأن يزاد هذا الاسم الدال على الاستفامة دونها حيث لم يكن التركيب في شيء منها جارياً على التربيب \_ نم صار اليكاء اسماً لمقر النوا فتأمل .

والسبمة الأصول المتقدم بيانها هي كم الدرجة فوق الأخرى فلم يكن البعد بينها متساوياً بل ان بعضها يبعد عن بعض أكثر وبعضها أقل وهذه القضية موضع خلاف بين الموسيقار بين من العرب والافرنج وحيث كان الغرض من كتابنا هذا النكام على الموسيقي العربية أكثر فنقول ان الغرب يقسمون البعد الكائن بين السبمة الأصول الحرتبين كبرة وصغيرة والكيرة ما كان البعد بين البرجين المتجاورين أربعة أرباع والصغيرة ما كان البعد فيها ثلاثة أرباع كما فشرحه بعد وقد رسمنا لها سلماً موضوعاً عليه الدرجات السبع التي يضاف البها نامنة وهي الجواب وهذه صورته:



وقد جملوا لهذا الدرجات أو النمات السبع ثلاثة دواوين محتوية عليها بعيها والمخالفة في ارتفاع كل ديوان عن الآخر \_ فان السبعة التي في الديوان التاني أعلا من التي في الديوان الأول \_ والتي في الديوان الثائث أعلا من التي في الديوان الثانى \_ فيكون الديوان الأول هو الأصل والديوانان الآخران فرعان منه \_ وقد جملوا الديوان الثانى جواباً للأول \_ والثالث جواباً للثانى \_ وسموا جواب أول ننمة من الديوان الأول وهي الراست ( بالكردان ) وهي عين الأولى وهكذا حتى الك لو وصلت الى الرابعة عشرة لكانت عين الثانة التي هي الأولى بعينها وهلم جراً ، عشرة لكانت عين الثانية التي هي الأولى بعينها وهلم جراً ، وجواب ثاني ننمة من الديوان الثاني وهي الدوكاه ( بالحير ) وجواب السيكاء ( بالبزرك ) وجواب الجهاركاد ( بالماهوران ) وجواب النوا ( بالرمل توتى ) . ثم كردوا لفظة الجواب فيا وراء ما تقدم فقالوا

فى السبع الثالثة أي الديوان الثالت حواب كذا الخ.

\_ وأما الفروع فعدتها أحد وعشرون فرعاً وهي تنقيم بالقسمة الثلاثية الى عربات ونيمات عربات وتيكات عربات نظراً الى مقادير مسافة البعد فيا بين الدرجات \_ وبيان هذا ان مسافة البعد الواقعة فيا بين كل أصاين من السبعة انتقدمة قد تكون كاملة وقسمى بردة وقد تكون ناقصة وقسمى عربة أونيم عربة أوتيك عربة وقاد أرفت صوتك مبتدئاً بدرجة من الدرجات السبع التي هي الأصول والقلت منها فاما أن تقطع مسافة البعد التي بينها وبين الدرجة التي تابيها وتنتهى البها واما أن تقطع نصف المسافة أو ربعها أو ثلاثة أرباعها فقط وتقف ثمة \_ فان أن قطعها بأجمها وانتهت الى الدرجة كنت وافغاً على البردة وكانت مسافة البعد كاملة \_ وان قطعت نصفها ووقفت كنت وافغاً على المربة \_ أو ربعها فقط كنت وافغاً على نيم المربة أي نصفها و نصف التصف ربع \_ أو ثلاثة أرباعها كنت واقفاً على تيك المربة وكانت المسافة على كل ناقصة \_ وبهذا تبين أن عدة العربات سبع وكذا عدة كل من النهات والتيكات ضرورة ، المسافة على كل ناقصة \_ وبهذا تبين أن عدة العربات سبع وكذا عدة كل من النهات والتيكات ضرورة ، ولكن بعض المقامات ينقصها تبكات كا سبق الكلام فان من الراست الى الدوكاه (٤) ومن النوا الى الحيان الدوكاه الى النوا (٤) ومن النوا الى الحيين الى السبكاه (٣) ومن السبكاء الى الجهاركاه الى الكردان (٣).

\_ فيكون الديوان مركباً حينئذ من أربعة وعشرين ربعاً فقط لا من ثمانية وعشرين \_ ولكنهم قالوا ثمانية وعشرين باعتبار ان كلا من النيات والتيكات سبعة \_ ولكن هذا سهو منهم كما يتضع لحضرة المطلع من ترتيب الدلم السابق الذى وضعناه حيث ان الثلاثة خطوط البيضاء دليل على المقام الناقس \_ والحملوط الأربعة التي منها اثنان أبيضان دليل على المقام التام. الأربعة التي منها اثنان أبيضان دليل على المقام التام. وان كل واحدة من العربات السبع واقعة بين درجتين من درجات الأصول ويتبني على هذا أن يكون ترتيبها كترتيب الأصول وكل منها قد تسمى بلسم مخصوص فاسم العربة لأولى ( زبركوله ) أو يكون ترتيبها كترتيب الأصول وكل منها قد تسمى بلسم مخصوص فاسم العربة لأولى ( زبركوله ) أو والسيكاه والمها لثالثة ( الكردى ) وهي الواقعة بين الدوكاه والسيكاه والجهاركاه وقد تسمى أيضاً ( بالمشاق ) و والسم الرابعة ( الحجماز ) وهي الواقعة بين الجهاركاه والتوا \_ واسم الخاهة ( الحصار ) وهي الواقعة بين النوا والحسيق \_ والم وقد تسمى أيضاً ( بالتيوز ) \_ واسم السابعة ( الماهور ) وهي الواقعة بين الأوج والكردان وتسمى ايضاً ( بالتهفت ) وفي الواقعة بين الأوج والكردان وتسمى ايضاً ( بالتهفت ) وفي الواقعة بين الآخرين السابعة ( الماهور ) وهي الواقعة بين الأوج والكردان وتسمى ايضاً ( بالتهفت ) وفي الواقعة بين الأوج والكردين وتسمى ايضاً ( بالتهفت ) وفي الواقعة بين الأوج والكردان وتسمى ايضاً ( بالتهفت ) وفي الواقعة بين الأوج والكردي ) يقال له سنبلة .

\_ وقد وضموا ليمض النهات والتيكات أسهاء . وهذا جدول فيه المقام بأسهاء عرباته وبعض بماته وسكاته.

	······································				
_ ثم اعلمانهمها وضموا السبع بردات المتقدمة	کر دان	1			
التي أولما الراست وآخرها الأوجوجدوا للثلاثة	عربة ماهور _ ( نهفت )	72			
الأخيرةالتي هي النوا والحسيني والأوج قرارات	نېماهو ر	74			
يمكن للصوت النطق بها فجملوها أصولاً بدلاً من	أوج	77			
الثلاثة الأخيرة المذكورة ووضعوهاأول المقامات	عربة عجم ــ ( نيرز)	71			
قبل الراست لأنها أخفضمته فجعلوا قرار النوا	نیم عجم	٣٠			
وهو ( اليكاه ) أولاً وثانيها ( عشيران ) وثالثها		19			
( عراق ) ورابعها ( راست ) وخامسها (دوكاه )	حسینی نیك حصار ( شوری )	<del>'\</del>			
وسادسها(سیکاه )وسابعها ( جهارکاه)وهذه یقال					
اللرتبة الأولى أوالديوان الأولء تملوها المرتبة	عربة حصار	17			
النائية وأولها( النوا /وسابيها (جواب الجهاركاه )	نیم حصار	17			
. وهو نهاية المرتبة الثانية ـ ثم فوقها المرتبة الثالثة	ا نوا	10			
. وأولها جواب النوا وسابعها ( جواب جواب	نیك حجاز (صبا )	14			
الجهاركاه) وهو نماية المرتبة الثالثةوهكذا تتعدد	عربة حجاز	14			
المراتب موداً وتسمى أبراجها بإضافة الجواب الى	نیم حجاز	14			
مثله فيقال حواب الجواب وحواب حواب الجواب	حهاركاه	11			
وهلم جرا الى مانهاية لهـ ونتعدده بوطاً أيضاً مجيث	عربة بوسلك _ (عشاق)	1.			
يمكن أن يقال تحتاليكاه قرار الجهاركاه وتحته قرار	نیم بو سلك	٩			
السيكاء ونحته قرار الدوكاء ونحته قرار الراست ونحته	میکاه	٨			
قرار المراق ونحته قرار العشيران ونحت قرار	عربة كردى	٧			
الكاه الى ما لا نهاية له _ ويمكن في الحثيقة	نیم کر دی _ ( نهاوند )	٦			
الابتداه من أي برج كان بحيث تصير المرتبة سبم	دوکاه	•			
بردات الواحدة فوق الأخرى وتكون الثامنة	نيك زيركوله	٤			
حواباً للأولى _ وهذا الحواب هوضف القرار	عربة زير كوله	۳			
في الشدة و نصفه في الضخامة لأن صوت الجواب	نیم زیر کوله	٧			
أعلا من القرار الا أنه أرق منه .	واست	-			
111. 11. 1. 11. 1. 11. 1. 11. 11. 11. 1					

م أن الصوت الانساني بحسب الطبيعة لا يكون الصعود به من القرار للجواب والهبوط من الجواب اللي الفرار على أكثر من سيم بردات أي الك لو قسمت المرتبة على عشرة بردات مثلاً عوضاً عن قسمتها الى سيعة لم يكن يتأتى المصوت الانساني المرور عليها الا بعنف شديد ويكون الصوت المسموع منها مما تنفر الطبيعة الانسانية من ساعه ومن ذلك يعلم أن قسمة المرتبة الى سبع بردات هي أمر طبيعي لا بدمته بالضرورة و

والعراق نيات وعربات وتيكات كما وضعوا	لمشيران	وضعوا للثلاثة الأولى التي هي اليكاء وال	_ 'نم				
البساقى: فسموا العربة الواقعة بين اليكاه والفشــيران ( قبا حصار ) والعربة التي بين العشيران والعجم							
( عجم عشیران ) والمر بة التی بین المراق والراست (كوشت ) معتبر مقد مضما حدماه: امر من ترتباه به أنه الفرا المأران المأثمان المنفذ الماروم.							
ر وقد وضعًا جدولين لصورة مقامين بأنصافهما وأرباعهما وأثمانهما فخذ منهما ما شئت .							
حبواب نوا	1	<u> </u>	1				
جواب تيك حجاز ( صبا )	- 37	نیك حجاز ( صبا )	75				
جواب عربة حجاز		عربة حجاز	74				
جواب نیم حجاز	77	نيم حجاز	77				
جواب جهاركاه	17	جهاركاه	-17				
جواب عربة بوسلك ( عشاق )	۲٠	عربة بو سلك ( عشاق )	۲٠				
جواب نبم بوسلك	19	نیم نو سلك	19				
جواب سيكاه	۱۸	البكاء	_\^_				
عربة سنبله	۱۷	عربة كردى	۱۷				
نیم سنبله	17	نیم کردی _ ( نهاوند )	17				
عير	10	دوكاه	10				
تيك شاهناز	١٤	تيك زير كوله	١٤				
عربة شاهناز	14	عربة زبركوله	14				
نیم شاهناز	14	نمزيركوله	14				
کر دان	11	واست	11				
عربة ماهور ــ (نهفت)	١٠	عربة كوشت ( نهفت )	1.				
نيم ماهور	۹	نبم کوشت					
اوج	^	عراق	۸_				
عربة عجم ــ ( نيرز )	<u> </u>	عربة عجم عشيران	٧				
نيم عجم	٦	نم عجم عشيران	۲_				
حسيني	0	عثيران	۰				
تیك حصار ( شوری )	٤	تیك قبا حصار (شوری)	٤				
شربة حصار	٣	عربة قبا حصار	٣				
نيم حصار	7	نبم قبا حصار	۲				
نوا	1	تكاه					

ا العقام الذين نقتحر بهم الأمة التي يوجدون المجال العقام الذين نقتحر بهم الأمة التي يوجدون المجال العقام الذين نقتحر بهم الأمة التي يوجدون المجال المجاركات الإحباركات الإحباركات الإحباركات الإحباركات الإحباركات الإحباركات المجاركات الم	رصد المقامات والأنصاف والأرباع على الصونومتر بفرض ان طول وتر اليكاه١٠٠٠مليمتراً							
المظام الذين نفت حربهم الأمة التي يوجدون المظام الذين نفت حربهم الأمة التي يوجدون المحال النه المحال المحال النه المحال المحال النه المحال المحال النه المحال ا	- لمطوفتلو أفندم ادريس راغب بك الأغنم (١) بمساعدة المؤلف							
	- ان عطوفة الأمير المذكور من الرجال	(1)	0	نوا	1			
١٦         حجار الله الله الله الله الله الله الله ال	_	( ,	٥٢٠	ئىك حجاز - صبا	72			
الناف		1	٥٣٧	· ·	!!			
			029					
اللغات الأجنبية مما سهل له الطربق في اللغات الأجنبية مما سهل له الطربق في الاحدى المحدد اللغات الأجنبية مما سهل له الطربق في الاحداد المحدد ا			<u> </u>		!			
اللغات الأجنبية مما سهل له الطريق في الوصول الى كثير من أسرار هذا الفن النفيس الا كردى المردى المرد	ll							
الوصول الى كثير من أسرار هذا الفن النفيس المتمرد على الدنيا المراق الفن النفيس المتمرد على الدنيا المراق المسمس - جعله المتعلق زير كوله الله المتعلق	11		<u> </u>	,				
الم	اللفات الأجنبية مما سهل له الطريق في		1	·	<u> </u>			
الله وحديته وستطهر مولفاته المجليلة التي الشمس ـ جعله الله وحديثة وستطهر مولفاته المجليلة التي الشمس ـ جعله الله زير كوله الله الله قدوة حسنة تقتدى بعدلومه وتستضيء المن زير كوله الله الله الله الله الله الله الله ا	الوصول الى كثير من أسرار هذا الفن النفيس				`			
الله قدوة حسنة تقتدى بعداومه وتستضيء الله قدر كوله الله قدوة حسنة تقتدى بعداومه وتستضيء الا تبم زير كوله الله الله الله الله الله الله الله ا	قديمه وحديثه وسنظهر مؤلفاته الجليلة التي			, <del></del> -				
الله قدوة حسنة تقتدى بعاومه وتستضيء الله قدوة حسنة تقتدى بعاومه وتستضيء الا زير كوله الحام الا الله المام ا	ستشرق على الدنيا اشراق الشمس ـ جعله				11			
المراب المرا					i——			
ا راست المحددة وكرمه الحاتمي المحددة وكرمه الحاتمي المحددة وكرمه الحاتمي المحددة وكرمه الحاتمي المحددة الفرد المحدد المح					<u> </u>			
كوشت - رهاوى المحمد المشروعات الجليلة النافعة ـ بدل المحم المسكنوز لاحياء هذا الفن أو مساعدة المحمد المشروعات الجليلة النافعة ـ بدل المحم عشبران المحمد المشروعات الجليلة النافعة ـ بدل المحم عشبران المحمد المشروعات الجليلة النافعة ـ بدل المحمد عشبران المحمد المحم	·	] [						
كراق     مراق     مراق میان المراق المورد المراق المورد المراق المورد المراق المورد المراق المرا					<del> </del>			
مراق     مراق میران     مراق میران     مراق میران     مراق میران     مراق میراد میران     مراق میران میران     مراق میران میرا		ļ						
عيردمن المشروعات الجليلة النافعة _ بدل المعلم عشيران	1							
<ul> <li>٢ نيم محجم عشيران</li> <li>١٥ يقتروا على انفسهم وبخز وها لاوارتين -</li> <li>١٥ عشيران</li> <li>١٠ عشيران</li></ul>			<u></u>					
<ul> <li>معندان</li> <li>معندان</li> <li>مدان</li> <li>مدان</li></ul>	, ,	:	777					
ع تيك قبا حصار – شورى ٩٠٨ الخسذلان بين الناس ـ وعض سبابة الندم ٣ قبا حصار ٩٣١ متى ذهب المال وساء الحال . حيث لا فنون ٢ نبم قبا حصار ٩٦٩ ترتق بلا مال ـ ولا أمة تحيى بغير رجال .	الذين يبذرونها جزاقاً فيما لا يجدى غيرمجابة	,						
<ul> <li>٣ قبا حصار ٩٣١ متى ذهب المال وساء الحال .حيث لا فنون</li> <li>٢ نيم قبا حصار ٩٦٩ توتى بلا مال ـ ولا أمة تحيى بغير رجال .</li> </ul>	الخمذلان بين الناس _وعض سبابة الندم	1	٩٠٨		٤			
٢ نيم قبا حصار ٩٦٩ ترتق بلا مال ـ ولا أمة تحيي بغير رجال .	متى ذهب المال وساء الحال .حيث لا فنون	,	941	قبا حصار	٣			
			979	نیم قبا حصار	7			
ا الانتاب المحاسبة ا			١٠٠٠	ایکا	1			

- وقد وضع حضرة محمد ذاكر بك فى كتابه (حياة الانسان فى ترديد الألحان) سلماً لنرتيب عموم أساء النفيات (أي ديوانين بأنصافهما) ومعادلها لأسهاء النوتة فى الموسيتى الافرنجية فآثرنا وضعه هنا تتمياً للفائدة كيا يكون للمتعلم المام بمبادى النوتة تسهيلاً لفهمما سنضعه فيهامن المؤلفات فى المستقبل انشاءالله.

ملحوظات	وتة	أسهاء النه	اسهاء اليردات	عدد متوالي
وهي جواب پردة النوا	عالى	ری	تبزنوا	79
وتارة تیز صبا ری بمول عالی وهی جواب پردة الحجاز والصبا	عالى	دودييسيز	تبز حجاز	4.4
وهي جواب پرده الچارکاه	عالى	دو	تيز چارکاه	* *
وهی جواب پردة البوسلك وتعادل سی عالی كاملة وتارة دو بمول عالی			تيز بو ساك	77
رهى جواب يردناسيكاء وتنقص ربع مساعة عن حقيقة موقع سيعاى الطبيعية	عال	œ,	نبز سکاه	4.0
وَنَارِهُ مِنْ عُولُ عَالَى وَمِي جَوَاتِ بِرَدِهِ الْكُورِدِي	عاني	لاديسيز	سنىلە	Yź
وهي جواب پردة الدوكاء	عالى	, k	عبر	77
وتاره لا بمول عانى وهي جواب بردة الزبركوله	عالى	صول ديسيز	شامناز	**
وهي جواب پردة الراست وقد يقال كردانية ايضا	عالى	صول	کردان	**
وهي جواب بردة الكوشت وتعادل فادبيسيز كاملة ونارة صول بمول وسط	4	.7.	ماهور	۲.
وهي حواب يردة العراق وتنقس ربع مسافة عن حقيقة موةم الفادييسيز	-		او یج	11
وهي جواب يردة المجم عشيران	وسط	is.	,£	١٨
وهي جواب بردة العشيران	وسط	ى	خساني	۱۷
وثارة شورى مي زول وسط وهي جواب پردة التبا حصار والتبا شوري	وسط	ری دیسیز	حصار	11
وهي جواب پردة اليكاه	و-ط	ری	نوا	10
ونارة صبا رى بمول وسط وقد تسمى ( عزال ) ايضا	وسط	دودييسز	حجاز	11
	وسط	دو	چارکاه	14
وعمی سی طبیعی کاملة وتارة دو بمول وسط	4	Ç	نوسلك	14
وهي تنقمن ربع مسافة عن حقيقة موقع سي الطبيعي	ن		-بكاه	11
وتارة سي بمول وسط و مي اراضي پردة السنبلة	وسط	لاديسير	کوردی	1.
وهی اراضی پردهٔ المحیر	وسط	צ	دوكاه	1
ونارة لا بمولٌ وسط ومي اراضي پردة الشامناز	وسط	مولديسيز	زبر کیله	٨
وهي اراضي پردة الكردان		صول	واست	<u>v</u>
وهي اراضي بردة الماهور وتمادل فادبيسيز واطن كاملة اوصول بمول وسط	واطئ	,	کو شت	7
وهي اراضي يردة الاويج وتنتس ربع مسافة عن حقيقة سوقع الفاديسيزالواطي	٠	<u> </u>	عراق	•
وهي اراضي يردة العجم	واطى	<u> </u>	مجم عشيراز	<u></u> <u></u>
وهی اراضی پردهٔ الحسینی	واطى	_ می	عشيران	-
وثارة قبا شوری می بمول وهی اراضی پردة الحصار والشوری	واطي	رىدىسىز	قبا حصار	*
وهي اراځي پردة النوا (۱)	واطح.	ري	بكاه	\

(١) قراءة أسماه البردات الموضحة أعلاه تبتدئ من أدنى بالصمود تدريجاً الى أعلا بحسب موضوع الأرقام وذلك بالنسبة لحالة مواقع درجات الأصوات صعوداً وبالعكس هبوطاً وهو سلم أساس جميع البردات التي

#### ﴿ فِي قَسْمَةُ الدَّيُوانَ الى دَّيُوانَيْنَ مَنْشًا كُلِّينَ ﴾

— ان الديوان بنقسم الى قسمين متشاكلين أحدهما من اليكاه الى الدوكاه والنانى من الراست الى النوى فيكون كل قسم منهما خس نفعات لأن نغمة الراست والدوكاه تتوافقان مع القسمين (١) وهكذا نغمة النوى تتوافق مع القسم الثانى من الديوان الأول من الديوان الثانى (٢). وهذه المشاكلة الكاشة بين القسمين هي لكون البعديين كل نغمة وبحاورتها من النغمات في كل قسم مهما متساوياً. لأن البعد بين اليكاه والعشيران كالبعد بين الراست والدوكاه والبعد بين المشيران والعراق كالبعد بين الدوكاه والسيكاه والبعد بين الراست والدركاه كالبعد بين الما والسيكاه والبعد بين الراست والدركاه كالبعد بين الما المهاركاه والبعد بين الراست والدركاه كالبعد بين المشيران كنسبة الراست الى الدوكاه ونسبة الراست المواقى ونسبة الراست كنسبة المواقى المجاركاه ونسبة الراست كنسبة المواقى المهاركاه ونسبة الراست كنسبة المواقى المهاركاه ونسبة الراست كنسبة المهاركاه ونسبة الراست كنسبة المهاركاه ونسبة الراست كنسبة المواقى المهاركاه ونسبة الراست كنسبة المهاركاه ونسبة الراست كنسبة المهاركاه ونسبة الراست

- ثم ولربما يظهر للبعض أن أسها، هذه البردات لم توافق موافع النوتة وقت العمل حيث لكل جماعة تصليح خصوصي فى الآلات فليكن معلوماً أنه اذا وافقت أو لم توافق فهكذا المصطلح عليه عند أرباب الفن من الترك فى كتابة الأهوية بالنوتة الافرنجية وهو لا مانع فيه والمنفذن الماهر فى عمل النسوير لايخنى عليه ما يوافق درجات البردات من أسهاء النوتة التى تعادلها تماماً عند حدوث هذا الاختلاف.

\_ راجع الحِدول الذي في آخركتاب ( ارائة ننمات ٍ) طبع في استاسبول سنة ١٣٠٤ ﻫ

و يعضها فى اصطلاح الموسيق التركية والعربية تختلف فى البعض مها حيث إن موقع بردة العراق وجوابها الأوج ينقص فى كليما ربع مسافة وعليه لزم وجود بردة الكوشت وجوابها الماهور وكذلك لنقص موقع بردة الكوشت وجوابها الماهور وكذلك لنقص موقع بردة السكاه ربع مسافة وعليه لزم وجود بردة الكوشت وجوابها الماهور وكذلك لنقص موقع بردة السيكاء ربع مسافة وجبوجود بردة البوسلك ـ وهذا العمل يخالف موضوع درجات الأصوات فى أصول الموسيقى الافر مجية التي لا تجيز بجزئة مسافات الأبعاد فيا بين درجات الأصوات و بعضها أكثر ولا أقل من نصف مسافة وبذلك يكون فعل بردة العراق دواماً فى محل المكوشت والأوج فى محل الماهور وأيضاً فعل بردة العراق والسيكاد فى أصول الموسيقى الافر نجية المذكورة تعادل تماماً مواقع بردتي الحسيني والمحبر على خط مستقم .

وقد تختلف كذلك مواقع بمض بردات أخرى فى الموسيقى النّركية والمربية غير أن موقع رفع أي الدرجات فى الموسيقى الافرنجية هو ذات موقع حنفض الدرجة التى تابها مباشرة بدون زيادة ولا نقصان وعلى ذلك فالبعد الواقع فيا بين كل درجتين فهو نصف مسافة لا تريد ولا سقص فى أية عالة من الأحوال .

<sup>(</sup>۱) يريد أن النعمتين نخصان بكلا القسمين لأن الدوكاء آخر القسم الأولوالراست أول القسم الناني (۲) وقد وضع حضرة الأب الناضل لويس رنزفال اليسوعي (مصحح الرسالة الشهابية) جسدولاً عاماً أودع فيسه سرد الديوانين العربيين بأنصافهما وأرباعهما وبازائهما الديوان الأوروبي الأكثر شيوعاً في عصرنا هذا . وهو من الأهمية بمكان عظيم (راجع الجدول المذكور في الوجه الآتي )

﴿ جِدُولُ الدِّيوَانُ العربي عند المحدثين ﴾						
ديوان الفرنج	عدد الأمزازات ع	طول الوتر *	الديوان الثانى جوابه ۲	الديوان الأول ١	1893	
Sol	YY0	• • • •	ىوى	يكاه		
+ sol	۲۹۷۷۹	۲۶۰۲	نيم حصار	قبا نيم حصار	1	
sol diese { la bemol }	۸۲۱, ۱	۲, ۰۱	حصار	قبا حصار	7	
$+ \frac{\text{sol } d}{- \text{la}}$	۸٤0, ۲	۲,۹۸	تيك حصار	قباتيك حصار	٣	
La	۸۷۰۶ ۳	۲۶ ۹۲	حسيني	عشيران	٤	
+ la	٤ر٥٧٨	۲۸ رغ	ئيم عجم	نيم عجم عشيران		
$\left.\begin{array}{c} \operatorname{la} d \\ \operatorname{si} b \end{array}\right\}$	941, 4	0, 77	عجم	عجم عشيران	1	
+ la d }	<b>4</b> £A>Y	٦٥ ٥٨	أوج	عراق	Y	
Si ·	۹۸٦, ٥	٧, ٤٢	ماهور	كوشت	٨	
÷ si	١٠٠٥١١	۲۳ ر۸	تیك ماهه ر	تبك كوشت	1	
Ut	1.4277	٩, •٣	کردان	راست	١٠.	
+ ut	۸۷۶۶۸	۸۰ د۹	نيم شاهناز	نم زیرکوله	11	
ut <i>d</i> {	1.97	۱۰, ٥٤	شاهناز المسار	زيركوله	١٢	
$\frac{+ \text{ ut } d}{- \text{ ré}}$	1174, 7	11,77	تيك شاهناز	تبك زيركوله	14	
Ré	117124	11297	عير	دوكاه	١٤	
+ r6	۲ر۱۹۰۰	17,77	نيم سلبله	ئیم کردی	10	
$\begin{array}{ccc} \mathbf{r} \dot{\mathbf{c}} & \mathbf{d} & \\ \mathbf{m} \mathbf{i} & \mathbf{b} & \end{array}$	144., ٤	14,44	سنبهــ(زوال)	کر دی	17	
+ red d $- mi$	17772 £	<b>1779 9</b> Y	بزرك	سيكاه	۱۷	
Mi	۱۳۰۳, ٤	12, 7.	جواب بوسليك	بوسليك	۱۸	
→ mi	148127	۲۱ره۱	جواب تبك بوسليك	تېك بوسلېك	11	
Fa	1441	۱07 ۸۰	ماهوران	جهاركاه		
fa	٤٢١٧٤	۸۳۲۲	جو اب ایم حجاز	نبم حجاز	17	
$ \begin{cases} fa d \\ sol b \end{cases} $	1574	17, 94	جواب حجاز	حجاز	44	
$+ $ fa $d$ $- $ sol $\}$	10.7	۱۷, ٤٨	جواب ٹیك حجاز	بم حجاز حجاز تیك حجاز	74	
Sol (v)	100.	۱۸۶۰۰	رمل توتی	نوی	45	

الى الدوكاه كنسبة الجهاركاه الى النوى ــ ولذلك صار العمل من الدوكاه الى اليكاه كالعمل من النوى الى الدوكاه والحسينى و نفعتي السيكاه والأوج الى الراست وحصلت المشاكلة بين نغمتي الرست والنوى ونغمتي الدوكاه والحسينى و نغمتي السيكاه والأوج ونغمتي الحجاركاه والكردان ــ فاذا كانت احداها قرارالاحن يسمون النائية غمازا لها لأنها أقرب النفهات

#### (١) ﴿ شرح الجدول ﴾

اعلم أن في الممود الثالث طريقة ثائية لتعريف نسبة النعمات الى بعضها وهي طريقة حسنة مؤسسة على قياس أجزاء الوتر الكائنةوراء الاصبع عند النقر . ولا يخنى أن أول هذه الأطوال لا يساوى شيئاً في مطلق الوتر وان الأخرى تزيد شيئاً فشيئاً علىحسب ارتفاع الصوت المحصون عليه بينها تمكون أطوال الأجزاء المنقورة تنقص يمقتضى النسبة نفسها لأنه كلا قصر الوتر ارتفع الصوت.

- وانسألنا أحد عن سبب وضعنا نفمة « sol » بازا اليكاء اذ من المعلوم أن أو ل نفمة في الديوان الأوربي الما هي « do » ويسمى أيضاً « ut » أو قلنا ان النفمات كلها قياسات ونسب فلا مانع يمنا عن الابتدا ، بأية نفمة كانت اذا ما راعينا بتدقيق القياسات والنسب الكائنة بين النغمات والأرباع . فلذا عليك أن تختار التعبير عن الديوان العربي بالديوان الأوربي المألوف أي « do , ré, mi, fa » وهما جراً الح .... بشرط أن تراعي النسب كما قلنا . الا أن ذلك الاختيار لا أوا مستحسناً لهدم مطابقته لواقع الأمر . بشرط أن تراعي النسب كما قلنا . الا أن ذلك الاختيار لا أوا مستحسناً لهدم مطابقته لواقع الأمر . فان صوت اليكاه من حيث درجته النغمية وعدد اعترازاته الما يقرب من « sol » الأوربي المادي لا من « sol »

\_ ولا ننكر أن العرب ليس عندهم نغمة أساسية يرجع اليها عند دو زنة الآلات الموسيقية (٢) فترى مثلاً ماكان صوته يكاه فى آلة يكون قبا حصار أو عشيران فى آلة أخرى . ولذلك كلا اجتمع الشرقيون للغناء كان صوت منقدمهم فياساً يدوزنون عليه العيدان وسائر آلات الطرب . بيد ان ذلك لا ينفى قولنا أولاً لأن الفرق المذكور ليس بكير فى أغلب الأحيان وثانياً لأن فى الصوت الانسافي قياساً طبيعياً عومياً يحترز به العرب عن مزيد التباين فى اجراء ألحائهم وان لم توشدهم الى اتفاق صوئي من آلة من الآلات الثابتة التى يتداولها الأوربيون . وما لا تمالك عن إيراده بهذا الصدد رغبتنا الشديدة فى أن يتفق أولو هذا الفن الشريف بديارنا الشرقية فيخترعوا كالأجانب آلة معدنية تكون عندهم بمزلة مقياس لا يحيدون عنه فى المستقبل . وهذا أمم سهل لا يقتفي الا اجماع بعض أسائذة من الموسيقيين واختيار صوت واحد عنه فى المستقبل . وهذا أمم سهل لا يقتفي الا اجماع بعض أسائذة من الموسيقيين واختيار صوت واحد عاب مثلاً صوت مطابق الوتر الرابع فى العود .

(٢) اعسلم ان الأوربيين انفقوا على اتخاذ مقياس ما لارتفاع الأصوات وهبوطها فاخترعوا آلة خصوصية يسمونها ديايازون ( diapason ) وهي غالبًا عبارة عن قطعةٍ من الفولاذ صنعت على شكل فعل فوس محرّج فاذا قرع أحدطر فيه اهتر ٨٧٠ هزة في الثانية ومتراها مرسومة في مجموعةالممود وبعض الات أخرى بعد الهما كانت انتمة المطابقة لهذا العدد نفس النعمة التي يدعونها ١٦٠ ( راجع الجدول) أصبح صوتها عندهم ميزانًا يرتبون عليه أغلب آلاتهم كالبيانو والأرغن وآلات النفخ وغيرها .

لمناكلتها ما عدا الجواب فان نسبتها الى القرار أفرب النسب.فاذا نقر على أية نغمة ونقر بعدها على جوابها كان ألذ النقرات للسامع ، وبعده فى اللذة النقر على الغماز والبعد بين الغماز والقرار أربعة عشر ربعاً أبداً فاذا قيل أية نغمة هي غماز نغمة السيكاه مثلاً والسيكاه كائنة فى الربع السابع عشر .فأضف اليه أربعة عشر وهي مصافة بعد الغماز المقررة فتكون الجلة واحد وثلاثون العار من ذلك أربعة وعشرين ( وهي مقدار الديوان الأول ) فيبقى سبعة وهي محل نغمة الأوج من الديوان النانى وهي غماز السيكاه ـ واذا سئل عن غماز المشيران والعشيران كائنة فى الربع الرابع فاستخراجه بأن يضاف أربعة عشر اليه ربعاً فتكون الجلة ثمانية عشر وهي محل ربع البوسليك الذى هو غمازه ، وهكذا يجرى العمل فى احتبار حجيع انتعمات والأرباع ويعلم محل على المعمل فى احتبار حجيع انتعمات

#### ﴿ فِي افتراق الأُّ لَحَانَ عَن بَمَضُهَا وَانْقَسَامُهَا الى أَنْوَاعَ ﴾

اختلاف الألحان يكون على أربعة أنواع: أولها اختلاف النعمة التى يقر عليها اللحن (١) والشانى الختلاف العراء العمل مع كون القرار على النعمة بعينها: والثالث فسادٌ يدخل على بعض النعمات: والرابع كون اللحن مزدوجاً.

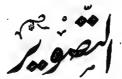
- أما الموع الأول فكما لو نقر مثلاً على نفعة الراست ثم على العراق ثم على العشيران ثم على اليكاه وقر عليها لاحتلف مسموعه عما لو نقر على نفعة الدوكاه ثم على الراست ثم على العراق ثم على العشيران وقر عليها وهذا الاختلاف ليس ناشئاً من ارتفاع صوت نفعة الدوكاه الذى ابتدى، بالنقر عليه وصوت العشير ان الذى قر عليه باللعمل الأول لأن هذا الفرق متعلق بوسلم الله الله التي قر عليها بالعمل الأول لأن هذا الفرق متعلق بوسلم الطبقة الذى يبحث فيه عن ارتفاعها وانخفاضها . وذلك لا يتعلق باختلاف الألحان لا راختلاف الأبيام فقول: الألحان لا تعلق بالرتفاع والانخفاض بل من الأسباب التي ندى الآن ليبامها فقول: أنه لو كان البعديين التنمات متساوياً لم يكن بيها تميز لأن كلا مهاجينية يقوم مقام غيره وتكون الأصوات في حيمها متساوية في الصود والنزول . لكنها لما كانت مختلفة الأبعاد كان بمرور الصوت عليها وقراره على أحدها يحصل الاختلاف فيه حين المرور وحين القرار . لأن في المثال المتقدم بالتقر على نغمة الراست على أحدها يحصل الاختلاف فيه حين المرور وحين القرار . لأن في المثال المتقدم بالتقر على نغمة الراست والهبوط نغمة نغمة الى اليكاء اختلافاً من الابتداء من نغمة الدوكان والوقوف على نغمة العشيران والموط نغمة فيم أربعة أرباع وفي كل من التنمة بما الثالثة ثلاثة أرباع ومن الثائمة أرباع ولعده المناسة بين الهبوط فن الأولى هبط أربعة أرباع وفي كل من التفتين الثائية ثلاثة ثلاثة ثلاثة أرباع ولعده المناسة بين الهبوط فن الأولى هبط أربعة أرباع وفي كل من التفتين الثائية ثلاثة ثلاثة ثلاثة أدباع ولعده المناسة بين الهبوط

<sup>(</sup>١) أي ينتهى اليه وكأن تلك النفمة أساس اللحن كله ومن القواعد الابتدائية فى فن الموسيقى الحاضر ان اللحن ينتهى الى النفمة التى لقبت باسمه واسم ذلك القرار عند الافرنج ( la tonique قالاً لحان مثلاً التى من نغمة الدوكاء وهي واحد وأربعون لحناً (كما وضحها حضرة الموسيقار الفاضل الدكتور ميخائيل مشاقه فى رسالته الشهابية ) مهما كان اختلاف اجراء عملها يجب أن يكون آخر صونها المسموع الدوكاء ولو حدث فى بعضها النزول الى ما تحت هذه النغمة وقس عليها الألحان التى على سائر النغمات وهذا ما بسمونه الافرنج ( finir dans le ton )

الأولـوالهبوط التانىحصل الاختلاف فى مسموع الصوت . وهذا هو أسل النوع الأول من الألحـان ومنه كان القرار على كل ننمة لحناً على حدته ويسمى ذلك اللحن باسم النغمة التى يقر عليها كراست ودوكاه وغير ذلك .

وأما النوع النانى فهو فرع النوع الأول اذ النمات فيه أيضاً تكون على ترتيبها بعينه لكن يختف عنه بأمرين أحدهما اختلاف اجراءالمه في الانتقال من نفسة المي أخرى ونانيهما الدخول في اللحن أما الأول فلا يمكن التعبير عنه بالكلام وليس عند العرب اصطلاح على علامات له كالنقط والحركات مثل اصطلاح الافرنج واليونان الذبن يوضحون به هذه الاختلافات وأما الثاني الذي هو الدخول في اللحن فنقول ان نفسة الدوكاء مثلاً يكون عليه لحن الدوكاء ولحن الصبا فلحن الدوكاء يكون الدخول فيه من نفسة الراست أحياناو يصمدالي النوى ثم يكون قراره على نفسة الدوكاء ، وأما الصبا فيبتدى من نفسة الجهاركاء ويقر على الدوكاء كا سنوضح ذلك بحسب الامكان عند شرحنا حد كل طن يتفرد عيث ذكر النفسات على الدوكاء كا سنوضح ذلك بحسب الامكان عند شرحنا حد كل الحن يتفرد عيث أو حديثة . وأما النوع الثالث الذي هو فساد يدخل على بعض النمات فذلك كلحن الحجاز مثلاً قانه تفسد فيه نفسة الجهاركاء والنوى . وما الياتي أيضاً لا تستعمل فيه ويقوم مقامها ربع الحجاز المتوسط بين نفعي الجهاركاء والنوى . ومكذا عند ما ينزل مما فوقه لا يمر عليها وفي كليها يكون مروره على ربع الحجاز لا على الجهاركاء كان الربطن الياتي أيضاً لا تستعمل فيه نفعة الأوج بل تقوم مقامها نفعة المعرب على ربع الحجاز لا على الجهاركاء كان البياتي أيضاً لا تستعمل فيه نفعة الأوج بل تقوم مقامها نفعة المعرب على ربع الحجاز لا على الجهاركاء كان البياتي أيضاً لا تستعمل فيه نفعة الأوج بل تقوم مقامها نفعة المعرب .

- أما النوع الرابع الذي هو كون اللحن مزدوجاً قانه يكون مركباً من أحد النوعين الأول والثاني ومن النوع الثالث .وهذا النوع بتناول فيه الصوت أكثر من سبع نغمات الى أنه تستممل فيه نغمات من ديوانين جوابات وقرارات مثاله لحن الحجير فانه لحن الدوكاء مكرراً . لأنه يعمل أولاً لحن الدوكاء من ديوان حبواب الدوكاء ثم ينتهي العمل الى ديوان القرار الذي هو ديوان الدوكاء نفسه . وهكذا اللحن شد عربان فانه من حجائرين من ديوانين . والمشيران يقرب أن يكون البياتي يعمل من فوق الحسيني من بالبياتي على العشير ان .



﴿ فَى بِيانَ كَيْهَيَةَ عَمَلَ الأَلْحَانَ مَن غَيْرِ مُواضَعْهَاوَهُوالْمُسْمَى(بِالتَّصُويِرِ)أُوقلبِالعَيان(٢) ﴾ \_ اذ أرباب هذا السنامة قد تلجئهم الضرورة أحيانًا الى أن يجروا ألحانًا من نعمات غير نعماتها الأصلية

<sup>(</sup>۱) والأستاذ الماهم يمكنه أن يظهر للطالب أولاً الفرق بين رئات النمات وبعضها بأحلى بيان ومتى رسخت في ذهن الطالب الذكي أمكنه بعد ذلك أن يميز الفرق بينها كما يرى الفرق بين الألوان وبعضها.)

(۲) التصوير مايعرفه الافرنج بقد القرار أو اللحن Transposition changement de ton

كلحن الدوكاء والحجاز مثلاً اللذين أصل كون قرارهما على نعمة الدوكاء فانهماً كثر الأحيان يجرونهما عن نعمة النوى لكي ترتفع طبقتهما وتلذ السامع وقد يكون ذلك ضرورياً فى بعض الألحان المزدوجة التي يكون عملها يتناول ديوانين وقرارها على نعمات عالية مثل لحن شد عربان الذى يعسر على المنشد أن ينشده بأن يكون قراره على الدوكادلاً نه حينئذ يضعلر الى أن يصمد بسونه الى جواب الحسيني الذى على الغالب يعجز صوت المنشد عن بلوغه وان بلغه فيكون ذلك بعنف شديد ويكون سهاعه غير لذيذ في مثل هذه الواقعة يصورون الملحن المذكور بأن يكون قراره نعمة اليكاه أو العشيران كما أنهم غالباً يعملون اليضاً لحن المحير من هذا المحل مثل ( مرساجي الطرف بدرى )من تلحين المؤلف أصول (مربع) فانه محيرو خانته حيرو المنتفذة ا

\_ وأما عند ما يراد اجراء الممل على آلتين مختلفتين فى الطبقة من أصلوضهما كقانون كبير طبقته منخفضة ولا يمكن شد أوتاره أكثر من احتمالها فتنهنك ومعه كرفت قصير وهذا تكون طبقت عالية بالضرورة فحينفذلا تتوافق أبراجهما الا بأن أحدها يصور اللحن المراد اجراؤه من اية نعمة فى آلت تطابق نغمة تلك فى الآلة الثانية ولذلك كان يلزم أرباب الصناعة الموسيقية الحذافة الثامة فى ضوابط فن اللحن المؤسس على معرفة أبعاد النعمات عن بعضها فى كية الأرباع ببن كل نغمة ونغمة ومما فوقها وتحتها لأن بهذه المعرفة يتمكن الموسيقى من تصوير كل لحن على أية نغمة أراد .

- ولأجل زيادة الايضاح نورد لذلك مثالين: الأول اذا أريد إحالة نغمة النوى الى الدوكاه أي اذا أريد أن يعمل من على نغمة النوى ما يعمل عن نغمة الدوكاه يازم لهذا العمل إفساد نغمتين من الديوان وها نغمة الحسيني و نغمة الأوج بأن ينزل كل منهما ربعاً واحداً لتكون الأولى تيك حصار والثانية عجماً، وحينئذ تكون أبعاد النغمات من الدوكاه الى جوابهالأن نسبة أبعاد النغمات من الدوكاه الى جوابهالأن نسبة الدوكاه الى الحيكاء كنسبة النوى الى تيك حصار ونسبة السيكاه الى الجماركاء كمسبة تيك حصار الى العجم ونسبة الجماركاه لى النوى كنسبة المعجم الى الكردان ونسبة الحسيني مع النوى كنسبة الحير مع الكردان ونسبة الأوج عالى الكردان كنسبة الماهوران الى الى الله والكردان كنسبة الماهوران

- والمثال اثناني آله اذا أريد احالة النوى الى الراست بأن يعمل لحن الراست من نفية النوى فقد تقدم أن العمل من نفية الغماز كالعمل من النفية التي هي غماز لها وفي هذا المثال كأن النوى غمازاً لنفية الراست وهكذا الحسيني غماز لنفية الدوكاه والأوج لنفية السيكاء والسكر دان لنفية الجهاركاه والحميد لنفية النوى. فهذه النفيات لا يفسد منها شيء لأنها متناسبة وأما البزرك والكردان أن فلا تصح نسبتهما الى الحسيني والأوج بل يفسدان وحينئذ يازم أن يرفع الزرك ليصير جواب بوسليك ويقوم مقام الحسيني وهكذا أيضاً ترفع نفية الماهوران ربعاً واحداً لتصير جواب نيم حجاز وتقوم مقام الأوج وبذلك يتم العمل،

Ī	_ وبرمان صحة العمل في المثالين المذكورين يظهر من هذين الحجدولين الآثيين.						
- ﴿ النَّالَ النَّانِي ﴾				-﴿ لَمُنالُ الْأُولُ } ﴿ النَّالُ الْأُولُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا			
	من على برج النوى	الراست	في تصوير لحن	على برجالنوى	وكاه من	فی تصویر لحن الد	
Ĭ	النغمات المصورة			النغمات المصورة	الارباع	النمات الاصلية	
	كروان		رمل توتی	يحير		رمل توتی	
	تيك ماهور	45	جواب نيك حجاز	تيك شاهناز	71	جواب تيك حجاز	
	ماهور	74	جواب حجاز	شاهناز	74	جو اب حجاز	
	اوج	77	حواب نیم حجاز	نبم شاهناز	77	جواب نیم حجاز	
	عجم	71	ماهوران	کر دان	71	ماهوران	
	نيم عجم	۲٠	جواب تيك بوسايك	تيك ماهور	۲٠	جواب نيك ىوسايك	
	حسيني	19	جواب بوسايك	ماهور	19	جواب بوسلبك	
	تيك حصار	۱۸	بزوك سنبلة	اوج	۱۸	بزوك سنبة	
	حمار .	۱۷	سنبلة	عجم	۱۷	سنبة	
	نيم حصار	17	نيم سنبلة	نیم عجم	17	ئيم سنبلة	
	نوی	10	يحير	حسابى	10	عير	
	تيك حجاز	18	تيك شاهناز	تيك حصار	١٤	تبك شاهناز	
	حمجاز	14	شاهناز	حمار	14	شاهناژ	
i	نيم حجاز	14	نيمشاهناز	ئېم حصار	14	نیم شاهناز	
	جهاركاه	11	كردان	نوی	11	کر دان	
	تيك بوسليك	1.	ىك ماھور	نيك حجاز	١٠	تبك ماهور	
	بوسليك	٩	ماهور	حجاز	٩	ماهور	
	سيكاه	٨	اوج	نيم حجاز	٨	اوج	
	کردی	٧	عجم	جهاركاه	٧	عجم	
	نیم کردی	٦	نيم عجم		٦	نىم عجم	
	دوكاء	•	حسابني	بوسايك		حديق	
	نيك زيركوله	٤	ئىك حصار		-	نيك حصار	
	زبر کوله		حصار	.    <del></del>	.	حصار	
	نیم زیرکوله	۲	ئيم حصار		۲	نم حصار	
	واست	1	نوی	دوکاه	1	نوی	

#### ﴿ نظم طرق المقامات – ( الألحان ) – ﴾

\_ ليكن معلوماً أن أساء المقامات كثيرة ولها تراكيب وطرق مختلفة وليست كلها مستعملة فى بلادنا المصرية \_ ولدا وضعت التراكيب الملحن عايها فى مصرنا قديمة كانت أو حديثة حسب ترتيب المقامات من ابتداء الراست والمقامات التى تقر عليه والدوكاء والمقامات التى تقر عليه الى الأوج وامام كل تركيب تعبير الافرنج عنه اذاكان مستعملاً عندهم \_ ثم أضفت الى كل مها بعض تراكيب غير ملحن عليها عندنا(١) عسى أن بعضاً من ملحنينا الفطاحل يتركون التلحين على مقامي البياتي والصبا رحمة وشفقة على هذبن المقامين التبدين ويضعون بضعاً من النلاحين على هذه التراكيب المطربة بدل أنهم يدعون اختراع مقام حديد مع أن القديم لم يلحن عليه المشر منه .

( الراست ) راست \_ دوكاه \_ سيكاه \_ جهاركاه \_ نوا \_ حسينى \_ أوج \_ كردان . \_ وعند لزوم زيادة الصعود أو الدنو للهبوط فى بردات هذه الطريقة تستمل أجوية وأراضى ثلك البردات والركوز عند الانتهاء فى بردة الراست \_ وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى والطريقة المذكورة من الراست . صول Sol \_ واذا استمات بهذه الطريقة بردة الكوشت بدلاً من بردة المراق فى الهبوط فتسمى مقام (رهاوى) صول Sol \_ (ياهلالاً غاب عنى واحتجب) \_ أصول ( نوخت ) \_ قديم .

( شكل راست آخر )
 راست دوكاه \_ سيكاه \_ جهاركاه \_ نوا.ثم ترجع الى الراست وتجس
 اليكاه وتقف على الراست ( قال لى صنو النزال ) \_ أصول ( مدور ) قديم .

واذا أردت أن تجمله راستاً سوزدلارا فانك تزيد الجهاركاه نصف مقام وهو الحبحاز وتنزل الأوج ربعاً وهو الدجم غيئذ يكون ذلك مقام الراست الدوزدلارا الا أن هدنه الزيادة أو التقصان لا يلزمان داغاً بل ينتصان ويرجمانكاهو مشاهدذلك في البيشر والسمى ابالدوزدلارا) و يستحم مدل الأوج واذا استعملت بردة السيكاه طوراً في هذه العاريقة وأخرى بردة البوسليك مع دوام بردة العجم بدل الأوج فتسمى مقام (سازجار) صول ما چور Sol majeur ( ياغز الا شردا ) \_ أسول ( مصمودى ) قديم .

ر الدوزناك ) راست دوكاه سيكاف جهاركاه نوا شورى أوج كردان عير سلبلة ، عند لزوم زيادة الصعود في پردات هذه الطريقة فيكون العمل حينداك بأجوبة پردتي الجهاركاه والنوا و وعند الدنو للهبوط تستممل پردات العراق والعشيران واليكاه والركوز عند الانهاه في پردة الراست وقد تسمى أيضاً هذه الطريقة باسم مقام ( دلكشا ) و بحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من پردة الجهاركاه الى پردة النوا و صول ماچور SOI majeur و أيها المرض عني ) الصول ( نوخت ) قديم .

<sup>(</sup>١) 🐾 علامة لكل تركب جديد.

- \_ (الكردان) مثل تركب الراسة تماماً غير أنه بختاف عنه بانالشروع في التلحين منه يكون من أعلا الى أسفل صول Sol \_ ( صاح خبر فاتر الأجفان / \_ أصول ( أقصان ) .
- (حجازكار) راست زيركوله سيكاه جهاركام نوا شورى أوج كرذان محير سنبلة و عند لزوم زيادة الصمود في بردات هذه الطريقة تستعمل أجوبة پردتي الجهاركاه والنوا وعند لزوم الدنو للهبوط فيكون العمل بيردات العراق وأراضي الشورى واليكاه والركوز عند الانتهاء في پردة الراست و قد تسعمل أيضاً في هذه الطريقة تارة بردة الشاهناز بدل الحير وجواب بردة السيكاه بدلاً من السنبلة والطريقة لم تزل مقام حجازكار وهي تصوير مقام الشاهناز ومقام الأوج آرا ومقام السوزدل وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من الأوج الى الكردان ، صول ما چور SOL majeur (مربع) من تلحين المؤلف . (مكتوب بالنونة)
- \_ (النهاوند) راست\_دوكام\_كردى\_جهاركام نوا\_شورى\_ أوج أو (عجم) \_كردان\_محير\_ سنبلة \_ الصمود بأجوية پردتي الجهاركاه والنوا \_ والهبوط ببردات العراق وأراضى الشورى واليكاه والزكوز عند الانتهاء فى پردة الراست . \_ وبحسب الاصطلاح النزكي تبندى هذه الطريقة من پردة الجهاركاه الى النوا \_ صول ماچور وبعضهم عده صول مينور SOL majeur ou SOL miueur رانونة المشق قلوا ) \_ أصول (نوخت) من تلحين المؤلف . ( مكتوب بالنونة )
- (النوائر) مثل تركيب النهاوند غير أنه يكون فيه بدل الجهاركاه حجاز وقد تسمى هذه الطريقة باسم مقام (نهاوند رومي) وهي تصوير مقام الحصار على أساس پردة الراست و بحسب الاصطلاح التركي تبتدى و هذه الطريقة من الحجاز الى النوا صول مينور SOI mineur (أكثر الأدوار المصرية).
- ۔ (النكريز) ﷺ راست دوكاه كردى حجاز \_ نوا حسينى \_ عجم \_ كردان \_ عجر \_ النكريز) ﷺ و تارة بدل العجم أوج \_ وقد تسمى هذه الطريقة أيضاً باسم مقام ( حجاز تركي ) \_ وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من پردة الراست \_ سول مينور SOL mineur (عازلى فى الأغيد الأنسى ) \_ أسول ( ورشان ) من تلحين المؤلف . ( مكتوب بالنوتة )
- (نهاوند كبير) يبتدىء من الحجاز المائنوا للممل بطريقة مقام النكريز فى الطبقة العليا ومن النوا يسير التسليم بطريقة مقام النهاوند . صول ما چور SOL majour ( بالنهاوند الكبير ) ــ أصول ( شنبر )
   لأبى خليل .
- (الطرز نوین) پیشی راست زیرکو له کردی مهارکاه صبا حدینی عجم کردان ماهناز و جوابالسیکاه و تارة سنبلة الصعود بأجوبة پردتی الجهارکاه والصبا والهبوظ پردات المجم عشیران وأراضی الشوری والیکاه والرکوز عند الانتهاء فی بردة الراست صور مقام شاهناز عشیران علی أساس پردة الراست و محسب الاصطلاح الترکی تبتدی هذه الطریقة من المحجم الی الکردان و عشیران علی أساس پردة الراست و محسب الاصطلاح الترکی تبتدی و هذه الطریقة من المحجم الی الکردان و

#### وهي من اختراع المرحوم السيد محمد هاشم بك مؤلف مجموعة المقامات بالأستانة العلية. (١)

ر (مقام البياتی) دوکاه ـ سيکاه ـ چهارکاه فراحسينی ـ عجم ـ کردان ـ محير ـ عندالصعود تستممل أجوبة تلك البردات و الهبوط بالراست والعراق والهشيران واليکاه والرکوز عند الانتهاه فی پردة الدوکاه ـ و بحسب الاصطلاح الترکي تبدی و هذه العلریقة من پردة الجهارکاه الی النوا و ( بالذی أسکر من عرف اللمی) ـ أصول ( دارج ) لامينور LA mineur ـ والبيانی شوری بدل الحسينی حصار و وارة بدل العجم أوج و ( طاف بالا قداح ) أصول ( مربع ) قديم

ر (البوسليك) دوكاه سيكاه حيهاركاه نوا حسينى عجم كردان عير. الصعود بالموافقة لأجوبة تلك البردات و الهبوط من يردة الدوكاه تستممل يردات الزيركوله والعجم عشيران والعشيران والبكاه والركوز عند الانهاء في بردة الدوكاه و وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من يردة البوسليك الى الجهاركاه والركوز عند الانهاء في بردة الدوكاه و (وظبي سقاني من مراشف ريقه) – أسول (شنر) من تايحين المؤلف . (سلطان البوسليك في مصر) – (مكتوب بالنوتة)

المون رفعين عن مايون الوك ، وصفان البولسيك في تنظر الما الماية وقام البياني بحيث يكون الشروع الماية الماية وال - (المشاق) تستعمل طريقة مقام المشاق في الآلات التركية بطريقة وقام البياني بحيث يكون الشروع المالية المجال المالية المالية المجال المالية المالية المجال المالية المجال المالية المجال المالية المجال المالية المالية

أصول (مربع)من تلحين المؤلف .

\_ وأما في اصطلاح الآلات العربية تستمل العاريقة المذكورة بطريقة مقام البياتى أيضاً مع خفض موقع پردة الحجاركاه فليلا لتكون بوسايك والركوز أخيراً فى بردة الدوكاه • والأصوب رفع موقع پردة السيكاه لتكون بوسليك وابقاء پردة الحجاركاه على ما هي عايه وحينئذ تكون هذه الطريقة هي ذات طريقة مقام البوسليك نقط بختلفان باستعمال پردة الراست فى مقام العشاقي واستعمال پردة الزيركولة فى مقام الوسلك لا غير.

\_ والفرق ما بين هذه الطريقة وطريقة مقام البيانى فى الألحان التركية هو لميل طريقة مقام العشاق عند الشروع فى العمل الى طريقة مقام الراست لاغير .

۔ ( الحجاز ) دوکاه کردی حجاز۔ نوا حسینی۔ اُوج کردان۔ محیر۔ جوابالسیکاه۔ جوابالسیکاه۔ جوابالسیکاه۔ جواب الحجارکاء و الصود حواب النوا اُیضاً و الهبوط بالراست والعراق والعشیران والیکاه والرکوزعند الانتہاء فی پردة الدوکاء و قد تسمی هذه الطریقة باسم مقام ( نهاوندصغیر) دودبیز DO dièse ۔ ( زارنی مرادی ) ۔ اُصول ( نوخت ) تلحین المؤلف ( مکتوب بالنوتة )

(۱) اذا أردت تراكيب أخرى كثيرة تقر على مقام الراست أو الدوكاه بوجه الخصوص أو غيرهما فعليك بمؤلفات السيد محمد هاشم بك طبع بعضها فى الأستائة سنة ١٧٦٩هـ والبعض الآخر فى سنة ١٧٨٠هـ و ( الرسالة الشهابية ) طبعت فى ببروت سنة ١٨٩٩م وكتاب ( قرائة نغمات ) طبع فى الأستانة سنة ١٣٠٠هـ وكتاب حياة الانسان فى ترديدالألحان و طبع فى مصر سنة ١٣١٣ه ه .

ر (الصبا) دوکاه به سیکاه جهارکاه صبا حسینی عجم کردان شاهناز جواب السیکاه جواب الحلال و دوناه به دوناه به به به به به الراست فی الحبوط بردهٔ الزیر کوله و ری به بول PRE bémol

ر (السيكاه) سيكاه - جهاركام نوا - حسيني - أوج كردان - محير - جواب السيكاه - الصعود بجوابي الجهاركاه والنواه والهبوط بردة الكردى بدلاً من بردة الدوكاه والركوز أخيراً فى بردة السيكاه وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من الكردى الى السيكاه وهي تصوير طريقة مقام الكردى على أساس بردة السيكاه سى SI (فى القلب منى غرام) - أصول (نوخت هندى) من تاجين المؤلف . (مكتوب بالنوتة)

\_ والسيكاه المستعملة فى مصر مثامها غير أنه بدل الحسينى حصار مثل ( يانحيل القوام) \_ أصول • ( سهاعى ثقيل ) قديم .

۔ (شعار) ﷺ سیکاہ ۔ جھارکاہ ۔ نوا ۔حسینی۔ عجم۔کردان ۔ جواب الدوکاہ ۔ جواب السیکاہ ، وبحدب الاصطلاح النزکی تبندیء ہذہ العلريقة من پردة الکردی لأن علیه المدار فی نطق هذا المقام ، سی مینور SI mineur

ر (الجهاركاه) جهاركاه ـ نوا\_حسينى ـ ، عجمـكر دانـ يحيرـ جوابـ سيكاهـ جوابجهاركاه دو DOـ واذا استعمات بردة الأوج بدلاً من بردة العجم فتسمى مقام (ماهور صغير 'أو مقام (بستة نكار عتيق ) (لزمت السفار ) ـ أسول ( نوخت هندى ) من تلحين المؤلف. ( مكتوب بالنوتة )

\_ (جهاركاه تركى) ويتهي يبتدى، من يردة العجم الى الكردان والعمل بطريقة مقام الصبا والركوز أخبراً في يردة الجهاركاه • وهي تصوير مقام الحجازكار .

- (النوا) يكاه عشيران عراق راست دوكاه سيكاه حداز نوا و وارة جهاركاه بدل الحجاز ، وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من بردة الحجاز و تنتهى بعمل طريقة مقام المراق والركوز في بردة اليكاه و هي باستعمال بردة الحجاز تكون تصوير مقام الراست وباستعمال المهراق والركوز في بردة اليكاه و هي باستعمال بردة الحجاز تكون تصوير مقام الراست وباستعمال الجهاركاه تكون تصوير مقام السوزدلار الري كالآراللة أيامن أخذ العقل وسارا) أصول (مهامي تقيل) قديم و فر حفزا) \*\* يكاه عشيران عجم حضيران راست دوكاه كردى جهاركاه و نوا و الصعود بالموافقة لا جوبة وأراضي تلك البردات والركوز عند الانهاء في بردة اليكاه بحس أراضي بردة الحجاز ، وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من النوا الى الحسيني وهي تصوير طريقة مقام الوسلك على أساس بردة الكاه ، رى منور RÉ mineur

\_ ( الحسينى) عشيران عراق راست دوكاه سيكاه جهاركاه فوا حسينى وقد تستعمل أيضاً فى هذه الطريقة عند الصعود بردة العجم بدل الأوج. وهي تشابه لامينور أو مى LA mineur ou MI (مرساحى الطرف بدرى )تاحين المؤلف \_( مكتوب بالنوتة ) تصوير لأن أصله محبر .

\_ ( نوع آخرمنه ) جهارکاه\_ نوا\_ حسيني \_ أوج \_کردان\_عير \_ والرکوز في بردة الحسيني

- ان يكن ساقى المدامة ( أصول ) (مربع ) قديم .
- ـ ولكنأ كثر التلاحين المصرية القديمة أوالحديثة من هذا المقام تقر على الدوكاه
- \_ (السوزدل) عميران عجم عميران \_ زيركوله \_دوكام سيكام جهاركاه حصار \_ حميني وقد تستعمل أيضاً بهذه الطريقة يردة الأوج بدل العجم والكردان بدل الشاهناز وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى، هذه الطريقة من الحصار الى الحديني مى مينور MI mineur
- ( المجم عثیران ) عجم عثیراندراستدوکامکردی جهارکامنوا حسینی عجم و المجم عثیران المجیدین فی مصریعرفونه و FA و هذا المقام نادر الوجودفی مصرولم یلحن علیه أحد قطمة متینة البته غیر انالمجیدین فی مصریعرفونه و التصویر و ولذا فقد لحنت منه فصلا برمته و منه (من لصب فی الحوی د أصول نوخت (مکتوب بالتو ته) وغیره د ( مقام عجم ) یشی ببتدی ممن الحسینی الی المحم والعمل بطریقة مقام عرضار و الرکوز عندالانها و فی پردة المحم ( قم و نادم ) ، ( شنبر ) لأبی خلیل .
- (شوق أفزا) " يبتدى، بعمل طريقة مقام جهاركاه ومن الجهاركاه يصير التسليم بطريقة مقام العجم عشيران والركوز فى بردة العجم عشيران (كيف لا أصبو لمرأها الجميل) أصول ( أقصاق ) لأبى خليل •
- (العراق) عراق راست دوكاه سيكاه جهاركاه نوا حسيني أوج وبحسب الاصطلاح التركي تبتدى هذه الطريقة من العثيران الى العراق و فادين FA dièse ( زار حبيب القاب) أسول ( دارج ) لأبي خليل.
- ( الأويج ) مثله غير أنه بدل الحسيني عجم وبحسب الاصطلاح النركي تبتدى. هذه الطريقة من يردة العجم الى الأويج . ( بأبي باهي الجمال) \_ أصول ( أقصاق ) قديم .
- \_ ( راحة الأرواح ) ﷺ عراق ـ راست دوكام كردى حجاز ـ نوا ـ حسيني عجم وتارة بدل العجم أوج • ومجسب الاصطلاح التركي تبتدى • هذه الطريقة من الحجاز الى النوا فادييز FA dièse
- ( أوبج آرا ) ﷺ عراق\_راست\_كردى\_سيكاه \_حجاز \_ نوا \_ عجم \_أوج\_شاهـاز \_عبر . وتارةسنبلة بدل المحبر وكردان بدل الشاهناز والصعود بأجوبة الحجاز والنوا والهبوط بيردة السجم عشيران واليكاه • والركوز عند الانتهاء في بردة العراق • وبحـب الاصلاح التركي تبتدى. هذه الطريقة من المجم
- واليكاه والركوز عند الآنهاه فى بردة العراق وبحسب الاصلاح النركي تبندى، هذه الطريقة من العجم الى الأوج • فادبيز FA dièse فى رياض الأنس وافانى ) ــ أصول ( مربع ) من تلحين المؤلف الأدوار فيه ( أوج ) • والحانة( أوبج آرا ) ( مكتوب بالتوتة )
- ( الفر حناك ) " عراق راحت دوكاه على عالى عام المعود الفرادة لا حوال حديثى أوج الصعود المود الموافة لا حوال الحجاز في الطبقة العليا و المحام المدال ال
- ۔ (البسته نکار) ﷺ عراق راست دوکام سیکاه جهارکام صبا حسیق عجم کردان -شاهناز – وبحسب الاصطلاح الترکی بیندی هذه الطریقة من پردة الراست – (الشوق أعیسانی) – أسول

لحين المؤلف وهو من أبدع وأطرب الموشحات في هذا المقام . ( مَكتوب بالنوتة )	, ظرفات ) من تا
ر بعض كلات وأسماء سبقت ومستعملة فىالموسيقى التركية والعربية ﴾	ه تفسیر
هو اسم مركب من كلتين احداها قبا وهي لفظة تركية منناها غليظ والأخرى حصار	(قباحصار)
وهي اصطلاحية فباجباعهما يكونان أسها لنلك البردة .	·
اسم تركي معناه لئمة خفيفة آي بوسة والقصد بها .سة أو دوسة صغيرة .	( بوسليك )
هو اسم فارسي معناه الهلال .	( ماهور )
هو اسم تركي معناه العقد .	(کرنان)
هو اسم فارسي مركب من كلنين احداها كلة شاه ومعناه سلطانوالاً خرى ناز ومعناه دلال فباحباعهما يصبر مشاها دلال السلطان حسب التركيب العربي .	( شاهناز )
هي كلة فارسية مناها حاد أو سريع ومصطلح عليها في الوسيقي التركية بمهني جواب .	( تېز )
هي كله تركية وفارسية أيضاً ومصطلح عليها في الموسيقي التركية بمني درجة من درجات	( پردة )
أُصوات الطُّبَّة أو ( نامة ) كما وان مجوع درجات الأصوات في الطبقة تسمى بردات	
أو ( ننمات ) وتــمية درجة كلصوت باسم پردة المحكى عنها لأنالصوت قبل ظهوره	
يكون مستوراً وراء حجاب .	
هو اسمفارسي مركب من كلتين احداهما كلة بيش ومنناها امام والاخرىزو ومعناها	( پیشرو )
ذهاب فباجباعهما يسير ممناهما الذهاب امام • وفى أصطلاح الموسيتى التركية يطلق	
هذا الاسم على الهواء الابتدائي الذي يصدر به أول الفصل ومعناه المقدم كما يقال نظير	
ذلك عند العرب بشرف وهي تحريف كلة بيشرو المذكورة .	
هيكلة فارسية ممناها نصف ومصطلح عليهافى الموسبقي النزكية لرفع أو خفضأ يالبردات	( نیم )
نصف درجة أي نصف مسافة كما يقال نظير ذلك عند العرب عربة وفي الموسيق	
الافرنجية يقال لرفع أي البردات دبيز dièse ولحنضها بمول Bémol	
هي كلة فارسية معناها رابط ومصطاح عابها في الموسبق التركية بمني موشح أي المربوط.	(بته
هي كلة تركية تطاق على كل نظم من الأنام كما يقال نظير ذلك عند المرب موشح أو هو ا	( شرقی )
أو دورأو فرع.	
هي كلة تركية وعربية أيضاً تطلق على كل وزن من أوزان الألحان الموسيقية كما يقال	(أصول)
نظير ذلك في الموسيقي الافرنجية تميو أي الزمن le temps	
هي كلة تركية وعربية تطلق على ثمانية درجات أصوات متصاعدة بالتدريج في هيئة سلم	( ديوان )
ويقال طبقة وعند الافرنج أكتاف octave	

هي كلة تركة تطلق على تصليح مقامات الآلات _ وفي الموسيقي الافرنجية أكوردو	( دوزان )
accord ومعناها اتفاق الأصوات واتركيب جهة أكور دات يقال أرمونية harmonies	
هو اسم مدينةالرها أي أورفة .	( رهاوی )
هو اسم فارسي معناه نار المحبوب .	( سوزدلارا )
هو اسم فارسي مناه عمل الآلات.	( سازجار )
هو اسم فارسي معناه المحرق.	( سوزناك )
هو اسم فارسي معناه محرق القلب .	( دلکٹا )
هو اسم فارسي معناه عمل الحجاز.	( حجازکار )
هو اسم فارسي معناه الطرز الحبديد.	( طرزنوین )
هو اسممدينة بــــلاد إالمحجم.	(نهاوند )
هو اسهفارسيممناه الأثر الجديد.	( نو أثر )
هو اسمفارسي معناه مزيد الفرح.	(فر حفزا )
هو اسم فارسيمعناه محرقالقلب.	( سوزدل )
هو اسم فارسي معناه من يد الشوق.	(شوق أفزا)
هو اسم فارسي معناه رابطالحبوب.	(بتهانکار)
هو اسم عربي معناه استراحة الروح .	(راحةالاً رواح
هو اسم فارسي معناه مزين العلا -	( أويج آرا )
من الأسهاء التي في كتابنا هذا فكلها أسهاء اصطلاحية غير ما فسرناه في السابق	_ وأماما بقي
﴿ آلات الطرب ﴾	
ت الطرب كثيرة مختلفة الا نواع وهي قسمان أحدهايختص بفنالايقاع أي ( الأصول)	_ اعلم ان آلار
النقارات وما أُشبه ذلكوهذا لا يتعلق بمعرفة الألحان بل هو متعلق بَقياس الزمان (١)	
لألحانوهونوعان ذوات أوتار وذوات نفخ • أما ذوات الأوتار فمنهـــا ما يشدون عليه	
نانون ــ ومنها ما يشدون عليه سلكا من حديد أو نحاس كالطنبور وما شاكله ومنهـــا	
يزيد النغم رونقاً وتأثيراً فىمسامع المنصتين ولذا قلما تحضر نوبة موسيقية لايستعمل فيها	(١) الأيقاع
والصنوج لْقياس الزمان وزد على ذلك أن أهل.الموسيق من الأوربيين وغيرهم يرتبون	
إن المختصة بالألحان أعنى به أنهم يشدون أو يرخون جلدته حتى يتفق دويه بعض	الطبل كسائر الآلا
سائر الآلات • ولذافاتي ربطت سائر الأوزان المستعملة في بلادنا وكثيراً من الأوزان	الأنفاق معصوت
نوتة الافرنجية بناية الضبط والدقة .	- 1

ما يشدون عليه شيئاً من شمر الحيل كالكمنجة والرباب وتحوهما . \_ وذوات اننفخ كاتاي والمزمار وغرهما . \_ وذوات اننفخ كاتاي والمزمار وغيرهما . الا أن المستعمل الآن كثيراً فى بلادنا للطرب الدف والمود والقانون والكمنجة والناي \_ فالدف من متعلقات الأوزان\_وباقيها من متعلقات الألحان\_وأدل مصر يسمون مجموع ذلك (بالنخت ) أو ( الحجوقة ) وأعظمها عندهم



ولهم فى ضربه طرق وفنون تكادأن تكون من المغيبات فهو سلطان الآلات بالاجماع وفى سهاعه نفع للجسد وتعديل للمنزاج وهذا علاج وأيعلاج لأنه يرطب الأدمغة وينمش القلوب ويرزن المقول ويجلو الكروب وهو غذاء الأرواح وحالب الأفراح ومذهب الأثراح .

قال الشاعر في مدحه:

( وناطق بلسان لا ضير له • كأنه فخذ نيطت الى قدم )
( يبدى ضمير سواه فى الحديثكما • يبدى ضمير سواه منطق التلم )
وقال آخر : ( ان المسلامي أصناف فسيدها • يأتى به المزهر ( ١ ) الغريد معقود )
( فاستنطق العود قد طال السكوت به • لا ينطق اللهو حتى ينطق العود )

وقد اشهر بحسن التوقيع عليه فى زماننا هذا فى مصر حضرة (أحمد افندى الليقى) فان له فى ضربه فنوناً مطربة وذلك لخفة أنامله على أوتاره وحسن حركاته \_ وكذلك (محمود افندى الجمركشى). \_ وقد اعتنى أهل مصر بالعود زيادة عن غيره من الآلات حتى أن أمراءهم وأكابرهم يتعلمونه لحظ أنفسهم وتمياً لذترهاتهم واستجماعاً لأنواع مسراتهم وهذا لا يخل بمروأتهم فقد غنى به كثير من الحافاء كزبد بن عبد الملك ومسلمة بن عبد الملك وابراهيم بن المهدى وقد رزق حسن الصوت وتمام هذه الصناعة وقد كاز فى درجة الآئمة فى العلوم الشرعية وغيرها وأبو عيدى بن الرشيد وعبد الله بن موسى الهادى وابراهيم بن عيدى بن حبفر المتصور ومحمد بن جعفر المقتدر والمتوكل مع ماكان عليه من عظم الحلافة وقد رزق من ذلك حظوة عظيمة حتى أشرق على الدنيا اشراق الشمس وكذا المهدي وولده المؤبد وطلحة الموفق والطابع والمقتدر رحمة الله عليهم أجمين .

(١) اسم آخر من أساء العود .

والمود فى مصرنا (١) يشدون عايه خمسة أوتار مزدوجة لأجل ضخامة صوت النقر عايها
 وهي مختلفة فى انغلظ والدقة . وقاما يزيدون زوجا سادساً وهو قرار الدوكاه أو قرار الجهاركاه .

— فالوتر الأول من شهال العود يشدونه يكاه ويسمونه أيضاً (نهفتاً ) وعند الحاجة قرار السيكاه أو قرار البوسلك – أما الزوج الذي عن بمينه فيجعلونه (عشيراناً ) — والثالث (دوكاه ) — والرابع (نواً ) والحامس (كرداناً ) حتى يكون البعد بين مطلق ومطلق ما عدايين الأول والثاني ثلاث نغمات .

وأحسن طريقة للدوزان هي المصطلح عليها في الوقت الحاضر أن يشد التوا فيكون جواباً لليكاه
 واذا جس على النوا بالسبابة فيخرج منه صوت يكون جواباً للمشيران ويسمى بالحسين — ثم يجس على العشيران بالبنصر فيسمع منه صوت قرار الكردان وهو الراحت — ثم يجس على الكردان بالسبع منه صوت الحير أي جواب الدوكاه فيشد الدوكاه قرار اللمحير .

- وقد رسمنا رقبة لمود ووضمنا عليها عفق النمات والأنصاف وبعض الأرباع بغاية الضبط والاحكام فى النقسيم وانتثبت الشافي من معرفة المحل الحقيقي لأية نغمة أو عربة حتى يتيسر معرفتها لمن يريد أن يعرف مواضعها بسهولة .

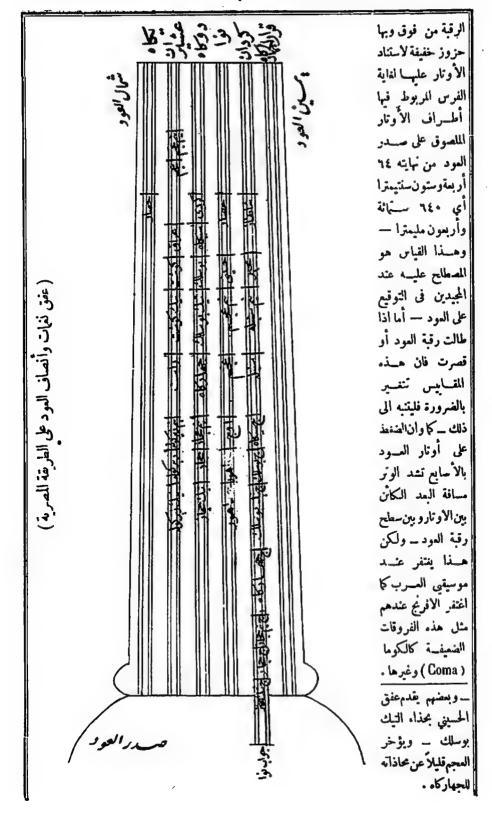
وذلك بأن تؤخذ صورة طبق الأصل من هذه انرقبة وتلصق على رقبة عود طول رقبته مساوي
 لطول الرقبة المرسومة على الورق - وكذلك طول أوتاره مساوي أيضا لطول أوتار العود الذي أخذنا
 عليه القياس ( ٢ ) ثم يعود نقل أصابعه على مواضع النعات والأنصاف كما يريد .

(١) واذا أردت معرفة صناعة عمل العود (نجارته) فعليه ككتاب (حاوى الننون وسلوة المحزون تصنيف أبى الحسن محمد بن الحسن المعروف بالطحان (خط) \_ كما والك اذا أردت أسها الموأجزاء وأوصافه فعليك بكتاب عبد الحميد بك نافع (خط بالأزهر) وكتاب تحفة الموعود لذاكر بك (طبع) - أما ترتيب الأقدمين ودوزنتهم للعود فتجده فى كتاب الموسيقى لأبى نصر محمد بن محمد الغاراني – وكتاب الأدوار مختلف فيه بين أنه له أيهناً أو (لابن السبعين) - والفتحية للفاراني أو (للفازابي) وكل هذه الكتب (خط).

— والعود السيعاوي تجد شرحه فى الرسالة الشهابية (طبع).

— وفى الحبزء الثالث عشر من كتاب ( وصف مصر ) ( Description de l'Egypte ) كلام على الموسيقى العربية ومقاس العود لفيللوتو ( Villoteau سحيفة ٢٢١ — 221 ( طبع) وموجود بالكتبخانة الحديوية .

(۲) طول رقبة العود الذي قسناه هو ٥ ر ١٩ تسمة عشر سنتيمتراً ونصف أي ١٩٥ ماية خمس وتسمون مايمتراً — وعرضها من جهسة الأنف ٥ ر ٤ أربع سنتيمترات وندف أي خسة وأربعون مليمترا — ومن جهة ابتداء القصمة ٥ر٥ خسة سنتيمترات وصف أي ٥٥ خسة وخسون مليمترا — وكان طول الوتر من ابتداء الأنف وهو القطمة الرفيمة التي تصنع من السن أو ما يمانله الموضوعة في لهاية



### ( جدول المقادير )

ابتداء هذه المسافة	مسافة العفق	طول الوتر	اسم النغمة	اسمالوتو		
من اول اليكاه	٤٠ ملليمترا	٠٤٠ مليمترا	حصار	اليكاه		
من أول المشيران	۲۰ مللیمترا	٦٤٠ مليمترا	نیم عجم عشیران			
من بعد نيم عجم عشيران	e 1+	€ 71.	عجم عشيران			
بعد العجم عشيران	« Y•	* 71.	عراق	=		
بمد المرأق	E 1+	« 7£·	سكوشت	العثير		
بمد الكوشت	* 1.	a 71.	تېڭ كوشت	-2,		
بمد التيك كوشت	4 7+	· 3 f · »	راست ا	• }		
بعد الراست	<b>∜</b> ₹+	. 71.	نیم زیرکرله	,		
بمد النيم زيركوله	a 🐧 •	K 72.	زير كوله	1		
بعد الزيركوله	« \·	« ni·	تىك زىركولە			
من أولالدوكاء	٤٠ ملايمترا	۰ ۶ ۹ ملايمترا	الكوردي			
بعد الكوردي	4 1+	* 78+	الميكاه			
بمد السيكاه	« \-	<b>€</b> 72•	البوسلك	7		
بعد البوساك	« \·	« 7£•	تيك بوسك	4		
بعد النيك بوسلك	< Y+	« ٦٤٠	الجهاركاء	ᆁ		
يمد الجهاركاه	e 4.	4 78+	نیم حجاز	٦٥		
بعد النيم حجاز	« \·	a 78.	حجاز	ı		
بعد الحجاز	« \·	4 78.	تبك معباز			
من أول النوا	٠ ٤ • اليمثرا	۲۵۰ مللیمترا	-مار			
بعد الحصار	e 7·	4 71.	حسني			
بمدالحسيتي	e 1.	« 71·	نيم عجم	=		
بعد النيم عجم	٠ ٧٠	* 7£+	ععم	1		
بعد العجم	< Y•	• 71.	أوج			
بعدالاً وج	« \·	4 71.	ماهور			
بعد الماهور	٠ ١٠	« ٦٤·	آبيك ماهو ر			
من أول الشاهناز	٤٠ مليمتر	۰ ۶ ۳ ، باشتر	شامناز			
بمد الشاماز	« Y•	4 71.	محير			
بمد المحير .	« \·	« 7£.	ا نیم سنبله			
بعد النيم سنيله	4 Y+	t 72.	سنيله			
بعد الدنبَّله	¢ 4.	€ 75.	جواب السيكاه	\ī		
بعد جوآب السيكاه	x 1.	« <b>٦٤</b> ٠	جواب البوسلك	4		
بعد جواب البوسلك	• 1.	< 71·	حواب النيك بوسلك	<u>ا</u> خ		
بمد جواب آئيك بوسلك	4 4.	* 71.	جواب الجهاركاه	•		
بعد جواب الجهاركاء	٧ ٠	€ 71.	جواب النبم حجاز			
بعد جواب النيم حجاز	• 1.	4 71.	جواب الحجاز			
بعد جواب الحجاز	( ).	= ₹ ₹£•	جواب التيك حجاز			
_ و حوال النوا ٢٠ ملمترا بعد حوال النك حيجاز						

حــذا فى حالة ما أذاكان طول وتر العود التى تشتغل عليه مساوياً لطول وتر الدود الذى قسنا عليه \_ أما أذاكان مختلفاً عنه فيمكنك أيجاد مسافة الدنق على عودك بان تأخذ المسافة الموجودة بجدوانا وتنسبها إلى طول ألوتر وهو ١٤٠ وتضرب هذه النسبة فى طول وتر العود الذى تشتغل عليه تنتج مسافة العفق عندك .

- مثان ذلك اذا كان طول وتر العود الذى تشتفل عليه ٦٢٠ بدلاً من ٦٤٠ وأردت تعيين نفعة الحصار فتنسب هذه المسافة فى جدولنا الى الطول الأصلي للوثر فى الجدول المذكور تجد النسبة و ١٤٠ أي ٤٤ على ١٤ أي ١ على ١٦ فتضرب هذه النسبة فى طول الوثر الذى تشتفل عليه هكذا: ١ على ١٦ فى ٦٢٠ على ١٩ على ١٩ على ١٩ مليمترا أي ٥ و ٣٧ مليمترا و يمكنك أن تهمل هذا الكسر وهو نصف المليمتر لأنه لا يؤثر فى مسموع الصوت \_ وتتبع نفس هذه العلريقة فى قياس باقى النفمات والأنصاف والأرباع .

ولما كنت لا أريد من هذه الحياة الا خدمة صالحة للشرق عـى أن يحيى ويتقدم فيه هذا النين الحليل وضت طريقة اصلاح العود حسب الدوزان الافرنجي كما قرره حضرة الشاب الفاضل (أحـــد افندى أمين الديك) فى كتابه ( نيل الأرب فى موسيقى الافرنج والعرب) وهو أمثل كتاب ألف لتعليم مبادىء علم النوتة .

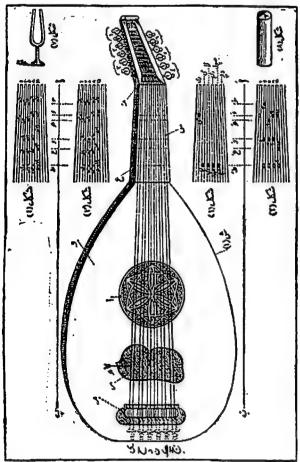
- وُقبل تبيين كيفية اصلاح العود ليكون قابلاً للعمل به يلزمنا أن نعلم أن صوت الوتر يعلو بشده ويغلظ بارخائه وأن صوت جزئه أحد من صوته كالهلاً وأنه لأجل أن يمثل الوتر صوتاً معلوماً يصالج بالشد والارخاء حتى يعطى ذلك الصوت .

— لا صلاح العود (أنظر الرقبة شكل (١) — يمالج النهفت (اليكاه) بالشد والارخاه حق يعطى نفمة رى (قرار النوا) ثم يعفق (أو يداس أو يزم) فى نقطة مى النهفت التي تبعد عن أوله رى بمقدار عشر طوله فتحدث نفمة مى (عشيران) وبملوميتها يصلح الحديني حتى يعطيها ـ ثم يعفق فى نقطة لا من وتر الحسيني التي تبعد عن أو له مى بمقدار ربع طوله فتحدث نفمة لا (الدوكاه) وبملوميتها يصلح وتر الدوكاه التي تبعد عن أوله لا بمقدار ربع طوله فتحدث نفمة صول ٧ (الكردان) وبملوميتها يصلح وتر الكردان حتى يعطيها وعندئذ يكون تم تصليح فتحدث نفمة صول ٧ (الكردان) وبملوميتها يصلح وتر الكردان حتى يعطيها وعندئذ يكون تم تصليح المود وصار قايلاً للاستعمال.

- شرح ش - ا - من اللوحة - م مشط العنق (م مشط الوجه (و) الوجه (ر) منطقة الضرب بالربشة ع) عنق المود (س). مكان الدوس أو العفق ( ا ) شباك العود ( ه ) سهم بوضح اتجاه الربشة عند الضرب بها على الأو تار - شكل - ا - رقبة ميين عليها مواقع عفق التصايح - شكل - ۲ - رقبة ميين عليها مواقع عنق الأصوات الطبيعية مع مواقع عنق الأصوات الطبيعية مع مواقع عنق العربات - شكل -۷ - ديا بازون ذو ساق وهو مصنوع من الصلب ويستفاد الصوت منه بضربه على شيء

صلب وتقريبه من الأذن \_ شكل \_ ٨\_ ديا بازون فم وهو مصنوع على شكل صفارة .

(تنبيه) ربط الأوتار فى مفاتيح العود \_ تربط فتانا وترالنهفت فى المفتاحين نمرة \_ ١ \_ (ش١ وفتانا وتر المهفت فى المفتاحين نمرة \_ ٢ \_ وفتانا وتر الدوكاه فى المفتاحين نمرة \_ ٢ \_ وفتانا وتر الكردان فى المفتاحين نمرة \_ ٤ \_ ٠ والفتساة نمرة \_ ١ \_ تربط فى المفتاح نمرة \_ ١ \_ ٠ والفتساة نمرة \_ ١ \_ تربط فى المفتاح نمرة \_ ٢ \_ ٠



\_ تعيين مواقع العفق أنظر الرقبة شكل ٢ علم من البند السابق أن النمات ري مي لا رى ٢ صول ٢ تحدث كل منهامن وتر هاكاملات وهذه التغمات مرموز لها في ، شكل ٢ ألا رقام ١ - ١ -و ۔ ۲ ۔ و۔ ۵ ۔ و۔۸۔ و\_ ١١ \_ أما النفءات الأخرى فانها تحدث من العفق في المواقع الآتية فنفمة فا ( عجم عشيران ) تحدث التي تمد عن ٢ - بقدار حزه من ستة عشر من طول الحسيني \_ وننمــة مــول ( الراست ) تحدث من المفق في نفطة \_ 2 \_ التي تسد عن - ۲ - بقدار سدس طول الحسيني ــ ونغمة سي

(سيكاه) تحدث من العنق فى نقطة ــ ٦ ــ التى شعد عن ــ ٥ ــ بمقدار تسع طول وثر الدوكاه . و نغمة دو ٧ ( الجهاركاه ) تحدث من العنق فى نقطة ــ ٧ ــ التى تبعد عن ــ ٥ ــ بمقدار سدس طول الدوكاه ــ و نغمة مى ٧ ( الحسينى ) تحدث من العنق فى نقطة ــ ٩ ــ التى تبعد عن ــ ٨ ــ بمقدار عشر طول وثر النوا . و نغمة فا ( محبم ) تحدث من العنق فى نقطة ــ ١٠ ــ التى تبعد عن نقطة ــ ١٠ ــ بمقدار سدس طول النوا ــ و نغمة لا٧ ( محبر ) تحدث من العنق فى نقطة ــ ١٠ ــ التى تبعد عن نقطة ــ ١٠ ــ التى تبعد عن طول وثر الكردان . و نفمة سى ٧ ( حواب السيكاد ) تحدث من العنق فى نقطة ــ ١٣ ــ التى تبعد عن

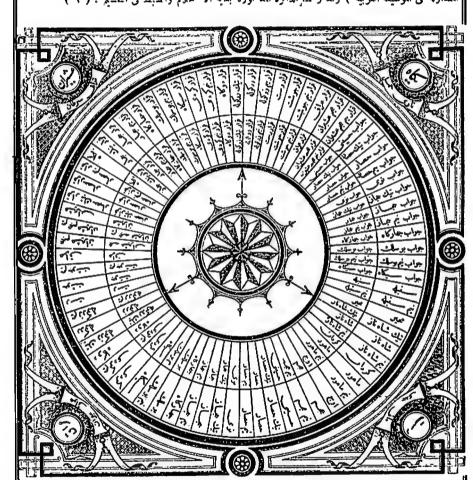
- ١١ – بمقدار خس طول الكردان ـ ونغمة دو ٣ أي ( جواب الجهاركاه ) تحدث من العفق فى نقطة — ١٤ — التى تبعد عن — ١١ — بمقدار ربع طول الكردان .

\_ وهناك طريقة أخرى لاصلاحه أكثر استعمالاً وهي أن تشد وتر النهفت ( يكاه ) حتى يجدث نعمة ثم يمالج وتر النوا حتى بحدث جواب النعمة المسموعة من النهفت ثم يمنق فى منتهى عشر النوا فالنعمة التي تسمع من باقيه تكون جواباً للنعمة المطلوب سماعها من الحسيني فيمالج الحسيني اذن حتى يحدث قرارها وبعد اصلاح الحسيني يعفق فى منتهى سدسه فتكون النعمة المسموعة من باقيه هي قرارما يتولد من الكردان وبمعلوميها يمالج الكردان حتى بحدث جوابها وبعد اصلاح الكردان يعفق فى منتهى عشره فتكون النعمة المسموعة من باقيه هي جواب ما يطلب سماعه من الدوكاه وبمعلوميها يمالج وتر الدوكاه حتى يحدث قرارها وبذا يتم اصلاح العود ،

وهذه الطريقة تسمى طريقة الاصلاح بالأجوبة والقرارات وأما معرفة مواقع عفق النعمات الصحيحة ففد سبق الكلام عليا وأما لابجاد مواقع عفق أسوات العربات على المود بنصف جزء الوتر المحصور بين موقعي عفق الصوتين المتباعد بن بمقدار بردة فنقطة التنصيف هي موقع عفق صوت العربة والرقبة (شكل ٣) من اللوحة ١٠ ـ ترشدك الى هذا فان موقع ١٠ هو منتصف البعدالكائن بين موقع ٣ و و وفيه بحصل المفق لاحداث نعمة فادبيز أو صول بجول و بنده الكيفية وجدت بقية المواقع ١٠ ـ وعليه يكون ٤ ـ و موقع عفق لادبيز أوسى بجول و ٧ - يكون ١٠ ـ موقع عفق دو ٧ دبيز أو رى ٢ بجول و و ٥ موقع عفق دى ٧ دبيز أو ٧ مي بجول و و ١٠ موقع عفق دو ٧ دبيز أو سول ٢ بجول و و ١٨ موقع عفق صول ٧ دبيز أو ٧ بجول و و ١٠ موقع عفق طول ٢ دبيز أو ٧ بجول و و ١٠ موقع عفق المول ٢ دبيز أو سول ٢ بجول و و ١٨ موقع عفق المول ٢ دبيز أو سول ٢ بجول و و ١٨ موقع عفق المول ٢ دبيز أو سول ٢ بجول و و ١٨ موقع عفق المول ٢ دبيز أو سول ٢ بجول و و ١٨ موقع عفق المهما اختلف مقام التصليح بل الأصوات هي موقع عفق الم طريقة اصلاح المود على مقام الجهاركاه وهو بذائه موقع عفق نفية الراست إذا أصلح على مقام الجهاركاء وهو بذائه موقع عفق نفية الراست إذا أصلح على مقام الراست .



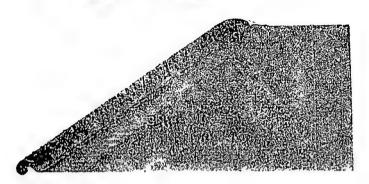
— وقد وضع أهل هذه الصناعة قديماً دائرتين الواحدة ضمن الآخرى مكتوباً على استدارة كل منها أسماه النغمات والأنصاف والأرباع مع نقسيهها أقساما متناسبة \_ وبهذه الواسطة يعلم بكل سهولة ما يفسد منها عند تصويراللمين المراد تصويره من نفعة غير نفعته الاصلية \_ وكيفية العمل بالدائرتين أن تدير الدائرة الداخلة الحمراء المتحركه حتى تحازى النفتان المطلوب تصوير احداها من الأخرى فحيناند يظهر لك مونع كل نفعة وكل ديم وما يوافق وما يسد فما فسد ترفعه أو تنزله كما يظهر لك من مطابقة الدائرة المائرة المحارك الصفرى مع الدائرة الحارجية السوداء الثابئة الكبرى وبذلك يتم العمل موهذه الدائرة رسمها مكبرة بعد أن نقعها ورتبهاترتيبا سهل المأخذ حضرة أستاذنا الموسيقار الطيب الذكر الحواجا نخله الياس مطرجي وسماها (حدول دائرة الا نفام الدربية بمناصفاتها وأرباعها المتداولة في الموسيقة العربية ) وقد وسمنا الدائرة المذاورة بفاية الاستحكام والضبط في التقسيم . ( 1 )



(١٠) ( فائدة ) على من يريد أن تكون عنده ملكة لفهم تمييز الفرق بين النفيات ان يعود يده على الاشتفال باية آلة من آلات الطرب كالعود أو القانون مثلاً حتى ترسم فى ذهنه صور أشكال النفيات المختلفة الرئات وتتعود أذنه على تمييزها—ومن ثم يمكنه أن يتعمق فى هذا الفن فيصور أية نفية أراد يدون أدنى صعوبة خصوصاً اذا كان عنده استمداد طبيعي وفكر وقاد وذوق سليم لماناة هذا الفن النفيس .

( تنبيه ) ان\لجدول المـكـتوب عليه ( جدول الديوان العربي عند المحدثين ) كان في بعض اسمائه خطا ً فاصلحناه.

## الوسيد الولق



وهو من الآلات التى هي في الطبقة المليا من الطرب ومع ذلك فان العمل عليه سهل جداً ويكون صوته كصوت آلتين تشتغلان مماً لأن العامل به في وقت العمل تكون جميع النعات المحتاج الهيا من قراراتها وجواباتها مبسوطة أمامه ويداه متفرغتان للعمل يشتغل باليد اليمي على ذلك الديوان وباليسرى على قراره فيكون المسموع من الآلة صوتين جواباً وقراراً مماً . \_ هذا مع أن كل نغمة منه تحتوى على ثلاثة أوتار فيكون عبارة عن صوت ست كنجات تشتغل مماً . \_ وأماصفة دوزانه فقد جرت العادة بأن يشدواعليه أربع وعشرين نغمة كل نغمة مها ثلاثة أوتار متساوية في انغلظ والدقة ثم ان وتركل نغمة يكون أغلظ عا فوقه وأرق مما تحته وعلى الغالب يجعلون النغمة العابيا جواب الحسيني وبعضهم يجملونها جواب النوا وهكذا يشدون كل نغمة تحت الأخرى على الترتيب أي اذا جعلوا العايا جواب الحسيني يجملون التي تحتها جواب الله الندة الرابعة والعشرين فيكون موقعها قرار قرار الحهاوكاه وبحتها جواب السيكاه وهكذا \_ وينزلون نغمة نفمة الى الندة الرابعة والعشرين فيكون موقعها قرار قرار الحهاوكاه وبمقتضى ذلك يكون القانون محتوياً على ثلاثة دواوين وثلاثة نغمات أولها من قرار الجهاركاه الى قرار السيكاه \_ وثانيها من قرار الجهاركاه الى السيكاه \_ وثالها من نغمات أولها من قرار فرارا الحيكاه ) ويبقى فرقه الماهوران (جواب الجهاركاه الى السيكاه \_ وثالها من الحواب الحيارية ) والرمل توتى (حواب الحيار) وجواب الحياني .

ـ وهذا النرتيب يسمونه دوزانا سلطانيا يريدون بذلك أنه مرتب على نفمات محيحة لا أرباع فيها فاذا أراد واعمل بعض الألحان التي يفسد فيها بعض النفيات يعمدون الى تلك النفية التي تفسد بذلك اللحن فيشدونها أو يرخونها عن أصلها ويجعلونها ذاك الربع المحتاج اليه \_ مثل الأول لحن الحجاز فانه اذا كان قراره الدوكاء تفسد فيه نفعة الحهاركاء فيشدونها حتى تكون حجازاً \_ ومثل الثاني لحن البياتي فانه تقسد فيه نفعة الأوج فيرخى حتى يكون عجما .

ــ وفى القوانين التركية وبعض العربية الآن حوامل اضافية تستعمل لهذه الفاية وهو تحسين جميل. (١) ــ وممن اشتهروا باجادة الثوقيع عليه فى عصرنا هذا حضرة ( محمد افندى العقاد ) فانه نظراً لطول مدة وجوده مع المرحوم عبده افندى الحمولى وسرعة المرحوم فى نقل المقامات عود على تصليح القانون فى مدة لا يباريه فيها خلافه كما يشهد بذلك معاصروه ممن يشتغلون بتلك الآلة .

> ( غنى على القانون حتى غدا • من طربيهز عطف الجليس ) ( فصاحت الجلاس عجيبابه • يا صاحب القانون أنت الرئيس )

# المح الارتي

- وعاداتهم أن يشدوا عايها أربعة أوتار أولها من جهة اليمين وهو أغلظ الأوتار ملفوف عليه سلك رقيق من نحاس يحملونه قرار الراست وثانها وثر أرق منه يجملونه يكاه - وثالها وثر أدق منه يجملونه نوى . - ورابعها وثر أو خيط مزدوج مبروم من حرير أرق منه يجملونه نوى . - والعمل في أخذ النعمات والأرباع الباقية كالعمل في المود تؤخذ بالحبس على الأوتار بأسابع اليد اليسرى ، - غيرأن في مصر الآن يشدون الأول من جهة اليمين (يكاه) والثاني (عشيران) والثالث (نوا) والرابع (كردان) وذلك لسهولة الأخذ والاشتغال باصبين بدل ثلاثة أصابع وعدم الصمود بها الى وجه الكمنجة - ولكن ذلك بخلاف القواعد الأساسية الموضوعة لهذه الآلة وتدل على عدم مهارة المشتغل مهذه القرق بين الوجهين .

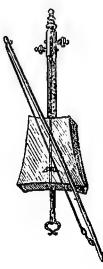


\_ وعمن اشتهر وابها فى مصرنا \_ حضرة الأسطى( ابراهيم افندي صهالون) فانه حقيقة لا نختلف أنامله كفيره فى معرفة محلات النعمات أو الأنصاف \_ يعلم تلك الفروقات المشتغل تماماً بهذا الفن ..

( قم یا ندیمی وبادر ف الی ساع کمنجا ) ( فلیس من راح منا • وغاب عنها کمن جا )

(١) وفى كناب عبد الحيد بك نافع كلام طويل فى تعليم القـــانون لا بأس به فمن يريد زيادة الايضاح والتمـكين فليطلع عايه .





وهي المسهاة (بالرباب) يشدون عليها جزرتين من شعر الخيل احداهما وهي الأرق من جهة النهال أي شهال الآلة ويجعاونها (النوا) والثانية وهي الأغلط من جهة النمين ويجعلونها (الدوكاه) وأحياناً راستا وبقية النعمات والأرباع تؤخذ بالأصابع كما نقدم في نير انهذه الآلة وان كان صوتها أن يأخذ ننمات القرار من الجواب كالمراق والمشيران يفطر صاحبها أن يأخذ ننمات القرار من الجواب كالمراق والمشيران واليكاه ويعملهن من الأوج والحييني والنوا اذ ليس محل لهن في الآلة لعملهن من الأوج والحييني والنوا اذ ليس محل لهن في الآلة لعملهن منه الأوج والحياني النوا أن بجملوا معهم كنبجة ثانية تصيرة بجملون الدوكاه منها بارتفاع النوا في الأولى ولكن يستر منها هذه العيوب صوت بقية الآلات التي تصاحبها في الممل وبراعة الذي يشتغل بها اذا كان منفرداً فيتجنب العمل من النعمات التي يعسر عليه اجراؤها عليها وهم يقصون على نعمانها الآن في القهاوى البلدية السيرالخاسية كمنترة وأي زيد وخلافهما .

\_ وممن اشهر بها فى مصر شاب يسير ليلاً فى الأزبكية يسمى ( صالح أحمد الشاعر ) فهو أيضاً فريدفى الاشتفال بهذهالآلة .

### EZ EN

\_ وهو عبارة عن أنبوبة بجوفة مأخوذة من الغاب ومهذبة تهذيباً صناعياً \_ ويستعمل بوضع فتحته العليا على الفم وضماً ماثلاً بحيث يمس جزء منه جزءاً من الشفتين ويكون جزؤها الآخر بعيداً عن الشفتين لأجل أن يلتقى الهواء الحارج من الفم عند النفخ بذلك الجزءالجيد وبذا يحصل الصوت. \_ وتجد شكله في يد ( على افندى صالح )

ـ فالناي كما علم منتوح الطرفين ثم بانتنج فى احدى تلك الأنابيب المفتوحة العارفين بعد وضعها على الفم وضعاً مناسباً يحصل الصوت كما قدمنا ـ ولكن يتغير صوت الأنبوبة بتغير قوة النفخ ـ فالنفخ القوي يحدث صوتاً حاداً والنفخ الضعيف يحدث صوتاً غليظاً ـ فأغلظ صوت يحصل من الأنبوبة يكون ناشئاً بالطبع عن أضعف قوة بالنفخ ويسمى بالصوت الأسامي الأنبوبة (ويعرف عند الناياتية بأساس أول ديوان واطى) \_ والصوت الذي يحصل من القوة النائية للنفخ يسمى أول أرمونيك (وهو المعروف عند الحاص العروف عند الله المدون عند المدون المدون المدون المدون عند المدون المدون عند المدون المدون المدون المدون المدون المدو

الناياتية بأساس أولديوان عالى ) وهو جواب الصوت الأساسي ... والصوت الذي يحصل من القوة المالة للنفخ بسمى المن أرمونيك يسمى المن أرمونيك وهو جواب لأول أرمونيك والذي يحصل من القوة الحاسة يسمى والمن أرمونيك وهو أعلى من الأرمونيك وهو أعلى من الأرمونيك المنافئ بسافة رابعة ... والذي يحصل من القوة السادسة هو خامس أرمونيك وبعده عن الرابع يساوى مسافة الله كبيرة ... وسادس أرمونيك أعلى من الخامس بمسافة الله صغيرة الح ــ ثم انه لأجل الحصول على الأصوات المحصورة بين أي أرمونيك والذي يليه مباشرة تفتح ثقوب في سطح الأنبوبة لتوصل الهواء الداخل بالهواء الحارج ... وتكون أوضاع تلك النقوب على نسب حسابية معروفة لصناع هذه الآلات ليكون صوت كل ثقب عند اطلاقه (أي فتحه) أعلى من صوت النقب الذي قبله بمسافة محدودة ... فني الناي صوت أول ثقب (وهو أقرب ثقب لطرف الناي الأسفل وأبعد ثقب من الطرف الموضوع على الذم) يكون أعلى من صوت الأنبوبة بمقدار بردة ... ثم ان صوت أي تقب خلافه هوأعلى من صوت النقب الذي قبله مباشرة بمقدار عربة ... أما النقب الذي يفتح من خاف ويسد بالإبهام فتقول من صوت النقب الذي قبله مباشرة بمقدار عربة ... أما النقب الذي يفتح من خاف ويسد بالإبهام فتقول الناياتية ان استعماله لا يكون الا لاحداث سابع درجة من أول طبقة واطية .

- بناء على ما تقدم اذا كان الصوت الأساسي لا نبوبة هو صول - ۱ - يكون أول أرمونيك هو صول - وثانى أرمونيك هو صول - وثانى أرمونيك هو صول الله مونيك هو صول الله و سول الله مونيك هو سول الله و سى ٣ - وسادس أرمونيك هو رى ٤ - ومتى عامت أسوات الأرمونيك يكون من السهل معرفة أصوات الثقوب - لا نه اذا كان المعلوم أرمونيك هو رى ٤ يكون صوت الثقب الأول من الناي هو مى ٤ لأن مى تبعد عن رى بمقدار بردة وقس على ذلك .

۔ يستنتج من ذلك ان لكل ناي صوتاً أساسياً خاصاً به۔ فيقال هذا الناي ناي صول يعني أساسه صول ۱۰ ــ ذاك ناي ــ دو ۱ يعني ــ أساسه ــ دو ۱۰ . (۱) ــ وىمن اشتهر به في مصر حضرتا أ.بين افندي بزري ــ وعلى افندي صالح .

- ولماكان لا بد من التلميس بذكر بهض آلات أخرى لنداولها الآن كثيراً بيننا فنقول: من الآلات ذوات الكلافييه البيانو - والأرمونيكا - والموزيكه المتداول استعمالها بين الكثير من الشبان في المتازل - وفي هذه الآلات من التحبين والتحقيف حين الاشتفال ماليس في ذوات الأوتار من حيث عدم الكلفة في اصلاحها - وبعض هذه الآلات مؤسس على نظام القامات الأحادية النفم كالهانووالأرمونيكا وهي الأنفس صناعة وتحسيناً - والبعض الآخر مؤسس على م بعض القامات الثنائية النفم والأغلب على مقام (دو) المكرر.

ـــ وللعمل بأية آلة من ذوات الكلافييه يجب معرفة المقام المسنوع فيه اللحن الراد عمله على الآلة ــــ ثم يجث فى الكلانييه عن أشرطة اننغمات المرادة ننعود الأصابع على النقل عايما ثم يشرع فى افتلحين

<sup>(</sup>١) واذا أردت زيادة الايضاح في تعليم الناي فعليك بكتاب السيد محمد هاشم بك.



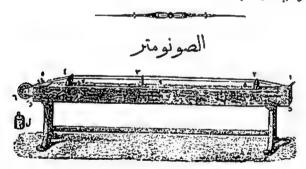
وتوقيمه حتى يضبط ــ وان كان الكلافييه مؤسساً على مقام خاص واللحن من مقام آخر فني هذه الحالة يجب نقل اللحن من مقامه اتى مقام الآلة . وهاك صورة حزه من كلافييه بيانو .



دو می لا صول فا می ری دو

\_ فالأشرطة البيض هي للنغمات الطبيعية والسود للنغمات المتحصل عليها بالنحويل\_فالشريط الأسود ثمرة \_ ١ \_ هو لنغمة دو دبير أونغمة رى بيمول \_ والشريط تمرة \_ ٢ \_ لرى دبير \_ أو مى بيمول \_ أما فابيمول فتحدث من لمس شريط مى وهكذا الى أن تصل الى الموقع نمرة \_ ٩ \_ الذى هو مى دبير \_ ولا يخفاك أنه هو موضع دو العلبيى كما وان الموضع نمرة \_ ٨ \_ هو موضع دو بيمول \_ ولا يخفاك أنه موضع مى العلبيمى .

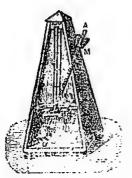
\_ واعلم أن أحسن الطرق فى العمل الموسيقى هو العمل بالصوت الانساني فانه أعظم بكثير من العمل بغيرة من الوسائط الموسيقية الأخرى \_ وكفى بنضله أنه ينفى عن الآلات اذا وجد \_ والآلات تحتاج اليه. كما وأنه يوصل الماني الى الذهن فى الألحان الملفوظة وأنه يشجى ويطرب أكثر من غيره وأنه أطوع من غره فى احكام الواجبات واقتائها.



و بسته مل لتطبيق قانونى الأطوال آلة تسمى (بالصونوه بر) وهي عبارة عن صندوق من خشب خفيف (دد ً) به فتحة من وجهه الأعلى ومثبت عليه حاملان ٢ و ٤ يبعدان عن به ضه ما بمقدار طول احتياري \_ فلو شد و تر بحيث يرتكز على الحاملين ٢ و ٤ يكون ما بين الحاملين هو الطول الولدالا -اس فلو استحضر حامل متحرك مثل ٣ ووضع بحيث يحمل الوتر من نقطة منه تبعد عن أحد الحاملين بمقدار تسم وعن الآخر بمقدار ثمانية انساع يكون الحزه الذي قدره ثمانية انساع مولداً للدرجة النانية ـ ولو حمله من نقطة سبعد عن أحد الحاملين بمقدار خمس وعن الآخر بمقدار أربعة أخماس يكون الحزه المعادل أربعة أخماس هو المولد للدرجة النائية وهكذا .

\_ ( فائدة ) من تأمل فى العود ( وما على منواله من الآلات دوات الأوثار والعنق) بجدم ونومتراً جميل التركيب صندوقه الحشب مركب من التعمة والوجه وحاملادهما مشط العنق ومشط الوجه والحامل المنحرك هو الأنامل انتى تنتقل على مواقع العنق - وانتوة المؤثرة لشدة الأوتارهي المفاتيح .

# المترونوم



مو عبارة عن عابة ذات شكل هرمي بداخلها جهاز مشل الحهاز المحرك البدول الساعات ( رقاص الساعات ) ومركب على أحد أوجهها تضيب مدرج الذا مثبت في طرفه الأسغل كرة () اذا حرك عيناً أو يساراً تكون حركتها سريعة أو بعليئة تبعاً لوجود النقل الا المتحرك على القضيب الذا قريباً أو بعيسداً من الكرة \_ ( استحاله ) \_ ويستعمل المترونوم لتعيين حركات الأهوية وذلك بنقل الثقل الا الى الدرجة المراد تقدير حركة المواء بها ثم تحرك الكرة () فتذهب يمنة

ويسرة ذها باً وايا باً منظمين بمقدار زمني ثابت ــ وكلا تقطع الكرة () طريقهاو تبتدى، بالمودة تحدث دقة مثل دقة الساعة ومن تلك الدقات يعرف أن بين كل اثنتين منها متنابعتين زمناً ثابتاً وهو مقـــدار الحركة لذى به تقدر مسافة منزان الهواء.

( ٢ ) \_ البندول \_ هو عبارة عن شريط مثبت أحد طرفيه فى مسهار مثلاً والطرف الآخر معلق به كرة نفيلة في فاذا جذبت تلك الكرة الى أحد جانبيها ثم تركت ونفسها فانها تحرك حركة تماثل حركة ( رقاس الساعة ) وتسمى حركة ذهات وأياب البندول \_ والزمن الذى يتم فيه النقال كرة البندول من جانب الى آخر هو الذى يصلح لتقدير حركات الأهوية .

- وحيث إن شريط البندول يقبل أطوالاً متفايرة وانه كا طال الشريط طال زمن الحركة وكل قصر الشريط قصر زمنها - وبعلول زمنها أو قصره تكون حركة الأهوية بطيئة أو سريعة - فالأزمنة حينفذ كثيرة - ولا تكفى انطنا سريعة و بطيئة الدلالة عابها وتمبيز بهضها عن بعض - فاهذا وضع عاماء هذا الفن فكل زمن حركة بندول شريطه معين العلول اسماً تخصوصاً وأناطوه يحركة الهواء - وهاك جدولاً لبيان هذه الأسهاء وأطوال شريط البندول اللازمة لها - وفي مقابلة كل اسم عدد درجات المترونوم المصطلح عايه .

نفس التسمية بالنيائية	النطق	رمز عن الاختصار	المعنى	أطوال شريط البندول بالمتر	درجات المترونوم
Largo	لارجو	_	باتساع (أبطأ	من ۲ م الی ۳ م	٤٠
			حركة موسيقية إ		
Lento	النتو	-	بطىء	,40,40	٤٨
Adagio	ادادحيو	Adgo.	أبطأ	. 4 . 4 .	٥٢
Larghetto	لارجيتو	-	ببطه	٥٥ و ١ متر	٤٤
Andante	الداتى	Ande	براحة	١	٥٦
Andantino	انداسينو	And°	متوسط	من٧٠و٠الى٨٠و٠	74
Allegretto	ألايجرتو	All°	سريع قايلاً	، ۱۵۰۰، ۲۰۰۰	79
Allegro	ألليجرو	All.		د ۳۰و۰ ، ۶۰و۰	
Vivace	فيفاشي	-	ببرعة	، ۲۰ و ۰ ، ۳۰ و ۰	177
Presto	پريستو	_	سر يع	، ۱۰و۰، ۱۲و۰	۱۸٤
Prestissimo	پرسيسيمو	<b>-</b>	أسرع	، ۲۰و۰ ، ۸۰و۰	4+8

وكيفية الدلالة على الحركة \_ يكتب الملحن نحت المفتاح أو على يساره خارج المدرج ما يأتي . اشارة مسافة الميزان المنتظم عليه اللحن وأمامها عدد درجات المترونوم وعلى يساره اسم الحركة هكذا ٩٧ = لى ألمايجرو المسافة تعادل (نوار) \_ وعدد درجاتها بالمترونومهو ٩٧ - مئلاً . ( تنبيه ) اذا وجدت اسم الحركة وعدد درجات المترونوم المقدر لها وأردت ايجاد زمنها بواسطة مترونوم عندك فانقل الثقل المالى نمرة الندريج المرادة على نفس القشيب له أحمل الكرة تحرك حركها النظامية فيكون ما بين كل دقتين مثنا بعتين من الزمن هو مقدار زمن الحركة المبحرث عها . ومن الحركة اعطاء بعض مقاييس الهواء عند تاجيء هيئة صوابية من جهر أو خفاء أو شدة أو ضف تشعر بموني الكان الذي ضف تشعر بموني الكلام الملحن \_ ولهـذه الحركات أساء تأني فوق بعض المقابيس لتعيين المكان الذي يراعي فيه مدلولها \_ وهاك حدولاً لأسهاء أشهر الحركات أساء تأني فوق بعض المقابيس لتعيين المكان الذي يراعي فيه مدلولها \_ وهاك حدولاً لأسهاء أشهر الحركات ألية من هذا النوع وما يقابلها في اللغة العربية .

أساه الحركات	النطق	علامات الاختصار	المني
Rallentando	رلتندو	BALL.	كَلَا تُنقدم أَ طَأُ فِي تُوالَى الأَصُوات
Росо а росо	بوكو أبوكو	_	شيئاً فشيئاً
Sustennto	سوستنوتو	Sost.	بتأن
Sobito	سوبيتو	_	وأ.
Maestoso	مايستوذو	_	بفيخامة
Piano	پیانو	P.	بمذوبة بلطافة برقة
Pianissimo	مِينَاسِين ر	P.P.	بطريقة ألطف أو أعذب أو أرق
Forte	ررتی	F.	بقوة بشدة
Fortissimo	فورتيسيمو	F.F.	أقوى أشد
Léggieramente	لدچير امنتى	LGA.	بخنة
Animato	أنياتو		لم الم الم الم الم الم الم الم الم الم ا

# الأوراق الأوراق

الأوزان \_ وتسمى أيضاً (بالأصول) وهي الجزء الثانى من صناعة هذا الفن الذى لا يتم الا به \_ وقد ربطوا بها البيشروات (١) والموشحات لعدم اختلالها واختلال المننين عند ما ينشدون مماً حتى لا يسبق أحدهم الآخر ولا يناً خر عنه بل يكون مجموعهم كواحد \_ ويعبرون عنه بقولهم ( أتم م ) ( كَكَ ) \_ وهو بمنزلة أجزاء العروض للشعر ممركباً من سبب خفيف وهو عبارة عن متحرك فساكن أتم \_ وسبب ثقيل وهوعبارة عن متحرك فساكن أتم \_ وسبب ثقيل وهوعبارة عن متحركين كَكَ \_وفي مصربنطة و ذا لا شين سبين خفينين أتم تك أو تنقسم باعتبار ايقاعها على

(۱) ثنيه : اعلم ان اليشروات موضوعة على أو زان كبرة كضرب ( فتح)و (خفيف) و (زنجير) وغيرها. أعنى أنه يازم أن يكون عدد مو ازبن البدنية الأولى من البيشر ومساوياً اثنانية والثالثة و الرابعة \_ كما هو جار فى الموشحات \_ أما نحن فى مصرفتك تنى بأن نا خذهاو نضربها على (الواحدة ) و شلاعب فيها كيف اشاء و ندعى بأتنا نطرب فيها أكثر من ما حثيها والمشتفاين بها فى دار الآسنانة و هو خطأ بين و عض افتراء يجب الانتباء اليه والتنبيه عليه .

# الروث





الى قسمين أحدهما( التك)وهو ما يضرب على الصنوج المتخذة من النحاس الأصفر أوالاً يض المعلقة بالدائرة. \_ و التم / وهو ما يضرب على الرق الجلدة الرقيقة المشدودة على الدائرة \_ و اذا لم يجدد وا دفاً ضربوا التك باليد مقبوضة على الركبة أو أي شيء كان

ــ والنم بها مبسوطة

وفى الآستانة والشام يدقون التم باليد البمنى \_ والتك باليد اليسرى \_ وفى بعض البلاد الشآميةوالعربية يوقعون هذه الأوزان بالأرجل كماشاهد الكثير حضرة أستاذنا المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل القبانى وهو ياتى



تلاحينه الشجية مع جوقته الموسيقية فى أخريات التمثيل منذ زمن قليــــل (١) وهو أول أستاذ أتى مهذه الطريقةالبديعة المستلمحة فى مصر\_وتد أخذناه أيضاًعنه(٢)

(١) وقد أخذ من هذا الاصطلاح العربي القديم الرقصالافرنجيي فبدلاً من أن العرب كانوابرقصون
 على وزن الشنبر والحفيف مثلاً يرقصون الافرنج الآن على البولكه والولس .

(٢) ﴿ فصل في معرفة الأسباب التي تخرج من الايقاع ﴾

\_ يخرج من الايفاع أسباب : أولها قلة الطبع وهو أشدها وأرداها وأقلها زوالاً \_ والحروج بالعادة أقسح الحروج \_ قال اسحق بن ابراهيم الموصلي : من لحن فهو منا ومن كان قطيعاً فهو منا ومن خرج من الايقاع ولم يعلم بذلك فيقلع عنه فليس منا . \_ ومن أسباب الحروج الاجتهاد والسرعة والمهل والفتور وشغل القلب عن حفظ أزمنة الايقاع فيفوت الزمان فيقع الحروج أو يعجل قبل استيفاه الزمان ـ ويقع من السهو والفاط والحوف والسكر \_ وكذا يقع أيضاً من الاعجباب وقلة الاحفال وفاد الحس وقبح انتصور والقياس ومن العناد \_ غتى أحدهم في حضرة أمير نخرج في مقطعه فضحك بعض العارفين \_ فقال له الأمير لأي شي تضحك أخرج ؛ فقال : اتما يخرج من دحل ، \_ وبعضهم اذا خرج بين يديه مفن يقول له اردد الباب خلفك \_ وآخر يتول ارجع البر ( وهذا كلام الملاحين في البحر . )

ـــ ولماكان مقدار الزمن فيما بين كل تم وتك يختلف فى القصر والطول بحسب نظام كل وزنـــومن اللازم ضبط شوع حركات انتمات والتكات سيما وقد تعسر على المبتدئين معرفة الاشارات الاسطلاحية التى وضعناها فى كتابنا الأول ( نبيل الأمانى ــ فى ــ ضروب الأغانى ) الذى نفق طبعه منذ خمس سنوات ــ وهو أول كتاب طبع فى الشرق وذكرت فيه الأوزان المصرية صحيحة .

ـ لذا وضعنا لفظ كل تم ـ وتك \_ وبجانبه مقدار المسافات اللازمة .

### (الواحدة)

ـ تنقسم الواحدة المنظوم عليها أوزاننا الى أربعة أفسام :

ــ الكبيرة وكل خمس وعشرين منها تستفرق دقيقة وهي التي يغنى عليها الأدوار بمصر الآزوتساوى أربع خانات .

ــ ( والصغيرة ) ومنظوم علمها بعض الأوزان وكل مائة منها تستغرق دقيقة وتساوى خانة .

\_ ( ونصف الصغيرة ) ومنظوم عليها بعض الأوزان أيضاً وكل ماثنين منها تستغرق دقيقة وتساوى نصفخانة. [ ]

\_ وعلامة الخانة الحالية ( · · ) \_ وعلامة نصف الحانة أو ما يكمل بها الوزن ( ´ ) \_ وعلامة أول الوزن ( ´ ) \_ وعلامة أول الوزن ( · ) \_ وعلامة آخره ( ﴿ ) . (١)

ــ والأوزان المصرية الشهيرة التي تلقاها الحلف عن السلف هي :

الخفيف \_ والتقيل \_ والشنبر \_ والورشان \_ والفاخت \_ والرهيج \_ والمصمودى \_ والمحجر بقسميه \_ والمدور \_ وانخمس \_ والأربعة وعشرون \_ والستة عشر \_ والنوخت بقسميه \_ والسماعي بأقسامه الثلاثة \_ والظرفات \_ والأوفر \_ والمربع \_ فتكون الأوزان المصرية سبعة عشر فقط ( ٢ )

(۱) یلاحظ أن السافة الكبيرة التى تساوى أربع خانات هي مسافة ( الروند ) بعینهـــا فى النوتة الافرنحية ـــ و نصفها أي التى تساوى خانتين هي ( البلانش ) ـــ وربعها أي التى تساوى خانة واحدة هي ( النوار ) ـــ وثمنها أي التى تساوى نصف خانة هى ( الكروش ) .

(۲) وعمن تفردبا جادة الضرب على الدف بعد المرحومين ( محمد اضدى انشامي ) و مصطفى افندى عثمان )
 حضرة ( محمد افندى سليان ) مساعد المرحوم ( محمد افندى عثمان ) فى الفتاء ومعلم كثير من المفتيات المآميات الآن .
 الشآميات الفناء العربي كالمفتيين الشهيرتين ( ملكة سرور ) ( ومربم مراد ) وغيرهما من المصريات الآن .

ـ ونما بجب النبيه اليه قبل الشروع في وضع الأوزان أن بمضامن ضاربي الدف قديمًا أدخلوا في أكثر تلك الأوزان ما ليس فيها بأن وضعوا حلية أطلقوا عليها اسم ( الرباط ) لذى لايصح وجوده إذا كان الوزن منظوما على الواحدة الكبرة أو المتوسطة أو الصفيرة كما يتضح ذلك لحضرة المطلم الألمي من وضمهم الستة عشر هكذا:

۔ وحیث ان مجموعہذا الوزن پساوی ( } ) أربع وحدات كبيرة أيواحداً من ( الروند ) فلا لزوم اذاً لوجود أنساف الأرباع ووضع بدل التك والمسافة تكين الى غير ذلك من النعقيد الذى لا يتطبق على قواعد الفن على الاطلاق \_ ومن جهة أخرى لا يمكن أخذ هذا الرباط الا على أستاذ خبير \_ ولكن كيف وقد استحكمت تلك المادة فى صدورهم وأيديهم ولا يمكن تزعها الا فى مدة طويلة وبعد أن يروا. البرهان القاطع على فساد طريقتهم فأقول :

ــ أولاً قد تلقينا الأوزان التركية والشامية على فطاحل علماء هذا الفن كالاستاذ الفاضل الشبخ أبى خليل القبانى والشيخ عنمانالموصليوغيرهما ــ ودرسنا كتبالاً تراك أيضاكاما التى فيها أوزانهم فلم نجد لذكر هذا الرباط أثراً •

۔ ثانیاً قال حضرۃ المرحوم الاُستاذ الشیخ شہاب فی سفینتہ وہو قدوۃ المصریبین ۔ ان موشح ( قام یسمی سحر ) ( الراست ) ضربہ (۱۳) ست عشرۃ نقرۃ فیکون ہکذا

نم وهذا أقرب برهان على صحة ما نقول ومنطبق تمام الانطباق على القواعد المتبعة فى هذا الفن فلم يضمونه الآن (١٩) تسع عشرة ٥ ـ والأوزان التى فيهاهذا الرباط هي : الورشان ـ والأربعة وعشرون والفاخت ـ والرهج ـ والمخمس ـ والحجر ـ والسنة عشر ـ وكلهذه الأوزان على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة كما يتضح لك بعد ٥

\_ وبالاحتصار اذا أردت أن لا تضع هذا الرباط فى الأوزان المتقدم بيانها لكي يسهل عليك دقها بدون أستاذ فيكون ذلك بحركة منتظمة فى الحقض والرفع مثل حركة ( بندول الساعة ) أو ( المترونوم) يعنى إذا كان السمل بحركة اليد مثلا وجب أن تكون مرفوعة من قبل ويصير خفضها بلفظ (التم)أو ( التك) بحسب ما يصادفها مع مد الصوت بقدر عدد الحانات الحالية من التم أو انتك أو تضرب ( التك ) أو ( التم ) باليد اليمنى وتضرب المسافة باليد اليسرى \_ وحينئذ تعلم حالا وبدون كبير مشقة الزمن المتخلل فيا بين الحركات وبعضها بالضبط

#### الشافى وبانضمامها الى عدم المسافات • (١)

#### ۔ ﷺ الخفیف کھ۔

ـ هذا الوزن فقد من مصر ـ وفى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شماب موشح واحدعايه ( بياتى ) وهو ( إن الهوى قضى )ولم أحم من أستاذ مصري أنه القاه على هذا الوزن ـ بل على وزن ( المدور ) • ـ أما نحن فقد تلقيناهذا وزن على حضرة أستاذنا المرحوم الشييخ أحمد أبى خليل القباني على موشحه ( المجم عشيران ) البديم الصناعة •

ــ وَمَارَةَ يَكُونَ الشروع في الناجين عليه من بعد النم الأول ومسافاته أومنه • وهو يساوي(٣٢) اثنتين وثلاثين من الواحدة المتوسطة أي( البلانش )

\_ وقد تلقينًا الخفيف أيضاً على كثير من البستات التركية من أساندُسنا الأثراك هكذا • (٣)

(۱) ﴿ قاعدة ﴾ انابتداء أكثر الأوزان من الله \_ لأن دقة (الله) كالا يخفى قوية بخلاف (التك) و ولذا يجب على النابه أن براعي حال النناء الأوزان فان وجد أنه من الضروري أنه يضع فى وزن كان أوله (تكأ) تما فلا بأس من باب التفنن \_ وبالمكس ما دام الوزن يكون فى حال الالقاء مضبوطاً لازيادة فيه ولا نقصان • \_ و بمبارة أخرى ان أكثر الأوزان التى أولها (تك) يكون الشروع فى الناحين علمها من (اللم) الأخير مما يثبت لنا بأجلى وضوح استحسان ملحنى العصور الحالية لهذه القاعدة فتأمل • (٣) يلاحظ فى الاوشاع التركية ان الثلاث مسافات التى نضعها فى الأوزان تمتير عندهم مسافة واحدة \_

#### حى الثقيل كه⊸

	+ -	+   4	+   -	+	تك	+ ~	تك   +	+	نم	+	نك	<u>_</u> ))
	+ 6	تم لك	+ ~	ٽك ——	تك	+ '4'	+   ;	+	ىك	+	4	
4. 4.			+   -	تك	تك	+ 4	+: 6	نك	۲	+	نك	

\_ فيكون على هذا الحساب يساوى (٣٢) اثنتين وعشرين بالواحدة المتوسطة بخلاف وضع الأثراك له فان الثقيل عندهم يساوى ( ٤٨) ثمان وأربسبن \_ ونصفه أي ( النيم نفيل ) يساوي ( ٣٤ ) أربسا وعشرين \_ فلم أنهم من أين جاء هذا النقس \_ وقد تلقيناه هكذا من حضرة الاستاذ الشيخ محمد عبد عبد الرحيم • ولا بد أن يكون ناقصاً تما من أوله بثلاث مسافات وقد وضعه الشيخ المذكور ناقصاً من باب السيو في كتاب ذاكر بك •

#### ۔م ﴿ الشنبر ﴾ ص

	+	+	+	ئث	نم	ن	+	<i>;</i>	+	+	+	تم	+	ند	+	تك	<u> </u> ))
	+	+	+:	نث:	+	+	+	i	+	+	+	ت .	+	.ټث	+	<u>ت</u> ت	
*	+	+	+ .	,;	+	تث	+	 نك	+	+	+	تك	+	+	+	تم	

۔ ویساوی ( ؟؟) أربما وعشرین بالواحدة المتوسطة \_ ویکون الشروع فی التلحین علیه من أوله ثارة ( كنزالت الأتراح) البیاتی أو بعد التك الأول ومسافته ( كیاحسن المعانی ) • \_ أما فی اصطلاح الشامیین فیکون الشروع فیه من التم وجو أوله ( كبالهاوند الكبیر ) تلحین المرحوم الأستاذ الشبخ أبی خلیل \_ ویضمونه هكذا :

وأن المسافة التى نضمها بعد التم أو التك لا تعد عندهم \_ ولكن إذا أريد كتابة أي وزن من هذه الأوزان بالنوتة يظهر حالا انوضعنا هو الأصح واللازم لمعرفة المسافات بقاية الضبط فى التقسيم فتنبه \_ كما أنه يلاحظ انهم يدقون ( التم ) باليداليمني ( والتك ) باليسرى كما تقدم الكلام \_ كذا لفظ ( تمكه ) فانهم يدقون نصفها باليد اليمني والنصف الآخر باليسرىأي ( تك \_ كه ) • \_ وتوجد ( تاهك ) بعدها ثلات مسافات فندق هكذا المنابق والنابيد اليمني واليسرى تدق ( هك ) باليد البيسرى تدق ( هك ) باليد البير ومعامباشرة •

													<del></del>				
	١	رتم	+	ج	+	يك	+	, a	+	تث	+;	تك	+	+	+		))
١٠	+	+	+!	تم	+	تك	+	يث	+	+	+	تث	+	+	+	ټث	
	+	نك	+	<b>ئ</b> ڭ	+ + i	+	+	ا تث ا	+	+	+	تتم	+	تث	+	نٺ	

# -ه ﴿ الأَربمة وعشرون ﴿ هِــــ

... ومسافة الاشين واحدة أي أن كلا مهما يساوى ( ٢٤ ) أربعاً وعشرين بالواحدة المتوسطة • والشروع فى التلحين عليه من آخره أي من الم الذى بعده ثلاث مسافات صفيرة •

#### ح ﴿ الورشان ('') ﴾

<sup>(</sup>١) وبمضهم يكتبه أو ينطقه ( البيرشان ) وهو خطأ كا يتضح لمن اطلع على هـ ذا اللفظ فى الكتب الفديمة لافارانى أو ـ الفتحية اللفازانى أو الفارانى أيضاً أو غيرها من المؤلفات المشبرة فى هذا الذن وهو بنصه ( الورشان ) •



... وفيه رباطان ويساوى(١٩) ست عشرة من الواحدة المتوسطة\_والشروع فىالتلحين عليه من آخره ( قاتلى بننج الكحل ) ( بياتى ) ٠

### ؎ ﴿ المحجر المعروف بالمصدر ﴾ ص

- ان الموشح الوحيد المنظوم على هـذا الوزن من أبدع الموشحات التى يتفاخر بها المصربون وهو ( زارى باهى الحيا ) - ( السيكام ) - ولما فقد تلحينه الأصلي من مصر وصار لا يعرفه الا القليل - فقد تلقيته على أصله عن حضرة الاستاذ الشيخ ( ابراهيم المغربي) ماحر طرق المولد النبوي الشريف التى يلقيها حضرة الاستاذ الشهير الشيخ ( امهاعيل كر ) فريدفي هذا الباب والشيخ (سيدالصفتي ) وغيرها من الفقهاء وحفظت مسافاته ورباطه بغاية الدقة والاحكام و وقد عامته بناحيته ليعض الممثلين والمغتين كها ينتشر حتى لا تفقد مصر مثل تلك الموشحات المديمة و

					٠.										-
	+	ا تم	1+1	+	1+	تَث	1+	1+	1+	أتم	+	تم	+	i	m
			<u>'</u>	,			<u>'</u>	<u>'</u>	<u> </u>	<u>'</u>	l. '	1	1	,	<b>'</b> ''
*	4	41.	1	الله الله الله الله الله الله الله الله	1	4	1		1	(4)°	1	1	نَث		
**	•		1.		1 1	ן יו	1		, ,	, ~ ,	1 1		-	T	l

\_ والشروع فى انتلحين عليه بعد التم الأول ومسافتهأي من التم انثانى \_ وهو يساوى(\$ 1) أربع عشرة من الواحدة المتوسطة •

#### - ﴿ الرهِ ﴾

\_ الشروع فى التلحين عايه من النم الأول \_ (كم وكم ذا الصدود يا أملى ) ( عراق ) \_ ويساوى ( \ \) النتى عشرة من الواحدة المتوسطة •

#### ۔ ﷺ الفاخت ﷺ۔

	- [1	تم	+	تك	+	۳,	+	ž	+	ř	<u>))</u>
4	+	+	+	ř	ಆ	تث	+	꺜	ټث	+	

ـــ الشهروع فىالتاحين،عليه من التم الأسنير مع مسافاته التلاث (على أيش يامنى قلبي) (مبيكاه 'ويساوى (•• ١) عشرا من الواحدة المتوسطة •

#### - ﷺ المخمس ﴾ -

\_ والشروع فى التاحين عليه من أوله ( املا واسقينى يا اهيف ) ( السيكاء ) \_ وهو يساوى ( A ) ثمان من الواحدة المتوسطة •

#### مر المحجر كا

### 

\_ونارة يكونااشروع فى التلحين على هذا الوزن من أوله (كهل على الأستار) (حسينىوقرار ميكاه) وآونة من بعد التم الأول (كبدا وفى كفه) ( الراست ) \_ و ( بإغصن البان ) الأوج • \_ ويساوى (V) سما من الواحدة المتوسطة •

#### ـــــ المدور كى--

۔ الشروع فی التلحین علیه من مسافته الا ْخیرة أي قبل النم (کراعیالیواقیت العذاب) ( الراست) أو من أوله (کفیك کل ما أری حسنن ) ۔ ( البیاتی ) وهو یساوی (٣) ستا من الواحدة المتوسطة •

#### مرددون محهادهم والمدم

#### -ه والمسودي كا⊸

# \* + | + | + | + | + | + | ))

ـ الشروع فى الناحين على هذا الوزن من اللم الأخير مع مسافته (كهجر نى فدعنى من البعاد) ( الحجاز) أومن أوله (كوجنات الفيد) ( الحجاز أيضا) وللملحن الحقان بدخل فى هذا الوزن كيفما أراد غير أنه اذا دخل من الأول وجب عليه أن يقفل على الآخر ـ وإذا دخل من اللم الأخير وجب عليه حمًا أن يقفل على اللم الذى بعد ائتك الأول من الوزن ـ وهو يساوى ( ٤) أربعا من الواحدة المتوسطة م

مده عن الأوزان المصرية التي تأتي على الواحدة الكبيرة أو المتوسطة \_ وانذكر لك أساءها مهة أخرى لنشت في ذهنك وهي ( الحقيف) و ( التقبل ) \_و ( الشنبر ) \_و ( الأربعة وعشرين ) \_و ( الورشان )

و (السنة عشر ) ــ و( المحجر المصدر ) ــ و (الرهج ) ــ و (الفاخت ) ــ و (المخمس ) ــ و(المحجر ) و (المدور ) ــ و (المصمودي ) •

\_ ويسمون كل هذه الأوزان في النوتة الافرنجية وزن ٤ من ٤ -- وبعضها وزن ٣ من ٤ • \_ أما الأوزان المصر به التي تأتى على الواحدة الصفرة فيي :

-----

#### ــه ﷺ الأوفر ۗ

	نك	+	تك	+	+	+	ئ	+	ځم	))
* +	+	+	نك	+	تك	Ċ	+	نم	+	

\_ والشروع فى التلحين عليه من أوله (كمن كنت أنت حيبه) ( الراست) أو ( غضى جنو نك ياعيون النرجس) (الصبا) \_ولكن هنا اختلاف وهوان هذا الوزن عندالاً ثراك يساوى (٩) آسما فقط من الواحدة المتوسطة \_وحضرة ذا كر بك حياما أخذ بعض هذه الا وزان على الاستاذ الشبخ محمد عبد الرحم كتبه (٩) تسما أيضا \_ ولكن حياما أخذناه نحن على ( المترونوم ) وجدنا أنه (٩,٥) تسم ونصف أي أنه لاياتي على الواحدة المنورة فنه و على الواحدة الصغيرة فنكون حينئذ يساوى (١٩) تسم عشرة بالواحدة الصغيرة فننبه و

# ۔ ﴿ المربع ﴾

<u>( أنم الله | + | + | + | + | الله | + | لله | + | الله | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | +</u>

\_ ويكون الشروع فى التلحين عليه اما من أوله (كنصن بان) ( الحجاز) أو بعد ترك الم والتك الأولين (كاس عجبا بدرى) ( السيكاه ) \_ وهو يساوى (١٣) ثلاث عشرة من الواحدة الصفيرة وبعضهم محذف التك الذى قبل الم الأخير ويضع بدلا عنه مسافة •

#### سي النوخت الهندي که ٥-

\_ ویکونالشروع فی التاحین عایه من أوله (کیاغن ال مالك) ( الحجاز) ــوهنا أیضاشی وهوان هذا الوزن اذا عددته وجدته یساوی (٤) أربعا من الواحدة الکیرة ــولکن حین الناحین علیه یصمب جدا القاؤه علی الواحدة الکیرة أو المتوسطة ولذلك حیما یثبت أن بداخله أوزانا لاتاتی علی الواحدة الکیرة أو المتوسطة ویساوی (١٣) ست عشرة من الواحدة الصغیرة م

#### مع النوخت 🗫

# 

.. ويكون الشروع عليه اما من أوله (كياغزالا قدأعار الغلبي تكحيل العيون ٬ ( الحجاز ) ــ أو من التم الأخير (كيا نسمات الصبا ) الأوج ــ وهو يساوى (V) سبما من الواحدة الصفيرة •

مَدُّهُ هِي الأُوزَانِ المصريةِ التَّيَّأَتَى عَلَى الوَاحِدَةِ الصَّغَيرِةِ مُولَنَّذَكُم لِكَذَكُم أَسهاءها لَنَبَتِ فَى دَهَنْكُ وَهِي : (الأُوفِر) سُو (المربع) مِ وَ (النوخَتِ الهندي) مِ وَ (النوخَت) •

(ع) اربعه طيفان 4 مان ع و ۱۹ مان ع كـ اح. ــ أما الأوزان التي تأتى على نصف الصغيرة فهي :

حيج الظرفات الله

# ( [م] - اعتا - اما - اما اما اعتا - ا - الما ))

\_ ويكون الشروع فى انتلجين عليه من أوله (كالشوق أعيانى) (البسته نكار) \_ ويساوى (١٣) ثلاث عشرة بنصف الواحدة الصغيرة \_ وبعضهم يكتبه (١٣) ثلاث عشرة من الواحدة الصغيرة لأجل زيادة العذرب وعدم السرعة فى الالقاء فكون هكذا :

\_ ولم أدر من أين جاء لحضرة ذاكر بك انه (١٦) ست عشرة بنصف الواحدة الصغيرة \_وهو لاياتى مطلقاست عشرة بالصغيرة ولا بنصفها •

··· +≍;≍+ ···

حير الماعي الثقيل كيه

# 

ـ ويكون الشروع فى التلحين عليه من أوله (كالسالا عطاف تينى) (الحجاز) أو من المساقةالتى قبل التك مباشرة (كلى فى ربا حاجر غزيل أغيد) (الراست) ـ أو من التمين بالابتداء من أولهمت (كزارنى منيق فطابوقتى) (الجهاركاء) ـ وهو يساوى (١٠) عشراً بأقصاف الواحدة الصغيرة •

#### ـم السماعي للدارج کاه-

# 

- والشروع فى التاجين على هذا الوزن من التم الأبول - (كأدر راحاتى) ( الأوج) - ولكن من المغريب أن هذا الوزن مع صغره أي أنه لايساوى الا (الله) سنا من أنصاف الواحدة الصغيرة - قاما أسمع عليه من المغين أو المشتغلين بهدذا الفين ألحاناً مضبوطة - فمرة بدخلون من أوله - وأخرى من المنك الاخير - وآونة من منافته - 8 لأجدر بهم أن يلتفتوا المي ضبط الأوزان أخص بالذكر منها الصغيرة التي يتهاونون فيها از دراه فتسقطهم - قان الآذان متمودة على مهاها أكثر من الأوزان الكيرة - قاذا توفر فيها شروط الصحة كان موقعها في الاذآن أطرب وأحلا - وهذا الوزن اذا أربد دقه على مهل لزيادة الطرب فكون يساوى (الله) سنا من الواحدة الصغيرة ويوضع هكذاه

# \* + 4 5 6 4 4 6 ))

### مري السمامي السربند \_ الطائر ع

# (( كان ال

- ويكونالشروع فى التاحين عليه من الله الذى بعده المسافة (ساعد النزال المحضوب) ( الحجاز)
   وهو يساوى (٣) ثلاثة من أنصاف الواحدة الصغيرة ٠
- نتكون الأوزان المصرية التي تأتى على أنصاف الواحدة الصغيرة هي : ( الظرفات) و( المماعي الثقيل و ( المماعي السربند) و( الأفصاق ) •
- ويكتبون هذه الأوزان فى التوتة الافرنجية بحسب العدد الموجود فى البسط على المقام التابت وهو (٨) غانية أي أن ( الروند.) كما قسم الى (٢) النتين من المواحدة المتوسطة --و (٤) أربعة مِن الواحدة العديرة يقسم أيضا بالضرورة إلى (٨) تمانية من أنصاف الواحدة العنيرة وهو المراد قيقال : ٦ من ٨ و ٣ من ٨ الح تنبه ٠ المراد قيقال : ٦ من ٨ الح تنبه ٠

والى معنا انتهت الأوزان المصرية الن تنقاها الحاف عن الساف • ولكنهم أضافوا اليها أسول
 الأقصلين) - المعروف في مصر ( بالافرنجي ) ويضعونه معكذا •

# 

ويكون الشروع في الناحين عليه في أ.كثر الأحيان من بهد ترك الم الأول ومسافته حـ (..بأبي بامي الجال) ( الأوج) — وهو يساوي (٩) تمنعا من أغصاف الواحدة الصفيرة •

\*\* وحيث ان في كتابنا هذا موشحات من مقامات تحتاج الهما .صر على أوزان تركبة وشامية فسنذكرها أيضا لزيادة الافادة ضرورة كما تحفظ على أصولها الملحئة عليها. كما تنقيناها على حضرة أستاذنا الشيخ أحمد أبي خليل القباني \_ والشيخ عثمان الموصلي \_ وأسانذتنا الأتراك .

#### - الزنجير كا-

Ī	نک	+	نك	+	دم	+	دم	+	শ্র	+	+	+	نك	+	دم	<b>(</b> ))
	+	ناهك	+	۲	+	تك	+	تك	+	كذ	دم	دم	+	دم	+	
İ	تك	دم	دم	+!	دم	+	تک	+	دم	+	\$3	+	تک	+	+	
	+	نکه	+	5:	+	+	+	تاحك	+	دم.	+	يك	+	تك	+	
	تك	+	تك	+	<u>ئ</u> ك	دم	180	<u>تك</u>	دم	+	نك	+	دم	+	دم ا	. 1
				\$.5												-
	دم	+	+	+-	دم	+	نك	+	+	+	دم	+	ىك ' 	· <del>- † ·</del>	+	-
*	+	نکه	+	5	+	¦ +-	+	ناهك	+	دم	1+	دم ر	1+	نك	+	

ویکون الشروع فی انتلجین علیه من التم الأول – (کوکل دوشوب خم کیسوی یاره قالمشدر)
 بسته مقام (محیر) – وهو یساوی (۹۰ ) ستین من الواحدة المتوسطة – وهذا الوزن یحتوی علی خسة أسول متنوعة وهی بالترتیب من الأول هکذا : – چفته دویك – وفاخته (۱) – وچنبر (۲) – ودور كبر – وبرفشان (۳) .

#### 

Ī	+1	+	+	5:	+	+!	+	دم	+	+	+	5:	+	+	+	دم	<b>)</b> ))
	دم	15:	نك	دم	+	+	+	5:	+	+	+	دم	+	+	+	\$.5	
	<u>-</u> -	+	+	دم	+	+	+	دم	+	+	+	تك	+	+	+	نك	
ļ		+	+	نك ا	+	+	+	نك	+	+	+	دم	+	+	+	نك	
	+	5	+	تك	4	دم '	+	دم	+	+	+	5	+	+	+	دم	
*	+	5	+	تک	   +	+	+	ناهك	+	 دم	+	نک	+	نك	+	دم	

(١) أي فاخت — (٢) \_ أي شنبر \_ (٣) أي ورشان •

— ویکون الشروع فی التلحین علیه من النم الأول ( یا منی العــین ترفق ) ــ ( عجم عشیران ) ــ وهو یساوی ( ﴿٨٤ )ــ نمانیا وأربسین من الواحدة المتوسطة •

#### عظ الدور الكبير اللهمة

					ن <sup>ا</sup> +									))
					+ +									
	+	نك	+	+	+ ,	+	+	+	دم	+	+	+	यः	
ø ø	+	+	+	تکه	+ +	-   +	5	+	+	+	هلا_	+	+	

ويكون الشروع في التلحين عليه من اللم الأول ... ( بركشاي معدلت خاقان دوران داغًا ) ...
 ( مجم عشيران ) ... وهو يساوى ... ( ٢٨ ) ... ثمانيا وعشرين من الواحدة المتوسطة • وله كيفية اخرى في الوضع ... ولكن هذه هي المصطلح علمها عندا جراه العمل •

#### - ﴿ الرمل ﴾

	+	تك	+	+	+	تم	+	نك	+	تك	+	+	+	تم	))
	+	تك	+	- تمك	+	+	-+-	تم	+	تك	+	تك	+	+	! 
	+	تم		تكث	+	تك	+	+	+	تك	7	تتم	+	٠	-
*	+	تك	+	تك	+	نم	+	نك	+	تم	+	نك	+	ټث	

والشروع فى التلحين عليه من النم الأول منه \_ (أي ظبي لوا) \_ (نهاوند) \_ وهو يساوى
 ( ٢٨) تمانيا وعشرين من الواحدة المتوسطة \_ هكذا تلقيناه على حضرة أسناذنا الشيخ أحمد أبي خليل القانى \_ أما أسانذنا الأتراك فدقوله هكذا :

+													
+	+	+	\$	+	+	+	دم	+	+	+	تک	+	+
+	دم	+	+	+	تك	+	+	+	تك	دم	- 5	نك	دم
+	€:	+	تک	+	+	+	ناهك	+	دم	+	دم	+	نك

والحلاف بين الاثنين في مواقع البات والتكات فقط •

# ـه 🎉 المخمس التركبي 🎉هـــ

	+	쓰	+	تك	تم	تم	+	تم	+	শ্র	+	تم	+	<b>ئ</b> ك	+	م	))
*	+	<b>عد</b>	+	ئك	+	ر تم	+	ध	+	تم	+	鉓	+	ध	+	نم	

- والشروع فى الناحين عليه من أوله - (يامن رمى القلب وسار) - ( عجم ) - وهو يساوى ١٦ ) ست عشوة من الواحدة المتوسطة • هكذا ثلقيناه على حضرة الأستاذ الشيخ أحمد أبى خليل \_ أما الا تراك فيضمونه هكذا •

+	<b>&amp;</b> :	+	تك	+	دم	+	دم	+.	بكث	+	دم.	+	Si	+	دخ	<u>))</u>
* +	\$	+	\$	+	+	+	ناهك	+	دم	+	8:	+	थ ।	+	دم	

### ۔مرکز الورشان النرکی کی۔

	+	+	دم	+	ध	+	+	+	دم	+	ঞ	+	+	+	دم	))
* +	5	+	تکه	+	+	+	ناهك	+	دم	+	دم	+	৺	+	دم	

ویکون الشروع فی التلحین علیه من الثم الآول ... (آه من جور الغوالی ) ... ( عجم عشیران )
 وهو یساوی ... (۱۹) ست عشرة من الواحدة المتوسطة •

#### ۔ ﷺ الدور الروان ﷺ۔

+   ~	+	ئا <i>ت</i>	+	ثم	تك	ثم	+	نك	+	خ	نك	4	))
تك 🕂 端	+	تك	+	ř	+	تك	۴	٦	+	٠	+	ظ <sup>*</sup>	

\_ والشروع فى التلحين عليه من أوله \_ أي من الم \_ ( اشطح وهم ياابن ودى ) \_ ( نهاوند ) \_ وهو بساوى (١٤) أربع عثرة من الواحدة المتوسطة • \_ ولكن من الاشكال ان حضرة ذاكر بك كتب فى كتابه أنه تلقاه على حضرة المرحوم ( عجد أفندى عبان ) (١٢) النتي عشرة من الواحدة المتوسطة \_ سع امّا تلقيناه على حضرة أستاذنا الامام الشبخ أحمد أبى خليل القباني ( ١٤) أربع عشرة \_ وأساندة الاثراك الموثوق بدقة بحثهم فى هذا العلم سيا وان الوزن لهم يضربونه ( ١٤) أربع عشرة أبيناً وكتب الاثراك المذكور فيها هـذا الموثرن بنسه ( ١٤) أوبع عشرة ليك

المذكور بمكنه أن يسممنا التلحين الذي على وزنه الذي كتبه ( ١٢ ) آنتي عشرة ــ اعترفنا بأنه يوجــد ( دور روان ) آخي بغير الكفية التي يعرفها أرباب هذه الصناعة ــ أما افا كان مجرد نقل وكتابة فلا عبرة بما كتب وأرجوه السماح لأنى ولوكنت صغيرا غير انى لا أقتنع الا بالبرهان ــ ولا أكتب الا بعد التحرى والمثبت الشافي كما واني لأأناني الوزن الا بتلحينه مركما وإنه لايغرب عنى بأنه يوجد شكل آخو اسمه (دور رواني ) ــ وهو يساوى (٣٦) سنا وعشر بن من الواحدة المتوسطة ه

#### مه الزرفكنيه كا -

\* + (4) + 4 + 1 + 1 + 1 + 1 ))

والشروع في التلحين عليه من التم الأول - (عيد المواسم) - (كردان) - وهويساوى
 (١١) - احدى عشرة من الواحدة الصغيرة

# حير السماعي الأقصاق ١٠٠٠

( ا تك ا تك ا + ا تم ا تم ا با ك ا تك ا + ا تك ا ))

والشروع في التلحين عليه من الم الأول - (شجني يفوق على النصون ) - (الأوج)
 وهو يساوي (٩٠) عشرا من أنصاف الواحدة الصنيرة ٠

----

۔ه الدور الهندي کیه⊸

\* - 4 - 6 4 4 6

ــ ويكون الشروع فى التلحين من التم الأول ــ ( ارتشف بنت الدّنان )ــ ( الحجاز ) وهو يساوى (٧) سبعا من الواحدة الصغيرة •

\_ وفى الطبعة الناسة لكتابنا هذا ان شاء انته سنضع بلق الأوزان النزكية \_ معوضع على قدر بستلها أوزانا شعرية عربية وحتى نكون خدمنا هذا الفن بمصر خدمة يكافئنا عليه المولى الكريم جل تناؤه اللذى لايضيع أجرون أحسن عملا \_ وهو الذى ألهم متل ععلوقتلو افتدم للعالم الجليل و والرياضي الموسيقي النبيلي وحيد السجايا والمتاقب و ( ادريس بك راغب ) لمساعدتنا فى تتم هذا المشروع العظم ليله الى نشر العلوم وأهمامه بين الآداب \_ وهو الوحيد فى مصر الذى يعضد جميع المشروعات المفيدة فحكم والحق يقال قبله حيد وطنه بجليل الأعمال وماتسجز عن مباراته فيه فحول الرجال و بيد أنه لايريد يذلك حيزاء ولاشكورا غير الحدمة العامة والاخذ بأيدى العاملين من أصحاب الأفكار السامية والفنون النادرة تنشيطا لهم وجنا لغيرهم على الاقتداء بهم في الحد والعمل \_ أبقاء الله لحذه الأمة مابدأ ضوء الحلال وتوالى الفتيان و

# ﴿ فَصُلُ فِي آدَابِ المُغْنَى وَالسَّامِعِ ﴾

اعلم اله ينبغى للمغنى عند دخوله مجلس الفناء أن يكون متأوباً لا نه لايخنى ان هذه الصناعة سناعة أهل الذوق والفعلنة والأدب \_ وأن يكون مجملا بالثياب النظيفة المفرحة المعطرة \_ وأن يكون بشوش الوجه عذب الالفاظ \_ وينبغى له أن لايتماطى مسكراً قبل غنائه أونى أثنائه لا ن ذلك ربما يدهش عقله ويمنعه عن معرفة ايقاع الا نعام والا وزان في محلوما \_ ورعا يتكلم في المجلس بما لا يليق بسبب سكره مع اله نديم المجلس وزينته \_ وأن يكون له دراية بضرب (الدف) لا نمسير الفناه وآلات الطرب عليه مجيث لواحتل الدف في ضره لاختلت الآلات وفسد الفناه \_ ولكن لما كان حل رؤساه (التخوت) أصحاب الأحور الكبيرة لا يعرفون الا بعض الأوزان الصغيرة \_ ومعرفتهم في الضرب على الدف قاصرة حداً \_ الراحوا أنفهم من هذا المناه بأن حملوا لهم في التخت دفافاً مخصوصاً \_ واكنني بعضهم بضربه على المود أراحوا أنفهم من هذا المناه بأن حملوا لهم في التخت دفافاً مخصوصاً \_ واكنني بعضهم بضربه على المود وعلم \_ أتول ذلك وأنا على يقين منه \_ فعدى أن يتركوا الكسل والفطرسة جانباً ويتماءون من الصغار وغلم \_ أتول ذلك وأنا على يقين منه \_ فعدى أن يتركوا الكسل والفطرسة جانباً ويتماءون من الصفار وذكر ان فعهم بأقل الدربهمات (الأوزان) لا نها الحزء الناني من صناعة هذا الفن الذي لا يم الا به وذكر ان فعما الذي يشتفلون معهم بأقل الدربهمات (الأوزان) لا نها الحزء الناني من صناعة هذا الفن الذي لا يم الا به وذكر ان فعما الذي ي

 وبجب على المغنى أن الابخرج بصونه دفعة واحدة بل ينتقل شيئاً فشيئاً \_ واذا وجدت الآلات مم المغنين فيلزم أناتكون جاهزة لاممل قبل دخول المجلس لأن التصليح فيهمما تملهوتسأمه النفوس خصوصآ فى أول الليل ــ ثم ينظر الىحال السامعين ويفنى لهم بما تألفه نفوسهم ويطربون منه ــ ومنكمال المغنى أيضاً أن يكون حسن الشهائل في الفناء • فمن ذلك حسن نصيته في الحلوس فانه ان لم تكن نصبته ممتدلة أثر ذلك في صوته نقصاً وفساداً ــولا يصلح أن يغني مستنداً ولا متكناً لأن ذلك يضعف صوته ومتى مالت الحنجرة ملا يُفسد غناؤه لأن الحنجرة تميل وتمتدل بالحركة والسكون ولا يجسن بالنني أن يعوج شدقه \_ ولا عنقه ولا يُحنى \_ ولا يتقاعس \_ ولا يتناهب \_ ولا يحرك بديه ولا رجايه \_ ولا يُمايلولا يشنج وجهه \_ ولا يجهد نفسه حتى تأتفخ أوداجه وتزور عيناه (ككثير من الفقهاء القباح الذين يتركون الاشتغال بالقرآن الكريم ويمسكون بعلم الفناء والحال الهم لايدرون منه شيئاً وهم من يسمون بأولاد الدالي ) \_ ولا يُحرك ألبتة من جهة الى أخرى ــولا يظهر عليه أنه مستحسن لمــا يقول (كيمض مغنى عصرنا الحديثي المهد في الفن ) يجمع الىأدب النفسأدب الدرس وصلف النفس \_ وتحزَّب الاكتار من الشراب \_ ولا يمن في تناول التنقل واستعماله كثيراً على الشرب فانه ينفخ ويفجج الشرابويدءو الىالقييُّ ويحط منقدر صاحبه ــ قال بعض الظرفاء لشخص رآء يكثر من التنقل في عجلس الشراب • انك تشرب النقل وتتنقل بالخر • أ وينبغي للمغني أن يكون عفيف الطرف والغرج قليــل الحديث مجتمدا في ترك المزاح وكتمان الـــر وأن لايقول وصانى فلان وأعطائى فلان وحضرتالبارحة الموضمالفلاني وجرى لناكذا وكذا ــ فانه اذا مدح رئيساً بحضرة رئيس وفخم الأؤل فقــد هجا الثاني وصفر آليه نفسه ــ وأن لايطلب شيئاً فان لم يكن عن ذلك مندوحة فلا يسأل فيشئ يصعب فانه ان منعه صارت وحشة وان أعطاء مقت وثقل ــ وأن لايلاحي

مفتيا حضر ممه ولا يفاخره ولا برد عايه غلطا فيفيده علما ويكسب عداوته وربما أنكر الرد وكابر على الحطأ ووقعت العصبية وجرى مالاينلافى \_ ويحتاج أن يكون أيضا بصيرا بالفناه وانتياب والجوهم والسيوف والحيل والطيور الصائدة والفرش والكتب والعلوم \_ فان حضر الأمير شي وسأله عنه عمف جواب مايربده منه ولا يتكلم الا جوابا \_ الا ان يستدعى منه المذاكرة والمطاولة فى الحديث ولا يحكى ولا يستخف ولا يتبذل ولا يقلع شيابه ولا يتروح \_ ولا ينتقسل من الموضع الذى رسم له \_ ولا يكثر القيام الحاجلة \_ ولا يراسل ستارة أو شباكا \_ ولا يشرب والأمير يشرب الا اذا أمره .. وان قام فيحمل آلانه ممه \_ ولا يراسل ستارة أو شباكا \_ ولا يشرب والأمير يشرب الا اذا أمره .. وان قام فيحمل آلانه ممه \_ ولا ينام عند رئيس \_ فان نام فليم مع جاعة \_ وان غنى فليكن غناؤه بما يشمى الرئيس دون من في المجلس \_ واذا سأله أحد أن ينني لا يقول والله انى ممريض .. ولقد غنيت كثيرا أمس مثلا من هذه الاعتذارات الباردة التى شقل على المام \_ حضوصا اذاكان من يطلب منه الفناه يسرفه \_ فان كان لم منه وحريص على وقبه بدون مرض ليوهم الناس أنه منهن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي رعا يستحسن صوت الحال بدون مرض ليوهم الناس أنه منهن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي رعا يستحسن صوت الحار بدون مرض ليوهم الناس أنه منهن مجيد وحريص على صوته الرخيم جدا الذي رعا يستحسن صوت الحار

ـــ وأحسن ماكان الافتتاح في حضرة الأمماء والكبراء بالدعاء والتناء .. أي أنه يلحن على كلام المدبح ألحانا نشابه افتاحات التيآترات .. وان يصاغ شمر كهذا مثلا .

( اسلم سلمت أمير المؤمنين ولا 🔹 يسلم عدوك ان الله خاذله )

ومثل

( وعلى عدوك ياابن عم محمد ، رصدان ضوء الصبح والاظلام )

ومئل

(ألله أظهر منك نورا ساطما \* فبدا وأطلع منك نوا عمارا )

ومثل

( فَمَا أَطْيِبِ الآيَامِ مَاعَشَتَ سَالِمًا ﴿ وَأَيْسِرِمَايَأَتَى بِهِ الدَّهِرِ، وَخَطْبٍ ﴾

ومثل

(أُنَّم ساء الفخر فافتخروا ٥ وفى ذرى المجــد أنجم زمر)

ومثل

( قد تناهیت فی المکارم والجود ۵ وحزت المدی فأین ترید )

وه:ل

( أَلَمْ تَرَ أَنَ اللَّهَ أُعطَاكُ سُورَةً ۞ تَرَى كُلُّ مَلْكُ دُونُهَا يَتَذْبَذُبُ ﴾

ومثل ( أُنتم ذو فرا النسب القصير فعلولكم ، باد على الكبرا، والأشراف ) ( والراح اذقيل ابنة الشب اكتفت ، بأب عن الأسها، والأوصاف )

(١) وفى سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب كلام ظريف على آداب النديم فمن شاه فايراجمه ويضفه الى ما تقدم •

مُم يَمَابِل المُغني الأوقات التي يَسْم فيها الاجْنَاع بما يشا كانها فيننى فى آسنر أفليل مثلا من ( المزاست ) ( رب ليل سحر حكام ، مفتدح البدر حاليل النسم )

۔ ویٹنی فی السبتح

(أصبح اليوم كما ، بهوا. أهل الصبوح)

س ويننى فى البسانين والرياض

( ولما ترانا منزلاطه الندى ﴿ أَسِمَا وَبِسْنَانَا مِنَ النَّورِ حَالِياً ﴾

ويننى في اليوم <del>الس</del>رير

(ويوم من الزمهرير مقرور ، عليه بيب السحاب مزرور)

.. ولكن من الغريب أن أكثر الناس أيضاً اذا سموا أشمار العرب التي قيلت في المديار والرسوم والآثار وللرابع والأوطان والأطلال والدمن وسنعة الحيل والابل والوحش والوقائع والثارات والآيام والأعلام والمهامه والمساسب والبيد والمقام يتضحكون منها ويستبدونها لأنها تبعد عن أفهامهم ولا يؤثرون من الأشمار الا ماكان رككا وفي النزل والروض والحمر والقيان والمجالس لقرب ذلك من أفهامهم وسرعة ملائمته لا ألفاظهم به فيحتاج المفنى بهذه الصناعة الى الارتباض بالنظر في النحو واللفة واستفهام الفاهض من كلام العرب ومماني أشمارها وألفاظها ليسهل عليه حفظها وفهمها فانها أشمار حزلة غائبا تحتمن صعفر تتضمن أخبار العرب ووقائمهم وأمثالهم وأقوالهم وأعفلاقهم ومفاسفرهم وكرمهم وأنسابهم وأحسابهم ولكن على شرط أن لاينشها الالمن يفهمها ويقدرها قدرها .. كا وانه من العيب البين على الأديب أن يطلب الكلام الركك ويترك الشمر الحيد و

الم المجبّ على الملحن فهو أن يسمد المناية بوضع الأشعار أيما يشاكلها من الألحان - فن أغفلى ذلك لم يعتد له بكير فضل .. قال قيدرس و الموسيقار الفاضل بجب اللحن نحو المعنى ووق لم يقدر الموسيقار على أن يجب المى معنى النفس بالشعر جسداللحن فليس هو بموسيقار كامل اذاكان شاعراً سقان لم يكن شاعراً وكان صاحب طن فقط فعلى الشاعر أن بحرج معنى النفس بالشعر وعلى الموسيقار أن يابسه طنا مشاكلا له .. وقد تكون الاشمار أصناف عدة في النعزر \_ والشجاعة \_ والزهد \_ والغزل \_ والعيد \_ والشرف \_ والحزن \_ والمراقي \_ والثارات \_ والمدر .. والوقاه .. والفرقة \_ والاجباع ـ والغرام \_ والسو \_ وصفة الحيل \_ والزهر \_ والميان \_ والمبد \_ والمباتين \_ والمراق \_ والبد \_ والبحار \_ والبحان ي والمباتين \_ والمرام \_ والمبد \_ والمبد \_ والمباتين \_ والمبد \_ و

\_ وفى الألحان ما يحدث الانساط \_ وما يحدث الانقباض \_ وما يحدث الحركة \_ وما بحدث الحركة \_ وما بحدث السكون . \_ فأما الشكل الانساطي فهو الشكل الذخري الذي ينبى، عن المجد والنجدة وعلو الهمة وشرف النفس (١) وقد امتحنا بأنفسنا مفاعي ( الراست والعجم ) فوجدناها لاثقبن بما تقدم \_ وأما الشكل الانقباضي فهو الشكل الشجوي الذي يحزن ويبكى ويكده ويشمر الانسان عندمها عبالحين والحوف (المشاق \_ الجهاركاه ) \_ وأما اللحن السكوني فهو الذي ينبى، عن تحريك النفس وحبذ لها ( الأوج ) . \_ مع مم اعاداً أن الشهن المسروري فهو الذي ينبى، عن تحريك النفس وجذ لها ( الأوج ) . \_ مع مم اعاداً ن الأوزان السريمة هي التي تحرك النفس الى المشاط والنهيج \_ بخلاف الأوزان البطيئة فأنها تسكن الاعصاب فعلى الملحن المجيد أن يضع النف ات على الأوزان التي تشاكلها \_ كذا لكل هذه النف ات والأوزان من الأشعار ما يوافتها .

\_ والطريقة الموصلة في وقت قريب لمن يريد معرفة أسرار التلحين هي :

أولاً \_ يجب على من يريد معرفة سر التلحين لياحن \_ أن يكون حافظاً لمثآت من الموشحات العربية والبستات التركية والبيشروات والأدوار والطرق والى غيرذلك من جميع المقامات ليعلم كيف فعل الأولى سلفوا. ثانياً \_ أن يكون مرسوماً فى ذهنه رئة كل مقام مع معرفة الأنصاف والأرباع بدون آلة .

ثانياً \_ أن يكون عالماً بعلم التصوير أي نقل الطبقة من مقام الى مقام آخر.

رابِماً \_ أن لا يستقبح للاحين الأجانب فاله بالتعود على سهاعها تصير عنده ملكة التمبيز فيعرف تمة الحسن منها والردى. .

خامساً ــ يلزم أن يكون له معرفة بالأوزان وما يصلح منها للحركات البطيئة والسريمة لتساءده على الكيفيات الموسيقية من حماسية ومسكنة ومفرحة ومحزنة الح

سادساً \_ أن تكون له مدكم التلجين كي يكون تلجينه مقبولاً عند الناس .

- والطريقة المثلى للملحن الماهر - هو أزيفرض بأنه واضع جميع ما يحفظه من التلاحين من المقام الذي يريد التلحين من المقام الذي يريد التلحين من أمامه - كأنها أثواب بحوكة من حرير وصوف وكتان وقطن الى غير ذلك - وكانوب منها مركب من كل هذه الأصناف مثلاً - والفرض انتخاب الحرير من كل ثوب أي انتخاب القطع المطربة من كل تلحين منها - الملحن المتمكن الذكي يمكنه أن يلتقطها وبعلمه يربطها يبعضها بخاسبات نعمية - فتكون الحلاصة قطمة غاية في الطرب والاتقان النزاحم القطع المطربة فيها . وفي هذا القدر كفاية لقوم يفقهون .

\_ يروى أن الواثق سأل ابراهيم بن ميمون الموصلي عن التلحين ? فقال يا أمير المؤمنين : أمثل الطرب بين عيني وأخلى من الفكر خاطرى وأسلك الى الألحان بدليل من المرفة فلا أرجع خائباً . فقال له بحق تقدمت .

 <sup>(</sup>١) وقد كتب بعض المؤلفين السابقين في كتبهم أشياء كثيرة بهذا المعنى ونظراً لعدم مطابقتها لعصرنا
 هذا قدضربنا الصفح عن ذكرها كيلا تضيع الفائدة المطلوبة وهي عدم كتابة الموضوع قبل التحقق من صحته.

\_ وقد سأل الحدن بن الطحان نفس هذا الدؤال فأجابه : \_ اذا أردت التاجين أجريت سوابق الأشعار في ميدان الأفكار بعد أن أخلى خاطرى من خواطر الأفكار الرديئة فأتخب أغزلها وأجزلها شعراً فألبسه حلل الألحان حلة بعد حلة فأي حلة رأيته متهالاً مشرقاً فيها أفضتها عليه وحليت جيده بجواهم انتنم وجلوته على سمى وتأملته بعين معرفتي فاذارزق حظوة الرضاوسلم رأيي فيه من الهوى أظهرته للوجود وغنيت مرتاداً للجود . \_ فأعجب بهذا الكلام ووصله رخلع عليه \_ وبلغ باقى المغنين ذلك فكادوا يموتون حسداً .

ــ ولى كلة هنا لأبناء فن الموسيقي في مصر وهي :

- أرجوكم باسان كل محب لرقي هذا الذن أن تنركوا التحاسد الذى بلغ بينكم أقصى غاياته وأن تمسكوا بالوثام والاتفاق وتجتمعوا على المحبة والألفة وتتفقوا فى المحافظة على شرف الذن ورفع شأنه وأن تنسوا المخاصهات والمشاحنات الواقعة بينكم - وبدلاً من أن تقولوا اذا سئلتم عن أحد أنه غبي جاهل لا يعرف من قواعد الفن شيئاً - ان تقولوا انه مجيد فى سناعته جاد فى اتقانها مثلاً حتى لا تثبط همته وينابر على عمله بجد ونشاط ولكي لا يعرف منا الغير موضع الضعف والحطأ فيذكروه لنا وقت المجادلة . ومن جهة اخرى أقول ولا تترب على اليوم بان سمتم لدى الناس صارت رديثة وكرهكم لبعض سارت بذكره الركبان فضربت به الأمثال فى جميع الأصقاع والبلدان - وفوق ذلك فائهم يتهمونكم بأنكم ذووا نفوس صغيرة لا تميلون الى منفعة بعضكم البعض ولا ترغبون فى أن يظهر من بينكم نابغة تنتفعون بعلمه وينتفع صغيرة لا تميلون الى منفعة بعضكم البعض ولا ترغبون فى أن يظهر من بينكم نابغة تنتفعون بعلمه وينتفع الناس بعمله - وان معاشر تمكم لبى طائفتكم أساسها النفاق - وأعمدتها المداهنة والحداع . - وهذا القول والحق يقال جارح لاحساس كل حر شريف ولهجة الناس به مراراً ضربة شديدة على الفن وازدراه باهله وتحقير ان يود أن يتصف به وينسب اليه .

\_ فيا أرباب الطرب والكياسة والأدب أنى لا أحب من صميم فؤادى أن تتصفوا بهـذه الصفات المعقوتة من الله والناس\_ فأسألكم بحق رابطة الفن وجامعة الصناعة أن تكملوا أنفسكم بمحاسن الأخلاق وأحاسن المادات وان تتركوا ظهرياً وساوس الشيطان وما يبته فى صدوركم من الفل والحقد وأن تنزعوا من أفندتكم أدران النميمة والوقيعة باخوانكم حتى نصل بكم ان شاء الله في القريب الماجل الى ذروة كال هذا الفن واتقائه .

- هذا ما يجب على المنني والملحن باختصار وايجاز ، أما ما يجب على السامع فهو : - يجب على السامع اذا دخل بجلس الفناء ان يكون بشوش الوجه مرحباً بالمغنين لآمم زينة المجلس وعليهم يتوقف سرور الجميع - ولا ينبني له ان يقطع على المغنى غناءه ليطاب دورا يجبه \_ والمدم معرفته أصول الفن لا يدرى ان الآلات تحتاج الى تصليح وان المقام المصلحة عليه الآلات قد حلا وتمكن من آذان المغنين \_ وانه غير المقام الذي يريد منه دورد الذى ان لم يقله المغني ربما تزمر وتآ مره م أصحابه على مما كسته طول الليل فليست كل هذه الأقمال من شيم الكرام \_ وانكان لا مندوحة من طابه فليكن قبل تصليح الآلات \_ كانه لا يجوز له أن يصيح بكلمات التأوه قبل انتهاء الحركة \_ وان لا يحتقر مهنياً أو يرى أنه أرفع مقاماً من

أن يسلم عليه لله المنبي اذا كانت خلاله شريفة ولا يغمل فعلا يخل بالروه وفقد وجب احترامه ويكون لا فرق يينه و بين الطبيب و الرسام و المحامي وغيرهم من ذوى الفنون الجميلة و فلوسيقيون والممثلون في أوربا غاية في التجلة والتعظيم و لكن أبي الله الا أن تقلد الغربيين في رذائام و نترك محاسم م كانه لا ينبني له ان يتنافس مع آخرين في أن المنني سيغني دوره الذي طلبه دون سواه لا نه صاحبه أو عزيز لديه و بل يعلم أن المنني غير ملوم في أي شيء مطلقا لا نه لو أراد أن ينني لكل واحد ما يريد لما تأتي له أن يرضى الجميع الا في عشرة أيام على الأقل لتعدد الطابات واختلاف النعمات هذا من جهة ومن جهة أخرى اذا لم يكن المنني مطروبا وراضيا عما يقول فقلما يمكنه أن يطرب أحداً وأكرر الطلبات والمتعلق وان ألفيته أيها السامع في زوايا الاهمال أن لاشيء أصعب وأنقل على المنني من تكرير الطلبات النصح والمقال وان ألفيته أيها السامع في زوايا الاهمال أن لاشيء أصعب وأنقل على المنني من تكرير الطلبات كما انه يجب عليك أن لا تسكر كثيرا وتقف على انتحت ماسكا بعود المنني أويده ليقول لك ما تريد أو يعيد كما انه يجب عليك أن لا تسكر كثيرا وتقف على انتحت ماسكا بعود المنني أويده ليقول لك ما تريد أو يعيد ما قال من هذه الأمور التي تستدعي عكس ما تطاب في أكثر الأحيان \_ بل الواجب عليك ان تراعي ما قال من هذه الأمور التي تستدعي عكس ما تطاب في أكثر الأحيان \_ بل الواجب عليك ان تراعي احساساته وتنشطه بكلامك الهدب الرقيق ومن ثم ينشرح صدره فيطربك بما يفتح اللة به عايه (٢) وليمام الذين يعرفون قيمة الرعبة الحقيقي وليس بائتقليد وجل غرضهم أن يرفعوا بأبصارهم الى الشبابيك أو أن يظهروا أربطة الرقبة الحرير الحراء و(الياقات) العالية البيضاء والموقورة وتجهيدالشعور وتجميدالشعور

#### -م الله نصل فيما ينشط المغني وما يكسله كالله

\_ (٢) الأحوال التي تنشط المنفي و تزيد في احسانه: شمول السلامة والمافية \_ وانفساح الأمل والقدرة \_ وميل الأمماء اليه \_ وتغضيل الناس له \_ وطيب الهيش \_ وحسن الملبوس والمركب وطيب الرائحة منصوصا النرجس والبنفسج \_ والنظر الى المياه والبسانين \_ وسجاله الكبراء والرؤساء والعلماء . وأن يكون مماق الآمال بزيادة في حاله وجاهه \_ والعشق أيضا بما يزيد في احسانه وسيخائه واطرابه \_ ويوافقة جدا خلو الحجالس بمن بزرى ويتفامن عليه اما غيرة منه أو حسدا لعدم قدرتهم على الوصول الى درجته \_ أو ممن ينبهه على مساويه \_ أو يقدم عليه غيره \_ وبما ينبط همته ويكسر نفسه أيضاً : العلة والفطش \_ والفله \_ وفساد المزاج \_ والحوف \_ والنهب \_ والاستفراغ \_ والامتلاء \_ والحوع \_ والعطش \_ والفطاع الموارد عنه \_ وقصور والعطش \_ والفطاع الموارد عنه \_ وقصور أمله \_ وضعف رجانه و تضير اخوانه عليه الموارد عنه \_ وقصور وقبح مركبه \_ وتفضيل انتاس عليه ولا سها من هم دونه عاما وصوتا \_ واستهجام لحسنه \_ وتشاغل من في المجالس عما يقوله \_ وتفق نهدم ملا يأتي منه \_ وقبيح المشتفاين معه وقصورهم عما يلقيه من بديع الصناعة \_ فقد حكي ان احجاق بن ابراهم كان له غمام اسمه زرياب قد عرف من صناعة الفناء ما لم يعرف غيره من كان في عصره \_ فيكان اسحاق يحضره معه في المجالس ويصرف خاطره محوه التحس يعرف من كان في عصره \_ فيكان اسحاق يحضره معه في المجالس ويصرف خاطره محوه التحس أمله ه عارف بما يأوله وقوله .

<sup>(</sup>١) كُلَّة عامية مضاها أعد ما قلت .

والحواتم الألماس. \_ ثم يمنوا على المفني بعدكل نصف ساعة بلفظة (آه) في غير محلها ان يمنوا النظر ويدققوا الفكر ويعلموا أن الطرب الحقيقي في البيشراوات والموشحات اذا قيلت على مهل وباعتناءحتى تفهم ألفاظها ومعانيها ـ وليس في الأدواركا يظنون الا ماكان منها متينا (كمليك الحسن ـ الحجازكار) لامر حوم (عبده افندى الحمولي) ـ و(في هواك أوهبت روحى) ( الراست ) للشيخ محمد عبد الرحيم أقول ذلك لاني شاهدت بنف محماراً ان بعضهم يقطع على المنني الموشحات البديمة التلحين المتينة الألفاظ والمعاني ليطلب دوراً غاية في سخافة الألفاظ وضعف التلحين .

ــ ومن أقبح ما ترى العبن وتسمع الأذن أن يقاطع المغني متشاعر يدعي الخطابة فيضايق المغنى والسامعين بوريقة لفق فيها بضع أبيات من الشعر الركيك او النثر المستهجن فوقف موقف الحطيب ونعق نعيق الغراب ونادى بما لا يسمع ولا يجاب ــ ولا بد أن يصادف مثل هذا الأحمق صفير أو تصفيق وكلاهما من علامات الاستهجان واشارات عدم الاستحسان ــ الا اذا كان التصفيق فى النهاية فانه يكون استحساناً ممقوناً أيضاً لأنه غير منطبق على عوائدالشرقيين وعلى م يضيع هذا الدر على السمر والمتسامرين هزياً من الليل لسهاع كله الهراء الذي لا يجدى نفها .

\_ والأَغرب أنه لا يَكاد يجلس هذا الخطيب الصقيع الذقن حتى ينهض بمده مهزار يقابله آخر مثله خفة وظرفاً فيتبادلان أنواع الشتام والقذف المسمى عندنا ( سَكِتاً ) ويأخذان على ذلك مكافأة من صاحب العرس يحرم مها الخطيبالا ول حيث يتساوى الجيع على مائدة العلمام .\_ فالا جدر بنا أن نقتلع جذور مثل هذه العوائد فانها من رأينا من مقدمات المفاسد .

# -ه ﴿ فصول مهمة ومباحث ضرورية عمومية جديرة بالالتفات التام ۞-

( فصل في التحذير عن الأحذ من أسحاب قهاوي الحشيش المروفين ( بالصهبحية )

\_ كان بودى أن لا أحوم حول هذا الموضوع وأتحاشى الخوض فى عبابه لبعده اصالة عن خطة كتابى هذا — غير ان الضرورة أحكاماً — فاعلم سيدى حفظك الله وألهمنا جيماً لما فيه الخير ان بعضاً من المشتغلين مهذا الفن حيثما لا يعرفون حقيقة وزن تلقوه على شخص غبر خبير بدقائق هذه الصناعة يضمونه بأنفسهم على أي وزن كان (كالمخمس) أو (المدور) أو غيرهما \_ وبهذه الكيفية الملفقة فسد كثير من الموشحات البديعة \_ أقول ذلك على أن يتنبه أولئك فيتركوا التمسك بالمكابرة التي تضلمهم عن طريق الصواب \_ ويستبدلوها بالأخذ عمن يوثق به من الأسائذة . فان العلم الصحيح \_ والشهرة الحقة \_ لا يأتيان مطاقاً بالسهل لكل من أخذ عن أصحاب (تلك القهاوى) \_ وليست كلة . (متفن ) أو ما يماثلها \_ كا يفعل ذلك (متفن ) أو ما يماثلها \_ لا غيها الحديثي العهد بالدخول في ههذا الفن الجليل \_الذي يموهون على بعض المشايخ والطلاب الأغياء الحديثي العهد بالدخول في ههذا الفن الجليل \_الذي يموهون على

بسطاء بأنهــم من فحول العلماء ــ حتى اذا ما امتحنتهم أمام خبير كشف لك ــتار جهلهم وظهر حالاً يطلان ما يدعون .

\_ ولاَّ جل زيادة الايضاح ومعرفة المطلع البصيركنه هذه المسألة الجديرة بالالنفات سأشرح لحضرته من باب الفكاهة باختصار حقيقة أصحاب تلك القهاوى البلدية الممروفين ( بالصهبحية ) أو ( العصبحية ) \_ وكف كانوا قديمًا وما وصلوا الله الآن .

من المعلوم انرجال هذه الطبقة زعانف جهلاه ومن أين لهم معرفة القراءة والكتابة اللتين عليهما مدار وقوام تعليم أي علم من العلوم وفن من الفنون وقد شبوا فوجدوا أنفسهم بين أيدى أناس كبار السن من طبقتهم يرمون بهم فى مهاوى الفساد والشرور والنابغون منهم تلقوا بعض الموشحات على رؤسائهم فى الفهاوى (كسعد دبل) و (محمد الحضري) وغيرهما بدون أوزان ولم يزل هدان الرئيسان موجودان للآن ويربو عمركل منهما عن النمانين وقد اختبرتهما فوجدتهما لا يعرفان اسها لأي وزنكان .

- فلما تعلم بعض الشبان الموشحات على اوزانها منا وصاروا يغنون بها فى اخريات الليل فى حالة أنسهم ونشوتهم فى تلك القهاوى - تنبه أصحابها الى ان هناك أوزاناً منظومة عنيها تلك الموشحات وهي التي تحدث الطرب المطلوب البعيد عنهم - قأخف بعضهم بطريق السرقة أو النودد بضماً من هذه الأوزان (١ و/فىمدة عشر سنوات انتشر أكثرها - هذا من جهة الأوزان - اما من جهة سنعيم تلك الموشحات فحدث عن الخطأ البين والتبديل والتغير فيه ولا حرج وهم معذورون فى ذلك لأسباب : - اولها لهدم استعداد أصوائهم لهذا الفن - ثانياً لهدم اخذهم عن يوتق بالأخذ عنه .

\_ ولرب سائل يقول وما هو السبب فى اجهاد هذه الطبقة فى حفظ تلك الموشحات بعد أن علمنا من قصورهم فى المعرفة ما علمنا ؟ \_ اقول : \_ ان من النساس من يصنع ( عرساً ) ولا مال عنسده بساعده على استحضار ( منن مجيد ) او ( فقيه شهير ) فتجبره حالة السبر الى وجود مثل هذه الفئة بعد أن يرتب حباً ما يلزم لهم : دكتين بلديتين أمام بعضهما \_ فى و سطهما ( تربيزة ) ملصوق علمها كثير من الشموع \_ يتحللها كاسات وزجاجات الحفر البخس الثمن \_أو بعدن يجلس المفنون ويقف الساممون \_ عمل رئيسهم الدف ويبتدئ بافغناه مع أصحابه حتى اذا ما انتهى الفصل الاول يرفع عقيرته أحد الصبية ( بموال ) غاية فى سخافة الألفاظ وقبح المعانى وبعده الشاسع عما يلزم أن يقال فى مثل الأعراس وأشهر موال عندهم هو موال يقال له موال ( مهران المشنوق ) \_ وهذا الموال هو عبارة عن واقعة مجزئة

<sup>(</sup>١) وقد نبغ من هذه الطبقة كثير أذكر بعضهم على سبيل المعرفة بالنبي، ولا الجهسل به – الشيخ محدالبوشي ) ــ (الخواجا قسطندى) ــ (عبد العزيز البولاقي ) ــ (الشيخ درويش الحريري ) ( محدرزق ) ــ ( حسنين المكوجي ) ــ ( الحاج شحانه الحلواني / ابراهيم السطوحي النجار) ( محمدالماريي النقاش) ( عبد الحيدالجزمجي ) ــ ( يوسف كريم الحياط ) ــ ار محمدمراد ) ــ ( محمود الحفري ) وغيرهم.

يسردهاهذا المغني النبي لتميس شنق وماحصل لهمن الاهانة من فظاظة أخلاق الحرس وضيق السجن ومماناة الموت الزؤام وتسيير الجنازة الحزب ولولا خوفى على شمور حضرة المطلع لانحفت بهاو بنسيره كذا بشترط فى منتهم أن يكون قبيح الصورة نكر الصوت وبعد انتهاء الفصل الثاني الذي يغنى بهامن مقام غير المقام الذي انتهت اليه حركه المغنى السابق الذي ينطبق عليه القصيدة التي أنشأتها ودرجت في يوم الأحده حمادى اثنائية سنة ١٣٢٣ في جريدة (الحلاعة) العدد ٣١ وهي:

ومنن أن تفنى أوسم الندمان غما دفه يدوي كصوت الـــرعــد للآذان أصها خارج عن كل وزن يبدل التكات تما أحدن الحيلاس حظا (كل من كان أصما) في غناه أخـذه بالنـــار من مولي. شمّا جاء فى التغزيل عنه أنكر الأصوات حما صوته سوط عـــذاب نستعـــذ الله ممــا يملأ الأساع رعبا ويزبد القلب حما وهو بوق الموت للأحيـــاه من يسمعه حما ذبحة في كنبح الكلـــب او أعطوه سا ان زنا في البيت ماتت بومة عما ألما أوطــــالا بالمطر ثوبا أنفه بالنتن نمـــا أثقل الناس كلاما وأخف الناس حاما وجهه فقر يزبل المسال مهما كان حما نابه بسطو على الفـــولاذ والصوان قصا فكه أفوى من الطـــاحوزعند الأكلفضا يدخل النار سريعًا ان يجد في النار طعما سادة النادى رويدا قد كني صبرا وحاما وأطيموا الله صحى لاتخافوا فيه اثما واشتروا غلا ثقبلا وانتقوا للفم لجما واركبــوم واضربوم فوق ذاك الرأسـجزما

يأخذ السامعون فى الصباح والهايل ــ وتارة يكون أمام تلك ( الجوفة) جوقة أخرى تماثلها فى الشهرة فبعد انتهاءالأ ولى من الثناء بهزائرئيس الدف علامة متبعة عندهم لنبتدئ الجوقة الثانية فيه ــ ولكن امن المحم الذى لا الفكاك عنه واللازم الذى لا بد منه أن تضرب هانان الجوقتان بعضهما فى اثناء الليل او فى آخره لأن احداهما غلت الثانية بضروب الأغاني ــ فتحب الثانية أن تغنبها بضروب العصي ــ وفى

اً ثناء رئات تلك المثانى والمثالث يأتى الحفراء ويسوقون الجميع الى الحبس ـــ وبذا ينتهى العرس (١)

# ۔ ﷺ فصل فی کیفیة التعلیم ﷺ۔

ــ اعلم ان أساس التعليم وأصله وقوامه فى كل صناعة الذكاء وجودة الخاطر وينال الطبع والشهوة والميل ومعرفة المتملم قدر الصناعة والتمييز وصفاء الذهن فان هذه الأمور اذا كملت فى المتملم خففت عنه وأعانته وكفته مؤونة التعليم وصعوبته .

ــ والمعلم يحتاج الى لطف ورفق وسياسة وحلم واقامة الهيبة بلا ترهيب بل بترغيب وحيلة بين من يتعلم من الصيبان ومناضلة يوقعها بينهم ومخابرة ومسابقة ومحاماة عن بعضهم ومواعيد كاذبة ــ أما الضرب والاستخفاف فما يجدى نفعاً ولا يكاد أن ينتفع معه أحد الا البسير لأنه يشغل الخواطر ويكمد القلوب ويحيل عن الطباع ويخرج الى كراهة ما يضربون عليــه ـــ والغناء وهو مبنى على الطرب فيجب ان يستخرج بما يشاكله لا بما ينافره \_ وسبيل الملمين أن لا يكثروا على الصبيان المبتدئين بالصنائع فان خواطرهم تتلبد وأفكارهم تتقنم وقدرتهم تمل وآلانهم تكل بل يروضوهم في شيء فني. الا أنْ يأخذوا أولاً بالأصعب حتى يسهل عليهم ما بعده ــ ويأمره المعلم أن يغنيه والا فهو ينفسد عليه بمحلته ودغدغته للجهة الصمبةالتي في الثلجين ــ وربما ينسى منه موضعاً فيضعه من عنده ويثبت معه مفسوداً ويتعب معامه في قلمه تعبًّا عظماً \_ وأن يخير في الآلات فهو أسرعٌ تُتعليمه وأنجب وانجع . \_ ويجب على المعلم أنها يكلف الطالب ما لا يطيق ولا يقتصر به عما يطيق فذاك هو الصواب . غير ان ترتيب طبقات أصوات المغنين والمغنيات يحتاج الىكير معرفة بأحسن موافعها وتصير بحيث تظهر جواهرها \_ والحذر من ترك المبتدى، والتعب والتنقل وزيادة التنقل من طبقة الى أعلى منها فربما لحقه بمحح من التعب المفرط وبق معه الى آخر عمره ــ وانى رأيت المعامين يجبرون الصبيان قبلالبلوغ ويلزمونهم أشدالطبقات يزعمون أن ذلك أصاح لأصواتهم وهو أضر ماعليهم لأن ذلك يقطعهم ويستنفذ أصواتهم \_والواجب أن يكون الغناء صباحاً قبل تناول الطعام ــ وبالعثبي بعد انحداره وهضم المدنة له ــ ولكل صوت صنعة وموضع لا يجِب تمديته الى غيرد ــ فان الأصوات اذا خيف علمهــا كلتــوانقطمت وضعفت الآلات المصونه أي ( الأحبال الصوئية ) واهال ألأُصُوات يضربها واغتألها والخلودالي الراحة ــ والتوسط في ذلك أحسن لها . فاذا أُعيدت الى الشغل فليكن ذلك على تدريج فأنها تعود الى أصلها والمادة طبيعة نانية فافهم .

# -ه ﷺ فصل في كيفية اختيار من يتعلم ∰ه-

أما اختيار من يتملم من الصبيان أو البنات فيلزم له الفراسة التامة ــ وذلك أنه لا يصلح لتعلم الغناءالا

(١) ملاحظة ــ قد تنبه من ذكرناهم من هذه الطبقة فى كتابنا هذا الى اكثرهذه المساوى والقبائح فابتمدوا عنها تدريجياً وتمكوا بعض الكمالات بخلاف من لم نذكره منهم . من كان صوته شجياً وسورته مقبولة وأعضاؤه متناسبة ومحاسنه دقيقة والذكاء ينطق من عينيه ولسانه وأعضاؤه لينة وأطرافه سبطة ولسانه رقيق ولفظه عذب ومنطقه حلو ونفمته مليحة وفمه صغير وعنقه بارز وألحاظه سريمة وكلامه سالم من اللثغ والرثة والحتونة والتشدق والكذب والنميمة ــ وليحذر من يكون منهم نظره مفسوداً وخاطره متباداً وتصوره فاسداً وخلقه سيئاً ونشاطه قليلاً وجوابه بطيئاً وعقله مخبولاً .

- فاذا وقع من هم بالصفات الحبايلة السابقة الأولى فاجمع منهم من شئت وأكسهم ما يستملح واطعمهم ما يستملح واطعمهم ما يستطاب وطيهم بما يستدعى حضور نشاطهم واحضر لهم من يعمل بسائر الآلات ومرهم بالعمل والمطاولة في فن رأيته يألف صاحب آلة أو آو كنجة أو رباب فالزمه تلك الآلة والعمل بهاوالرياضة فيها ونقله الى ما سواها وروضه فى واحدة فانه لا بد أن ينجب فيها أو فى الجميع - فان لم ينجب مع كل هذا النطف فاعدل به الى ماسوى هذه الصناعة .

### حٍ ﴿ فَصُلُ فِي صَفَّةَ الْمُنِّي الْحَاذَقِ ﴾ ح

ـ فهو كل من كان اطيفاً في اختلاسه وافر الحظ من حـن الصوت والنصرف ــ والمغنى بحتاج الى ثلاث \_ الحكاية \_ والرواية \_ والدراية \_ والمننى الكامل من غنى فأصباب وأطرب وألهى \_ والمغنى الحاذق من عدل الأوزان وأشبع اللحون وملاً الأنفاس وفخم الألفاظ وأقام الاعراب \_ أي ليس يجب عليه أن يخطى، في الألفاظ حتى تتنعر المعاني ويتمسك بقول الحباهل الذي قال ( ليس على المطرب أن يعرب ) غير انه ينتفر له وضع الهمزة بدل القاف فى بعض الأحيان وترقيق بعض الألفاظ الضخمة مثلاً \_ لنكون اخف علىالسامع \_ ولكن أكثر المشتغلين سهذا الفن معذورون لأنهملا يحسنون القراءة والكتابة بلةل أنهم لا يعرفونهما فيجب علمهم حينئذ أن يسألوا أهل الذكر ليدرأوا عنهم شبهة الجهل ــ والمغنى الكامل أيضاً من تفرع فى أجناس الايقاع وملاً بإحسانه المسامع وأحسن مقاطع النفم القصار واستوفى الطوال ــ والمننى هو الذي يجتمع له العلم والعمل ــ فان كان عالماًولا يخدم صناعة الموسيقي بصوته وبده وقلمه فلايسمي مغنياً وان كان عالماً فاضلاً \_ وان كان عاملاً بلا علم فالأمر فيه كالأُمر في ذلك لأن وقوع الصواب انما يقع بالاتفاق لا بالعام ومن أصاب ولم يعلم الصواب فيجوز أن يخطى. ولا يملم الحُطأ ــ ولا يسمى منشياً حاذفاً الا من اجتمع له العام والعمل حتى ولو حسا الأقداح وحث على شرب الراح ــ ولكن المغنى الكامل الحاذق من جمع الى علمه وعمله المعرفة النامة بمواضع الصواب من الحطأ فان وقع فيه فى وقت الضرورة وقادته اليــه رجم الى الصواب من تلقاء نفــه لا بمراجمة الغير له . ـــ والحاذق هو الذي يدرك محاسن الغناء كايا \_ ولاكل مدع يحفل بقوله فان من انناس من يعتمد حفظ ما يوهم به من يناضله ولا علم معهولا عمل فلا يد من الامتحان ــ وكيفية ذلك أن تطاولهوتديم الاستماع منه وتجهَّد أن لا ينسحب من موضوع لآخر ينقهه جيداً قبل أن يُم الأول فلا يخني عنك ما هو عليه في أول ما يبتدى. \_فقد قيل الحسء وان الغناء \_والعالم لا يقدر أن يكتم فضله وعلمه لأنه يظهر فی حرکته ونظره وإشارته .

#### ـه ﷺ فصل في أسماء ملح الفناء وصفاتها ﷺ-

ــ ( الاجتباد ) هو أن يجبد المفنى عند الفواصل والمقاطع. ( الاستبلال ) مشتق من استهلال الطفل بالبكاء ساعة يولد . ( الاسترسال ) هو أن يسترسل المنني فى غنائه من غـــير خروج . ( التفخيم ) تفخيم إلتنم وتعظيمها وتزييلهـــا . ( الترخيم ) من رخامة الغناء وتلطيف الصوت . ( الصياح ) هو أن يكون فى الأصوات ما يكون تحسيناً لها . ( الترجيع ) تكرير الننم والمعاودة فيما يمضى . ( التفريع ) هو أن بخرج المغنى من نوع الى نوع ويمود اليه . ( التقدير ) "ندير أزمان الأصوات وفصولها . ( المراسلة ) تراسل المغنين بعضهم لبعض ( المطاولة ) هي مطاولة الغنين بعضهم بعضاً لينقطع كل ضيق النفس . ( المحانلة ) أن راسل المغني رفيقه فيسكت عنه ويقطع به.( المناضلة )هي أن يتناضلا ويُجاودا ليظهر فضل كل علىصاحبه. (التغريد) مشتق من تغريد الطيور بَحسن أصواتها ، (التوطئة ) ما يوطأ به للحركة قبل مجيئها من غناء أو صوت . ( الاختلاس ) أن تؤخذ النغمة قبل وصولها والفراغ من الأولى . ( نقدير الأنفاس ) أن إِيتَهُسِ المُغَىٰ في فصول الألحان بدون أن يشعر بذلك أحد . ( الاشتراك ) أن يمزج نوعاً بنوع ويرجع إلى الأول . ( الاغراق ) أن يتغارق في الموضع ليحسنه . ( الاتفاق ) هو أن يتفق المغني مع غـــيره إلاَّ زمان . ( الاضعاف ) هو أن يضعف على المنني بضعف طبقته . ( الابتداع ) أن يؤلف اللحن من طبعه لا من غيره . ( الاختراع ) أن يلحن الدور من عـــدة ننمات . (التوجع ) جنس من الآسف والحزن والحزع . ( التفجع ) أشد من التوجع ويليق بالراثي . ( التذلل ) يكون فى الألحان فيما يليق من الأشمار ( التدلل ) هو صوت من التشاجي ماييح.( التحرز ) هوالتحفظ من الزلدفي الفناء.( الاتصال ) اتصال المغنى بمنن آخر وممارضته بأحسن من قوله . ( القهقهة ) تجبى. في الغناء بمعنى الضحك.( الهمزة ) أن يهمز الننم في مواضع من الغناء وهو مستحسن . ( الاستكالة ) هو التوفيق والخضوع والتذلل . ( الاستنابة ) أن يستنيب الأونار عن حلقه في الشدة . ( الشحي ) من انتشاحيوحسن الصوت وهو من الطرب . ( البكاء ) يجاكى باللحن فيا يايتي به من مرشية أو شكوى . ( التأوه ) وهو شيء مطرب يشبه اسمه . ( التكرير ) تكرير النفمة المطربة المستحسنة. ( التدريج ) تدريج اللحن منشدة الى ابن وبالضد. ( الزفرات ) وهومنالزفير وهو مستحسن .

# ۔ ﷺ طريقة الفناء في مصر الآن ﷺ۔

\_ يبتدأ أولاً بالبيشروات لأنها الأصل \_ وهي من صناعة أهل الآستانة \_ ثم بالموضحات لأنها فروعها ولو أنها قديمة فان أهل الأندلس لماكثر الشمر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه وبانح التنميق فيه الفاية استحدث المتأخرون منهم فناً منه سموه بالموشح ينظمونه أسماطاً أسماطاً وأغصاناً أغصاناً يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتمدد منها بيتاً واحداً ويلتزمون عند قوافي تلك الأغصان وأوزائها مثالياً فيها بعد الى آخر القطعة وأكثر ما تنتهى عندهم الى سبعة أبيات ويشتمل كل بيت على أغصان

عددها بحسب الأغراض وللذاهب وينسبون فيها ويمدحون كما يفعل فى القصائد وتجاروا فى ذلك الى الفاية واستظرفه الناس جملة الحاصة والسكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه ــ وكان المخترع لها بجزيره الأندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراه الأمير عبد الله بن محمد المرواني وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد ابن عبد وبه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر \_ وكسدت موضحاتهما \_ فسكان أول من برع فى هذا الشان عبادة الفراز شاعر المقصم بن صاحب المرية \_وقد ذكر الأعلم البطليموسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاحين عبال على عادة الفرار فيها انفق له من قوله :

وزعموا أنه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا فى زمن الطوائف \_ وجاء مصلياً خلفه
 منهم بن أرفع رأب شاغر المأمون بن ذى انتون صاحب طليظة \_ قالوا وقد أحسن فى ابتدائه فى موشحته
 التى طارت له حيث يقول :

العود قد ترنم بابدع تلحين وسقت المذايب رياض البساتين - وفي انتهائه حدث يقول :

تخطر ولا تسلم عسساك المسأمون مروع الكتائب يحيى بن ذى النون سوالت المستحسناً عندهم فتفتنوا فيه وجملوه على أوزان كثيرة مختلفة ــ وانتقل هذا النوع الى المشرق فنظموا منه ما لا يدخل تحت حصر ــ ومن أرق ما نظم من ذلك قول ابن سنا الملك :

(كالى \_ يا سحب تجان الربا بالحلى واجعلى \_ سوارك منعطف الجدول)

. وسنذكر بقيته عند وضع كلام الموشحات \_ شميعد الموشحات ينشد المنني قصيدة أو موالاً \_ وفي أشاء ذلك يطرب بآلة مثل المود أو القانون \_ ويسمى بالتقسيم \_ وأهل مصر في هذا العصر لهم شغف بساع الأدوار البسيطة فانهم يطربون لها بمجرد سهاعها السهولة ألفاظها وفهم معانيها ولحلاعة المنني بها \_ فينشدون معاً القطمة الأولى من الدور المسهاة بالذهب شم ينشد المنني بمفرده أو بمساعدة رفيق له مساعدة بسيطة الدور \_ هذا اذا كان المنني حسن الصوت \_ أما اذا كان غير ذلك فينشد الدور مع واحد أواشين أو ثلاثة حسيا يترآءى له \_ شم يختمون باعادة المذهب \_ وبعد بالدوارج ويستريحون قايلاً ويسمى هذا \_ (بالفصل الأول) أو (بالوصلة الأولى) ثم يعيدون النتاء كاكان الى النصل الثال \_ وفي أخريات الليل ينشد المنني بمفرده قصيدة \_ أو يردون لازمه عليه وهو ينشد لهم أبياتاً مساوية لها في الوزن الشمري \_ ولى كلام هنا أيضاً \_ وهو ان بعض الأمراء نظراً لأن المنين لا يبتدئون في النتاء الا قرب نصف الليل نفريباً فيكتفون بدماع النصل الأول \_ الذي يكون المناي فيه غيرمتحصل تماماً على الاستعداد نصف الليل نفريباً فيكتفون بدماع النصل الأول \_ الذي يكون المنين على أن يغنوا مبكراً ليكون للسامين من نصف الليل نفر سا حالاً صوب لأصوب لأشحاب الأفراح أن يعودوا المنتين على أن يغنوا مبكراً ليكون للسامين من الكافي للطرب \_ فالأصوب لأصحاب الأفراح أن يعودوا المنتين على أن يغنوا مبكراً ليكون للسامين من الكافي للطرب \_ فالأصوب لأصحاب الأفراح أن يعودوا المنتين على أن يغنوا مبكراً ليكون للسامين من

أفساح الوقت ما يذهبون الى منازلهم مستريحي الجسم منشرحي الصدر .

#### - ﴿ فَصَلَ فَي تَفْضِيلِ النَّمَاءُ القَدِيمُ عَلَى الحَدِيثُ وَفَيهُ بَحْثُ ﷺ -

\_ لا جدال ولا خلاف فى حسن الفناء القديم وسحته ووثاقته ويه اقناد المحدثون وعنيه مثل الملحنون جيلاً بعد حيل وأهل عصر بعد عصر \_ قبل لأحد المغنين لم تؤخرون الفناء المحدث وأنا أحس من الطرب عليه مالا أجد من الطرب على القديم بالجملة ؟ فقال : ما نؤخره الا لعلة \_ وذلك ان الفناء المحدث موضوع على زجل ركيك المدى سقيم اللفظ \_ والقديم بخلاف ذلك لأنه محسور القوانين صحيح القسمة حين الالفاظ حلو المعانى \_ قال ابراهيم الموسلي فضل الفناء القديم على المحدث كفضل العلمام الطيب على غيره \_ لأن الطعام يأكله الشبعان لطيبته وهو يسلم فضله \_ والطعام الغير طيب يأكله الجائع ضرورة ويسلم إن غيره أفضل منه وأشرف \_ وتتصرف عنه نفس الشبعان وتأباء \_ وسبيل الفناء القديم والحديث ويلم ان غيره أفضل منه وأشرف \_ وتتصرف عنه نفس الشبعان وتأباء \_ وسبيل الفناء القديم والحديث حبيل الحديث وانه كرواية عن العلماء كما قرب الاسناد كان أصح وأشرف \_ ويحتاج الناقل أن يكون حيد التأدية صحيح التصور والتمثيل لا يزيد فيه ولا ينقص والا أفسده \_ وان يحفظ أجزاءه ومقاطعه وبوفى نغمه.

\_ وقد قال لي انســان عارف بهـــذا الشان وقد انتصرت للفنا، القديم ــ نيم وان كان محكاً وثيقاً صحيحاً ولكنه ليس فيه من هذه المحاسن التي تذكرونها ونسمها من شيء وانما تولد فيه على طول الزمن واكتسب الحلاوة من الأصوات والطبائع والفرائح ــ فقلت له ليس كذلك لأن ضد هذا بين لنا عند التأمل \_ ألا ترى ان الغناء القديم كلا أخذته عن صحيح الرواية قريب العهد من العلماء الذبن تلقوه على سايقهم كان أصعوأمتن وأقرب الى الصواب \_ وانه كلا بعد العهد وكثرت الرواة وانقرض الصدر الأول زاد نقصاً وفساداً \_ وذلك ان الذي يأخذ تاجياً عن آخر لا يمكنسه أن يتلقاء على أصله اما لسرعة الآخذ لفرحه به \_ أو لبخل المأخوذ عـــه فيحذف محاسن القطعة شحا \_ ويفعل الآخر كذلك مع الثالث وهلم جرا \_ وتوجد آفة أخرى وهي أنه يتعسر على المننى موضع من التلحين في بعض الأحيان فيضعه من عنده وربمــا كان في القطعة المرفوعة الطرب لأن صوت الملحن الأول لها كان أشحى ـــ وبمثل هذه الطرق ينفسد التاجين ويتغير ويستحيل. فان كان هذا فيما قرب فكيف فيما بمد. لأن سائر من نقل الغناء لا يشهد لهم كلهم بالحذق ولا يحكم لهم بالاحسان ــ وانمـــا وصل الينا من مسىء ومحسن وعالم وجاهل وموقعوخارجــوعن نــا، لا يعرفن شيئًا من الصناعة كمادتهن في كل زمانـومكَّان (كما هو حاصل بمصر الآن فان أكثر المغنيات الشهيرات فيها قبيحات الصوت غير عالمات بأنمل شيء من قواعد هذا الفن ــ وشفيعهن مع كل هذه المساوى التيلا ينكرها عاقل ويعترف بهاكل بصير ــ ( أنهن نساه ) . \_ وانمــا يأخذن تقليداً بالطبيع فان شذ عنهن شيء أغفانه أو اختل موضع بدالنه بمــا ليس في قسمة الننم ــ وأنا أسمع ما لخنته وأبدعته من بعض المفنين والمثلين والطلاب مع احتمادى فى الغاية معهم وقلة شحى عليهم به وهو ناقص مختل \_ وان كانوا من رخامة الصوت وحسن الأبدى في الأصول ـــوالحذق في الفناء على نهابة الحسن \_ ولكن لا بد من أن يزبدوا أو ينقصوا وينبت ممهم ولا يتغير . \_ ومن المعلوم ان الناس يتنازعون الفضل فى كل زمان وأوان وان كان الفضل والسبق للقدماه \_ ولكنى أقول ان الفناء الحديث اذا كان متساوي الاجزاء صحيح الفسمة معتدل النفم موقعاً جيداً موضوعاً على أصول غير ( المصمودي ) فانه يساوى الفناء القديم وبجرى بجراه \_ وانما الناس متعودون بتفضيل ما غاب عهم وتنقيص ما حضر فى زمانهم فماكل غناء قديم أجود من حديث \_ وكل غنا " جديد متين فهو قديم اذا أضيف الى ما بعده .

واقد جربت الناس فى كل شي قديم وتهاونهم بنا يحضرهم اننى أغنى من الأصوات لحناً ركيك الشعر قلبل العمل خالياً من المحاسن الصناعية إصالة وأنسبه الى بعض المتقدمين فيقترح على مرة أخرى ويقول السمعون هذا والله الحسن المعجز ـ ثم أغنى اللحن الحسن العاويل الأدوار الكثير الهمل وأجهد فيه وأنسبه الى بعض المحدثين فيعرضون وينشاعلون عنه و سدون اللحن الأول ـ وكل عالم محنقر عند أهل زمانه فاذا فقدوه عظمت صاعته وطلبوها وذكروها ـ ومن ذلك ان دواوين الشعرا الا بعد وفاتهم ولله فى خلقه شؤون .

# - الله بدائع الموشعات العربية الم

.. مضافاً اليها المختار من تلاحيننا \_ لأنها من نفعات غسير ملحن عليها قديماً في مصر \_ كما يظهر صدق قولنا هذا لكل من تصفح سفينة الرحوم (الشيخ شهاب) \_ أو غيرها من المجاميع الأخرى فضلا عن أنها موضوعة على أوزان مصرية بحتاج اليها لمعرفة تركيب هذه النفعات العظيمة وعلى الأصول المتعود على دقها \_ ومن جهة أخرى جديرة بأن تقارن بالمتين من الموشحات القديمة لجزالة تلحينها وحسن صياغتها على الأوزان \_ مما يصمب كثيراً على أبناء الفن الآزأن يأنوا بمثله \_ ومن أداد البرهان فليعرض على أي موسيقي أواد احدى القطمتين اللتين في آخر هـذا الكتاب (اليكاه) \_ فأن أمكن أن يلحن من حذا المقام \_ وعلى أصول \_ (الاقصاق) \_ ٩ من ٨ \_ الموضوع التلحين عليه \_ وبهذا الطول الحيد \_ أي (٦٤) \_ اربعةوستين وزناً منه \_ مع العلم بأن كل وزن من الأربعةوالستين بختلف الطول الحيد \_ أي (٦٤) \_ اربعةوستين وزناً منه \_ مع العلم بأن كل وزن من الأربعةوالستين بختلف عما بعدد في الشكل وتركيب النغمات كما يظهر ذلك جلياً لكل أستاذ متضلع من معرفة النوتية الافرنجية أمكن ذلك الموسيقي عمل ما أقول \_ فاني مستمد لدفع جائزة قدرها (٢٠) عشرون جنيهاً مصرباً \_ أمكن ذلك الموسيقي عمل ما أقول \_ فاني مستمد لدفع جائزة قدرها (٢٠) عشرون جنيهاً مصرباً \_ بعد شهادة شهود عدول من كبارعده الفن \_ وقد اخترت تلك القطعة لسهولتها في الوزن ليس الا . فقد أكثر عليات بعد شهادة شهود عدول من كبارعده الفن \_ وقد اخترت تلك القطعة لسهولتها في الوزن ليس الا .

المحينها من قديم ــ والباقى فيها هو الذى ناقيناه على شيوخ هذا الفن بمصر ــ كالمرحوم ( الشيخ عمّان الشيخ عمّان الشيخ عمّان الشيخ عمّان الشيخ عمّان بدوخ ) ــ و ( الشيخ محمد عبد الرحيم الشهير بالمسلوب ) ــ و ( الشيخ ابراهيم المغربي ) ــ و ( مصطفى افندى البوشي ) ــ مساعـــد المرحوم ( الشيخ محمد الشبشيرى ) ــ وغيرهم ــ المغربي ) ــ وغيرهم ــ



ــ أما الموشحات التركيةوالشامية\_فعلى (المرحوم أستاذنا الأول الشيخ أحمد أَبي خليلالقباني الدمشقي و ( الشيخ عُمَان الموصلي )\*ــ وغيرهمامن أسانذة الأُتراك .

\_ وقد وضنا المختار من الجميع على هيئة فصول منتظمة مرتبة ترتيباً جميلا فشكون بهذه المنابة جديرة يأن يطلق عايها (السفينة الكاملية) لأَّ مربن: الأَول لأن فيها فصولا كاملة من أكثر النغمات العظيمةالنادره الوجود فى هذه الأمصار والمحبوبة منها – التانى لأن أكثر ما فيها تلحينه محفوظ عند أرباب هدده الصناعة وشيوخها والمشتغلين حقيقة بهذا الفن ــ والغير معلوم لديهم فأنه بالضرورة عندى ومستعد لتعليمه لأي طالب أراد بكل اريحية وسرور .

\_ ولا أنكر ان سفينة المرحوم (الشيخ شهاب) بها ما ينوف عن ال ( ٢٥٠) الماثنين والجنسين موشحاً \_ غيراً نه بكل أسف ليس معلوه ا عنده شايخ هذا الفن ورؤسائه غير (٨٠) ثمانين منها على الأكثر ولحن كتابنا هذا بحمد الله يحتوى على ( ٢٢٠) ماثنين وعشرين موشحاً من فحول الموشحات باعتبار أن كل ما تركناه من الموشحات الباقية الأخرى لافيمة له تذكر بجانب هذه الموشحات فان حفظها طالب على أصلها \_ فلاشك أنه فائز على الأقران \_ كاوانى أبشر حضرة القارى والسكريم بأنى سآخذها كلها ( بالتوتة ) اذا أطال الله في عمرى \_ ويسر رزقى \_ وأضعها في كتاب ضخم على حدته لكي لا تذهب هباء كغيرها \_ ولكي أكون وحدى حفظت الذماه الباقي من الفناه العربي النفيس \_ ألهمنا الله جيءاً لما في الفياد وخير البلاد ، وهو أوفي وكيل وأكفى كفيل ،

#### -ه الله الله الله الله الله الله الله

( شنبر ــ تلحين المؤانب )

بدر حسن قد تبدی فوق خطی القوام وانائی کالفصن قدا بین ورد وخدرام

صحت لما بان عني من غرامى والسهاد ضع لهذا الهجر حداً أيها البدر التمام

مربع (تلحین المؤلف) زارتی المحبوب لیلا وملالی الکاسراح

علامة لكل موشح أخذناه من تلحيننا التوتة \_ وتجدكلاً منها في كراسة مطبوعة على حدثها أو جميمها في مجموعة.

وسبى الأغصان ميلا وهو سلطان الملاح خانه

قام يسمى بالحميا وهو فى تيه الدلال ذبتوجداً حين حيا فاتن الفيد الصباح

(ستة عشر )

\_ تلقيته بدون خانة وعلى غير أصول و نظراً لاحتلال الشروع في انتلجين وعدم مطابقته على الرزن \_ أصاحته ولحنت له خانة من بديع الصناعة شهد لها أعمة النين عنانة الصياغة وحسن التركيب وأنحاد قوة تلحين البدنيتين بالحانة أي ان الملحن للتوشيح كله صاركواحد .

قام يسمى سحر منبتى بالكؤوس ياله من قمر يزدرىبالشموس خانه وبورد الحفر يسترق النفوس غصن بان خطر ينجلي كالعروس ( مدور ) راعى اليوافيت العذاب والمبسم الدر التقي خانه ورد على خده مذاب بدر حليــو النطق جنب وقدارخي النقاب على الحبين المشرق واسبل السبع الذؤاب من فوق غصن مورق سلسله ( تلحين المؤلف ) سي فؤ ادالصب حين جنب وزادمايي في النغير الاشف وكم وكم لي في هواه مأ رب من دوله عوج الرقاب ترعى بسود الحدق خانه بدر تبرقع بالسحاب يسبى جميع العشق ( مدور ) قال لى صنو النزال هاتقل لىأيمن أفتن راح جفني أم بنات الدن قلت ياحملو الدلال ياقوام البانة الألين أنت في عين الشجى أحدن قال صف لي مسك خالي وغوالي عارضي الموسن

و نقی تنری بما أ مكن

قفله قات حق من لآلی فیصوانالسندسالشمن ختموه خیِفة من أن ————— (أوفر)

من كنت أنت حيبه نم النصيب نصيبه مولاي ماخاب الذى يدعو وأنت تحييبه خانه

أوكف يمرض فى الحثى جسد وأنت طبيبه يايوسف الحسن الذى أنا فى الهوى يعقوبه

(مصمودی)

أحن شوقا الى ديار رأيت فيها جمال سامى شربت منها لمى عقار من كفساقى الشراب ألمى ده و

هل منسبيل الى مزار يشنى فؤاداً يذوب سقما يا ظبي مهلا فكم مرار وأنت ريان بت أظما

` ( سهاعی نقبل )

لى فى رباحاجر غزيل أغيد ساجى رنـــا وجدى عليك وجدى ياساكن النجد

(سهاعی ثقیل )

من حبك يصعب عليه التجافى صل صبك ما عاد يصابح خلافى خانه

ما عنبك على سبيل النصافي يسهل بك واعنبري الموااف

( محجر ) بدا وفي كف شمس الطلا تنجيلي ونجل ألحــــاظه حكمن فى مقتــلى أمان ياذا الرشا من لحظك المرسل قابي ڪليم بمن ناجي على الحيــل (نوخت) ياهلالاغابءني واحتجب وهجرني لابذنب والببب في الهوى ما نابني غــير التعب وانقضى الممر وما نلت الأرب جدبقرى منك باصنو الرشا وبوصلك كن لقلى منعثا كم كذابافاتني ترمى الحشى بسهامآ وقعتني في الوصب ( نوخت ) ٠ أيها المعرض عنى كَمَكَدَادَاالْهُجَرِيَاأَ فَصَيْمُوامُ في يقيني أن تقيني الامان الامان منك بإنتان سيدى ماكان ظنى أن تمذيني بنبران الغرام سلسله من مجيري أوعذيري الامان الامان حسى الرحن (سهاعی ثقبل) آفدی تُمـلا زان حـلي حمن عملا بهجة اشراق لاصب حالا حين جالا

دور

سکنت ک باخل داخل فؤادی

قربشک جازبتنی بابتدادی

خانه

سافینگ فلا تکدر ودادی

طاوعنک والقلبراجی وخایف

( دارج ) أفديك ظبياً مبتسم في خدك الحال رسم

هواك يا يدر قسم ولم أزل أهوى الغزل وصادتى ساحبي المقل

دور

ان یکمل الحـن فلك یا بدر تم فی فلك والمشق لاقلب ملك من الأزل \_ وكم نزل به من الوجد وجـل

بدر اذا ما الایل جن رازداد می فیه الشجن

مربع

فی سبیل الحب قاب ذا فؤاد مدت فی هوی من ماسعبا بقوام أهیف خانه

يخجل النصن اعتدالا اذ نثنى قــــــده رشأ ان رام حربا • ســل لحظه المرهف

(مصمودی) ــ ( من تصلیح المؤلف ) یتولون مجر المشق عذب لشاربه نع أوله حلو ومر عواقب. وكم هائم فی العشق تاهت مراكبه اذا لم تصـــدقنی والا فجربه المالم

يا دهر يا ميـــــال لا تصحب الأنذال نع صدق من قال قفاه

اذا شئت أن تصحب صديقاً فجربه فان لم يكن يصلح والا تجبب

( دارج )

أنت المنع وفيوصالك أنا متم عشق حجالك خانه

وعدتنى ياقمر تزرنى لاأنتزرت ولاخيالك دور

تبعث تقول لى معرسواك فكيف أنت وكيف حالك

حالى كاتشتهى العواذل من يوم فارقت اناجمالك

(سربند)

يا من لعبت به شمول ما ألعلف هذه الشهايل نشوان يهزء دلال كالفصن مع النسيم مايل لا يمكنه الكلام لكن قد حمل طرفه رسايل ما أطيب وقتنا وأهنا والعاذل غائب وغافل

—**∞€€**€€€

كاس طـــلا لى رقوقد راق خانه

راح مزجت بننر أشنب لاحت فحكت سناه كوكب ما أعذبها من كف ربرب

سلسله

تبری ضری ۔ لذہ عمری ۔ منہا سکری دولاب

أتيه بروض الامل وأجنى ثمار القبل وأقطف ورد الخجل

قفله

والطير قرار ما سطرا مستترا بالنرجس والبان

(سماعی ثقبل)

( للمرحوم محمد افندى عثمان )

ملا الكاسات وسقانى نحيل الحصر والقد حياة الروح فى لفظه سبانى لحظه الهندى

مليمي لا تسل عنى وخليني على عهدى وانا من حسن رؤيته فأشجاني بطلعت. وأشرقت وأزهرت وأطربت من الرصد

( مصاودی )

ساقي الراح اسقنيها أيها البدر التمام فى اغتباق عاطنيها واصطباح لا مسلام

قفله

(تاقيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل)
عيد المواسم أنس وشرب
مع كل باسم اليه تصبو
فاشرب ونادم مع من تحب
انكنت حازم فالعيش نهب

باكر صباحا للاصطباح واستجل راحا مع المسلاح واملاً طفاحا من المباح وانشق نسائم منها تهب خانه (تلحين المؤلف) قد هام قابي شوقا اليه وكتم حبي حرصا عايه فكل رعسي من حاجبيه فك الطلاسم سهل وسعب

( نوخت ) ( تلحين المؤلف ) هات يا محبوب كاسى واجل لى بنت الدنان بين نسرين وآس في رياض الأقحوان

نجوم الليــل تشهد لى بأنى لا أنام الليــل ونيران الحشا تصلى وعشقك هدمنىالحيل

# حى فصل الكردان ﴿<⊳

( مربع )

حير الأفكار بدرى فى صفا خده الأسيل من لغصن البان يزرى بالثنى حسين يميل خانه

سیدی لوکنت تدری صرت من أجلك علیل فاغتنم بالله أجری واصطنع فعل الجمیل -------

یا ساقی الندمان \_ املا و اسقینی\_. ن سافی الأدنان و اسمعذا الالحاز\_صوته یشجینی \_ رئات المیدان خانه ر تاحین المؤلف)

خرەفىالكۇوس تىجلىكالىروس ونىچې انتفوس وتروى الظمآن

- وله بقية طويلة -حيث ذكر مقامات عديدة في خالاته المرحوم الشيخ شهاب في مفينته غير معلومة الآن لانها انتسخت من قديم عمليات المحيمة .

(شخس)

( تاقیته عن الرحوم الشیخ أحمد أبی خلیل ) ظبی أنس ذو محیا أختجل البدر سناه قــد نبدی فوق بان فرأی البــدر فناه

محت لما بان عنى قابى لا يبغى ــواه أنت فى القلب واـكن هــل منام لا أراه خانه

منعذیریفیهویمن ماس تیهاً ودلالا حرم النوم بلحظ ینفث السحر الحلالا

سلسله

غرامي طال والهوى قتال ودمى سال بحكى السيل

دور

سألتك بارشيق القد بوصلك للشجى تسمح وقبله فوق ورد الخد والا من أنك أصلح

سلسله

( سماعی نقیل )

الى مق ذا النجنى اسمح ووفى لدينك فقال لى عد عنى قالغدر بابن بمينك

( مصمودی ) \_ ( من تصلیح المؤلف )
ال غزالاً شردا ولتومی طردا
سلساه

لا تطع في عدا سرهم هذا النفار

كم أقامى فى النوا من نحول وجوى سلسله

لا تامنی فی هوی شادنخالیالمذار

( أتصاق )

سسبه بالبت لا ــ جمل القلا ــ فلقد سلا ــ قلبي بوقدى دور

يا هلا لا يفتن المشاق بالاشــــــراق وغزالاً حـــنه قد راق عـــلى الاطـــلاق --لسله

ارحم فتی\_بك افتتن\_وجهك حسن\_والخدور دی

ظبي الحمی۔کن راحماً \_ ان الظما\_ للصببردی

( دارج )

زاهی جبینه صباح من لی بأن ألئمه والدمع بالسر باح ولم أطق أكتمه دور

صادفت فی الخـــلا فاحمر منی خجــل الشــدته بالم. ـــلا ارحم قتیـــل الوجـــل ده.

وهات كاس الطـلا فقال مهلا أجـل باكر قبيــل الصباح فالوعــد لا تحرمــه

4

## ۔ ﷺ فصل الحجازكار ﷺ⊸

(شنبر) (تلحين المؤلف) كشف الصبح الاثاما وجلد عنا الظلاما فاجل لى صرف المداما مشرقاً بين الندامى خانه

يا فريد الحسن واصل نخاص الود الأمين فيهواكيا ابنالأصايل ذبت وجداً وغراما

( فاخت ) — ( تلحین الثواف ) حامـــل الهوی آمب بستخفـــه العلـــرب ان بکی شِق ئــه البس مـــ به امـــ

تضحكين لا هيـــة والحـــب ينتحب تمجيين من سقمى صحتى هي المجب \* (مربع) – (تاجين الؤاف)

واشرب بكأس السنريا من شمس المسدام دور

واخطب حمالاً بهياً من بنت الكوام صهاء طابت هنيا في روض الخزام خانه

يديرهـا ذو محيـا مسكـي الحتـام كالبـدر يبدو سيا من تحت الفمـام قفله

اصرفهمومك بالألحان تغنيك عن بنت الدن

ومل على ننم الميدان مع الندامي كالغصن

من لی أهیل الغرام فی حب زاهی القوام خاافت فیــه لوامی ولیس لی یوماً یدنی

( مصمودی )

( تلقيته عن المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبى خليل ) -

آه واشوقی لأوقات الوصال والهوی نحوی براح الأنس مال

ويميني في حيمهد اللة الله المانى قابلت منه الشهال

نهات أن تخنى العيون سر الذى وجده مصون والحبيد عوذا الجوى كن منرماً بى فيكون

(مربع) (۱) (تابحین المرحوم محمدافندی عثمان) استقنی الراح وافرح الأرواح نور جبینك لاح حسنسه فضاح

زادنی أشجسان تیهه غصن البان حین بدا باراح

ينتنى يا صاح فى حلى الأفراح

(نوخت) (۲) (تاجين\ارحوم محمدافندى علمان) يا غزالا زان عينيــه الكحل

لی غراہ فی اؤادی منك حل

(۱) ــ (۲) ــ (۳) ــ لم يلحن المرحوم عمد افندى تنهان من نوع الموشحات فى غير هذه النفعة

غیر هذه الثلاث و (سهامی نقیل ) مقام ر'ست۔

وهو ( ملا الكاسات وسقانى ) .

دور

أخت السنريا لاحت تستى بشمس باحت شامات مسك فاحت فى الخدذى التوريد خانه

القد غصن أهيف واللحظ سيف مرهف والربق بحكى الفرقف من در ثغر نضيد ساسله

أدر كؤوس الراح فى روضة الأفراح ياكوك الاصباح واصل ولا تفنيسد قفله

مائة كنف اللماوم فى حبمه ياقسوم جاء يشهر الصموم فقات جاء العيماد

بى رئا مرتمه فى فلوات الحشا ان تشأ بشرب خر الدن حتى التشى

ما مثى الا رأينا ملكاً مدهشا صورا كا اقتصت شهوات الورى قفله

لوسری فی مقلة الوسنان ما استشعرا أوجری فی أذن المضنی به ما دری

-

ان زرنی أو تنب عن أعبنی

كم بدا نجم ونجم قــد أفل خانه

لا زدقاي غراماً بالجنا ما الجنا الالأربابالنزل يا غصيناً صيغ من ماء الصف

واكتسى بالحسن أنواع الحلل

دور

ماس من أهواه نهاً واعتــدل بقــوام عــلمّ الصب الغزل حــبر الأقكار لمــا أن بدا

حِدد الأنس وهمی قد رحــل

خانه

مذ جفانی قد جفا جفنی الکری ما احتیالی یا لقومی ما العمسل دع مسلامی فی غزال وجهسه فاق نور الشمس فی برج الحسل

( ساعی نقیل ) (۳)

( تاجين المرحوم عمد افتدى عثمان )

فتنا مطرب الحان وهنانا بألح ان وبتنا في صفحا راح وصفو بين ندمان

وبات البدر في تم وايسل الشعر سكران

(مصمودي)

هـــال الهلال الــميد فوق الجبين الفريد والليل من صــدغه بدا بصبح الحيـــد

- م ﴿ فصل النهاوند بأنواعه ﴾ -

( شنیر ) «هٔ مده

(تلحین المرحوم الأستاذ الشیخ أحمدأ بی خایل ) بالهاوند السکبسیر منشسد الشدشدا وطلا الریم الغریر مطاماً صبح الهدی

بالصباً يا بدر أنسى غن والحيجازكا. عندم الخد النفسير نار وجدى أوقدا

( رمل )

(تلحين الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل) أي ظبي لوا عنى بعــدا بالوصل تكرم فالحب كوى قلبي ففــدا ولهــان متم خانه

یا بدر سما بالحسن سها أسرفت بهجری قدذبت جوی أرجو كرما من يرحم يرحم

( دور روان )

( تلحین المرحوم الأستاذ الشیخ أحمد أبی خلیل )
اشطح وهم یا ان ودی واغم صفاء الزمان
واشرح أحادیث وجدی ما بین أهدل المانی

یا منیتی ومرامی أدر کؤوس المدام رضاك بدری وقصدی وبنیتی والأمانی

( مخمس ) — ( الشيخ عمد المسلوب ) (١) رشيق القدحلو الحيد بطيب الوصل لي أنهم

(۱) لم یاحن الاستاذ من نوع الموشحات فی جمیع المقامات الاخری غیرهذا الموشح\_وآخر ( مربع ) مقام ( جهارکاه ) \_ وهو ( جل.منشی

حــنك الفضاح ) .

وزاهی ورد خده الحید من انورد انندی أنم دور

فیا مبدی سروری عید وطب نفساً به واغم لیالی وصل حبی عید وأوقات اللقبا منم خانه

صفا وقتی وأیامی بوصل الجؤذر الربرب وصحت فیه أحلامی وبابل أنسنا أطرب قناه

( ساعی ْقْیل )

لما بدا يتننى حبى حجماله فتنا أوما بلحظه أسرنا غصن انثنى حبن مال خانه

( مربع ) \_ ( تلحين المؤلف )

صاح قم للحان هيا نحتــى بنت الدنان كأـــهـــا نحِم الثريا شربها يبرى الجنان

ین ورد وشقیق وحبیب وصدیق هات لی کأســاً هنیاً حیث قد طابـالزمان

( أُوفر ) ــ ( تلحين المؤلف )

ما خلت ان السوسنا يحمى لهيب الجلنار حتى نظرت الى جنى وجنانه تحت المذار

خانه

فر تكنفه الـــنا فتخاله شمس اننهار فاذا رنا واذا انثنى ساب الوقار بلاعقار

ر تلحین المؤلف )
باولاة العشق قلوا من ملامی فی غزال
لا مقام العشق سهل لا ولاحب الجان خانه

مهجتی کم حل فیوا من تباریح السفام مسمعی لیس بمان فاترکوا قیلاً وقال

(ساعی ثقبل) \_ (تاحین المؤلف)
یا زاهی المیل هدیت الحیال
زرتی فی اللیل فی جر الذیل
فی الحب أهیم والقلب كایم
والدمع سجیم و لوجید مقیم
خانه أولی

الحسن أميل من كل جميل كانفصن يميل والقد قويم بدر قد لاح يزرى الاصاح أفره وضاح كالدر نظم خاله ثانيه

وجدى فيه لا أخفيه لى من فيسه واح ونديم لم أرض سواه لوطال نواه قابى بهواه لا زال سلم

فارحم بدری مضنی الهجر واغنم أجری فالجـم سقیم حنی قد حان سر بی للحان صوتالاً لحان فی الـمع رخیم

( أقصاق ) \_ ( تفحين المؤلف )
قم بنسا نجلو الحميا في رياض الحباسار
وامزج الكاسات هيا بلمي فيسك المقار

فسى أن أتمسلى بعد ذياك البماد وادنو باباهى المحيا وتفضل بالزار

> ۔ہﷺ فصل البیاتی ﷺ۔ (شنبر)

زالت الأثراح عشا بنف ن للحديد وحماء الدوح حنا فأجاب المنسدايب خانه

طاف بالأقــداح معشوق الدلال

قدد الغصن يزرى باعتــدال قدسباني طرقه الوسنان وبراني عارضه السوسان وبراني عارضه السوسان ( مخمس )

الم بان حبی الفضبان انتی فی الحشا نیران السان حینی حان فاق غصن البان صال جال غال دمعی بجری کالفدران فی هوی خل منصان من المه أمدی سکران وانتی نحوی یا جان أزری بالمسدران (ساسله حجاز)

ان نَنَى فاق غَصناً ماس بالأسحـــــار مفرد كالصبح يظهر فرقه الظــــاهي ( نوخت ) اجمعوا بالقرب شملي واسمحوا لى بالتلاق وصلوا مالود حبالي فالنوى مر المذاق نَالَ أَهُلَ الْمُشْقَ قَبْلِي فِي الْهُوَى مَا لَا يُطَاقَ من رأى في الناس مثلي من تباريخ الفراق يا ملوك الحسن رفقاً بمساكين الغسرام ارحموا من هام عشقاً وتغشياه السقيام أنا لا أنفك رقاً عنك يا أقصى مرام فتداركني بفضلك واطف نار الاشتياق ( سہاشی ثقیل ) ألا يا من سلب عقلي بلا ذنب ومن حبه سكن من داخل القلب أنَّا ما اقدر على ذا الحال يا صحى ولا أحبى سوى بالوسل والقرب آنا راضی بمحبسویی و هو سؤلی و مطلوبی هواه نقلي ومشبروبي اذاجاني يزول هميمع الكرب وانقالوا هجرربمكذهب لبي ( سماعی ثقـل ) أيا مرادى الىكم هذا الجنا والدلال أما لوصلك دليسل عامل محيك بلطفك يا من حويت الجمال فالهجر ما هو حميل

( سلسله عشاق ) المدام .... قرقف والحيب ما أنصف خــذ بيد المــدنف آه أنرع كؤوس قفله صال جال غال أكر الصب الولهان مرتحبي عفو الرحن فى بوم عبـــوس منقذى عند المزان. أشرف العرب ان ( , , , ) في سفينة المرحوم الشيخ شهاب مكتوب ان هذا الموشح أصوله (خفيف) مع ان أكابر الموسيقيين في مصر لا يلقونه الاعلى المدور ــ فضلاً انهم لا يعرفون أصول الخنيف اصالة على غيره كما تبكلمنا فيما سبق في قسم الأوزان . ان الهــوى قضى شرعه ذلة الأسود يستحسن الرضى عند ما ماست القدود خانه آه عنسد ما نضاً سيف لحظ من النمود كم قلت اذ هجر الحيفا قاصم الظهور ( نوخت )

جل من أنشاه بدرا فی حــلی انــان
من لمــاه زاد سكرا واننی نشـــــ وان
قده بالفتك مفری یا لــــــــــه مران
حامیاً من ورد كوثر نفــره اله اطر

كيف العمل ماصنيعي دمعي على الخدسال راعي الخديدالأسيل

واكنف سهام اللواحظ ولا تروم السنزال انی بحیــك نزیل

( مصمودي )

كحل السحر عيونا فوق توريد الخدود وازدرى الأغصاذلين حسن ميدات القدود والظبا تسعلو علينسا بعيون نمجسل سود حكمت بالفتك فينسا مقلة الظبي الشرود خانه

خــده لامب ورد ولسيف اللحظ جرد كامل الاوصاف الاغيد مذغدا في الحسن مفرد

باسم الثغر يرينــا في اللمي عذب الورود بخجل الدر الثمينا نظم هاتيك المقود

( دارج )

الله أكر من عرف اللمي

کل کاس تحتسیه وحبب

والذی کےل جفنیك بما

سحد السحر لديه وأقترب خانه

والذي أجرى دموعي تحندما عند ما أعرضت من غير سبب

ضع على صدرى يمنــاك فحــا

أجدر الماء باطفاء اللهب

ح ﴿ فصل ثان من البياتي كه⊸

( نقبل مصرى )

ــ وهو فى الحقيقة باعتبار الأصول المنبعة فى الآستانة نصف ثقبل .

نزهة الأرواح بدرى قد حوى كل الكمال وسي الغزال جار ما رعى الجــوار لنصون البان يزرى قــد. بالاعتــدال اذرنا ومال صـــار يسلب القــــــــرار

منفتورعينيه لسحرى والحجب هذا النزال بالظمي المقال جار ما لنــا فــرار فی رضاه حار فکری لو یکون بعد المطال راخى الدلال زار شرف الدير ار

( ورشان )

قاتلي بننج الـكحل شاغلي به عن شغلي قام مائساً كالأسل ينثني بعطف تمل

خصره نحيل أبدا يشتكي ارتجاج الكفل لو طالع البــدر بدا غاب قائلاً واخجـــلى|

( مخمس )

لیت شمری هل دروا أي قلب ملکوا وفؤادي لو دري أي شب سلڪوا حار أرباب الهوى فى الهــوى وارتبكوا أثرى هم سلموا أم ترى هم هلكوا

(مصمودي) أملي بحيائك قل لى لم لا ترحمسني فأغث وارعى لودادى سلبوا عقلى مني بىلى من حال قتلى فيلك ياذا الحلن سيدى رفقاً بفؤادى قد جرحنى سهمالجنن ( مصاودي ) دمت للاحسان أهلاً يا هنــا دين نراك وعن الأهــل تخلى وهو لم يعشق سواك ( سهاعی ثقیل ) يا حلو اللمي والمبسم يامزرىاعتدال الأغصان وأصل للمعنىوأرحم وأنع بالوفا والاحسان خانه من يظـلم محبه يظلم الحاوى البها الفنان واصانی واجری اغم انی آن وصلی قد آن ( أقصاق ) ــ (تلقيته على المرحوم أحمد أي خليل) حب سلمي قد دعاني أركب الأخطار وغدا قاى يعانى أعظم الأكدار لیت لا کان غرامی لیت، ما کان

فهو قد جر هیای واصطباری بان

( شخس ) أواممن ذل السؤال ﴿ وَمَنْ أَرَامُ ابْسُ مَايِرِي لَى ۚ لا بدماتصفوالليالى صفو الجلا 260 نار الآسيما بين ضلوعي ٪ يا فانني ارحم واوعي سالت على خدى دموعى مسلسلا ( نوخت هندي ) يا مخجل الأقمار بالحسن والأنوار الى.ق أعذار قامي اشتمل بالنار دور تغركشهي حالى في اللم يخليلي عطفاً على حالى وارعي جوار الحِار ( محجر ) جمانی غرامی لمشقه مثل وزادي هيامي وكيف العمل وكاذلىمؤانس وعنى رحل سلسله يحب السمسر ونقسر الوثر وشرب المدامه في ضوء القمر ناديت يا مفدى يازين المـلاح دمی قد تبدی من عینی وباح وماكنت ألتى له من براح

نهاری فکر ولیای سهر

رئی لی حیبی لمالی نظر

خانه

نام الحبيب فــذبلت وجنانه وعيونك شواخس لم تنعس

( نوخت )

رشيقالقد خانءهودی وقد نڪر ودی أسرنی فتنی ملکنی ترکنی هائم بالصد والبعد

وېمدى عثــه أننى وجودى

والقلب فی وجـــدی ســانی رمــانی ضـــانی

بقانی خــده وشعره الجعدی

( ساعي ثقبل )

أهوى رشأ مهامه عيناه باللحظ بصيب قلب العشاق

بهوى تلنى ومهجى تهواه والأمر عجيب عاشق مشتاق

خانه

أقسمتاليه بالذى سواه حاضرو مجيب قيوم خلاق لاأعشق غـــيره ولا أنساه

لو مت غريب في أرض عراق -----

( سهاعی ثقیل )

يوم نزورني عيد أكبر يا رشا حــــلو الشم غنج لحظه قد سباني حاجبه خط القـــلم

یارفاقی ساعدونی قد صبح جسمی عدم قل صبری ما احتیالی هکذا ربی حکم

- م فصل الصبا كا⊸

( مزيع )

صفــا وقتى بندمانى وحانى

ومحبوبى بألحسانه شجسانى

وسعدی بالمنا أمـی مدانی والأفراح\_ولذاتالفنانی والمثانی

دور

أدام الله لى أوقات سعــدى وأوفى منيتى بالوصل وعدى

> خابه به نلت المني مذ حسل عندي

والأقداح\_أديرتبالهنا أولـوثانى

( محجر ) \_ ( تلحين المؤلف )

دع عنك هجرى وخل النجافي قد عيل صبرى وما الوجد خافي

قه واجل بدری شموس السلاف

ما زال ظـنى بوصـلى قويا

خأنه

أُضنيت جسمى يا ذا البصاد وازداد همى وطال التمادى

يا ليت مسقمى شمنى بالوداد جمد بالتمسنى وأحسن اليا

( أُوفر )

غضی جنونک یا عیون النرجس منك استجی انی أفبـــل مونــی

( مصمودی ) والركتحاميل الهجران يا فتـــان ــ يا منصان ليش هجرتني \_ما رحمتني يا بدر لا تهجرنی من وصلك لا تحرمنی وأترك ما مضي ــ وأملا الكاس ــ للحلاس غاب الرقيب من الحواجب والالحاظ خذلي أمان قد افتنت منا الوعاظ أهل البيان -حيبي حــــاو الألفاظ لما مالــــفي الأطلال أحرق مهجني \_ أجرى عبرتي لا تبعد عن أعياني يا سيد أهل وأعياني واحمح الرضاريامياس قل اليـــــاس أنت الحبيب ( دارج ) سبحــان رب كملك بالحســن سلطان هل أنت يا حي ملك في شكل انسان أو أنت بدر فى فلك أو ظبي نسمان سلطان آمر مالك مناظر تحكم على أهل الفريق وربع عامر قصر بحقك ذا الصدود ما ذا التجافي ما آن یا خلی تمود ولی توافی فليس صادق في المهود سب خـــلافي تحتالاوامر بالروحأخاطر عسىأفوزبرشف ريق فاق السكاكر

( مصمودي ) أنا لا أسمع المليم فىرشا سمهرى القوام حـه في الحشي أقام ان جــمى غــداكلم من الحــاظيه لاكلام هو منى القلب والسلام خانه رمح قده غدا قوبم قدخوىاللطف باحتشام ليس في مصرها وشام مثله أفتن المسلاح بالمحساسن وبالخفر لم ينل غير من صبر ( مصمودی ) ( تلقيته عن المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل ) طاب وقتى طاب وانمحى غــينى وجلاالأكواب أكحل المين دور ــ بدر حسن لاح وجهه القضاح فيــه لابالراح غبت عن أيني دور ــ قدم المران فاق غصن البان طرفه الفتان سل سيفين دور ــماس كالغصن في ربى الحــن آه لو يدنى قرة الهــــــــين دور \_ في الحشاقد صال للفصال وبدا يختسال تحت بردين دور \_ يا أخا العجب لا تطل عتى قد غــدا قلى بين سكربن دور ـ خر أشــواقى عــين ترياقى فاملا يا ساقى منه كأسـين

فـــــلم أدر أيهما قاتــــــلى هــــلال السها أم هلال البشير

خانه

ولولا التوردفى الوجنتين وماراعنى من سوادالشعر لكنت أظن الهلال الحبيب

وكنت أظن الحبيب القمر

(مصمودی)۔ ( ٹاقیته عن المرحوم أحمد أبی خلیل) لازمه

حلوالشمايل ياقو امالبان قم واجلكاس الراح بالالحان

لاح الناغرفسبا المفتون لما أبان اللؤلؤ المكتون وقدسقانى من لماءالحالى شهدآشهاً يذهب المحزون

قد سل سيف اللحظ بالنهديد

من منج<sup>ر</sup>ی من طرقه الوستان

ساقى العالا بالكاس لما حي

میت الهوی بالوصل أمــی حیاً

قدلاح بدراً والنهي خطيا للبدى يجلى على الندمان \_\_\_\_\_

(دارج/۔ (تلحینالمرحومالاً ستاذاً حمداً بی خلیل) الیوم یا بدری نزبل الهموم

اليوم يا بدرى ربل الهموم ونج مع مثل القمر والتجوم

ونحتسى صرفا كؤوس الهنا

بين الندامى فى ظلال الكروم صهباءكانت قبل خلق الوجود

تجملي لدى خطابها بالعقود

# -ه فصل ثان من الصبا کچ⊸ (شنبر)

یا حسن المسانی یا نزهة الأرواح حسنك قدسبانی مفرد أوحد فی الزمان والحسان فیاح والهسوی فضاح دور

لیس لذاك نانی بین الوری یاصاح زاد به افنتانی بدری عمری مذارانی خدقانی بالبهـا وضـاح صبغة الفتاح ــ وبعضهم یضع فیه نوا ــ فیصیر ( بیاتیاً )

( نوخت )

هاتبدریشمسراحی واسقی جاماً فجام بین ندمان صباح یا مــدلل باحتشــام خانه

( ساعی ثقیل )

املالی الأقداح صرفا واسقنیها فی الصباح شربها تیهاً وعجبا نورها كالفجر لاح خانه

آه من خمره قسدیمه شربها ببری السقیمه طالع فیها سعید

( سماعی نقیل )

رأيت الهلال ووجه الحبيب فكاناهلالين عندالنظر

لحا صبا آدم وموسى وهود ۔ چی فصل الیوسلك \_ والعشاق کی۔ ونال ابراهم منها العهود سر ( شنبر ) ... ( تلحين المؤلف ) ز وعلى وزنه وفي معناء قول ) وظی سقانی من مراشف ریق. هل لك في شمطاء بنت الدهور مداماً من الراح الحسلال حلالى تسمى سها هيف رقاق الخصور زنجية اللسون واسكنها أدار ليَ الكاسين خمراً وربقــة تخحل في الكاسات نور البدور ونزهني عن جفوة ومسلالي لولا سنا مهجتها مااهنسدى ( رهيج ) \_ ( تلحين المؤلف ) في ظلمة الليسل الينسا السرور يا أيها الظبي الذي حركات شرك الأنام أننيك عن كسرى وأشباعــه ما ذا فملت بعاشق قاق الحشى بادى السقام وعن مليك الروم سرام جور لو مر بالمسوت لهما نفحة جم المعوم متم دنف بحبك مسهام قاموا نشاوی من خلال القبور يهتَّز من طرب اذا أنست يوماً بالسلام ياصاح ما الغفلة في شربها باكر فسا اللذات الا البصور 🚜 ( مربع ) ــ ( تلمحين المؤلف ) واستجلها عبذراء مشمولة يابدرتم في سهاء الجمال اذاتبديغاب شمس الضحى أم الرهـــابين وبنت الديور لأتحرقالصب بنار المطال فانه من سكره ما صحما ما بين ندمان اذا استنطقوا أغنوا عنالشادي وصوت الزمور وارحم فؤاداً قدكها مالغرام هـــذا هو العيش فكن عالماً وأجعل لهفىالقرب يومانصيب ان حيـــاة المــر، حقاً غرور قفله وأسمح لمضني يا شقيق الهلال ( دارج ) بالوصل واترك فيألهو بممزلحا إيا ليل أن الحيب وأفى فشد يا لل دهم خلك ( نُوخَت ) \_ ( تلحين المؤلف ) وأنهض وردااصباح عنى دخلت باليل تحتذيلك صاححان الروض باكر للهنا فالطبر سياح وأنت با خل فاعتنقني ومل عليٌّ بكل ميلك وعبير البـــان عاطر وشميم الـــورد فاح ينعش الأرواح

دور

وهــــلال الحــن باهر فوق غصن القد لاح طرفه الوستان ساحر هتك البيض الصفاح وأدار الراح

خانه

اغتـنم أشهى الموارد من رحيق أو شقيق حيث هام الحبام ساجد فى بدالـــاجى الشريق لهم الابريق

فذبح

خمرة لو شم عابد طيب رياها العبيق الدرا للحان عابر نافيا قول اللواح يرشف الأقداح

(أفصاق) — (تلحين المؤانف) لازمه

أبها الساقى اليك المشتكى قددعو بالثوان لم تسمع دور

ونديم همت في غراته واشربالواح.ن(احته كليا استيقظ من سكرته

جــذب الذق اليــه واتــكى وسقانى أربعا فى أربع

دور

غصن بان مال من حیث الثوی مات من بهواء من فرط الحبوی خنق الأحشاء موهون القوی

كل فكر فى البـين بكى ِ وبحه يبكى لما لم يقع

( فیه ثلاثة ضروب : محجر ـــ وستةعشر ــــ وسهاعی دارج )

بدت من الحدر في هيكل الأنوار تزهو على البدر وتخجل الأقسار من ريقها خرى وتغرها الحسار سلسله

قم یا ساقی الراح نستجلی الأقـــداح واملا لی\_جریالی\_نجلی لی\_یا صاح اُهمی اُهیا سکری مع الملاح

( ساعی ثقیل )

قم بنــا حان الحميا واجلها صرفا عليا قد أذبت القلب

يكنى قلى بالمسلا وانظراليا لاتكن تفضب دور

هات شمس الراح هيا من سسناياك السنزيا تغرك الأشنب

منه الطلا لى حــلا ما دمت حيا أبها الكوكب

( دارج )

ناح الحمام والقمرى على الغصون أورث الهلى المضىكل الشــــــجون المشق ما هو هـــين كله فنون

من له حبیب یسمی له فی لیل ماسی مسکین قلیب العاشق یا ما بقاسی

حانی حبیبی بدری وقت الصــباح راخی حدایل شعره بعیون ملاح

حیت أفبل ثغره قال لی مساح لکن علیشرط آحیواعمل خلاصی مسکین قلیبالعاشق یا ما یقاسی

( دارج )

( تلحين المرحوم الشيخ أحمداً بى خليل القباني )
راق أنسى بالنسداى وانجلى كاس الطلا
مذ بدى نور وجودى فى مقامات الملا
فارتشف طيب مدامى من لمى ثغر حلا

حيث طاب العيش قطفا والأمانى تبتسم فاشرب الكابسات صرفا ومن الأنس اغتنم ده.

یا حبیسی رق نحوی و تعطف بالکرم أنت سکری أنت محبوب الشیم کم وکم یا بدر تلوی نحو بنسات العسلم

حيث طاب العيش قطفا والأمساني تبتسم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتنم دور

دمت یا سامی المقام کی سرور وارتساح
وعلا قدرك سامی فی اغتباق واصطباح
لم یزل جودك نامی و هو نشراجی مباح
سلسله

وبه جمت لطف شمل أنس منتظم فاشرب الكاسات صرفا ومن الأنس اغتم — وله تلحين آخر حسيني عشيران( دارج)

- قد تلقينا هذا الموشح البديع وهو بخلاف (الدارج - الجهاركاه) المعروف عند المشتغابين بمصر الآن - اما هذا فهو الفديم الممول عايه - ولكن لما كانت خاناته قد نسخت عليات تلحيها بموت حفاظها - فقد لحنا جميع خاناته من قوة الدور الأول منه عماماً كما شهد بذلك كمار الملحنين الذين عيزون الفروق بين التلاحين وبعضها - وكان له كما هو مكنوب في سفينة المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب تلحين آخر سفية المرحوم الأستاذ الشيخ شهاب تلحين آخر ولكنه فقد من زمن مديد ولم يعلم بالضبط ولكنه فقد من زمن مديد ولم يعلم بالضبط تاريخ اندااره .

## ( أربعة وعشرون )

کلمی – یا سحب تیجانالربا بالحلی واجعلی ـ سوارك منعطف الحدول

خانه أولى (حسنني)

یاسها فیك وفی الأرض نجوم وسا كل \_ أغربت نجما أشرقت أنجما وهی ما \_ تهطل الا بالطـلا والدمی

فاهمللى \_ على قطوف الكرمكى تمثلى وانقلى \_ للدن طم الشهد والفون\_ل خانة ثانية (أوج)

تتقد \_ كالكوكب الدري للمرتصد يعتقد \_ فيها المجوسي بما يعتقسد فاتئد \_ يا ساقي الراح بهمها واعتمد

قفله

وامل لی \_ حتی ترانی عنك فی معزل قنل \_ فالراح كالمشق ان يزد يقتل خانه ثالثة (شاهناز)

مز ظلم \_ فى دولة الحسن اذا ما حكم فالسدم\_ يجول فى باطنه والنسدم والقلم \_ يكتب ما سطر فوق القمم قفله

من ولى \_ فى دولة الحسن ولم يعدل يعزل \_ الألحساظ الرشأ الأكل كل خانة ( راست نوا )

لا أربم ـعنشرب صهبا وعن عشق ربم فالنعيم ـ عيش جـديد ومدام قديم لا أهيم ـ الا بـذين فقم والديم قفله

وانهل \_من أكؤس صورن مندل أفضل \_ من نكهــة العنبر والمنــدل خانه ( محمر )

هل یمود ـ عیش قطعناه بوادی ذرود والجنودـفیحضرتی تضرب جنکاوعود والحـود ـ فی معزل عنا غدا لا یسود

قفله

عذلى \_ لا تعــذلونى فالهوى لذلى ما الخلى \_ فى الحب مثل العاشق المبتلى خانه

أسفرت ليلتنسا بالأنس مذ أقمرت بشرت إبملتقي المحبوب واستبشرت

شمرت ـ فقلت الاظلماء مذ قصرت قفله

( مربع )

لیالی الوصل عندی عید وأوقات اللقسا مغنم وقربی من ملیك النید لأمراض الحشی مرهم خانه

وجوبى للفيافى البيد وخوضى فى الدجى والم وأشجانى مع التسهيد دواعى شوقى المحكم ـــ وله تلاحين أخرى من مقامات مختلفة .

( مربع )

یاندیمی دور الاُقداح واسته یا بدری منمدامه شنمش الارواح فی ریاض الزهر سلسله

اسقنیسا واندیم خره تبری السقیم واستمع قول الحکیم

قفله

ازأداومشربها باصاح زال عنی ضری

محجر

هجـــرنی حیبی ولا ذنب لی
وزاد بی لهیبی ولا رق لی
نادیت یا طبیبی بالله رق لی
سلسله

غزالی هجـــر و.نی نفـــر وخلف لعینی البکا والسحر سوحی فی القفار ألیــق بی یا حـــــی فی عشقك جهار

(ستة عثم )

هبت ريساح الحجب. فحركت غصن قابي وبت أهتز طربه اليك يا لب ابي خانه ــ ( تلحين المؤلف )

يا ساقي الراح تنبه هيا فقد طاب شربی واحنن علي بشربه وأحيي قلبي بقربی ( غنس )

بدری أدر کاس الطلا فالراح للمضنی حـــلا شمس نجلت وانجــلی عنی العنا فاسمح ولا ساسله

يا فاتنى يكـنى شجون معنناك قد ذاق النون خانه

ما الصبر الا جــدلا والحــب لا ببرح ولا خلى ــ من لى ــ خــلى ــذلىـــ بين المـــ لا دور

شردت عن عينى الرقاد والجسم أضناه البهاد فارحم فتى برعى الوداد يا من تملكت الفؤاد سلسله

بانله دع عنك الصدود ورق لىواسمحوجود خانه

( مدور — شاهناز)

زارنی المحبوب فی ریاض الآس روق المشروب وملالی الکاس دور

بكيت لاجل خلى بكاء شديد تلفت وقال لى بكاك لا بفيـــد سلسله

سرك لا تبوح به لمن لا تريسه يشيع الخسبر وتسدرى البشر تصبر لحكم القضا والقسدر

( محجر )

يا قدوام البان يا زين المدلاح يا أخ الفرلان يا غجر الصباح خانه

جــد لمضناك الــذى أمــى رهــين واغــنم الاحــان مالى من نجاح دور

( سنة عشر )

مالی.ن قرارــحالیحالیــیا عذالیــ ما أنا سالی وأین الفرار -ه فصل ثان من الحجاز . ( مربع )

غصن بان قد تبدی بالمحاسن والجمال یا له ظبی مفدی قد سبی بدر السکمال دور

وحوى فى الثغر شهداً ذا الرشا عذب المقال وأسر بالجفن أســداً منه بالسحر الحلال

( مصبودي )

هجرنى فدعنى بالبعاد آنحب وجدى

وخلی دموع المین تجری علیخدی

سلسله

دموعی جرت فی الخدود و حبی بدا بالصدود تری یا زمانی تعسود و أنظر حیبی عندی

ألا يا صبا مجـــد مق هجت من نجد لقد زادنی مسراك وجداً علی وجدی سلسله

حيبي رشيق القوام وريقه شقيق المــدام أثى فى دياجى الظلام وجاد لى بحــل البند

( نوخت )

يا غزالاً قــد أعــار الظبي تكحيل العيون وغصيناً قــد أعــار الروض ميلاتالغصون سلــله

بالذی ولاك حسناً ــ رق وارحم\_ــ صب مغرم بالح\_ــوى حـــيران

قفله

. أوف وعدى وتفضل وأزل عنى شجون نشره المرغوب عاطر الأنفاس فاز بالمطلوب من له قد باس دور

فلت لـ يا زبن يا رشيق القـ د يا كيل المدين يا ندي الخـ د كم تطيل البين ما تني بالوعـ د صرت فيك مسلوب دون كل الناس

( دارج )

أهوى النزال الربربي باهى الجمال حلو المراشف سكرى ريقه حلالى أحوى حوى كل المحاسن والكمال

اذا تبدى نجيلي مثل الهـــلال

یا عاذلی قصر ملامك عن غزالی حائم علی أمان ــ روحم علی أمان<sup>ــ</sup>

ما للمواذل فی هوی روحی ومالی

دور

كاسى حيلى ولقد ملى من صرف راحى والدل طال والحب قال دور قداحى في يا نديم فيها وقيم وقت الصباح ما احلى الوصال والاتصال ويا المسلح

محبكم مغرم بكم سكران وصاحى جانم على أمان —روحم عـــلى أمان حاشا أضام عند الكرام أهل الـماح

دور

يين البدوربالشمسدور يا بدر فى أفق السرور واسح على عقلى ندور حتى أكاد لا أعرفك كن يى رؤوف ما أرأفك

( دارج )

عنق المليح الغالى فداه مالى إلى المشتق ما أنا سالى الوطال مطالى المسله

دمى انسجاما يحسكى النماما يامسلمين الشامه تسلاف حسالى دور

دیر الدام یاساقی وشنف السکاس لانها تریاقی من بد میاس

شرب للدام، ببری السقاما یا مسلمین الشامه صلاح حالی

( سرٰبند )

ساعد النزال المخضوب بات لى وقا عند ما النزال الرعبوب جاد باللقا ما احسن المحبو المحبوب شا تمانف أو توافقا

ساسله

ما ألذ عندى يا ناس خرةالمدامه في الكاس واعتناق خلى المياس المناحد إلى مالعال بي ان عاد ل يقيا

 ( نوخت )

هل یری فی الناس مثلی عاشق مضنی متیم ــ و مغرم رق حتی صار و هماً حار فیــه من توهم ــ فسلم شاکل الحصر الذی قد دق معنی لیس یفهم ــ فیملم حارت الأفكار فیه اذحوی الكنز المعللــمـــوحكم

( نوخت )

امـــلالى يا درى من صـــافى الأدنان واجامها يا بدرى يــا حور الحـــــــــان خانه

املالی یا ساح راحی واجل لی الأقداح من مدامه تبری فسؤادی الظماآن

( سهاعی نقیل )

مائس الأعطاف \_ يتمــــنى \_ بالعيون الوسن كامل الأوصاف \_ ذا الحـنى \_ ممجباً بالحـن خانه

یا اُملی ــ صـــل بعلی ـــ ما حیلی ـــ فی وجـــلی ما من الانصـــاف ـــ تهجرنی ــ یا شقیق الغصن

( سهاعی ثقبل )

يا غزالاً ماس عجبــا بالقـــوام الـــمهري امنح الظمآن شربا من لمـــاك الــكري خانه

واعتبر حالی \_ یا غالی \_ لوم عذالی \_ یحلی لی

(أقصاق) \_ (تصليح المؤاف)

هات اسقتی یا ساقی هات شرب المدام نور الجهات وامزج بها ماه الحیاة ماه الحیاة من مرشفك واتحف بها من أتحفك قفاء

البين خــــلانى هبا والحــكم لله والفضا

( مصمودی )

( تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبى خايل )
وجنات الفيد من تحت القناع
نور صبح العيد يكسوها الشماع
وليالى العيد وقت الاجماع
روق التوحيد كاسات السماع

سلسايه ان آسيد فييد ا

ان تهدم فهدم بالرشا البهم یاسلیمی عیدی وقت الندانی

بسوى محبسوبى قلب لا يهسيم واللق مطلوبى اذ فيه التميم فاملالى كؤوبى صرفاً يا نسديم واشف بالشروب صباً ذا التيساع

ان نهم فهم بالرشا البسم یا سلیمی عیدی وقت النسدانی

( نوخت ) ــ ( للدرحومالشيخ أحمد أبى خليل ) ــ ويأتى أيضاً على أصول ( الدور الهندي ) اذاكان الغرض القاء، بــم عة .

هات یا باهی السنا کاس الطلاب بین ندمان وأدر راح الهنا بدری علا طب بألحان

خرة نننى العنا بها أنجلى ـ غين أحزان قفله

كم بها نال المني \_ بعد القلا \_ مفرم عان

؎﴿ فصل ثالث من الحجاز ۞ ⊶

( شنبر ) \_( تلحين المرحومالشيخأحمدأ بي خليل) برزت شمس الكمال من سنا ذات الحمار أقبلت والبشر قال احتسوا رشف العقار حانه

يا خلي البال دعــنى من ملام لا يفيــد واثرك العــذل فانى قد عدمت الاصطبار -----------

" ( ورشان نكر بز ) (١) (تلحين المؤلف ) عاذلى فىالأغيدالأنس لو رآه اليوم قد عذرا خانه

وردة بالخد أم خجل ربقة بالثغر أم عسل ثقل بالردف أم كسل كل بالدين أم كحل دور

يا لها من أعين نمس حابت للناظر السهر ا خانه

نصب العینین لی شرکا وانثنی والقلبقد ملکا قر اُنیحی له فلکا قال لی یوماً وقد نیحکا قفله

أحبابن واحرب واحزنا ضاق الهضا

(١) \_ وليكن معلوماً ان مقام النكريز يقر

ملی انرا۔ت .

ناظمری تملی بندور الصباح ذا الرشا تجلی ووصله أباح للسله تعادل صفاها بعمام

( دور هندي ) \_ ( تلحين المؤلف )

ارتشف بنت الدنان بين ورد وأقاح واغتنم صفو الزمان فى رياض الانشراح

خانه

يا مدير الراح صرفاً قم وشنف لى الك.ؤوس من مدام جل وسفاً فاثق ضوء الشموس خرنا قدرق اطفاً اذ به تحيى النفوس

ر ( دارج ) \_ ( سممناه من المرحوم أبى خليل )

فاقطف اللذات قصفاً ٪ لا تطع قول اللسواح

\_ وله تلحین آخر ( سیکاه ) أصول ( مصمودی ) مصري .

یا روحی ویا جمهانی یاراعی الشفیفه الحلوه ا علی ایش یا حمیل تنسانی وانا مالی عنك سلوه

سلطان الملاح يا قانى قد زدت الجنا بالقسوء مالك فى جمالك ثانى المولى بزيدك حظوه

دور

سلطان اللاحذا الأسمر على ورد خده حرج كانب على الحبين الحبوهر من لايشترى يتفرج

ارفق بالشجى يا أهيف ما خاب من ياين عطفه كم قاصى به يدصار دانى وأسمى من اهل الحطوم

( نوخت هندي) \_ ( تلحين المؤلف )

يا غزال ما لك شمث الحسود
ليه كدا حالك يكنىذا الصدود

یا باهی الجال أخانت الوعود جد لی بالوصال واحفظ للمهود

(تنبیه) اعلم ان سفینة المرحوم الأستاذ الشیخ شهاب لم یکن بها موشحات علی أصول ( النوخت الهندي ) الا واحد وهو ( یا مخجل

(الموسف المنتهي) أم و عنه وهو ريا عابل الأقار ) الذي يشتغلون به أرباب هذه الصناعة في مصر ضمن وصلة البياتي .

\_ أما نحن فلما وحـدنا ان هذا الأصول سيفقد قريباً اذا اندثر تلحين موشحه سيما وانه ضعيف في التلحين لأن أكثر شطراته مكررةفي

العمل كبعضها \_ تداركته بأن نظمت عليه كثيراً من التلاحين البديمة فى الصناعة التى تجتذب الألباب وتستلب النفوس \_ ووضعت هنا منها تلاتة \_ هذا التوخت الهندي الحجاز السابق \_ والتوخت المندي الحهاركاء المربوط بالنوتة \_ والتوخت

الهندي السيكاه المربوط بالنونة أيضاً .

ر نوخت ) \_ ( تلحین المؤلف ) زارنی مرادی وکان العلیب واشتنی فؤادی وجاد الحبیب والهذا بنادی بموت الرقیب ما هنا عواذل کفینا الملام

مرحباً وأهلاً بسيد الملاح

# -هﷺ فصل السيكاه والخزام ﷺ-(شنبر )

اشقموا لی یا اهلودی عند حبی باللقا عل یسمح بعد بعدی و یزول عنا الشق خانه ( للمرحوم أبی خلیل )

ما احتیالی قل صبری والنوا قا<sub>بی</sub> کوی سال دمی فوق۔خدی حین بان وأشرقا

( مربع ) أشرق البدر المندى فاتن النيد الصباح مشهر البيض الصفاح

أعين السحر مبدى طرفها الشاكى السلاح قتلى أباح

خانه

ما رعی ناصب عهداً ما له عنـه براح بات صادی غیر هادی من تباریج الجـراح وهـو لا یبنی مردا عن غمام وافتضاح سید الملاح

#### ( مربع )

هيا فم يا صاحى أجل لى أقداحى من مدامه تبرى واجلها فى الأكؤس مع طلوع الفجر باحياة الأنفس (فاخت)

على ايش يا منى قلبى ترضى بالصــــدود وتشمت بــــــدبى عـــــدولى الحسود

#### \* ( أكرك مهاعي ) \_ ( تلحين المؤلف )

یا راعی الغلب فی حیث غزال خاته فی قب مدرنا وسال قال لی خذ جبا واشربها حلال نادیت مرحب یا بدر الکال

وح ـــالى أبى عن غيرك ومال

كم هذا القديد يقتص أسود والخال فى الخديد حارسه يسود ينثنى رويسد راخي البنسود عثى معجباً فى ثوب الجال خانه

مقصدی أراك یا بدر البدور با عود الأراك محسلی نزور لا أعشق سواك بسك لا نجور یا غصن الربی یا مزری الموال

\*\*\*\*

( نوخت )

يا اسمسر يا سكر يا لون الذهب

فىخدك كيف يجمع المسما واللهب يالختجر يا راخى العدب

سنسله

غمازك يجرحنى خبي خنجرك عن تملو سلطانم الله ينصرك

193

من يقطف يا حبى تفاح الحدود من يجنى يا ربى ومسان الهود يا قاسى مسا ذنى تخسل ما تجسود

سلسله

تهجمرنی ما یمکن انی آهجمه رك عن تساو سلطانم الله ينصرك

( نوخت )

قفعلی أكنافرامه عند وادی الرقتین كي تری بدراً تماما یجایی فی الحلتین خانه

مذبدا يخطر بنامه مشله ما في حنين قلت يا رب السلامه من كحيــل القلتين

( سہاعی ثقیل )

کل روح وراح\_فی جالك مباح\_ أنت سيدالملاح إسـقينى بايدك من ايدك لايدك دور

یانحیلالقوام۔التجافیحرام۔املا کاس المدام واســقینی بایـــدائہ من ایدك لایدك سلسايه

على ايش يا غزال نافر تهجرني وانا صابر هجــرك ما له آخر فنتت الحـــــبــود وانا صرت من أجلك عـــدم فى الوجــود

( مدور )

إ هليـــلاً أطلعــه عـــلى غصن الذهب نجم هاتيك القِلائد

قسل لمن جفا مربعه معيسيال الشنسب وغدا عنه مياعد

خانه

اذ سرى وقلبى ممه ولم يقسض الأرب وثناه قول حاسد

اللطيف ما أسرعه لنفريج الكرب عند أوقات الشدائد

( شخس )

املا واسقینی یا اهیف یا سسید الغسزلان من صافی رائق قرقف یروی للظمسآن سلسله

امـــلا کاسی ــ واجل طاسی ــ ما بین الندمان یا حبیبی ـــ کن طبیبیــ وارحم ترحمـــعاشق مغرم طول لیله سهر آن

دور

وجهك مشرق بالأنوار حسسنك يسينى فاسمح يا زبن الأقار وصالك يحينى

سنسله

خدك وردى ــ ريقك شهدى ــرشــفــه ينشينى من غرامى ــزاد هيامى ــجــمى فانى ــيا لهجران فانم بالاحداد

فانع بالاحسان

دور

الملوك والجنود \_ بجمالنت شهود \_ والقمافى الوجود الا من بريدك ويهوى خدودك

( دارج )

هات یا أیما الساقی بالاً قداح واملا لی کؤوسی واغتم أنسها حبن صبحی لاح وانجلت عروسی فی ربی زهرها المبتدم یاصاح نزهمة النفوس والهزار فوقها یاندی صاح اذ بدت شموسی خانه

كلا يصيح الألحسان مطرباً حلالى صحبق بصهبا فى الحان شربها حلالى حرة المدامه والديم وبنت الدوالى فاسقنى السلافه كي أهيم فنيها الدوالى ساسله

ساقیها غزال ـ یفوق الهلال ـ راخی الدلال أ لحاظه کحـال ـ ترمی بالنبال ـ خدروحیومالی

حدی فصل ثان من السیکاه کی⊸ ( محجر مصدر )

زارنی باهی الحیا \_ یسادی بالجا ل\_ بهجة النظار وجلاکاس الحیا \_ ورنا یحکیالنزال\_وعلینا جار خانه

جل مولى قد براهـفانناً صباً يرامــاهـرالانوار قلتـطف:الكاس.هياــوتكرمبالوصالــياأخاالاقار

( من يم )

مال وسنان الجفون للحشى يرمى النبال على المبال المبال المبال كيف ما الوسنان المبال الم

خابة مشهراً ليث العرين فاتكاً يبنى النزال لا تسانى عن شجونى في هوى هذا النزال

( مخمس )

فتحت أزهار من بكا الأمطار فوق خديد حبى مخجل الأقار ژاد بى تذكار ياذوى الأبصار وسبى لـبى من عـليّ جار خانه

( نوخت )

بريق الغور من أكناف را.ه

شجا قلبی وذکره غراسه وأجری کالمقیق دموع عبنی

فأخجل فيضها فيض الفمامه وبلبسل مهجتي وأطار نومي

فقولی طول لبلی للسکری مسه وان رام العــذول سلو قامِی

فلا حباً لذاك ولا كرامــه ـــ وله بقية طويلةفى سفينة المرحوم الأستاذ

الشيخ شهاب لا لزوم لذكرها حيث آنها أدوار متكررة ومثل بعضها فىالتاجين .

( ساعی ْقیل )

يا ريم الاظمان يا درى التنايا العذاب وصلك دوا على ذا الهجرر لا كان بصليني ألم العذاب

ذا الهجـــــر لا كان بصديق اليم اا حاشاك يا بنيق خانه

سلطان الملاح راحتی وراحی ساسله

بدری حــلی فیحال والغزلی
وفی الجمال قد افرغ فی الحسن
تینی رونقه ومشاه فیدولة الحسن مامثله انتشی
( دارج )

حِلَّ من طرز الياسمين فوق خديك بالجلنار واصطفىذا الجان الثمين ممدناً فى لماك العقار خانه

يا ابن جبراننا الاكرمين الذين ارتدوا بالوقار انت فى أعين العالمين مثل بدر بدا فاستنار

فاتنى بطرف الكحل بغيتى وأقصى أمـــلى ريقـــه كطيم العسل زاد فى هواه وجلى خانه

لحظه یصید الأسدا مت من غرامی کمدا و صله مزیل العلل ما علیه لو یسمح لی

( أوفر ) \_ ( تلحين المؤلف )

أيامن حازكل الحسن طرا وياحلو الشهائل والدلال جيم النساس من عرب وعجم

وما في الكل مثلك يا غزالى

فأعطف يا مليح على محب

بوعدك أو بعليف من خيال ك ذل مافتزاج

( سهاعی ثقیل )

غزال تركى تركنى ماتى من الهجسر ناديت بالله صــانى يا يوســف المصر دور

أعراض حليو التثنى فصحت يا عمـــرى كم ذا تطيـــل التجنى يا فاضــــح البـــدر

( سماعی ثقیل )

الراح المدام القرقف البكر المجوز الشمطا غطوها الندامى قالت عين الشمس لا تتغطى دور

قوموا يا ندامى للحان نشرب من عنيق الحرر نستمع الهزار بالالحان نتمش بجنب الهر والبلبل على غصن البان يصبح فوق بساط الزهر شاغنى واشرب واطرب فى الروضة بجنب البسطه غطوها الندامى قالت عين الشمس لا تنظى

( مصمودی )

یا روحی ویا جہانی یا راعی الشنینه الحلوم علی ایش یاجیل تنسانی و آنا مالی عنك سلوه دور

سلطان الملاح یا قانی قد زدت الجفایالقسوه ما لك فی حمالك ثانی المولی یزیدك حظوه

( دارج )

لى ليالى طوال كمال مشال غزال ونلفاه مهاود وأساء تاه دلال ومال وصال وجال بخال ما احلاه في الملاح وما اغلاه

خانه

سقاني بعينيــه المدام وكأسه فا أدر أي الراح أعقب

فلم أُدر أي الراح أعقبنى كرا ———

(مصمودی) \_ ( تلحین المرحومأبی خلیل ) تثنیکنمسنرشیقالقوام و أحرمعینی لذیذالمام غزالربیب القلب هام و أمدیکلیماً أسیرالنرام دور

خلمب...ری: امذار ولیس بمارانهتاك الستار به حل ناری من الجلنــار

ألا فاعـــذرونى برانى السقام

(أقصاق) ــ (للمرحوم الشيخ أبى خليل) صاحهات الراح بنت الدنان واشرح الصدر الحزين ننت من دهر لئصفو الزمان ومن الصحب الأمين دور

طاب لی کاسی و بدری سمح فاسقنیها یا ندیم و انف بالأ لحسان عنا الترح و انمش القلب السکلیم ( دارج ) \_ ( لامرحوم الشیخ أبی خلیل )

لازمه بروق مربع النجد أهاجِت مذيدا وجدى

سبوا الألباب بالميل وهــدوا بالنوا حيلي ونبران الحثى تصلى ودمــع العين كالسيل دور

ألا يا أيها اللاحى فانى لمت بالصاحى وأشجانى وأتراحى أطالت بالجوى ليسلى

يملم هاروت الكهانة والسحرا مقونى خمرة الوصل وأبدوا بمدها فصلى

🚜 ( نوخت هندي ) ــ ( تلحين المؤلف )

فی القلب منی غرام لنثار فیمه استمار والجم مرمی یسهم فیه الطبیب یحار دور

والنوم حارب جننى وما لجننى انتصار والخل أعرض عنى مالى بذاك اصطبار خانه

وفى فؤادي جمس والجر فيسه شرار والمين تهطل دمعاً فدممها مدرار

وليس الا بربى وبالحيب افنكار

( نوخت )

قد حركت أيدى النسم تلك النصون الميس فانهض وبادر يا نديم الى رياض السندس سلسله

واسقينها صرفاً قــديم كراحياة الأنفس والشوق فى قابى مقبم يحكى شهاب القبس

( مصودى ) \_ ( تلحين المؤلف )

ولما رآنى الماذلون متياً

أهيم بمن أهوى وعقلي ذاهب

رنوا بي و قالو ا كنت بالامس عاقلاً

أصابتك عين قلت عينوحاجب

دور

بروحی وقلبی شادنا غنج طرفه یعلم هاروت الکها

وشوقىفى الحثىيصلى ودمع العيين كالسيل ( دارج ) ــ ( لامرحوم أى خليل ) ( شنر ) - ( تلحين الؤلف )

سبانی مذبدا باهی الحیا 🛚 بالحسین والأنوار ولى بين الظباراح الحميا في روضة الأزهار وأحيا الروح لمازار فأحيا وأذهب الاكمدار

بغتج اللحظ لا بالخر سكرى وريقه السلسان ووجدىوالهوىالمذري عذرى والشوق لىقتال

وبدرى هبيج بالبابال ببشر حمساله الزهار

ألا يا منشد الألحان غنى من نغمة السيكاه وخذعهدالهوىمنىوعنى وارو بلا اشتباه لأنى منبتى حمــــا، وفنى به حلا جهـــار

(سریند)

ما أجهل من يلوم والعشق مقدر

المناشق لايلام واللائم يعنذر

أبا محبوب دعنا فما للهجر معنى ما قدر کان و بما دنت تدان يا بدر دجي يبسم عن عقد جان

هل يسمح باللقا حييىوبجود أو صحبتـــا بمنـــة الله تعود سلسله

اذا ما الليل حبّا اليه القاب حنا ما قدر كان وعادنت تدان يا بدر دجي يبسم عن عقد جمان

-ﷺ فصل الجهاركاه ﷺ⊸

حيدًا الجاركاء تحلو في أصول الشنير من رخيم الصوت يبدو ﴿ ذُو النَّبَّ المُسكِّرِ

وصدى الطنبور يجلو كربة القاب الحزبن سما الأوقات تخــــلو من رقيب المنظـــر

( مربع ) — ( تلحين المؤلف )

لى حبيب قد تفرد بالمحاسن والحملي لحظه يا ناس جرد الكثيب المبتسلي

وأسر قلى ولى في الهوى يا اهل الغرام 

\* \*\* ( نوخت هندي ) – ( تاحين المؤاف ) لزمت السفار وجبت القفار

وعفتالتفار لأجنى الفزح وخضنالسيون ورضنالخيول لجبر ذيول العسسى والمرح

ولولا الطماح الى شرب واح اا کان باح شمہی بالملےح

( نوخت ) \_ ( ناحين المؤلف )

حجبوا الحيب عنى سابوا القرار منى قطعوا حبال ظنى منعوا المنسام جفني

قمر سناء غابا غصن جناه طمابا

رشأ عليــه ذابا كبدى ولم يصلني

( دارج ) \_ ( تاحین المؤاف ) نبه النــدمان صاح ان داعی الأنس صاح

حيث من أيدى الملاح لاح نجم السعد لاح

سيا والوقت يسجم دمعه فوق البطاح ورياض الزهر يبسم عن ثنور وأقاح

( فیه ضربان : فاخت ــ وستهٔ عشر )

یا لیلة الوصل وکاس العقار دون استنار (۱) علمهانی کیف خلع العذار

دور

اغتنم اللذات قبل الذهاب

وجر أذيال الصبى والشباب واشرب فقد طابت كؤوس الشراب على خدود تنبت الجانار ذات احرار طرزها الحسن بآس العذار

( مربع ) — ( الشبخ محمد المسلوب ) حل منثى حسنك الفضاح يا نحيل الحصر روض خدودك نزهة الأرواح مخجل الزهر

أنت رب الجحال جدت لى بالوصال لا تمد تـه الدلال

(۱) تنيه – هذا الموشح حال الأداه يضرب على الوزنين – ولكن من الغريب ان المقول من كلام الدور هو (يا ليلة الوسل وكأس المقار) على الفاخت والنزل الموجود فيسه على الستةعشر.

قفله فلیالی وصلكالاً فراح طاب فیهـــا سكری --------( سهای ثقیل )

ر سهای عین ) زارنی منیق فطاب وقتی وانشر-خاطری

أمسیت فی عیش رغید وعاذلی عنی بعیسد وقلت یا قمسسری ما احلاك فی ناظری

وافانی السرور لما أنانی بدر الدجی منزلی بات كأنبی يدور بنكهة النسبر والفوفل سلسله

وقلت ياكل المنى واصل ودع عنك العنا فأطيب السهر فى حضرة القمسر

(مصمودی )

دع ياعزولى عنك اللوم فى الحبوا ترك فضوالك مذ جفت جنناي النوم عسيت فى انناس قيلك ده.

أهوى رشا حلو المبسم وافى وحبي وأنم ناديته لما سلم يامرحباصلخليلك خانه

أقسمت بالثغر الدري واللحظمكنونالسحر ان جل اشراق البدر أجل عنسه تمثيلك قفله

بالله یا زاهی القــد انع بانجــاز الوعد أبحت لی لثم الخــــد بالوصل تمم حمیلك هذا المقام) أودعت فيه كل ما يمكن أن يشعله هذا المقام \_ وهذا التاجين بمينه هو الذي جملناه على كلام الافتتاح الذي أ نشدته ( جمية المعارف الشهيرة)(١)فيرواية (سميراميس ملكة بابل) في ليلة الأحد ١٧ يونيوسنة ١٩٠٥ \_ وحاز رضاه واعجاب المتفرجين جيماً . \_ وقد وضعت هذه الثلاث موشحات \_ مع السبع موشحات الحسيني المصري وجملتهما في الحقيقة كنصل واحد نظراً لأن مقام الذوا في ترتيب السلم العليبي لامقامات

(سماعی ثقیل)

قبل الحسيني ــ ثم جعلت للحسيني العشيران فصلاً |

خاصاً به لأنه أيضاً غير مطروق العمل به فيهذه

الديار معران تركيه يأخذ بمجامع القلوب وفقنا

الله واياكم لما فيه نفع العباد وخير البلاد.

تالله أيامن أخذ العقل وسارا

عشاقك مذسرتمع الركبأسارا

ان طال مدى البين ولم تدن مزارا

فاستبق على الصب من النوم قراره فالنوم لدى صبك من هجرك طارا

دور

ياعابث بالنصن وقد ماس دلالا

ما الغصن لدى مثلى يحكيك مثالا

أسبنت على الردف من الشعر حبالا

فارحم دنفاً طال به البين مطالا

والقلب من الوجد لقد زاد ضرارا

دور

اكشف قاب الايضاح عن ألجين الوضاح يا مشرق الوجه الضاحى

دع عنك هجرى روحى لك دور

ذا وقت خلع العذار وفيك هنك الأستار فحل عقــد الحـّــار وارفعه غطى تشكيلك خانه

وساعة اللهو صاماً ولا تكن لا هي عنها وان حللنا في التنها هناك تلقى مسؤولك قفله

مهلاً أياغصن الرئد يكنى حبيتنى بالبعد فارفق بحالى يا قصدى بالوصل وارحم سكينك

(دارج).. اسمعناه من المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل)

يا ورق بنات اللوا كم ذا تجددن النحيب زدتن أوجاع الجوى فوق الذى بى من لهيب نانه

سالت بنا أبدى سبا والبين صارمه انتضى مهلاً فكل فى الهوى مشاله أمر عجيب

۔ﷺ فصل النوا۔ واليكاہ ﷺ⊸

المقامين نادران في مصر \_ وغاية ما تريد \_ ان هذين المقامين نادران في مصر \_ وغاية ما تلقيت من فول الأساندة فيها موشحين على أصول (الـماعي أقيل ) وهما ( تالله أيامن أخذ العقل وسارا ) و و ناح الحلم المعلوق ) والأثنان يقرا على النوا ) \_ أما مقام ( اليكاه ) الحقيقي فانه مصدوم اصالة من هنا \_ ولذا فاني لحنت ( موشحاً ) منه طويلاً أعجب به أعمة الفن بمصر والآستانة ( منبع

 <sup>(</sup>١) ــ (جمية المارف الحبرية الركزية) هيأ كبر جمية تمثيلية تلجينية في مصر ــ وشبانها من خيرة الشبان المهذبين ــ ومن الطبقة الراقية في الامة التي تعرف حقائق الاشياء ولا تميش بالاوهام ٠٠

ـ وله تلحين آخر بياتي أصول (ساعي أُمِّيل ) فتنه .

( سماعي ثقيل )

ناح الحام المطوق هيا بنا وا نديم نشرب كؤوس الروق من الشراب القديم

كم خمرزة عتقوها عمذراء تبرى السقم مثل العروس اذ جلوها في جنح ليـــل مهم \_ وله تنحين آخر ( عشاق ) ساعيْ ثقيل أيضاً.

ر یکاد ) بر مقام ــ ( یکاد ) بر مقام ــ ( یکاد ) ( تلحين المؤلف )

هات يا ساقى الحيا ان نجم الليل غرب واشف يا باهي الحيا مدنف القلب العذب

فالى كم ذا التوانى يا وحيداً في النواني جفنك انفائر سبائي فانثد وارع افتتانى صوئك الساحر شجانى فصفها وتتي وحانى فاجل لي صافى القناني باكراً فالممر فانى وولة الاستماد وافت وبدا نجم السعود واستنى حتى ترانى قد عقد منها لساني راجياً قرب النداني ودو غايات الأماني طاب لي اليوم زماني فاشد لي طيب الأغاني حبث محبوبی ونانی بد ماکن جنانی فی صفا روض البّانی ﴿ رَفُّ لِی غید المانی بین ندمان حسان حرکوا صوت المنانی

فاملا لى كأساً هنياً أبها الشادى المربرب

-ه فصل الحسيني كا⊸ ( الذي قراره علمه أو على الدوكاه ) مربع ( يقر على الحسيني ) ان يكن ساقى المـــدامه أهيفا خالى المـــذار

يملا لي كاس المقار ویکن بین النـــدای قد شدا والکاس بدار مطرب فاق الهزار

هات لا تخش الملامه ليس عن هذا افترار آه لو دام القرار

یا سروری وانشراحی ان حصل هذا ودام فملي ألدنيا السلام

مربع آخر ( قرارہ علی الحسیتی )

— وبعضهم يقر به على النوا — ولا غرابة اعتبرناه حسينياً يكون له أسوة به لانه يقر أيضاً

على ( البكاه ) وهو قرار النوا .

وبدور الأنس طافت تثنى أعطاف القدود

یا سروری اذ تلافت منیتی بعد الصدود بالهــاني والامانى بين نايات وعود

( محجر ) ( قراره على الدوكاه )

أفديه ربما أناما خنث الشهايل والفنون أســدا شجاعا أروعا قد حاز أنواع الفنون خانه (تلحين المؤلف)

بينا تراه مقنما شاهدته شيه المنون

سلسله رفقاً بشج زاد اشتياقاً وغراما كم أشرح عشقىك والشرح يطول

دور

یا بدر کمال بدجی الشعر تبدی کم ذا بجاف وصدود تنصدی

( دارج ) \_ ( قر اره على الدوكاه )

الزهرفى الروض قد تكلل وكوكب الصبيح قدم لمل والورد بالمجب جر ذيلاً والآس بالطل قد تبلل

والنرجس الفضلاح يزهو بطرقه الناعس المذبل وقام شحرورها خطيباً عليه ثوب الجمال مسبل

واذعلا منبر الروابي كبر من فوقه وهلل

وبسط الباسمين كفاً كأنه للسدعاء يسأل يا صاح جدد لناسروراً فليس وقت السرورم مل

أمارى الصفو راق منى وأنسنا بالهنسا تكمل

۔ہﷺ فصل الحسيني عشيران ﷺہ۔ \*\* ( مربم ) \_ ( تلحين المؤلف )

مرساحی الطرف بدری ورنا نحوی وصال

قــده بالبــان يزرى وجهه فاق الهلال

صحت باروحیوعمری أنت سلطان الجمال رق لی قد بان عذری وانمطف یا ابن الحلال

خانه

قال لی باهی الحمیا 🛮 منیتی قان الخــدود

هل على الأَستار هتك يا أهيــــل الحي حق لى والله أشكو اذ برانى العي

والهوى هتك وفتك وانتجافى كي فارحموا المشاق وابكوا ، أحد جفتني مي

هـــل لــكم علم بحالى مشر العشـــاق زاد شوقى وانحــالى زادنى أشـــوأق

(مصمودى ) ــ (على الدوكاه)

قـــل بمشوق الطباع مخجل القضب الرشاق غصن البان لما بان أنت نفديك العينان أن السال الما الماسان

أنت البدر الزاهى على الفنن أنت ذو الأمر المطاع أنت مأمول الوفاق بمــد الآن لا تنسان أبــا النصن الفينان

> واذكر مغرم فى شكلك الحسن .:

آه من مر الوداع آه من حر الفراق يا فتان حيني حان حين فارقت الأوطان من حيث قد انتقات بك الظمن

من انسا بالاجتماع بمدد هدا والتلاق هدو الحنسان المثان ذو العطايا والاحسان حسبي في لوعاتي وفي الشجن

( سماعی ثقیل ) \_ ( قراره الدوکاه ) \_ (۱)

هي ظبي نفار بظبى اللحظ يصول ميلى لك بالطبع فهل أنت ميول

(۱) ــ وفى سفينة المرحوم الشيخ شهاب يقول
 أنه (رهاوى) ــمع انترتيب الممقام الرهاوى غير
 هذا بالرة فننيه .

لا يعرف السلوان لو كان مهما كان ليت العذول ماكان يا سيد الغزلان

واستجل یا عمری حسراه کالجسر واسمع غني القمري في روضة الزهر واغم صفا الدهر في الحال يا يدري

واشطح مع الندمان يا بهجة الأزمان

( مصمودی )

(سمعنله من ألاً ستاذالمرحوم الشيخ أحمداً في خليل) الميون النرجسيه تورث القلب السقام والتنسايا اللؤلؤيه زانها حسن ابتسام

سيدى لى فيك غيه هي قصدي والمرام أوزج الكاسات هيا واسقني صافى المدام

(أقصاق)

بمدأحياني كساني الأرقا عزصبري فلهمطول اليقا كنت بالشعب وكانوا جبرتي

وافترقنا والهــوى ما افترقا خانه \_ ( تلحين المؤلف ) أسها الساقي على أعطف ورق

وأحتل الراح على عود ورق

ذهب قد ذاب في كأس ورق

فوقعه در الحباب التسقا

سر بنا لاروض هبا نحني أعطاف القدود

نحتم صرف الحما بين نامات وعبود وارتشف راحاً بنفری من رضاب کالزلال

( شخب ) \_ ( تلحين المؤلف )

ساجمات الحام بالليل في سفيح نعمان ذكرتني غزالي

عند تلك الحيام ما بين حور وولدان في سعود الليالي

خانه

يا رشيق القوام يا من حكى قده البان يا بديع الجمال

ان حبك أقام في القلب والمسيت حبران فبك فاشفق لحالى

(نوخت)

(سمعناه من المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل) اسمح وجد يا منيتي 📗 يا مفرد الحسن البديع ان كنت تطلب مهجتي انى انا العبد المطيع

یا حلو یا زاهی الحبین یا من سببتکل الملاح يا من خديدك ياسمين والثفر راحاتي وراح

(سمامي ثقيل ) \_ ( تاءحين المؤلف )

هيا بنا للحان نشرب على الألحان مع رئة الميدان في حضرة التدمان واصنع مى الاحسان يا من سى الولدان

قلبي غــداً ولهان من لوعة الأشجان

دو ر

أول المشق شنف وتماديه تاف رب غثني وتلافي تاني يا غزالا في غرف حاز حسناًوهيف وممان حازها بالصدف

من يداوى لى سقيمى يا الهي كن رحيمى أنت ذو الفيض المميم اجبر الفلب الكليم قفله

لذلى طيب السمر حين بدا نور القمر عاذلي لم يجن غير النصب عاذلي لم يجن غير النصب

( دور هندي ــ معرب )

زارنی صنو الغزال ینجیلی مثل الهلال قدم بالاعتدال یزدریالسمرالعوال

صحت يا راخى الدلال فم وشنف لمالكؤوس حسوها اليوم حلالى يا بديماً فى الجحال

> (سربند) - (تلحين المؤلف) غرام الحيب أسير الملاح غربم الأديب أسير النواح سلسله

فداوی کلوم قتیـــل الغرام نیسلی همـــوم النوا والحِراح ( دارج )

(سمناهمن الأستاذالمرحومالشيخ أحمداً بي خايل ) عجوبي اقتصد نكدى قوى بالبكا رمــدى صحت من لهيب كبدى أحرق العنى جــدى خانه

مسنى السهر بـــــ فى فكر قات يا قمر من بلى صبر قفله

فی هواه فنی جلدی من عذاره الزردی دور

محبوبی شهر علمه صارت المسلاح خدمه خالتی بسط نهمه وانا بسطت یدی خانه

> خــالق الأثم مســبل اننم صاحب الحكم جل واحتكم قفله

فالسها - بلا عمــد وعليه معتمــدى

( دارج )\_ ( سمعناه من الشيخ أبي خليل ) انما أنت قمسر لاح فى داجى شعر قوق غصن يانع من ذهب بين طــول وقصر وباــوغ وسغر

علول وللمنز · وباعوع · ولتا زاكي الجد شريف النسب

حانه

ما احسنك تمنى نديمى أو شريكى فى نسيمى فى دجى الليل البهم أيها الشادى الوسيم قفله

هكذا العشق قــدر كل من هام عــذر رب ربح لايجي بالتمب

# -ه فصل العجم عشيران ك≫⊸

( والشوق أفزا )

( شنبر )

( للأستاذ المرحوم الشيخ أحمد أبى خليل ) قم ولازم يا ممنى لثم ثغر ألمس يا له غصناً تثنى فىرياضالسندس

خانه

فلت يا باهى الحيا عاطنىكأس المدام فهزارالروضغنى منعشاً للأنفس

( مخمس ترکی )

( تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبي خليل ) يا من رمىالقلب وسار رفقاً فما هذا النفار

خانه

وقتیصفا والکاس دار لما وفی عندی وزار د ور

علمتنى النوح ياغزال فى ظلمة الليل العلويل خانه

( تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمدأبي خنيل)

آه من حور الفوالى آه من حر الفراق سيا راخى الدلال من سها حسناً وراق

خانه

خــده الزاهى المورد فاق أنوار الشمــوس كاملالاً وصافالاغيد قــد سمح لى بالتلاق

( أفصاق ) شوق أفزا ( للمرحوم أبى خليل) كيف لا أصبو لمرأها الجميسل من سناها يخجسل البدر التمام خانه

غادة فی حبها جسمی نحیل وفؤادی فی هواها مستهام

> دور خنزران القــد أم أغصان بان

أطامت بدراً بايـــل الشعر بان

فهــا قلت حياتى والصبر بان وكــانى البعــد أثواب الـــةام

( دارج )

( تلحين المرحوم الأستاذ الشييخ أحمد أبي خليل)

شادن ساد قلوب الأثم بجمال وشرد حل فی سرحة وادی سلم بین تیــه وغید

خانه

ليس فى العرب ولافىالعجم مثله رطب الجسد قلت لما طاف بالملتزم وعلى الحجراعتمد قفله

يا رشا الخيف وبان العسلم مدد الله مسدد دور

جلمن أنشاك يا هذا الغزال فتنــة للبشر وكــا خديك أنواع الجلــال بالبها والحور

يا رشيق القديا راخى الدلال ياكثير الخفر طفت بالأركان وحول الحرم وتركت الهزل جد

قفاه

يارش الخيف وبان العلم مدد الله مدد -------

( ثقیل اسلامبولی ) \_ ( تلحین المؤلف )
یا منی المین ترفق بجربح المقل صبك المفتون
اندمهی قدتدفق یاحیاتی رق لی اننی محرون
نند

واسق صباً مستهاماً فى الهــوى يا أمنى قلبه مرهون حيدك الحــالى مطوق يا أخا البــدر الجــلى دره مكنون

\*\* (مربع) \_ (تلحين المؤلف) حيبي طاف بالأقداح بروض البانوالأزهار وأشرق نوره الوضاح يوجه يخجــ للأقمار خانه

ووافی بالنصون بزری فزادت لوعة الأشجان وقد حلت به الأفراح بدیع الحسن الحازار ————

( نوخت ) — ( تاجین الؤلف )

من لصب فی الهوی صاده لحظ النزال حیث غزیلان اللوا أقبلت تبغی نزال عانه

دون ذیاك الحب حامت القوم العزاز من كوته یالجــوى لم کكد یبدو هزال

(ساعی ثقیل ) — ( تلحین المؤلف )
ورب یوم سرور بالمرجان قصیر
لو بشه بسنین وأعمر ودهور
وکلها فی نعیم ماکنت بالمندور

دور بكرعلي بكأس فالسكاس فى التبكير أما ترى انتجم ولى وهم بالتفوير اليوم قصف وبسط فسقنى بالكير خانه

من كف ظي مليح ساجى الجفون غرير يزهو بوردة خد قد خدشت بمسير وشعره من ظالم ووجهه من نور

يزود اللحظ فى العــين والهــوى فى الضمير

( دارج ) ــ ( تلحين المؤلف )

وله تلحین آخر ( عجم بوسلیك ) لأ بی خلیل ) بالله یا با هی الشیم صنبی و جودی كالمدم أظهرت سری المكتم ما بین دمی والسقم

بالله قــد خط القــنم ان الهوى حكم حكم دور

بدر منسير أو ملك ما خاب راج أمّ لك حسل الذي قد كملك في كل حسن تم لك سلسله

كم من جهول أن هلك نال الشفا من منهلك

(تنبيه) لم يلحن أحد في مصر من هذا

المقام لا موشحات ولا أدوار \_ غـــير المرحوم محمد افندى عنمان فانه لحن دوراً واحداً منهوهو (اليوم صفا) \_ مع العلم بانه (شوق أفزا) \_

راميوم عند) كما تتم بشم باق المستوى الروا) ح وليس بسجم كما يخبرون هنا عنه.

#### دور

قدم كالنصن عادل ليته فى الوصل عادل ان مشى يعمل عمايل تــــى المفرم ــــ نه كوزل يا رشا عمرم أمان

#### ( نوخت )

با نسيهات الصبا روحى أرض الحجاز غنى فى لحن الصبا أو نغيات الحجـاز سلسله

وانشدی صبا صباً وانشی أهل الجباز هام من عهد الصبی راغب یرجو النجاز

#### ( سماعی ثقیل )

لیالی الوصل عندی عید و أوقات الاقا منم وقربی من ملیك النید لأمراض الحثی مرهم خانه

وجوبى للفيافى البيد وخوضىڧالدجىوالم وأشجانى مع النسهيد دواعى شوقي الحسكم

#### ( سهاعی ثقیل )

مليك الحسن فى وقت النصافى

سمح بالوصل من بعد النجافي

مـــلا لی کاس راحی بارتشاف دعونی والذی یستی الحمیـــا

خانه

خــده ميــاس مثل عود الآس حين بدا بالــكاس أنا عاشقي ومفرم

#### ( مصمودی )

سبحان من سوى حسنك وبانبها زادك رفعه

## حى فصل الأوج كه⊸

(شنبر) ــ للمرحوم الشيخ أحمد أبى خليل) أفرغ الروض علينا حلة من ســندس والمها تزهو لدينا بردا، أطــلس

أيها الساقى المفدى أجابها بكرا عروس نورها حيث تبدى أخجلت منهالشموس

#### (مربع)

هي مليحاً يجلى في الحلى والحلل سيف لحفظ مرسل في فؤاد المبتسلي ها أنا لك وأنت لى دع كلام العسدل زر وشرف منزلى هي نهم روح على خانه

أنت سلطان المسلاح قتلتى من لك أباح من ظبى اللحظالصحاح قد ُملى قلبى حراح قفله

لا تطع قول للــواح بالــــــي المرســل زو وشرف منزلی هي بــنم ورحم علی

#### ( محجر )

یا غصن البان قسدك فتان الم بلمی تفرك فالماشق ظمآن ده.

خدك تفاح ريقك كالراح والنرجس في الطرف وفي صدرك رمان .....

#### ( نوخت )

شنادن باللحظ صايل مربى وقت الأصايل قلت يا محبوب واصل صبا مسقم ـ نه كوزل يا رشا عمرم أمان

فشرب المايني يسداويني وقم حييني على النسرين وحور العين تغنيـــــــنى لأن السراح نزهمة الأرواح فاصطبح ياصاح منمدامي الصافي دور آلایا سمدی حببی عنمدی وفي لو وعدى من القصــد حبانی وحدی بلثم الشهــد وضم النهدد بالا ضاد ونحوى مال منتهى الآمال باللمى الساسال والرضاب الشافي -چى فصل ئان من الا وج كە⊸ ( وفيه عراق \_ وفر حناك \_ وبسته نكار ) (مربع) أوج\_ والخانة فرحناك\_(تلحينالمؤلف) فی ریاض الآس وافسانی منیتی محبــوبی| وملالى الكاس وسقماني صافي المشروبي قم يا صاح نجلو الراح بالأقداح بدری لاح بالأفراح وبكأس طاف يمنحني من رحيق الدن ( مربع ) جل من أنشا جالك فننة للساظرين

وختم بالسك خالك في خديد الياسمين

وزان بالحسن خاقك واللطف ياباهي الطامه م خل خلى اعراضك وزر حمانا في الجمعه بالله لا تصحب غيرى فالجار أولى بالشفيه ( أقصاق ) بأبى بأهى الجلال مائس القد قــده فاق العوالي آه لو يجدى صحت ياراخي الدلال يا مني القصد جد لي باللقاميا غصن الثقام يا من قد رقي رتية المجد يا أخا البدر المفدى يا قوام البان من لهجرالك تصدى مات في الهجران خانه ياً علالاً اذ تبدى أنور الأكوان كاسى أشرقات بزهو رونقات منسه بستق أعذب الشهد ( دارج ) أدر راحاتي على الراحات في نشآني اشـــاراتي وسر نغمــاتي على الآلات فن أياني تحباني

وطف بالحان يا قوام البان

أنت لى سلطان والحبيب الوافى

ألا عاطيني التي تحييني

يا عبيــد الله يا من منظرك يشنى العليل حد وبلغنى وصالك واشف ذا الداءالكمين

(رهبح)

كم وكم ذا الصدوديا أملى صاعصبرى وقل محتملي خانه

واسةني من رضابك العسل

الأمان الأمان من مقلك يامليكاً على الملاح ملك حانه

سيف لحظيك في القلوب سلك

وسباني قوامك الأسل

(ستة عشم ) \_ ( تاحين المؤلف )

ومهفهفطاوی الحثی خنث المعاطف والنظر ملاً العیون بصورة تایت محاسبها سور خانه

فاذا رنا واذا مثى واذا شــدا واذا سفر فضح الغــزالة والنما مة والحـــامة والقمر

( سهاعي أقصاق ) ــ ١٠ من ٤ ــ تلحين المرحوم الأستاذ الشيخ أحمد أبي خليل ) ــ أما تلحين مصر فهو ( مصدودي ) .

شحنی بفوق علی الشجون یامائساً فضح الفصون وصل الحبیب متی یکون لمتیم قلق الجفون یا صاح کم من عاشق فی عشقه ذاق المتون لا تمشقن مسدللاً فدلاله یرث الجنون

( مربع ) بسته نكار ــ ( تاحين المؤلف ) عيناك وحاحباك قد أسرفنا والعلرف كحيل مع لين قوام

أطلق برضاك فى الهوى أسرفتى حيران ذليل يقنع بسلام

فی ثغرن*د خر*تان فد حرمتا من غیر دلیل یا بدر تمام

والمائق ظمآن فياحر متى تسقيـــــه قليــــل من ريق مدام

( ستة غشر )

بسته نكار \_ (تلحين المرحوم أحمد أبي خليل ) بدر حسن لاح لى يجسلى فوق غصن بالحلى ينشنى والحلــل • • يحمى ورد الخجل مظاه الكحل

یا حیاتی قد توا فی الهوی مدنفواهیالقوی من تباریج النوا • • فأزل عنه الجوی بتوالی القبل

واعنائی فی النرام للفسلام آل لا یرعی زمام لمشسوق مستهام • • فعلی روحی السلام حان حن الأجل

ما احتيالى فى غزال كالهلال ماس ثيهاً ودلال بين أرباب الجال • • ريقه المذب الزلال سلسل السل

(ستة عشر ) ــ بسته نكار

نرى العقــد في تغره محكما

يرينا الصحاح من الجومرا وتكملة الحسن ايضاحها رويناه عن وجهه الأزمر ومنثور دممى غدا أحرا على آس عارضه الأخضر وبمترشادى بني الهوى لأجلك يا طلمة المشترعا

رظرفات) بسته نكار (تلحين المؤلف) الشوق أعيان يا فرة الأعيان والبين أوطانى مواطئ الاشجان فدمع أجفانى من فرقتك ألوان أضحى بأوجان كالدر والمرجان

أبكى اذا غرد طائر على الأشجار وأقدول ان ردد واح بالأسرار كأنه مب قد حرك الأوتار هبجت أشجاني باطائر ﴿ الأشجان

( أفصاق )

( تلحين المرحوم الشيخ أحمد أبى خايل ) قم لتحو الحان وبادر حضرة الندمان فهي منهل

واشد بالألحان ورنم فى صبا الناي لى والحسينى

دور

یا مسدیر الراح أدر لی الحر بالأقداح وتمال

مع رشا اذ لاح کیماکی النصن فی المیل والردینی

فصل في طرف من الدوبيت المنظرف

- اعــلم ان دو بضم الدال المهملة وسكون اواوكلة فارسية بممنى اثنين من العدد على ما تقدم فكرم فى الدوكاه ــ فدوبيت بممنى بيتين لأَن

غالب ما ينظم على وزنه انما هو بيتان اثنان فقط وقيل هو من بحور الشعر المهملة وشطره ( فعلن متفاعلن فعولن فاعلن \_ وقد يدخل الحبن عروضه وضربه وكذا الفطع أيضاً كما يتبين ذلك لمن يعرف علم العروض ومنه .

القلب اليك مال شوقاً وصبا

والصب جوی سیت بشکو وصبا باللہ علیك لا تطل هجر شج

قد هيج وجـده شمال وصبا

باللہ علیك یا حییی قـــل لی

هل ترحم ان علمت يوماً قلى حتى لك أظهر الذي أكتمـــه

نتی لك اطهر الدی ۱ دیمـــه علی بكؤوس فیك أروى علی

أهواه مهفهفاً تقيــل الردف

كالبدر يجل حسنه عن وصف ما أحسن واو صدغه حين بدت

يا رب عــى تـكون واو المطف

ته واجف وصدكيفما شئت علي

فى حبك قد تبدل الرشد بني

والقلب مسابری علی الحب فسلا ینساك ولایفرح فی الکون بشی

لعره والطره صبح وطعارم والنهكة والريقة مسك وخنام

والمقلة والحاجب قوس وسهام

من ظل بها مغرم کیف یئام ان فاننی تنصیرت أحوالی

وي المصرف الحسوبي أو واصلني فوصله أحوى لي ومثله أهوى رشأ سهامه عيناه و باللحظ يصيب قلب العشاق )
( دوبيت مردوف المردوف ومردوفه )
يا من فتكت بمهجتي مقلته الحارمقا حد لى يوصال يحيي رمتي مضاك جرتمن الجفا عبرته سحقاً غدقا في حبك نال ما لم يطق من بعد شم علت زفرته وازدادشقا من بعد شم علت زفرته وازدادشقا من رشق نبال سود الحدق من رشق نبال سود الحدق لم يعلف لميه ولا حرقه يا غصن نقا الا بزلال فيك العبق

( دویت مردوف المردوف ومردوف مردوفه ) یا من تجلی الی الحی مصرفه بالله علیك خذ معك كتاب من صب جریج فیه جبری

لی ثم رشا عساك أن تستمطفه ان هان علیك فی رد حواب من لطق فصیج واكفف ضرری

ان عرض بى فقل نىم أعرفه مشتاق اليك قد رق وذاب والجفن قريج بين البشر

ما يتركه هـواك أو نبلغـه والأمر اليك ما الهجر صواب بل ذاك قبيح من مقتدر (١)

- National Control of the Control of

ما أوجب بعــده سوى أفعالى لا يخطر لى بأنهــا أَفعى لى

الورد بوجنتیك زاه زاهــر والسحر بمقائیك واف وافر والماشق فی هواك ساه ساحر یرجو ویخاف فهو شاك شاكر

ان أُضحكنى فطالما أبكانى أو قربنى فطالما أقصانى ما أتمب خاطرى وما أشقاه

من ينصفني رحاكمي سلطاني

( دوبیت مردوف )

أغصان هواك بقلبى غربت من غيركلام أشكوك غداً اذا النجوم انكدرت فى يوم زحام والصحف اذا تطايرت وانتشرت والناس نيام نفس سئلت بأي ذنب قتلت والقتل حرام — ومثله — ( ناحت فأجبتها متى نوحك ليش – من غير سبب )

( دوبیت مردوف المردوف )

عيناك وحاجباك قــد أسرفنا والطرف كحيل ــ مع لين قوام

وانطری حین ــ مع میں فوم أطلق برضاك فی الهوى أسرفتی

حبران ذلیل \_ یقنع بسلام فی تفرك خرتان قــد حرمتا

من غیر دلیل ۔ یا بدر تمــام والعاشق ظمآن فیاحر مـــتی

تسقيه قايل – من ريق مدام

<sup>(</sup>۱) وقد استحسن كثير من القدماء وضع التلاحين على أوزان الدوبيت بجميع فروعه ــ واما معهم في هذا الاستحسان الذي صادف عمله ــلان الدوبيت پايتي بتاحين الموشحات لجلاء معانيه وخفة وزنه على الارواح .



## \*\* NEX 3"

﴿ المرحوم الأستاذ الكبير الشيخ أحمد أبى خليل القباني الدمشقي ﴾ ( بقلم تلميذه الخاص (كامل الحامي)

- هو الملامة الفاضل . والأديب الـكامل . الأستاذ الجليل . الشيخ أحمد أبي خليل . 
حولد المترجم من أسرة كريمة المحتد بمدينة دمشق المحميه . سنة ١٢٥٨ هجريه . ولما ترعم عشمر عن ساعد الجد في اجتناء ثمر العلوم . حتى صار بين أخدانه كالبدريين النجوم . وارتتى ذروة الممارف . فتحلى من المجد بالتالد والمطارف . وفي ذلك الحين كلفه (صبحى باشا) والى تلك الديار أن يؤلف جوقاً للتمثيل يرقى بواسطته الأفكار السقيمه . الى مكادم الأخلاق والمبادئ القويمه . فقام بهذه المأمورية خير قيام . حتى افتخر به الخاص والعام . وما ذال بين آله وصحبه فى أسمد حال . وأرغد عيش وأنم بال .

( والشمل مجتمع والجمع مشتمل ه على الجميل وحُسن الخلق والخُلُق ) - حتى أنزلته الأيام بعد أثبات رجله فى ركابها.وخذلته حوادث الدهم بعد أن ذلل العظيم من صعابها.

(ومكاف الأيام ضد طباعها \* متطلب فى الماء جذوة نار)

- ذلك ان بمضاً من مشايخ الشام . قدموا تقريراً الى دار خلافة الاسلام . قالوافيه ها معناه : - « ان وجود التمثيل فى البلاد السوريه . مما تمافه النفوس الأبيه . وتراد على الناس خطباً جليلاً . ورزءاً تقيلاً . لاستلزامه وجود القيان . ينشدن البديع من الألحان . بأصوات . توقظ أعين اللذات . فى أفئدة من حضر من الفتيان والفتيات . فيمثل على مرأى الناظرين . ومسمع من المتفرجين . أحوال العشاق . وما يجدونه من اللذة فى طيب الوصل بعد الفراق . فقطبع في الذهن سطور الصبابة والجنون . وتميل بالنفس الى أنواع البرام والشجون . والتشبه بأهل الخلاعة والمجون . فكم بسببه قامت حرب الفيرة بين المواذل والعشاق . وسفك الدماء البريئة وأراق . وكم سلب قلب عابد . وفتن عقل ناسك وحل عقد زاهد . كذا قد يرى الانسان فيه من اللمو . وأحاديث اللغو . ما يذهب

بفكره. ويضل الطير عن وكره. حتى اذا ما ارتكبت النفس أعظم الموبقات. واجترمت أنكر المحرمات. وابتذلت الخدور. ونفقت سوق الفحش والفجور. وذهب المال. وساء الحال. لا ينفع من ثم التلافى بعد التلاف. ولا يرد السهم الى القوس وقد خرق الشغاف. — ومثلوا بالتمثيل. زاعمين أنه أس كل رذيلة وفعل وبيل وبيل.

- في ر الأستاذ خطاباً الى أحد أعيان الاسكندرية ستشيره في الشخوص من عدمه . ويخبره بما جرعه به الدهر من كأس غدره وظلمه . فاستدعاه. مؤكداً له بيل مناه . فكان الناس ينتظرون ونت وصوله . انتظار المحب رجم رسوله . وأقاموا يترقبون تحقيق ذلك الأمل. حتى حضر الفاضل الأجل. فقوبل من وجهاء القوم على الرحب والسمه. والكرامة والدعه . وأخذ اسمه من ذلك الحين ينتشر وبدوى في كل قطر . كأنما تداول سمع المره أنمله العشر . فكان مرسعه مورداً عــذبًا يؤمه الكبرآء والأمرآء . والشمرآء والأدباء . لمشاهدة رواياته وجاما من منشآته . (١) لما جمت بين جزالة الألفاظ وعذوبتها. ورقة المماني ودقتها . أرهفت نواحيها بالنهذيب . وطرزت حراشيها بكل فكر غريب . شهد محسنها الكثير من أتمة البلاغه . ومتقنى صناعة الصياغه . كما شهد من قبل أكار الموسيقيين. وفطاحل الملحنين. بما له من بديع التلاحين الرقيقه. لأناشيد الطرب الأنيقه. ما يزرى برنة الدينار . ويذهب بصوت النـاي والأوتار . ويطوح باله.وم والأثراح . وينني بلذته عن الراح . فـكم له من قطعة رافعة للقدر . ومدحة شارحة للصدر . ومرثية مبكية وللعيون . ومقطعات مختلفة الفنون . – هذا ما يتعلق بالانشاد والانشاء . أما التمثيل غدث عنه كما تشاء . فقد بلغ فيــه أــتاذنا من الاجاده . ما فوق الاراده . يجـــم الوهم . ويقربه الى الفهم . يلبس الحَجاز بالحقيقه . وما تكلف ولكن أملت عليه السليقه .

<sup>(</sup>۱) — أذكر من رواياته ما يأتى : (عنترة) — (أنس الجايس) — (ناكر الجميل) ــ (متريدات)\_(عفيفة)\_( ملتقى الحليفتين)\_ (الكوكين) ــ (الأمير محمود)\_ (السلطان حسن) (أسد الشرى) — (لوسيا) وغيرهاكثيرا نما لم يأت على ذاكرتى الآن.

\_ وأكثر هذه الروايات مطبوعة وتباع فى المكاتب المصرية — وفي شرائها فائدتان : \_ الأولى المعرف قدر هذا العالم الفاضل في الأدب لمن لا يعلم . \_ الثانيه \_ في هذه الروايات ألحـــانه الموضوعة عناسبات مناظر ومواقع فن التمثيل \_ لأننا لم نذكر في كتابنا هذا غير المختار من موشحاته فتنبه .

(وفى تعب من يحسد الشمس نورها \* ويجهد أن يأتى لها بضريب)

- ومن أجل مزاياه أنه كان خصيصاً بطريق من طرق الفناء. وتفرد بها تفرد القمر فى المما ، فكان بعد انتهاء كل رواية يلتى من القطع الموسيقية شذوراً تنزولها الأكباد. ويتحرك لحسن وقمها الفؤاد. حتى أحرزت مصرنا من اقامته فيها فنوناً جزيله. وفضائل جليله. يقدرها حق قدرها أولو السجايا الحميدة والعقول الحصيفه. ولا ينكرها الا ذوو الأغراض السافلة والآراء السخيفه.

- وكان أيضاً على جانب عظيم من ثبات الجأش وقوة العارضه . في تفهيم المعنى وتقرير القاعده . فيقولهما بكلام بسيط يقرب من الأفهام ، ويسهل تناوله لمن لهبهذا الفن أدنى المام .

- ولطالما سمعته يقول : - « التمثيل جلاء البصائر ، ومرآءة الغابر . ظاهرة ترجمة أحوال وسير . وباطنه مواعظ وعبر . فيه من الحريم البالغه . والآيات الدامفه . ما يطلق اللسان . ويشجع الجبان . ويصفى الأذهان . ويرغب فى اكتساب الفضيله . ويفتح للبلبد باب الحيله . ويرفع لواء الهم . ويحركها الى مسابقة الأيم . ويبعث على الحزم والكرم . يلطف الطباع . ويشنف الأسهاع . وهو أقرب وسيلة لتهذيب الأخلاق ومعرفة طرق السياسه . وذريعة لاجتناء ثمرة الآداب والكياسه . هذا اذا تدرج فيه من ذكر الأحوال . الى ضرب الأمثال . ومن بيان المنهاج . الى الاستنتاج ، ليرتدع الغر عن غيه وينزجو . ويجد العبرة فى غيره فيه تبر .

- صفاته : - كان رحمه الله أنيساً وديماً ذا خلق وسيم . وطباع أرق من النسيم اديباً ذرب اللسان . لبيباً لم يختلف فى فصاحة ألفاظه اثنان . يجمع فى شعره الرواية والرويه . والبديهة القويه كربيت له من الشعر . خير من بيت تبر . له سهاحة وحماسه . و تدبير وسياسه . مع شبات أفدام . وصبر وافدام . قد صيغ من اكسير اللطافه . و تجسم من روح الظرافه . كريم الظفر . وكذاك ذو المنة اذا قدر . مقبول الرجاء . عند الأمرآه . لا يمنمه من مساعدة الضمفاء من أبنا، فنه الا ما انطوى عليه البهض من سوء النيه . و خبث الطويه . له معرفة تامة ببهض اللفات غير المربيه . كالفارسية والتركيه . - ولم يزل اسمه يضرب فى كل مكان به المثل . كا كانت باطن يده فى حياته للندى وظاهرها للقبل . - وبالجلة فحاسنه مكان به المثل . كا كانت باطن يده فى حياته للندى وظاهرها للقبل . - وبالجلة فحاسنه

لا تحصى بمد . وأوصافه لا تدرك لأنها لا تنتهي الى حد .

- سافر الى الآستانة في آخر عمره . ولا رفيق له غير علمه وفخره . فأكرم مثواه بمض وزرائها ذوو النخوة والمروه . والحمية والفتوه . وأنزله المنزل الرحيب . واعتنى به اعتناء الحجب للحبيب . . وأخيراً استأذنه في الظمن . واعلمه باشتياقه الى الوطن . فآب الى الشام . شاكراً جميل هذا الهام . مثنياً عليه ثناء الروض على الفائم . مترنماً بذكر محاسنه ترنم الحمائم . فوافته المنية . ليلة سبع وعشرين من رمضان سنة ١٣٢٠هجريه .

\*\* و فهلمت القلوب عند هذا النبأ المظيم . وارتاعت النفوس لوقمه الأليم . بموته أحيى الأسف. وشوى الأكباد على جمر التاف .

(وكنت عليه أحذر الموت وحده \* فلم يبق لي شيء عليــه أحاذر)

- فكم ارتفعت عليه من الصدور حسرات وزفرات. وسالت من المآقى دموع وعبرات.فواها لحشاشة الفضل أرصدها الدهر، غوائله. وبقية الفن جرعليها كلاكله.ويالهني على هضبة العلم كيف زلزلت. وحدة الذكاء والفهم كيف فلات.

(والموت نقادعلى كنه ﴿ جواهر يختار منها الحسان )

ــ ترك خلفه فنوناً تبكيه . وتلامذة ترثيه .ومرسحاكان بوجوده مجمع الأنس ونادى الهنا والسرور . فاذا ما صمد عليه صفق الناس طرباً وانشر حت الصدور .تفرق شمل صحبه والرفاق . وآخر الصحبة الفراق .

(وقد انقضت تلك السنون وأهلها \* فكأنها وكأنهم أحلام)

- ذا كم هوالموت الذي لولاه لما كان للشجاعه . فضل على الجبن والضراعه .والكأس التي يستوى في بجرعها الصغير والكبير . والسبيل المحتوم سلوكه على الصملوك والأمير . فكنا مسوقون بقدرة من اذا قضى أمراً فانما يقول له كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت كل شي واليه ترجمون .



## سخارة ترجمنة الماسخة

## (المرحوم عبده افندي الجولي)

\_ اذا بحث الباحث فى أطوار الناس وأخلاق الحلق تعين عليه أن يجردهم من طيالس المراتب والمناصب ومظاهر الثروة والحياه ثم ينغى فى نظره ما ينهم من تفاوت الطبقات واختلاف الدرجات التي وضعها الناس لأ نفسهم بأنفسهم ثم ينظر وهم على ثلث الحالة المجردة الى ما وضعه الله فيهم من المواهب والمزايا وأسباب التفاضل بينهم . وما هذه الدنيا فى نظر الحكيم الا ملعب وما الناس فى مراتبهم ودرجاتهم الاكلشخصين فيه ينزيون بالأزياء المختلفة هذا ملك وهذا وزير وهذا قائد وهذا أمير فاذا أراد الباحث أن يعرف حقيقة أقدارهم وقيمتهم فى ذاتهم نظر اليهم من وراء الملعب مجردين من تلك الأبسةالفاخرة فى الحالة التى كانوا عليها قبل تشخيص أدوارهم هنالك يرى الباحث فى طبائع الناس وأخلاقهم أنهم مختلفون بينهم ومتفاونون فى سلسلة الترقى والسكال تفاوت الصوان من الياقوت فى الأحجار والسيالة من البنفسج فى النبات والفهد من القرد فى الحيوان ـ ومن الناس من تميزه الطيمة يكال الخلقة وترتنى به فى كال التصوير فينشأ فيها من حسن الانساق ولطف التركيب ما تجلى به فى عالم الاحسان والانقان فيصدر عنه من بدائع الأعمال ومحاسن الأفعال ما تطرب له النفوس وتشجى به القلوب فان نشأ فى طبقة المنعراء من بدائع الأعمال ومحاسن الأفعال ما تطرب له النفوس وتشجى به القلوب فان نشأ فى طبقة المنعراء كان كامري \_ وان نشأ فى طبقة المنين كان كامر محاسة أو كهذا النقيد الذى فقدناه بالأمس .

\_ وهبالمرحوم عبده الحمولي معجية الاحسان ومزية الاتقان فكان وحيد عصره و فريد دهره في صناعته مارسها بين الناس أكثر من أربعين عاماً لم يضارعه فيها مضارع ولم يلحق يه لاحق وانحصر فيه الفناء في مصر طول هذه المدة فصار الكل له مقلدين يأخذون عنه ولا يبلغون شأوه ولا يتملقون بغباره ولاغرو فانه هو الذي أخرج فن الموسيق من سقوطه و تأخره الى ارتفاعه و تقدمه و لم يقتصر على طريقت التي وجده عليها بل أخذ فيه بأسباب الاختراع والابتداع والتحسين والتهذيب وأنشأ له طريقة جديدة بحسن احتماده ورقة ذوقه .

ــ ولد المرحوم في سنة ١٣٦٧ هجرية وليس ذلك على التحقيق بمدينة طنطا وكان والده يمارس تجارة البن وكان للمرحوم أخ أكبر منسه فوقع شقاق بين أخيه وأبيه نفر به أخوه من وجه أبيه حائماً به في الخلوات وكان كلا تعب المرحوم من السير الصفر سنه حمله أخوه على كنفه حتى دنا الفروب وها على آخر رمق من الحبوع والمعلش وتعب السير لا يجدان أحداً في وجههما يأنسان به ويلجآن اليه الى أن سخر الله المما رجلاً آواها وسد رمقهما في لياتهما ثم أقاما عنده أياماً .

ـــ ومن غربب الانفاق أن الرجل كان يشتغل بصناعة الغناء ويضرّب الآلة المروفة بالقانون في طنطا وسمع صوت المرحوم في بعضروحاته وغدواته فأعجيه فعاد به الى طنطا واشتغل ممه هناك مدة وجيزة ــــ

وقد بق تأثير تلك الوحشة والانفراد مع النُّمب والحُّوع في تلك الليلة التي خرج منها المرحوم من بيت أبيه مرسوماً في رأسه فكنت تراه الى آخر عمره ينقيض صدره ويتقطب وجهه كلبا دخل عليه أوان الغروب وطالما قص هذه القصة على خلصائه عن كانوا يمجبون لانقلابه الفجائي من السرور إلى الانقباض في ذلك المبعاد ثم رأى ذلك الرجل الذي آوا، عند. واحمه المعلم شعبان أن يحضر به الى مصر فاشتغل معه في قهوة معروفة في ذلك الديد يقهوة عُمَان أغا في غابة الأشحار وكانت موضع حديقة الأزبكية الموجودة الآن فانسم به رزقه وحرص عله أن يخرج من بده ويستميله غيره من أهل هذه الصناعة فيضيع عليه رزقه فرأى أن بريطه يمقد زواحه بهن النته فاستذله وأسر موالقلب بمامله أسوأ المعاملة ــ وكان في مصر رجل طائر الصت في فن الغناه اسمه ( المقدم ) أعجِب بالمرحومفسي جهده لبلحقه به ويشتغل في (تخته) حتى وصل الى غرضه وجذب المرحوم وفصل بينه وبين زوجته قطماً لملاقته بصاحبه وأنقذه مماكان فيه واستمر معه يفني على الطريقة التيكانت معروفة عندالمصربين فيذلك العهدب وأصلها على ما يعلم من تاريخ وضمها أن رجلاً من أهل حلب أسمه شاكر اقندي وفد إلى القطر المصرى في المائة الأولى بُعد الألف التي ورثها أهالى حلب عن أهل الدولة العربية فتلقاه عنه بمضهم وصارت عندهم ذخيرة نفيسة واشتهر حرصهم عايها وصار الواقفونءنيها يحرمون الناسءن تلقينها للتفرد مها وبقيت بينهم على بساطتها الأصلية بدون الشد وانتصوير فكانت قاصرة على أمهات المقامات وبعض الفروع المقارنة لها وكانت بالنسبة لاغناء مثل حروف الهجاء بالنسمة للكلام وأقام المفنون في مصر على هذه الطريقة البسيطة لا يتصرفون فيهسا أقال تصرف فلا يدخلون فيها حسنة ولا يخرجون منها سئة الى عصر عبده فتلقاها الرحوم منهم علىأصاما وغني مها مدة ثم رفعته سجيته في الطرب وحسن ذوقه في النتاء أن يتصرف فها شيئاً ما مع المحافظة على الأصل وعدم الخروج عن دائرته فأزال عنها بعض الجفوة الحلبية.. وما زال برتقي المرحوم بحسن الغناء حتى ألحقه المفغور له ( اسهاعيل باشا ) بمميته وسافر معه الى الآستانة مراراً وسمع هناك آلات الموسيقي التركة وحِلْ اسهاعيل باشا في عودته ألى مصر حجاعة من أكابر المفنين فها فكانَ المرحوم يحضر معهم داءًا في اشتغالهم بالغناء فاستهالته ألحانهم وأخذ يغني منهما ما يلائم المزاج المصري ويناسب الطريقة العربية ورأى المحال واسعاً له في الموسق انتركة اذ وجد فيهاكثيراً من النميات التي لم يكن للمصربين علم ساولم تطرق آذائهم من قبل مثل النهاوند والحجازكار والعجم وغيرها فنقاما الى أدوار الفناء الصري ثم النفت الى بقية مصطاحات الغناء المختانة في ذاك العصر مثل المنشدين والمشهورين بأولاد الليالي ( الفقهـــاه ) والموالم ( القيان ) والمداحين ( الضاربون بالدفوف ) والنقط منهم ما استنسبه فأضافه مع المختار من الغناء التركي وخلطها بالطريقة القديمة فجماها طريقة جديدة خاصة بعد وظهر في مصر وفيها شيوخ الغنين فصار شيخاً عليهم وقد دعاهم جهايم بما صنع الى استشكار طريقته في أول الأمر ــ ولكن ما لبث الناس أن ذاقو احلاوتها وطلاوتها فع استحسانها وذهب استنكارها والتصر بحسنها عليهم وله فيها من النلاحين أشياء كشرة. ــ ومن مزاياً. في صناعته أنه كان شديد الطرب لا يقل طربه في اثناء تأديته للغناء عن طرب السامع

له ــ وهو أول مغن مصري تنبه الى حسن الايماء واستصحاب حركات الغناء بالاشارات التي تقوم منام الحكامة ــ وكان شديد الحفظ لما يسممه مجتهداً دائباً في استخراج محاسن المسموع وطرح معابيه ذا قدرة أن يبدل القبيح فيه بالحسن وكان ذهنه شديد التعلق باننغ فلا يكاد ينساء وربما نام رهو على ( التخت ) في أشاء الغناء ثم يستيقظ فيرجع الى الغناء بماكان فيه من غير مراجعة آلة أو استرشاد بأحد بمن معهكاً مما كانت الطبقة رسمت فى ذهنه فلم تشوش علمها الأصوات التي مرت عليه وهو فى نومه ولم تؤثر عليــه الغيبوية في شيء ـ. وكان واسعالتصرف يسترسل في النفمة منحادها الى ثقيلها فلا يترك فرعاًمن الفروع الا وبحيط به بما يشتني منه السامع حتى أنه يُخيل ان كل الغناء منحصر فيها ــ وكان لطيف التنقل يوهم السامع في غنائه بأن مراده ما هو فيــه حتى اذا وسخ ذلك في ذهنه النقل منه النقالاً الى مقام آخر يندهش منه السامع ثم يتدرج حتى يعود الى ماكان عليه وذلك من أعظم الزايا وأكبر الفضل في هذا الفن\_ وحملة القول في باب الفناء أن المرحوم جدد فيه وأبدع وأحياء في مصر بعد أن كان شبئًا خاملًا ثم يُمكن فيه من انتوفيق بين انزاجين المزاج النركي والمزاج المصري ــ فعد أن كان أهل الطبقة الحاكمة في المصربين من الأصل التركي لا يطربون من الغناء المصري ولا-يلتفتون اليه ــ أصحوا بفضـــل المرحوم وما وفقه فيه من الأنفام التركية مقبولاً عندهم مفضلاً لدمهم ــــ ويمد أن كان الصريون لا يطريون من الغناء النركي ولا يروقهم غير طريقتهم طريقة التوجع والأنين أصبحوا يطربون لما يلائمهـــم من الأنفام التركية التي أنمش بها طريفتهم القديمة \_ فهو الحِدير بأن يسمى في مصر معدل المزاجين بين الأمتين وكما المتزج الجنسان في الأحسام بالأنساب فقد مزج بينهما عبده بالغناء في الأرواح \_ وكفاء فخراً أنه لمبصل أحد من قبله وان يصل من بعده الى مثل ما وصل اليه من هذا الابتداع والاختراع الذي اهتدى اليه ( اللهم الا اذا عضدت أفسكارعاماه حـذا الفن الراغيين في رقيه الأمةوا لحـكومة ) وقد منزه الله مه من لعلف الذوق وشدة الذكاء وحدة الطرب ومحمة الأنقان وانترقي في درحات السكمان هذه مز اما المرحه مهن حِمِهَ فنه الذي أنفرد به ــولهمزايا حمة لا تنقص عمها في مكارم الأخلاق ومحاــن الطباع وحميل المعاملات. ــ ومن الناس من مهمه الله سجية الاحسان ومزية الانقان فيصرف انقائه واحسانه الى الفن أوالصناعة التي اختارها لنفسه فيحسنها ويتقنها ويحول بكليته النها ويفعنل في نفسه ما عداها من مغارس المحــاسن ومنابت الفضائل ومكامن المكارم فيعيش غفلاً منها\_وان كان ناماً فيصناعته فناتى الناس منه ما يسوء من أخلافه بقدر ما أحسن من صناعتــه يرضيك حسنه من باب ويسخطك قبحه من عدة أبواب ــ فترى الشاعم يرتمي الى عالم شعره فيسبق فيه من يباريه ويعلو قدره على سواه فاذا عطفت نظرك على أحلاقه وجدته أحط الناس فها درجة وأدناهم منزلة وأردأهم سبرة في المخالطة وأسوأهم معاملة في المعاشرة ـــ وتمجد هذا الذي لم يكتف بعالم الحقيقة في الجال حتى تجاوزه في عالم الحيال أبعد اناس عن حميل الفعال وكربم الخصال .

۔ وتری المصور الذی بباری محاسن الطبیعة بحسن المحاكاة في حمال النظام ولطف الانسجام يكون في ما عدا ذلك أخرق أحمق شرس الطباع سافل الأخلاق. ۔ وتری العالم يصمد بعلمه الی عالم الفضائل والحقائق ثم ترذل أخلاقه بالفاظة والجناء وتسوء بالتيه والكبرياء . \_ وتراهم قد ارتكنوا في طبقاتهم على فضلهم في صناعتهم وفتونهم وأهملوا بقية الفضائل وبمدوا بنفوسهم عن جمال التهذيب وحسن اللثقيف فان تحمل الناس منهم سوء الأخلاق ظاهراً لنمزية التي تفردوا بها فانهم لا يحملونها باطناً يرضونهم بالوجوء وببغضونهم في القلوب . \_ أما اذا الثقت المتفنن لفنه المحسن في صناعته الى شهذيب بقية أخلاقه وصناعته والى تحسينها وصرف الى ذلك بعض همه بما أونيه من سجية الانقان ومزية الاحدان وارنتي الى فضائل الاخلاق ارتفاء في فنه أو صناعته فانه يرضى الناس ظاهراً وباطناً وسلغ مزاياه في فلوبههم المحل الأعلى فنطوى على عبته وتجتمع على تفضيله في حياته وبعد محانه .

\_ وقد جمع الله للمرحوم عبده الحمولى من الانقان والاحسان فى فنــه كما تقدم الـــكلام عنه ويين كثير من مكارم الأخلاق ومحاسن الصفات فصدر عنه من جميل الفعال ما تحفظ له فيه التوادر وتنتقل وواماته المحالس.

\_كان المرحوم كبر النفس عالي الهمة بحاول الارتفاع عن طبقته ويسمى فى الحروج منها مقتصراً على الانتقال بالفن لذاته لحجل الناس فى جيام الماضى بعلو قدر هذا الفن وغفلتهم عن جلال منزلته بين الفنو زروناهيك به أن أفلاطوزوهو حكيم الحسكاه جمله (مقدمة علوم الحسكمة وأول مراتب النهذيب) وقد عمد المرحوم الى ذلك بالفعل فى أيام المففور له اساعيل باشا فترك مزاوله صناعته بالأجر بين التاس وخرج من زمرة المغنين الى زمرة التجار غير طامع فى الذهب الذى كان يسيل من حياله بممارسة صناعته فى تلك الأوقات فافتتح محلاً لتجارة الأقشة واشترك فيه مع بعض التجار بمباغ ٢٠٠٠٠ عشرين ألف جنهاً له هفى عليها عشرون شهراً الاوانهت به سلامة نيته وحسن ثقنه بأن خرج منها صفر اليد مديناً الشريك دائداً الناس يمنعه الحجل ويحجبه الحياء عن طلب الوفاء ولم يمتنع فى أثناء ذلك عن الغناء بين الناس بل متنع عن طالب الأجر عليه الى أن عادت به حاجة العيش الى مزاولة صناعت كماكان في أول أمره ولم يتطلع الى غرضه في الانقطاع عنها كما فعل ودهره بحول دونه فلا يستطيع بلوغه الى آخر مدنه .

- وكان شهماً غيوراً شريف السيرة يغار لنفسه ولاً عراض الناس لا يبالى في ذلك بهول المواتف وفداحة الخطوب - أمر المففور له أساعيل باشا ذات ليلة باحضار ( ألمز ) لتفى في بعض قصوره وهو في عزة سلطانه وشدة بطشه لا يعمى له في الناس أمر ولا بخالف هواه الا من ارتضى لنفسه سكنى القبور ولا يحلم أحد في منامه أن يقف موقف الممارض في رغبته أو الممانع لاشارته - فتوقف المرحوم عبده وكان قد نزوج بها بعد أن منعها عن ممارسة الفناه وأبي أن تخرج من بيته فعاوده الطلب بالنشديد فاستمر على ابائه الى أن وصل الأمر الى استعمال القوة فأرسل ما مور الضابطة بعض أعوانه الى منزله وأرادوا اخراجها منه بالنموة فوقف أمامهم وقفة الليث يحمى أشبال الغرين وفضل الموت أو النفي عن أن تغنى المرحومة لحناً واحداً لأحد وهي في عصمته - ولما لم يغده موقفه أمام القوة فائدة استمهامهم برهة ريما يعود اليه - فدخل اليت وألق بنفسه الى حائط الحار وخرج منها الى الطريق لائجاً الى صديقه المرحوم



(الشيخ على البق) فكاشفه بما هو فيه من هول الخطب وكان هذا الشاعرالرحوم بمن جمع الله أيضاً كثيراً من المزايا الفاضلة والأخلاق الكريمة وأخصها علو الهمة والسمي لحير انباس وكان ذا مكانة وفيمة عند المرحوم (اسهاعيل باشا صديق) فقام اليه في الحال وتواقع الشيخ عليه يلتمس حسن الوساطة لدى ذلك الحاكم القاهر لبرجع في أمره \_ فقام الوزير من ساعته وقصد مولاه وتاعلف له ما أمكن في الاعتذار وما زال به حتى رجع عن طلبه ورضى بعصيان عبده لطاعته وخلص المرحوم عبده من هذه الحادثة معافى في نفسه مصاباً في جسمه فقد تولد له من اضطراب أعسابه من شدة ما قاساه في هذه النازلة داء الصداع في نفارقه طول حياته وكانت أذا اعترته نوبته ألفته على الأرض صريعاً يتخبط في أشد أذ الام لا يكاد من براه على تلك الحال يصدق بنجانه مها فاذا أفاق لزم الفراش من عظم وقعها مدة طوية \_ ولم نجع فيذلك الداه معالحة الأطباه.

ــ وكان المرحوم جلداً صبوراً على تحمل الآلام في نفــه وبدله فقد أصابه غير هـــذا الداء من الأمراض علل كثيرة بعضها في اثر بعض حتى كان يقول اله قضى ثنثي أيام حياته في المرض والنلث في مماعاة خواطر الناس \_ وقد أصيب بخراج في الكيد استعصى على الأطباء أمر. وينسوا فيه من نجاته حتى امتنعوا عن العملية الجراحية \_ وقرروا ان النجاح فهاكنسية الواحد الى المائة فألح علمهم المرحوم بوجوب عملها على أي حال فعملوا له عماية البزل فلم بخرج من الأنبوية شيء فتركوها في جوفه بمبزلها وأمروه أن يستمر راقداً على ظهره لا ينقلب على أحد جنمه طول لله وأنذروه ان هو نحرك فانتقلت الأنبونة فقد فضيعليه ثم وكلوا به من يحرسه واستمر في حالته التي تركوه عامها الى ان غشه النعاس في آخريات اللبل وغفل الحارس عنه برهة فانقلب على حنسه فأصاب سهز المهزل رأس الحراج مهز طريق الاتفاق فلم يشمر الحارس.الا وقد سال الصديد من حول الفراش.ففزع وأيقين بالحمل وأسرع الىالطياب فلما حضر وقيص حالته فال له أن يد القدرة قامت بما عجزت عنه يد الأطباء . \_ وما كان يشفي من هذه العملية حتى ظهر في السكيد خراج آخر فعملت له في الاسكندرية عملية ثانية ــ ثم أسبب بعـــد ذلك في سنة ٨٨ افرنحية بالهاب في الرئة فكان ينفث الدم وتأكل جزؤ من احدى الرئنين ومن هنا ابتدأ الداء الذي مات به فعالجه الأطباء وأشاروا عليه بسكنني حلوان فسكنها ووقف سعر الداء فيه ــ وسافرالمرحوم في سنة ٩٦ الى الآستانة العلية وحظى هناك بالنول في الحضور الشاهاني مراراً وأنجِب به أمير المؤمنين بمهارته في فنه وحسن تأديته له فأسنى عطيته وبلغه حسن رضائه ــ وكان الواسطة بالهما النسايخ في ذلك المجلس ساحة السيد أبي الهدي وبما تلقاه عنه من أوام أمر المؤمنين أن يلقن ما غناد في حضرته من الأصوات لبعض ضباط الموسيقي الشاهالية فلغن المرحوم منه ما أمكنه ولم يسع الوقت تمام الفيام بالأمر إ فوعد أنه يشتفل عند عودته الىمصر بربط تلك الأصوات برابطةالنوتة ثم يعرضها على الأعتاب ايسهل أُخذها على ضباط الموسيق ــ وأهمل المرحوم مدة وجوده في الآستانة النردد على سهاحة الـــد واحتمم ببعض المتراحمين معهعلى الأعتاب الشاهانية ورغب كلرواحد منهم أن تبكون الحظوة يتقديم تلك الأغاني والأصوات عند عودة المرحوم الى مصر وارسالهــا الى الآسنانةــفلما عاد أتمها عشرين صوتاً ( دوراً )|

برابطة النونة \_ ثم تردد في كينية ارسالها وختى أن يغضب أحدهم باختيار سواه عليه في تقديمها وامتنع من ارسالها لهم جيماً وأرسالها من طريق رسمي فأسرها له السيد في نفسه \_ ولما ذهب الى الآسنانة مزوداً بالآمال لم يشعر هناك وهو في مجلس أنس لبعض كبار المصربين من أصدقائه من جهة البوغاز الا وقد أحاط به رجال الشرطة فسار معهم وصاروا يتقلون هذا الذي لم ينتقل عمره من مجاس أنس الا الى مجلس سرور طول ليلته من مخفر الى مخفر ومن سجن الى سجن حتى وصلوا به الى مأمور الضابطة فأمره بالحروج في الحال من دار الحلافة وعلم المرحوم مما سمعه من بعض الأعوان الحليين من ذكر السيد ووجوب السمي في دوام وضائه وان الأمر مقصود على مجاراته على اهماله أمر سهاحته فلم يلتفت الى غير المبادرة في أجابة الأمر بالرحيل عن الآستانة \_ وقد قاسى من غلظة الجند وسوء معاملة الشرطة شيئاً كثيراً يطول شرحه مكان ماكان يرجوه من الحفاوة به والكرامة له فأثرت هذه الأمور في صحته أسوأ أثر وعاد الى مصر مصاباً بداء (البول السكري) فأنهك جسمه وأضعف من قواه وغادر حلوان ألى سكنى مصر وقد تراكمت عليه جهة من هموم الحياة فزادت في ضعف الجسم وظهر ذلك الداء الدفين ألى سكنى مصر وقد تراكمت عليه جهة من هموم الحياة فزادت في ضعف الجسم وظهر ذلك الداء الدفين في الرئة ودخل من داء السل في الدرجة التي لا يرجى معها شفاء وأشار عليه الأطباء بسكنى الصدد مدة في الرئة ودخل من داء السل في الدرجة التي لا يرجى معها شفاء وأشار عليه الأطباء بسكنى الصدد مدة الشناء الماضى سنة ١٩٠٠ فأقام في سوهاج شهرين ونصفاً عادت له في أشائها بعض قوته وتقوي أمله في شفائه و عدر المرحوم كنه دائه الا في اليوم الذى مات في غده .

ــ ثُمَّ عَجِلُ بَالمُودَةُ الى مصر ليشتغلُّ غَانُهُ في اسطواناتُ (الفونوغراف) طلباً للميش ولما حضر وباشر ذلك فعلاً جاء نبي أحد أصدقائه المخلصين بالنيا فاغتم عليه غماً شديداً ولم يسمع لنصيحة أصحابه بل خالفهم لفضاء ما توجبه عليه مروأته وسافر الى تلك المدينة وأقام هناك أياماً ما مشاركاً لأهل الميت في أحزانهم ــ ولما عاد عاد باشتداد المرض عليه حتى أدركته منيته .

\_ وكان المرحوم كريمًا جواداً محبًا لفعل الحير هاماً في قضاء الحوائج مدفوعاً الى ذلك بمجرد حب الحير في ذاته وله فيه ما لا يكاد يحصى من الأعمال وانما نذكر هنا شيئاً منها على طريقة المثال :

دعى المرحوم مع تخته الى مدينة سوهاج اللاحتفال بليلة خبرية لاعانة مدرسها واتفق مع أصحاب الاحتفال على (٨٠) ثمانين جنبها لاحياء تلك الليلة فلما سافر الى سوهاج وجاء وقت الغناء راًى كثيراً من أعيان المديرية مجتمعين ليجمعوا من بعضهم ما ينبرع به كل واحد منهم هذا ينبرع بخمسة جنبهات وذلك بسنة فدخل في وسطهم فقال وأنا قد تبرعت بأجرة الليلة وعاد من سوهاج فنقد المغنين الذين ممه أجرتهم من جيبه و واتفق مع بعضهم على احياء ليلة في ملعب المنصورة بستين جنبها أخذ نصفها مقدماً ولما انهت الليلة جاه الرحول يتظلم من قلة الايراد وانه صاحب عيه فتجاوز له المرحوم في الحال عما بني له له و حرج ليلة من بعض الافراح بعد انهاء السهر فقصده في الطريق رجل قال له ان ابني مطاوب في العسكرية وليس عندي ما أفديه به فأخرج المرحوم سرة الدراهم التي أخذها وأعطاها له و بلغه مرة ان أحد ممارفه من تجار طنطا وقع في ضيق يخشى عليه من الغضيحة فجمع مالديه من الدراهم وأعطاه ان ومن في سيره الى الآسنانة ذات مرة

على أزمير فوجد فيها أحد ممارقه مع عياله لا يجد لهمما يقوم بحاجتهم ولا من يردهم الى وطنهم فأعطاه كفايته.

ـ ولما توجه الى الآستانة كان أول عمل له أن سبى الى بعض الرؤساء فى المايين فأخذ منها كتاب نوصيه لوالى أزمير ليقضي حاجة الرجل ـ فلما وصل الكتاب الى يد الوالى ته جب من تلك المناية العالمية لهذا الرجل الذى لم يكن يعنى به ولا بحاجته من قبل وقضاها فى الحال \_ وكان استغراب صاحب الحاجة فى سرعة نهوها أكبر وأكبر \_ كان يجود مثل هذا الجود وبحسن هذا الاحسان وهو فى حال ربما كانت أضيق عليه من حال سائله ـ وفى كثيرين من هؤلاء الكبراء والموظفين من سبى لهم المرحوم وليم لأجلهم الأيدى حتى اتصلوا مذه المراكز العالمة .

\_ وأما مواساته للضعفاء خاصة فنوادره فيها كثيرة فكان يساعدكل من قصده منهم بنفسه . \_جاءه رجل من عامة الناس بخبره بعزمه على زواج ابنته وكان جالساً مع أحد رسلاء الكبراء ليتفق معه على ليلة معينة لعرس عندهم \_ فسأل الرجل عن ميعاد تزويج ابنته فقال له انها فى ليلة كذا وكانت هي الليلة التى بدأ الاتفاق عليها مع الرسول فالتفت اليه وقال له لا يمكننى الآن اجابة الطلب ثم أرسل مع الرجل الضعيف من يهيء له معدات الاحتفال وذهب فى تلك الليلة المعينة الى داره فننى فيها الى الصباح ووضع فى يد الرجل عند الصرافه ٢٠ عشرين جنهاً ليقضى بها حاجة العروسين .

- وأما بره بأهله ومن حولة فأمر مشهور وكان يدفع في كل شهر كثيراً من المرتبات لمائلات المختاجين بمن اشغل ممه من أهل فنه وغيرهم - وقد وضع قاعدة يسبر عليها نخته الى اليوم : وهي اله اذا محجز أحدهم عن ممارسة صناعته أخرجله نصيبه الذي كان يأخذه في الشغل وهو مقم في بيته - ومنهم من أقام عاجزاً عشر سنوات - وبالجحلة فقد أنفق الرحوم أكثر ما أكتسبه على وجوه الخيرات ولوكان ادخره عن الناس كما يدخر هؤلاه الأغنياء أموالهم لسكان قد ترك المائة أو المائيين ألف جنهاً بمدموته. - وكان كتوماً السبر طالما شهد الماس في مختلف طبقائهم على ما لم يشاهدهم عليه سواد في مجالس

\_ وكان كتوما للسر طالما شهد الناس في مختلف طبقامهم على 10 لم يشاهدهم عايه سواد في مجالسر أنسهم ولهوهم فلم يسمع عنه آنه نقل بين الناس شيئاً نما سمع ورأى ٠

ــ وكان على ذلك عظيم التواضع يعامل كل انسان نما تقتضيه ظواهم أمره. وقد جمل لنفسه بحسن سيرته وشرف أخلاقه جاهاً عظيماً ومتاماً محترماً في النفوس فلم يدخل مجلساً الا وهو المقرب المعظم منهم ــ وكان واسع الحبرة في معاملة كل الطبقات يخاطب كل انسان بما يألفه ويرتضيه ــ وكان طلق الوجه طلق اللسان يصيب غرضه بحسن بيلاه حتى لقد فيل عنه أنه لو كان سفيراً لدولة من الدول لما تمقد عليه أمر في السياسة ــ وكان خفيف الروح لطيف المجالسة آخذاً من كل شيء بطرف يفهمكل ما يقال في المجالس سواء عليه في ذلك مجالس اللهو ومجالس الحجد.

( يسرك في السراء حاو ندامه وأنجد في الضراء من صارم عضب )

\_ وكان متوقد الذهن يكاد ببادرك بغرضك قبل أن تشافهه به ويمينك على الأفصاح بحكايتك بهيئة استهاعه لك . \_ وكان كثير الحذر في انتمبير لشدة الاحتياط \_ وكان يضع في كلامه محسلاً لقدح فكر الخاطب \_ وكان مع ذلك كله شديداً في الحق لا يبالى بأرباب المناصب والمراتب اذا أغضبه منهمما يخالف المروءة والفتوة وانكانت أقمالهم لا تمس شخصه بل كان ينضب للناس وله وقائع مشهورة مع بعضأرباب الحاضرة فضح فيها أخلاقهم في مواجههم وسط المجالس السكيرة فخرجوا من أمامه بالذلوالصغار. \_ وقد مات المرحوم والناس اجماع على تفضيله والقلوب مرتبطة بمحبته وكل الناس واضون عنسه لا تسمع منهم الا النناء المحض والمدح الصريح سوا ف ذلك الخاصي والمامي والسكير والصغير والرفيع والوضيع ( فاذهب كما ذهبت غوادى مزنة أثنى عليها السهل والأوعار )

فا روضة غناه . كأنها غادة حسناه . قد افتن في تصويرها الجال . وجمالها للناظرين كالمثال . فالفصن فلدها . والورد خدها . والرمان نهدها . وعليل النسيم عهدها . والكرم شعرها . والأقاح تغرها . انتهت فيها غاقية حمام . فوق نمارق الأغصاق والأكام . آخر الليل وقد عسمس . وأول الصبح وقد تنفس . فلما رفعت طرفها . وجدت بجانبها الفها . بعد أن تأى عنها مكانا . وفارقها زمانا ، فزال عنهما ألم الشوق . وألنف الطوق بالطوق . وهتفا ينشدان فوق خرير الماه . قصيدة على روى الراه . أو دعاها المرادا من معانى العشاق . في وصف صلة الوصل بعد الفراق . ومن حولهما بقية الأطيار . ترجع الشادها في ترجيع الأوتار . مهتزة على كل غصن مائس. كأنها القيان نزف العرائس. بأطرب من صولك في الآذان . وألد من ذكرك بين القلب واللسان .

\_ وما أخرى من سكان الأشجار . وذوات الأوكار. غادرت أوكارها في وكرها . في ليلة موصوفة ببردها وصرها . تلتمس لهن شيئاً من القوت . وقد عن كالياقوت . فوقعت من الأمطار في شبكه. منعتها عن السبي والحركه . الى أن غادرت العهاد . وأمكن لها الارتياد . فمثرت لهن على شيء من الحب . ودت لو زيد فيه حبة انقاب . فراحت اليهن ولا الظافر بتاج الملك . ولا الناجي مع نوح في الفلك ، فوجدت السيل قد أنى على الشجرة فاقتلعها . وعلى الأفراخ فابتلعها . وينا هي بين تصعيد وتصويب . وحنين ونحيب . وذا نقض عليها صقر أنشب في طوقها اظفاره . وغمس في جوفها منقاره . فاجتمعت عليها صنوف الآكرم . آكام الأرواح وآكام الأجسام . بأوجع في قلوب رفاقك ، من يوم فراقك . ( مصباح الشرق)

### ﴿ دمعة الشمر على عبده ﴾

( لسمادة شاعر النيل أحمد بك شوقي )

اجع الشرق طار عن أوكاره ونولى فن على آثاره غاله ناف فل على آثاره غاله ناف في الحاجين ماض لا تفسر النسور من أظفاره يطرق الفرخ فى النصون ويغشى (لبداً) فى الطويل من أعماره سلب الفن ألحن الطير فيه والمشين المكين من أوتاره كان مزماره فأصبح داو د كثيباً يبكي على مزماره (عبده) بيد أن كل منن عبده فى افتانه وابتكاره

ق (السميين) ربمصر وجاره فى بساط الرشيد يوماً ويوماً في حمى جعفرٍ وضافى ستاره ومن الصفو أن يلوذ بداره يخرج المالسكين من حشمة الملسك وينسى الوقور ذكر وقاره رب ليل أغار فيه القماري وأثار الحسان من أقساره بصباً يذكر الرياض صبام وحجاز أرق من أسحاره وغُنَّاء يدار لحناً فلحناً كحديث النديم أو كمقار. عرف السامعون موضع ناره يتمنى أخو الهوى منه آهاً حين يلحى تكون من أعذار. في معاني الهوى وفي أخيار. لا بجاره في تفنته العو د ولا يشتكي اذا لم يجاره يسمع الليل منسه في الفجر باليــــــل فيصني مستمهار في فراره بدوا. الهموم في عطار. والقوي المكين في اسراره والأبي المفيف في حالتِ والجواد الكريم في ايشار. يحبسُ اللحن عن غني مدل ويذيق الفقير من مختاره يا منيشاً بصوته في الرزايا ومميناً بماله في المكاره ومجل الفقسير بين ذويه ومعز اليتيم بين صفاره وعماد الصديق أن مال دهر وشفاء المحرّون من أكداره واحـــد الفن أمة في دياره غامة الدهر ان أتى أو تولى ما لقيت النـــداة من ادباره نُولَ الحِد في الثرى وتساوى ما مضى من قيامه وعشاره وانقضى الداء باليقين من الحال لين فالموت منتهى اقصـاره لهف قومی علی مخمایل عن زال عنا بروضه وهزاره وعلى ذاهب من العيش وليـــت قولى الأخير من أوطاره وزمان أنت الرضى من بقايا م وأنت العسزاء من آثاره كان للناس ليه حين تشدو لحق اليوم ليه بنهاره

معبد الدولتين في مصر اسحا صفــو مليكهما به في ازدياد وأنين لو انه من مشوق زفرات كأنها بن تيس فجم الناس يوم مات الحمولي بأنى الفن وابنه وأخيــه لست بالراحسل الفتيل فتنسى

\_ وقد قال حضرة محمد افندى المصرى هذال الموال:

فن الطرب انطرب لاجلك عراق وحجاز ومصر ناحت وأبكاك البمن وحجاز والنرك والهند لوحزنم وناحوا جاز عليك يا مطرب المشاق في صياهم لکن المی دعی عبده ونحوه حاز

# المتارمن أكان المرحوم ﷺ عبده افندى الحولي)

— ( تنبيه ) اعلم انجميع الأدوارمنظومة على أصول ( المصمودى ) الا ما نخصصه منهابانه على غيره.

(مذهب \_ حجاز کار )

الله يصون دولة حسنك على الدواممن غيرزوال ويصــون فؤادى من حفنك

ما ضى الحـــام من غبر فتال دور

آشكى لمين غيرك حبك انا العايلوانتالعابيب اسمح وداوينى بقربك واصنع جميلاايكأطيب (مذهب — حجازكار)

غرامك علمنى النوح يا حبيب القلب شوف معطيفك أرسلت الروح أترجاك تعمل معروف دور

حبیبیشوفوملی یا ناس شرد وفیده السکاس کویقابیده یصحباناس أثرجاه یعمل معروف ( مذهب — حجازکار )

كنت فين والحب فين لل بفارق لحظ عين يا فؤاد حسبك ربنا يحاسبك كم نبال فيك من غزال غير سيوف الحاجبين دو.

الهــوى يسقم صحيح والفؤاد منــه جربح أشرفه لسكن تركه مش ماكن يسترمح يا نصوح فضك وروح خلى عقــلى يــترمح (مذهب – حجازكار) مليك الحــن في دولة جــاله مليك الحــن في دولة جــاله مليك الحــن في دولة جــاله مليك على وأفكارى وروحى

ومن تیهه أسر قلبی دلاله وزاد فی محبته وجدی ونوحی

دور

أنا عاشق ومغسرم ياحيبي ومن مثلي عشق يا حلو مثلك

أعيش مسعد ولم يزداد لهيبي

وأنها بانعامك ووصلك (مذهب – نهاوند)

كادنى الهوى وصبحت عليل

مثل النسيم فى روض الحسن حبى قمسر طمالع على غصن

کله أدب وطرب وجميسل مالوش مشل

دور

للحسن ده بالطبع أميل يا الى تلوم دا شيى، بالمقل أنظر كدمو احكم بالمدل كله أدب وطرب وجميل مالوش مثيل

( مذهب — نهاوند )

أهين النفس والذلل اليكم وافول للقلب ذق نار الغرام

غضيني عـــذابي حرام عايكم ِ

بدوم لى حسنكم طول الدوام

ياألى بليت بالهسوى وصرت مفرم أسير خل أصطبارك دوا حتى مهون المسير حيت أشوف لى سبب أبنى عليــه الــكلام لكن لقيت الطلب بعيد وصعب المرام ( مذهب \_ بياتي ) يسحر العين تركت القلب هابم ولا في الفكر غيرك كل ليله أشوف طيفك وأنا صاحى ونابم كأنى في دواك مجنون ليـــلى بسحر المين ووجنالك هيسامي وعمرك ماوفت بالوعد لله وآنا قلبي انكوى وازداد سقامي كأنى في هواك مجنون ليلي (مذهب بياتي ) قدم المياس ذود وجدى في شرب المكاس قضيت عمرى ده حبه کاس وسیب وعسدی طول ليلي سهران ارحم قامي بعدك عن عيني أجرى دمعي حبك ده منين أصله قلبي من سحر المين ازداد وجدى طول لیلی سهران ارحم قای

(مذهب ـ شوري)

قالوا لى الناسعلى أوصاف حجالك أنا حيت وزاد قلبي هيــام فجدلى بالوصال وآثرك دلالك آنا عاشق ولوعنى الغــرام ( مذهب — نو أثر ) يا منيــة الأرواح خدلي بوصلك يوم دا العقل مني راح وهجر عيوني النوم المبـدامع مطر ياشقيق القمر والقليب انفط ر وزاد عذولي لوم دا الهجر يا روحى ﴿ زَادَ الْفَوَّادُ أَسْجَانَ ارحم بستى نوحى واسمح ياغصنالبان والنبي يا حميـــل انعطف لى وميل أشف صب عليل في محبتك حيران (مذهب — نو أثر) كل يوم أشكى من حبراح قلبي وكل ما أشكى من نار الغرام العذول يفرح من بعاد حي والله أنا ما أسلاء لو زاد الملام يا سبب شبكي زاد غرام قلبي من رأی هتکی دا یقول باسلام العـــذول يفرح من بماد حبي والله أنَّا ما أُسلاه لو طال النازم ( مذهب \_ بياني \_ دارج ) الحلو لما انعطف أخجل جميع النصون والحد لما انقطف ورده بنسير العيون إحبيت جميل طبعهالدلال بالبدع وانتيه أفناني داكان وصله من الدنيا نصيبي عدمت الوصـــل يا قامي عليَّ

دور

زمان الأنس راح عنى وودع ..

وصرت اليوم من ولهى مولع وبعــد الهجر هو الصبرينفع

عدمت الوصـــل يا قابي عليَّ

( مذهب – سيكاه )

متع حيانك بالأحباب سعمدك قسر شأن الطرب يشنى الأوصاب لسلى حضر وكد زمانك وانهانى واشرب وطيب واننى همومك بالأكواب أنساك ظهر دور

أنظر لخلك قلبه داب ياما الهـوى لوع كتير قبـلى أحبـاب مشـلى سوا والقلب صـابر تهـنى على الدوام ياريت زمانى مره طـاب آدى الدوا دور

ده در الدام ده والنتيب يادى القمر حق اللى حبك تهنيبه من غيركدر فضى زمانه فى حبك وشاف كتبر السكن بتى هجرك يضنى ارحم أسير (مذهب حجاركاه)

الحب صبحنی عــدم والحِسم منی زاد سفام شده داد سفام شد یا جمیل

ارحم محبك بالوصال واترك بقى هذا الدلال واصنع حميل قصدی یتوب عن الحصام واقول حیبی یا ناس هنانی دور

لو کان وفانی بوعده بوم لو فی المنام زارنی طیفه ماکان کفانی لذیذ انتوم لیکن ده کله علی کیفه ( مذهب \_ حجاز )

فؤادی من لحساظك یا حبیبی ولیه جرحتهوالوصال هومرادی

وسقمی زاد ولم طفیت لهبی فرفقاً بارشــا واثرك عنادی

> دور ئاسى اللسواً اللياضا

ومن لحظك كوت قابى شجونى

وعذالی غــدوا لم يرحمونی (مذهب ــ عشاق) (لحن عقيب موت أاز)

ر مدهب عداق ، رحن عديب شربت الصدر من بعد التصافى

ومر الحال معرفتش أصافى

ینیب اننوم وأفسکاری توافی

عدمت الوصــل يا قلبي علي ً

على عيني بماد الحب ساعه

ولكن للقضا سممأ وطاعه

دى غرش الروح فى الدنيا وداعه عدمت الوصـــل يا قلب على "

دور

أنا مشتاق ولكن فين حبيبي

أنا جار الضني بحكم طبيبي

دور

فى المشق قلبى داب والنــوم شرد عــنى والصبر منى بان

هي كده الأحباب اسمح وواصالي وارحم يا غصن البان

دور

ما ارضاش آنا بالذل ولو تروح روحی حتی اسألوا عنی

وسممت لوم السكل اسمح وواصلني حيك مجنني

(مذهب \_ كردان)

شربتالراجفىروض الأنسصافي

على زهر النصون وردى وصافى

وهنانى الزمان والوقت صافى

سمح بالوصـــل محبوبی الي

دور

تطول يا ليل على اللي به مواجع

خــــلي البال طول عمره يواجع يليح الفجر أتهـــنى بنـــوره

ع الناجر الهدى بحدورة يقول الليل أنا رامج وراجع

دور

تاومني ايسه أيارد المسلامه

ولی ندمان وانت لك ندامــه

سمح بالوصدل محبدوبي اليَّ

( مذهب \_ كردان )

المطر يبكى لحالى والقمر يطلع يكيدنى وعذولى مارثى لى

:ور

یا منیتی ایه السبب فیدا الخصاماللی جری قل لی علیه

هو عذولی جاك ولام علىشانكد،عا،لخصام وانا ذنبي ابه

(مذهب ــ حسانی دوکاه )

جددی یانفس حظك منیق الهاجر تعطف وبشمیر الأنس وافی وحبیب القاب شرف دور

من يلومنى فى غرامى عذره جهل النرام أنا والله مقامى أصابها هذا الملام

زاد وجدی من غرامی فی هواك ارحم محبك و بری جسمی سقامی منهار ان قابی حبك ( مذهب ــ حسانی دوكاه )

حظ الحياة ببقى لروحى السا الهوى يجي سوا ياقابي طال نوحك و نوحى واللي جرح عندمالدوا

دور

سحر الجنون خد منى تابى

وانا اعمل آبه في دي الموي

ماناس عجيب السقمزاد بي واللي حرح عنده الدوا ( مذهب\_ اوج )

يالل خليت م الحب حسك تلاهدي أحسن انا هوته

تصبح جريج القلب ونحب صــدةنى بالغصب والقوه زاد مرہ ــ من قرلكن معاند دور الدلع فافت حــدودہ والبدع زادت وعادت صبر قلبی لا يفيدہ حار أمرہ ــ تاہ فكــرہ دى أمور ــ صادفت وحالت آه قابی ـ زادوج ـــدی

این حبی ـ یفتکر ساعه یشوفنی

دور
علموا ذلی الممزه عرفوا بدعه المکاید
صبر قلبی لا یفیده
حار أمره ـ ناه فکره

# سخير خية الإسمالية المسمالية المسمالية المسمالية المسمالية المسمالية المسمالية المسمالية المسمالية المسمالية ا

### ( المرحوم محمد افندي عثمان )

- هو الملحن المصري المجيد والمتفن المخترع الفريد \_ كان رحمه الله مؤلفاً بارعاً في ترتيب الأَ لحان بصيراً بأخذ الننم من مواضعها وجمها على نسق مستحب كلفا بصناعته جادا في اتقانها ارادة أن يستميض عن طلاوة الصوت بحسن الأسلوب ولطف السياق ولهذا كان لا يغني منفرداً الاعلى أجنحة الآلات فاذا لحن أغنية وأسمعها للناس لأول مرة خرجت منقنة الوضع رائقة السمع ولكن يبدو عليها أثر اعنات الفكر ويشتم منها ربح الشمع انذاب في السهر على تحريج أجزائها وتوجيه ضروبها والملاممة بين رئانها ومعانها \_ على أن هذا لا ينفي أن عثمان كان ضريب عبده وانه أثبت بنتيجة عمد له أن لحسن التأليف مكاناً بجانب الابتكار وان للاجتهاد منزلة قد تعادل منزلة الاختراع بل وان المجتهد قد يكون أفضل من المخترع بما ميئه له من مواد الابتداع .

-- وعلى الحقيقة فان عنمان كان فى أخريات عمرد واضع معظم الألحان فيأخذه عبده عنه ويكسوها من الحلل والحلى ما تشاء بديهته الحاصة به ــ فينا هى سوقة حسان اذ هى ملكات بتيجان ــ وبينا هى أشخاص ترمقها عيون المعجبين . اذ هى أرواح تتنسمها قلوب المحبين . ( الحجلة المصرية )

\_ اشتفل صفيراً في تخت عمد افندى الرشيدى مع على افندى الرشيدى ابنه ثم افترق عنهما وصار رئيساً على تخت المندي وابتداً اسمه يعنو من ذلك الوقت وكان مجداً مجهداً فى الفن تلقاه على أحسن الأسانذة فى عصره كالشيخ ( محمد الشنشلمونى ) و( الحاج رفاعى)و( حسن افندى الحاهل ) الكمنجاتى الشهر و (محمود افندى الحضراوى ) الذي كان مساعداً لمثهان فى الناجعن رحمة الله عليم أجمين .

\_ وفى المدة التى شكل فيهما نختاً بنفسه فقد حلاوة صوته \_ والكنه لفرط ذكائه استعاض عنه باختراع طريقة مبتكرة وهي الأخذ والرد فى الغناء بأسلوب تألفه الأساع وتستحبه النفوس وتبعه الجميم فى ذلك للآن .

\_ وكثيراً ما وقع الحِدال واحتدم وطيسه بينه وبين آخرين على تطبيق قاعدة فنية فخرج بفوزالقائد

وقد افتتح مدينة عظيمة ولا يقل فرحه وجزله بهذا الفوز عن جزل الناس بألحانه الشجية \_ ومنصفاته أيضاً أنه كان بشوش الوجه شجب عاً مقداماً لا يرهب الممارك التي تحدث أحياناً فى الأفراح المصرية \_ وشجاعته هذه مما أدت الى وقوعه فى كثير من الشاكل فى أول عهدد \_ وكثيراً من الناس يفضلون صناعته على غيرها ويميلون الى تقليد طريقته لسهولها على أكثر الأسوات وخفها على الأرواح .

\_ وقد كانرحم الله مشهوراً فى ارضاء الناس بحسن سياسته \_ له كثير من نوادر المروأة والسكرم ما تشهد له بعلو الهمة ويعجز عن وصفها القلم \_ مات رحمه المنان وأنزل عايه شآ بيب الففران وهو لم يسلغ الأربعين من العمر ولم يخلفه فى شكل تلحين أدواره أحد \_ وقد مللنا من طول البحث والتنقيب على صورته الفوتوغم افية \_ وأجمع الكل على انه لم يرسم نفسه أبداً \_ ولما كنا لم نزن للآن فى شك عماية ولون فنرجو بلسان الانسانية كل عب له أن يحفنا بها اذا كانت عنده وهي خدمة جليلة يستحق فاعلها جزيل الشكر وعظيم الاحترام \_ واذا أراد زيادة على ذلك مكافأة مالية فنحن مستعدون أيضاً الى ذلك بجملة المصاريف الباهنلة والأتعاب الشاقة التي تحملناها فى ايجاد الصور الأخرى .

# سة المنتار من تلاحين المرحوم المنتار من تلاحين المرحوم المنتار من الاحين المرحوم المنتار عنان )

دور

حيــاتى فى هواك ارحم وكلم

أسيرلحظك ولم يمشق خلافك

وأنا رأضي رضاك بعد المكارم

وانت ياحميل تعرف خلاصك

(مذهب ـ حجازكار)

ياما انت وحثني وروحي فيك

يا مثانس قاي لمين أشكيك

أشكيك للى قادر بهديك

ويبلغ الصابر أماله أنا عالى وبعدك لم برضيك

كان عقلك نين لما حبيت

ولنسير منصف ودك وديت تنوى الهجران ولقاك حنيت (مذهب – راست)

مليكى أنا عبدك وسابق لك بالاحسان وشايفك خلاف عهدك وخايف يكون هجران والنبي ترحم

دور

أحبـك ولو تهجـر وأكره عذولى فيك وأشكى ولم تهــذر وستمى كان يرضيك والنبي ترحم

(مذهب – نهاوند)

فؤادي ياحميل يعشق والكن

بطيعه حرالم ينذل عمسره

اذا شاف ظلم من أهل المحاسن

عدل بالطبيع ولم يرضاش بأسره

دور من علمك عـــنى الدلال والاد، طبمك ع الحالتين ما هوش حلال انصف بشرعك ( مذهب — حجاز )

فريد الحــاسن بان وكان احتجب عنى وشافه غصين البان فقال للحمام غنى دور

رأى أعينى بتنوح فننى ومال عنى وهيمج بلابل الروح وفنــه غلب فنى دور

على الملاح انت الأمير وانا على العشاق كد. تهك جماني لك أسير

یکنی دلال یاذا اَلجال طال المطال علی النوال

الله يجازى البغدده

ما لىكش غىرى يىن يدىك

يشوف دلالك ما اسمده طبع الفؤاد ميال اليك

> من غير ملال يا ابن الحلال يكنى دلال امتى الوصال

> > الله یجازی الهجر ده ( مذهب – سبا )

اعشق الحالص لحبك والرك المشنول بنبرك وبده ينسر قلبك وبده يرتاح ضميرك من يهون وده عليك ليه تميل روحك اليه یا قلب انت معمول لك ایه هو سحر حری والا انجنیت

دور

كيد العوازل كايدنى بس اسمع شـوف دا انت ملكنى من قابي والا بالمعـروف ستر العذول داعاً مكشوف

وانا بالصـــبر أبلغ أمـــلى ياما نسمع بكره وبعده نشوف

( مذهب – ساتی )

قدك أمير الأغصان من غمير مكابر وورد خدك سلطان عملى الأزامر دا الحبكله أشجان يا قلب حاذر والصد ويا الهجران جزا المخاطر

يافلب أد انت حيت ورجعت تندم وصبحت تشكي ما رأيت لك حدد برحم صدقت قولي ورأيت ذل المسيم يا ما نصحتك ونهبت لو كنت نفهم

أعرض لحسنكأوراق واكتب ودون وابات صريعالأشواق واحسب واخمن دا هجر وصبابه وقراق يا رب هــون وارحم قلوب العشاق دا شي، يجنن

( مذهب — حجاز )

انت فرید فی الحسن ولاك جمالك یا حلو واصل وكد الاعادی یكنی دلالك

أسر الحب ياناس محتار وكم اصبر على دى اننار والمسكايد هي هي من غزال شارد دوام (مذهب – سيكاء) فيالبعد ياماكنتائوح والقاب ده ياما أتكلم على الحسب ومهجتی کادت تروح ککن لطف ربی وسلم لافرح واطيب دور آنست يانور العيون شرفت يا روح المهجه يعد الغياب قلى عليك كله شجون لكن ده أنسه والهجه سلم وطاب (مذهب - جهار کاه) بدع الحبيكله يطرب انكان دلع والاغيه وكل أحواله تمجب بس الجف والأسيه والنيه يحليــه مش عارف ليه وده ایه برضیه یا قلمی علیــه على هواك تمرف شغلك انكان تسبى والأنحسن عبدك انا راحى عفوك اودتى ان كان يمكن انع بوصال هو" جرى ايه الهجر ده ليه يا قلبي عليــه (مذهب – جهاركاه) النوموعدبسان صدق انى أشوف طيف الحييب وكم بده خلفه سبق وان انفق ده يبقى عجيب

ده جمال بدلال صبحتی مشال

افول ایهواعید ایه کان حی دم لیــه

الفؤاد ناوى ونادر انجفاك لم عاد يعودلك ده صفاك للصب نادر وملالك عنــد وصلك (مذهب — صبا) ما احب غيرك وانت مهجة قلبي يا للي سلامك رد في روحى وان طال عليّ البعد ده يا حي لاقدول لروحي روحي للجميــل ده روحي روحي أهواك واكن ماييدى ایاك یکون وصلك عیدی اللي يحيك ليه يتخلف ظنه وکم بآسی وانت شارد منی كل الأحبه عيدوا واتهنوا الا أنا بابكي لبعدك عني من يوم فارقتك يا روحى والنوم مشتت من نوحي حيل سلامك بالسلامه جانى مشتاق لحسنك ياسد أشحاني امتى أشوفك والزمان يسعدني (مذهب – سيكاه) أنا أعشق في زماني حلو شفت المرفيه بريد قتــلى أنا أهواء وكتر الحب أساه یا فؤادی ذق ہےوانی انت خلیتہ یتیے۔ ارضى عليّ يا حبيبي لاجلءا ارتاح مالملام

والقابده ان کان مجب انا أهادی به الحمال وأسوح وأنوح واحضر وأروح ما احلى المدامويا القمر في الروض اناويا الحبيب حتى اذا سمح القدر بالوصف دمويكون قريب لأُ كيد بأكيد من لام وأزيد في غرام وهيام 💎 ما اقبلشي ملام ( مذهب أوج ) فؤادى أسألك قول لى تعلمت الهوى دممنين وتاه فكرى معاك قول لى أدين حاضر وانت فين غرايب والنبي ســيرك وحق اللحظوالخدين وانا قلبي ما فيه غيرك وليه قلبك يساع اشين (مذهب \_عراق) مثلك اذا حكم بالعدل أحسن في رعايا الحسن وخصوصاً أنا كثير صبر فؤادي حتى أعلن دَ الدلال والبدع ماهوشرعنا ارحم انا عشقتك بعد أمرك باللواحظ يوم قابلنا يعضنا وليه بتي تلاويمك وهجرك دَ الدلال والبدعماهوشرعنا ( مذهب \_ أوج ) لسان الدمع أفصح من بياني وانت في الفؤاد لا بد تعلم هويتك والهوى لاجلك هواني

ولكن كل ده ما كانش يلزم

أطيع أمرك ونحجني وتهجرنى وتتهنى

الشوق حاف لا ينطني الانهار فرح الوصال والقلب قال لا يشتني الا اذا ضم الجمال بأمان ـ وطمان قال زي زمان اقولاايەواعىدايە كانحبى دەليە ( مذهب نوا — راست ) القلب لم من زمان أمره اليك ويصح ترضىله الهوان ويهون عليــك د ويوم الم بعد الصدود وعيد حياتي والسعود اذا امتنع بوس الخدود أبوس ايديك الوصل نساني العتاب وكان كتير وبعد ما شفت المذاب هـــان العـــير وردت الروح في العليل والربأ سعف بالجميل شجن کتیر ونومقلیل کن لی نصیر وحياة عينيك أبوس ايدبك ( مذہب نے حسینی دوکاہ ) عهد الأخوء تحفظه بالروحوما لتاغيركده واجب علینــا ناحظه بمین سفا والود ده حسن الوقا أحسن بكل ما أمصيكن والصب لو اعلن حبه يكيد به العـــدا عيد البشائر والفرح لاح لي بوجهك يا قمر لما المذول شاف المنح من سعدنا قابه انفطر طالع سمودك جــد بالنصر فوق الحــد ما فيشخلافك حد أسمع كلامه ان أمر ( مذهب شوق أنزا ) اليومصفا داعي الطرب والراح حلى ويا الوصال

دور
سمح زمانی واتلطف وشفت حبی فی البسنان فقلت له لما شرف والله زمان یا حلوزمان المذهب – کردان )
طال الجفا من محبوب ایه العمل یا اهل الاشجان وکیف احول عن مطلوبی ومثبتی أحسان انسان دور دور امتی فؤادی ینهای لوکان سمح محبوبی کان والسامد امتی یخدمنا والسامد امتی یخدمنا

دور
أدين صابر على نارى ويمكن
يصادف يوم ونتعاتبونشرح
وده يوم الصفا لو كنت تحسن
وصلك بعدطول الوجديفرح
وظنى فيك جميل مثلك ومتمشم أنا بعدلك
( مذهب \_ كردان )
بستان جمالك من حسنه
أبهى وأجمل من بستان
وان ماس قوامك على غصنه

﴿ الشيخ محمد عبد الرحيم الشهير \_ بالمساوب ﴾

- هو المنشد الشهير. والملحن المصري الكبير. راوية فن الموشحات القديمة العربيه. وشيخ مشايخ منشدى الأذكار الصوفيه.وهبه الله مزية الاتقان.في القاء الموشحات والألحان.كما له الباع الطويل والذوق السليم في صياغة الأدوار العربيه. على الطريقة الشجية المصريه. حفظه الله وابقاه.

-- الرحيم الأستاذ الشيخ محمد عبد الرحيم المرسيم المستاذ الشيخ محمد عبد الرحيم الم

(الشهير ( بالمسلوب )

( مذهب — راست )

فی هــواك أوهبت روحی
وبقیت أسیر لحظك وخــدك
ومن جناك زاد نوحی وسقم جــمی یشهدلك
دور
فی الغرام قضیتحیاتك یاقای أصبراً حسن لك

تشف صب علیل وانعطف قربی
( مذهب — راست )
یاناس خایف اقول احبه یظهر دلاله و پسزو صله
لکن أقول آه ۱۰ یدی حیله
وکل منا یعمل بأصله
دور
دور

ده أمر كان في الحب باطل وكل منــا يعمل بأصــــه (مذهب – نهاوند – أقصاق)

فيزمان الوصل هنى منيتي واطف اللهيب بكاس ده بماد الحب هانئ يا ناس

وحصل عند الطبیب ایاس ربی یجزی من یلومنی دور

یا بدیم الحسن زرنی اُنتنور عین الجمال کال والمدول بالکدب بحکی مجــال

وحصـــل عند الطبيب أمال ربی یجزی من بلومنی (مذهب – نو أثر )

الهفو يا سيد الملاح جسمي صبح مضنى سقيم جد بالوصال تشنى الجراح

يا منيتى انت الحكيم دور

ازای أطیب من غیر دواك وانا مایش غیرك طبیب

ا قلبي انكوى من نار جفاك اعطف عليه اياك يطيب متی تعود اللیالی واعمال افراحی واطربك یاحمام دور

من بعد ماکنت خالی انشفدل بالی فی هواك یا صاح متی تجینی البیت عندی واعمل افراحی واطریك یاحمام

(مذہب یہ راست )

فی ریاض الجانار أنع وزار زاهی الجیین فی فؤادی جانار مالی اصطبار یا عاشقین أه لو رآه ــ ماراح وتاه ــ أشکی لمین دور

بالعیون أبدی السلام یا سلام من ده جمیل حتی عذولی جا ولام أشکی این یا عاشقین آه لو رآهماراح و تاه من غسیر دلیسل

بعت قابی واشتراه آهین وآه حبیت وکان یا عذولی وایش تراه من نارجفاه أعطی الاهان آه نو رآه ماراح و تاه ده شیئ جنان ( مذهب – راست )

مثلك ما رأیت یا فرید عصرك والنی حبیت یا جمیل حسنك

لحظك في الفؤاد حرمنى السهاد قل لى ايه المراد واعف عنعبدك

243

یا فرید الغید یا حبیب قابی اسمح لی یا سید یحفظك ربی والنبی یا جمیـــل انعطف لی ومیل



خلیت عذولی یفرح فیه و آنا ذنبی ابه مااحز إنمطاف قده الأهيف لما عيل

بديع جماله لم يوصف صنع الجليل دور

امق كده تسمح ليله من غير رقيب وأعدها أحلى حميله بس النصيب (مذهب – سيكاه)

يحرم علي انظر غيرك من بعد بعدك باعني وازدادوجدىوشجونى اكن هواك وعدعلي

تميش ونهجر أمثالي يعيش حمالك للدنيا لا بد مره تصفی لی والصبر یصبح کالرؤیا (مذهب – سيكاه)

سبانی سهام المین وقای بحبــك هام صدود الملاح يومين وهجرك سنين وأيام

يا قاسي تعالى شوف محبك صبيح في حال وصالك حزا المروف وهجرك ماكانعَ البال (مذهب - جهارکاه)

الوجيه مثل البدر تميام

واللحظ يرمى فى قاي سهام دول بحسبوا ان الهجر حلال

والله حــرام بالله حرام

دور

من بدع حبى اليوم ما بنام

هلبت ان التيه ده علام

(مذهب - نهاوند) أنا من هجــرك أحكى خصرك ولى انت الآم والنــاهي

ولجفلكِ صاحى زادت احراحي ما يوريني غــير داجي الساهي

دور

أحب اعرض لك واطلب وصلك

جفانی نوم وانت لایم قــل لي أنت وصاك امتى

وديني مستنظر والشوق حاكم (مذهب - بياتي)

على شــان ما احبك تهجرني

في شرع مين نهجر مسكينك قاضى الغرام لو ينصفنى لكان حكم بينى وبينك

أروح لمين أشكى هجرى يا منيتي ارحم تعذببي یا عاذلی اقبل عذری واترك اقای حبیبی (مذهب – بياتي )

> ألقلب يلحظ بالاشاره ان شاف مرامه والحب يظهر له اماره 🛚 في حال سلامه

> نيا قلب أحوالك مجيبه طالت مشاها والشمسوالأنوارقريبه وبعيسد ساهسا ( مذہب ۔ حجاز )

حبيت حميل حرم وصلى المنصفين ياعاشقين وفی الهوی حال قتلی فی شرع مین

ًالهجر قاسي <sup>أ</sup> ياعنيه والهجر ليـــه

والشمر فوق الهود بالايل تراثى السار ( مذهب — أوج )

یا من أسرنی بالجال صل مغرمك وارع الجمیل من علمك هذا الدلال قل لی فهل عندك دلیل دور

لما ضى جسمى السقام منجهلهم جابوا الطبيب ياناس انا أرضى السقام الموت ولا بعد الحبيب

یاربجسمی بحمل لیه والهجردما اقدرعلیه وکک آنذال الیه ینضب ویسمل بندده

یاناس مایك الحسن جار و لم أجد لی من مجبر وله علی قلمی انتصار

یا لعل الهوی هل من نصیر ( مذهب\_أوج )

الحب يلمب بالأرواح ويخلى دمع العين بجرى اللي بحب منين برتاح أناذبتوتهتوزادفكرى

فى سحتك اشرب دا الكاس وانول محبه فى عيونك وافرح بوصلك يامياس رفقاً وارحم مجنونك

( مذهب – کردان ) یا قلب لوکان تتبعنی من نار هواه ما تتولع

یا قلب انو قال مینهی که من قار هواه ما انبوانع قال ده کلام ما بنفه نی گهواه و حلیه بدلع ده.

أنا وانت والدنيا ولو أسير ديماً عبدك والوسل دمحاجه ثانيه انجدت به أبقى في بدك

دول يحسبوا ان الهجر حلال والله حرام بالله حــرام دور

یاطیفحبیبی رح بسلام زودتنی آشجان وغرام دول بحسبوا ان الهجر حلال

والله حــرام بالله حرام (مذهب\_حسيني دوكاه!

> أفراح وصالك تدعى الناس بالاثتناس والحير على قدوم الواردين الكاس من يدم ينباس راح بالحواس يا مثبت العقل والدين

على نور الأعيان ألفين سلام مع التحيه والتسليم سافر وأودعني أسقام والقلب هام

(مذهب — حسيني دوكاه)

يارب عجل بالتسلم

البدر لاح فی ساه بده یشاهد جمالک قصــده وغایة مناه ینظر ولوطیف-خیالک دور

یا بدر ایه المرام توعد وتخلف فی ساعه تیهوقال ده حرام دا الحب، ا هوش دلاعه ( مذهب أوج )

عشق الجمال لی جیل والصبر عندی غریم والقلبوان کان علیل آنا ودادی سلیم دور

يا لوعتى من الخدود ﴿ زادت على احمرار

دور

البلبل غنی وشجانی والحبیب کانغایب جانی ولئمته من خددالوردی اتمایل وشفق علی حالی ( مذہب یہ حیدازکار )

لازمه

الليالى أسفنتا بالنب وعيا الراح قدأبدىالسنا دور

عــذبونی کیف شئم عذبوا

أنما التعذيب منكم يمذب

دور

يا فريد الحسن وصلك لذلى

زر ولا تسمع كلام العسذلى

دور

يوم وصالك يا حيبي يوم عيد

ونہـــار القرب مئك لى سعيد (مذهب — نو أثر )

جانى الجميل والكاس في يده

عمــل أبيه من ورد خده

أسر فؤادى من حسن قده

حيت ولڪن وعد عليّ

دور

له الدلال يا حلو زايد داهجرمنك والاوحايد وان كنت منرم وكنت رايد

حبيت واڪن وعد علي ً

(مذهب ـ بياني )

رابج نين يا مسلينى بايدر حبك كاوينى املا المدام يا جيل واسقينى

- وهذه عشرون دوراً انتخبناهامن الأدوار القديمة وهي غاية فى الطرب غير اثنا بكل أسف لا ندرى أسماء ملحنيها رحمهم الله .

(مذهب۔ راست )

الورد في وجنات بهي الجمال

واعنبري الحـــد سبي مهجتی

أهيف شغل يالى بتيه الدلال

ماحياتي في الحب يالوعثي دور

الغصن اذا شافك يزيد اعتدال

وجلتـــار خدك سبي مهجتی

روحو اسألوا العشاق هم يعرفو

مقمى وأشجانى وطول صبوتى

(مذهب ـ راست )

ناحت فأجبها متى نوحك ليش من غير سبب أها الفك والفصون تبكين على ايش ذا أمره عجب أفسمت بمن كان اماماً لقريش فخراً ونسب من بعدك ما صفا لمحبوبك عيش والدمع سكب

من كمل جننيك بسحر الملكين باغسنرشيق حق نصبت لسكل صب شركين فى كل طريق أصبحت أنا وعاذلى منهمكين لاصبر أطيق دممى ودمى كلاها منسفكين دراً وعقيق

(مذهب \_ حجازكار)

یا حیبی لحظك یجرح ده الجنا منك حرام لا تمذیدی جهجرك یا ابیض یا حلو النوام

دور

رايج فين وجاي منين يا لليكويتنى بسحرالمين القلب ده مايساع اثنين لا الصدود ولا النجافى دور

یا بدر خالک والوجنات ور،شعنیك سبونی دول سبحوثی فیك و لهان و هم فی عشقك رمونی دور

غیبوا عام وطلوا یوم ترأونی علی حالی واترکوا الماذل واللوم فیالحبراح عقلی ومالی (مذہب بے بیاتی )

أهل النرام في جالك يابدر صاروا حيارى ومن مدامة دلالك قدأصبحوافيك سكارى دور

الله یجازی المواذل هم سبب هجر حبی وان کان بدك تماتب عاتب حبیبك با قابی

یاحلو سدق وآمن أنا فؤادی بحبــك واترك كلام الدواذل برتاح قلبی وقلبك دور

ان غبت یوم عن عیونی بزداد بکائی ونوحی ویوم اشوف نورجبینك الله یسعـــد صباحی ( مذهب ــ بیاتی )

الحبیب لما هجرنی خسلی لاماذل کلام قلت له یا حلو صانی قال ذق نار الفرام دور

كده الزمان طبعه كده عادل وغدره قوام ان كان حبيبي فاهم كده قوام قلسلام السلام

( مذهب ــ بياتى )

ليلة الوصال تسوى الدنيا ما اعرفش اكافى، حبى بايه

لمت جسمه بایدی ضحك وقال دهده لألیه دور

انت بعید والا عندی المقلراحوالفکراحتار قرب لمنسدی وقل لی امال

أحسن أموت وادخل فی النار ( مذهب ــ شوری )

قاسیت کتبر لما حیت لسکن سیدی لطف بیا أدینی بالسلامه حیت واکیداللی کان فرح فی

يا ناس بعاد الحبيب مالى عليه اصطبار دَ الحب أمره عجيب خلمت فيــه العذار

قصدی أشوف الجميل ولو فی طیف الحيال واقول لقابی العليل اسعد وفز بالوصال ( مذهب ــ عشاق )

يا تلبى .،ن قال لك تعشق

تستاهسل ما يجرى عليك ياقلبى شف-حالى واشفق لعذابى دا الحقءايك دور

من وجــدی طول لیلی أبکی وفــؤادی ما بین یدیك یا قلبی شف حالی وارحم

يا نامي ما اهنش عليــك

(مذهب ـ سيكاه)

جانك يا فريد عصرك بحاكى البدر في تمسه واخوك الظبي حين شافك عشق ذاتك وزال همه دور

أنا اللي فى الهوى صياد وجيت اصطادصادونى بلا شبكه ولا ســـــنار برمش المين رمونى ( مذهب — جهاركاء )

على روحى أنا الجانى وقابى للهوى الجانى وخلى بالجف مغرم ولو يرحم لمال جانى ده.

عجب یهنی وصالی مر ووصل النبر بیحلی لك أرید قربك رید بعدی و نم باخطر علی بالك ( مذهب — حدینی دوكاه )

فنون شایل حبیبی بالمحاسن جنتنی ان وعد یوفی بوعده وانبدما اعدمشوده من غرامی من ینیتنی

دور

ان كان قصدك حبيك ينعطف نحوك وينم أدب النفس الاطيف وانمش الروح الخفيفه بالأدب أنم وأكرم

( مذهب \_ أوج )

سمع لى زمانى بوصل الجميل

وكل الليالى بطول الدوام فى روضالهائىيتمالجميل ولماسمحلى شربنا المدام

يا سيدى جمالك ينوف البدور

وكل الأهله ونور الصباح فى روضالهانى يتم السرور بقرب مليكي أمير الملاح ( مذہب ــ حجاز )

في مجاس الأنسُ الهنى طابالصبوح وقد وفى والفصن في الروش ينتنى طرباً لأُ وقات الصفا

بالامتثال حكم الهوى انى أحبه لو ظلم وكيف أدارى صبوتى والحب أشهر من علم دور

یا للی تلوم الماشقین ما لك ومال أهل الغرام خلیك علی سرك أمین واوع تلوم حالاً تلام دور

لوكان عذولى له نظر ما راح لماشق يمذله الكن عذولى فى القمر ما لوش نظر يحق له ( مذهب ــ سكاه )

قل لی یاجمیل قل لی قل وایش جری منی دا حبے ک مجننی بالایل یا وعدك یاعین دور

ایش جانی من ابن فلان أشجانی ولم لی لان ما أعدل قوامه البان باللیل یا وعدك یا عین ( مذہب – سکاه )

ا ابو العيون السكحايل وياظريف الشمايل أما لوصـــلك دلايل هجرك حرمني منامي ده ر

کسبت ابه یا عذولی لما سفانی الحیب والصلح لا بد عنه وکل آت قریب (مذهب سکاه)

سبانی سهام العین وقلبی بحبــك هام صدود المــلاح يومين وهجرك ســـنین وایام

يا قاسى تمالى شوف محبك صبح فى حال وصالك جزى المعروف وهجرك ماكان ع البال - هؤلاء هم كبار المغنين الملحنين الذين ازدهتوازدانت بهم مصر من أواسط القرن الماضى الى آخره .

- أما المغنين الذين اشتهروا فقط بحسن الصوت وجودة اداء أدوار معاصريهم السابقين فهم حضرات : ( محمد افندى سالم ) ـ و ( الشيخ يوسف المنيلاوي ) والمرحوم ( الشيخ محمد الشبشيرى ) و ( الشيخ خليل محرم ) و ( عبد الحي افندى ) ـ الشنتورى ) و ( احمد افندى فريد ) ـ وسنكتب شيئاً عن البلبلين والمرحوم ( احمد افندى حسنين ) ـ و ( احمد افندى فريد ) ـ وسنكتب شيئاً عن البلبلين المتفردين الآن وهما حضرة ( محمد افندى سالم ) و ( الشيخ يوسف المنيلاوى . )

## معد افندي سالم الم

- هو المطرب الشهير شهي التغريد. والمبدع الكبير معبدي الأناشيد . ذو الصوت الشجي الجوهري . المتموج الجهوري المخترع الناظم. ( محمد افندى سالم ).

ـ هو فى درجة ومن طبقة المرحوم (عبده افندى الحمولى) فى الغناء .ومن نظرائه فى اتقان الترتيب وجودة الأداء . وقد اعترف له المرحوم فوق ذلك حيث قال : أحسن الأصوات فى مصر صوتان : (سالم) فى الرجال و (ألمز) فى النساء .

- وقد علم الله انه ما تكلم بغير الحق . وما نطق الا بالصدق لأن صوت المترجم سليم رخيم .أشهى الى الآذان من رجوع العافية الى جسم السقيم . وأصنى من ماء الغام . وأضوأ من بدر التمام .اذ انكشفت عنه حجب الغام . فى حندس الظلام .صوت اذا شدا به بين رجال حلبته كان لهم كمذر الذنوب . أوسله من صقا له كان كسام صقيل يفرق به عن القلب جيس الكروب .فيدبر أميره مولياً ويقبل الأنس مستولياً أو كصابون الترح . يزيل عن القلب صدأه ويفتح باب الفرح . أو بذور الحياة تنبت فى القلب نور السرور بحسن ترجيع الأنغام . أو هزار مغرى يغرد فيغرى الخلي بالوجد والغرام فهو يمتاز عن غيره بصفائه وتهاديه فى حلة من الحلاوه . وحلية مضيئة من الطلاوه . لو تجسم لكان حقه . أن يجمل الياقوت حقه .

فا صوت الطيور على غصون الأشجار . ولا خرير ماء الغدران والأنهـار . ولا البشرى رجع بها الرسول . بقرب بلوغ الحب غاية الحب . ـ ولا صوت الحبب يرت

أأذن المغرم الولهان . بعد طول الصد والهجران . \_ بألذ وأطرب من صوت ( سالم ) وهو يشنف على عوده الأسماع بأطرب النقر . ويقرن معه غناء كالغني بعد الفقر .

( فتن الأنام بصوته وبعوده \* شاد تجمعت المحاسن فيه )

(حتى كأن اسانه ببينه ﴿ طربًّا وان بمينه في فيــه )

"ه – ولكن لما كان أكثر العوام .كالأنمام . لا يفقهون للجال الحقيق ممنى .

ويدعون بأن المنرجم قد كبرسناً . وقد غاب عنهم بأن الشبان في مصر لا يمكنهم أن يأنوا يمثل ما يأتي به هذا المغني المجيد . من محاسن الابداع وأحاسن الأناشيد . وانه مهاكبر فصوته لايزال في شبابه. يستنزل به الأعصم من وكره وبسي الليث في غابه . ـ أماكني على فضله دليلاً آنه يغني الأدوار بدون مساعد . ويأتي فيهــا بالطرف والفرائد . وتجده مع ذلك لا يتمالى . ولا يتكبر ولا يتغالى . بل يجاوب من يكرر الطلب عليـه من الساممين إبكلام ظريف كالوشي المنمق . والرحيق المروق. يسرآ لمحزون. ويسهل الحزون .فيسكرون سكرين : سكر غنائه الرقيق . وسكر حديثه العذب الأنيق .

(حليت مالحنت بصناعة \* فأتت وقصر دونها الحذاق)

(تزهى المجالس ماحضرت وان تنب م يوماً في البهائها اشراق)

ـ وعــى بتلك الشهادة الحقة التي لا أريد بها غير الخدمة العامه . أن يتنبه أصحــاب الأعراس الكبيرة الى هذا الفرد الباقى فى تلك الأمه.فيزينون أفراحهم بصوته المطرب. ويكملون أنسهم بتفننه المعجب. ولا يصنون الىكلام الوشاة الذين فى قلوبهم مرض. أو يكون لهم فى الفساد غرض . عمه الله بالتأييد . وعمره العمر المديد . ولو كره المنافةون .

## سنتها الشيخ يوسف المنيلاوي المسيخ

. - هو البلبل الصياح . والمغنى المبدع الصداح . نزهة النفس. وريحانة الأنس.الطائر الصيت في رخامة الصوت بين جميع عشاق السماع والفناء . والحائز لرئاسة أكبر تخت في مصر عند دعوته لأعراس الوجهاء والكبراء .

(والله لو أنصف العشاق أنفسهم ﴿ أعطوك ما ادخروا منها وما صانوا ﴾

(ما أنت حين تغنيهم وتطربهــم \* الانسيم الصبا والقــوم أغصان )

وفى أوائل هذا الفرن أي بعدموت المرحومين عبده \_و\_عنمان \_ وسكوت الأسناذ (المسلوب) عن انتاجين ظهر فى عالم تنجين الأدوار السنان هما حضرة (ابراهيم افندى القباني) \_ و (داود افندى حسنى) \_ أما الأول فانه كان قديماً لا يكتنى بما يأخذه عن الملحنين السابقين من الأدوار بل كان مجداً عجمداً لحن فى زمانهم أدواراً غناها فى تخته وأعجب بها الناس \_ وغير بعض الأدوار التى لامرحوم (محمد افندى عثمان) ووضعها على نفعات أخرى مع فضل عثمان ومركزه السامى الذى لا يسكره أحد \_ كمذهب القلب سلم \_ النوا راست \_ فقد لحنه (صبا) و \_ قدك أمير الأغصان \_ البياتى \_ فقد لحنه (بوسليك) \_ و \_ قل لى رأيت ايه \_ البياتى \_ ( راستا ) \_ و \_ الما يابدر \_ الراست \_ ( حجازكارا ).

\_ وقد ظهرت الآن نتيجة جده فى تلاحينه المشهورة التى سنذكر المختارمنها \_كذا فقد لحن جميع أدوار حضرة ( داود افندى حسنى ) اما من نفس مقاماتها بأسلوب آخر \_ أو من مقامات أخرى وهذا عا يدل دلالة صريحة على اجبهاده وميله الفريزي الى الوصول الى درجة كبار الماجنين أبقاه الله وأمثاله لحذه الأمة انيتيمة سنداً وعضداً .

\_ وأما النابى \_ فانه لحن ما ينوفعن العشرة أدوار فآثر ناوضعها جميعها تنشيطاً له \_ ولأنهلا يمكننا الاختيار لفلتها الآن جمله الله فـــدوة حـــنة تقتــدى بآدابه وحــن أخلاقه أكثر المفنين \_ الذين يتكبرون بلا جاه ويغنون بلا علم .

# --- الله المنارمن أكمان ابراهيم افندى القباني المحاس

(مذهب راست)

البلبل جانى وقال لى اسمح بوصلك ياخلى فقلت له ابعد عنى البلبل على الحبيب زعلان ياما انت ظالم والقلب مشغول بالحبه والا انت عالم ليه كده زعلان انا من غرامك عاشق جالك

البلبل على الحبيب فرحان (١)

دور

ليه يا حمام بتنوح ليه فكرتنى بالحبايب ياهل ترى ترجع الاوطان والانميش الممرغرايب ياما انت ظالم الح....

(مذهب ـ راست)

حبيت فؤادى أنهو يوم طلبت وصلك فىالمشاق حتى تقول من باب اللوم هو الوصال مالباب للطاق دور

ملکت قابی اوعی له واحفظ ودادیودادی واثرك عذولیوافعاله شمت فی الأعادی ( مذهب شوری )

شرع الغرام قال لى ياناس الوصــل أمر. ويابه





(مذهب \_ حجاز)

وحيانك أنا أهواك وانت ياجيل تمرف هو المذول أساك على عبدك فما أنصف الحكن أنا أصبر لما يحي كيفسك هابت يوم تمذر واشوف جمال طيفك

وصالك حياة الروح وبعدك يوم على عينى خليتنى المامجر وحياقلبك يا عزيز عيدى يوكن يوكن على كيفك يوكن تهجر والا على كيفك هلبت يوم تعذر واشوف جمال طيفك (مذهب حكاه)

یا قلب ماکنت تایب وارتحتمن دی الأسیه رجمت تهوی الحبایب یا قلب حقك عملی ا

شربت کاسی فی بمدك والهجر زود لهیمی شرفت بالأنس عبدك والله زمان با حبیبی (مذهب ــ شمار )

على شرط أن تكون النمة الظاهرة فيه
 هي ( الكردي ) .

تضحکنی الحواسد فی غرامی و حالاته تبکینی وحکم الحب لم یقبل محسامی

ولا فیش عـــدل یرضینی ولکن یا فؤادی ارتاح وصبرك یضمن الأفراح دور

زؤادىرفيق بهشق ولكن بطبعه الحر يعجبنى الخاشاف ظلم من أهل المحاسن قوام يعدل ويحجبنى وأما ان رأى انصاف يقدم وحه استعطاف

ك سمح لى بشرب الكاس

عرفت ايه قصــده معايه دور

حكم الهوى قاسى علي أروح لمين ده ينصفنى مسبرت قلبى يا عني لما تجينى وتعرفنى (مذهب ــ صبا)

یمیش ویمشق قلبی رق الدلال والنبه سلطان زمانه حبی یؤمر وینهی فیسه الحب ده پاناس .هو سبب دی الکاس مکتوب علی حبی یقدر عذو لی بمحیه

العشق ناره جنه نع عذاب الروح واللى عشق يتهنى بالسهد وي النوح حبيت وكم لى سنين والقلب فيه مسكين والحب بيزيد معنى فى جيت والروح (مذهب صبا)

اسمعوا منی وارحسوا حالی دا البعد جنانی والوصل یحلی لی أصحی من نومی أفتكر حبی وغرام صی

واقول حبيت والوقت ما صفا لى ده.

أهدى لك روحى وانت لم تعلم والهجر زادنوحىوالقلب.فيكمغرم

لو تزور مره تعرف الطــالع

وان رضیت بالوصل ماهناك مانع واقول حییت والوقت د ٔ صافی لی

وفيت بوعدك جود بصفاك وانكنت تنبي انتوأصلك زال الحفا آن الصف حبی وفی ارتاح قلی سعدی عجب فرحی وجب أنس وطرب شرف حي ( مذهب – کردان ) فؤادى أمره مجيب في العشق مالوشمثال بهوى الغزل والغزال ويميل كتير للجمال یا هل تری یحت از ویبات یاسی النار من دى الدلال دور قلى كواه البعـاد وفكرى مثنولءايك لما منعت الوداد شكيت غرامي اليك ولیسه تزدنی نوح ما دمت آنا والروح ما بين يديك (مذهب - حجاز كار) دع المذول دَ من فكرك دا اليل اليه مش ح يفيدك ان كنت اخالف بوم أمرك بالطبع أهي روحي في ايدك العشق ما كان ليش على البال أصل الهوى هي عيوني مسكين يا قلبي دا صبركطال خايت عواذلك لامونى يا اهـــل الغرام والله الملام

مش على الملام انصفونى

(مذهب \_ عراق) نظير القلب ما يمشق بقاسي ويستباهل محب العشق ذله صبح فی حال — وصبرہ طال ولکن کل ده من حکم خله انصحتك يا فــؤادى ما فبلتش وطاوعت النرام وازداد لهيبك وزادوجدك أسيت هجراللي صدك داكله من الهوى شيء مش بايدك (مذهب – عراق) لما رأيت حكم الأيام وقوام قدك بحكم بالمدل بالله عليك أحسن له أصسل دور البعــد منى والهجر حرام وحياة عينيك انع بالوصال یا سیدی کنی ذا القلب هیام بالله عليك أحسن له أصل ۔ ﷺ آدوار داوود افندی حسنی ﷺ۔ ( مذهب \_ واست ) يا طالع السمدافر حلى دا الحبراح يوفي بوعده ناب عن جفاہ وح یسمحلی بالوصل والفلب يساعده

من شوق أنا قلى مهـواك

على شان كده طالب وصلك

أعيش بالطبع فى حبك منيم ويحكم بالبصاد والهجر قلبك

دور

حياة القاب تسليمك علي" وأوصاف الدلعرأحوال تليق لك

وقصدى من هواك تنظر الي"

وتنسى الهجر لا المشاق تملك

( مذهب – سيكاه )

عزيز حبك أدين فنه وكنت اهوا،ويهوانى وودعنى وودعت وبكيته وبكانى ولوامى عليك جونى وسافونى وهنونى وهنونى

دور

أفوتك ليه تشاغانى وايه خاطر على بالك تقابانى تحاورتى ويبقى القلب يصفى لك على حالى انشغل بالى يروح مالى وسنى لى

والوذ بالمشق من ثانى

( مذهب – عشاق )

القلب فی ودك مشتاق و بس تیهك وصدودك يسمل له ايه

من يوم ما جاك البدر سياق

ع بوم تا عبد الجبار حيان احتسار كمرر أوصــافك

حلمك عليه

دور

النصن فى قدك لو مال شكلك يماثل أوصافه والهجر ليه

ارحم متبم له أحوال لما التقاك تهوىخلافه صمان عليه زاد بی الأنین اروح لمین أنامسکن یامنصفیناعذرونی

يات. (مذهب — نهاوند)

حبى عزم بالوصال داكان دلال واطايف عن البعاد سألته قال من العذولكنت خايف

دور

شرف حبيبي بالانصاف والبدر لاحبوم أعياده وفى الدلال حلو الأوصاف

الله یجازی حساده

( مذہب ــ بیاتی شوری )

سلمتروحك با فوادى للفرام

من غير ما تمسلم وصحت عرضه للموازوالملام

خايف لتعدم

يا قلب تمرف خلاصك

دور

الأمر أمرك مشن قايل لك من زمان شوف الأدله

روحى فى ايدك وهبتها لك بس الأمان

من دى المذله

يا قاب تعرف خلاصك

( مذهب – بياتی )

كل من يعشق حجيل ينصفه يرتاح فو اده وانت يا قلبي لك خليل أمر من الصبر بماده

دور

كم تخاطر وانت عايل دا النرام يا ماكوى وبس تمثق ليه وتميل لما انت مثى قدالموى

( مذهب \_ حجاز )

دليـــل الحب فى قلبى نحكم

وأناسر فشليهما افدرش أعاتبك

دور

ضنانی البعد أشكی لمبن هوانی
وانا فی الحب لوعنی زمانی
الحبیب قلــل ودادی
والزمان حلل بعــادی
والموی لوع فؤادی

وقلبي فى الغــرام يا ناس غوانى

( مذهب ـ جهاره )
( وهو أحسن ألحانه فى الحقيقة )
أسير العشق يا ما يشوف هوان
وراضى الحب من طبعه يهسان
يا فؤادى كان ايه جرى لك
انشخل بالحب بالك
وانسقم بالوجدد حالك

\_ أما من ينني هذه الأدوار الآن خلابعض من ذكر ناهم سابقاً من كبار مشاهير المغنين فهم حضرات

\_(محمد افندی السبع)و \_( احمد افندیصابر ) \_و \_( محمد افندیصادق) \_و(الشیخ \_ید الصفطی)\_ و(الشیخ حسن الحویحی)\_و( علی افندیعبدالباری)وکثیرمن الفقهاءالذین لا یأتی علیذا کرتی أسهاءهم الآن لـکثرتهم \_ وقد ظاموا الناس وأنفسهـم وأیم الله بدخو لهمفی هذا الفن \_ و ( نوادی السهاع ) (۱)

(١) ــ آدلوكنا نخط هذهالسطور الآتيةللمصريوحدملارغينا في أن يعرفزيادة عما يعرفمضار هذه النوادي اذ حــبنا منها أن نشير اليها ــ ولكنا نكنب كتاباننا هذه لتصل الى أعماق القلوب على اختلاف مشاربها وننادى ليبلغ صوتنا مــامع القوم على تنائيهم ــ نوادى الــماع أو ( الرأص ) بالأزبكية وما أدراك ما هي : هي الـاية المظمى والمصية الكبرى على ثروة هـــــذا البلد \_ والمقبة الكؤود في سبيل رقي فن الموسيق فيها ــ هي كهوف الشياطين لا يدخلها رجل الاعملت على مناوأته فلا نزال به حتى تغله على أمره . هي مبدان الدَّعارة والفحور ومهبط فلسدى الأخلاق \_ وقلما خاض غـار تلك الحرب شريف ورجع عنها وبه ذرة من الشعرف ــ بل يبتى ملوثاً بما يحمله من الأدران القتالة موصوماً بالعار والخذلان والشنّار ــ لا تجد في كل منها الا دماء تجرى من بنت الحان حين قتل وثقتل ويعلوها رائحة الكؤول الكريه فيفسد الهواء ويضيق الصدر فيعظم الداء ويقصر العمر ــ تنعق فيها أصوات هي أنذير الخراب . لو عاش العرب الى يومنا هذا لتطيروامن صوت تلك المغنية القبيحة أو ذلك المغنيالمسي. بدل أن ينطيروا بذلك الطير البرى . وثرى اننا اذا استسلمنا للكتسابة عن تلك النوادي بل عن حبائل الشيطانوه نبيع الشرور والآثام بلجهتم الحياة الدنيا نشفق أن يجمح بنا القلم فيتعدى مارسمناه لكمتابنا هذا. ــفاليكم يا رجال الأدب نفزع لنجيروا أرواح الشبان الزكية من الهبوط اني مرابض تاك النوادى لما ضمت من نهتك وما وسمت من فحور \_ واليك أيتها الحكومة التي فنخرعلى ما مضي من الحكومات في مصر بأنها تسهر لتام الزعية في أمان نرفع اليك شكوانا مملوءة بالحزن والأحف والكآبة ونكتني بأن نلمج لك بسطر واحد عساك تتنازلين بالنَّظر اليه . لا تكيدي لذلك الاص الذي يسلب عابر السبيل مناعه في دحى الليــل بمقدار ١٠ يجب عليك أن تكيدي لفئة على مقربة منك ومسمع تسلب الأموال ونخلب الأحلام وتمنقل الأحرار وتدنس الأرواح وتمذب الأشباح .

وأنت يا من اتخذ الفئاء مهنة له ــ ألك في أن ثرد موارد الرزق الحلال بدلاً من حالتك الحاضرة ــ
 أو ترضى لنفــك المذلة والصفار فتضعها حيث ينظر اليك الناقد البصير ويستهزى، بأفعالك الحليل والضئيل

فيأتف كل محب لهامن الولوج الى بابها وهي شريفة لولاك – الك تجنى على الموسيقى وهي مفتاح الحكمة أبها المتدر بثياب الانسان – ولو كنت بعيد النظر حر الضمير لعاملتها معاملة الكريم ان أحسن اليه – ولكنها أحسنت اليك فأساءت اليها وجازيتها كما جوزي سنار – قل لى أليست هي مصدر معاشك وينبوع رزقك فما هذا الكسل والخول والسير في حمأة السفالة الك بها تميش وتحيي -- وهي بك تذل وتحوت فانظر يا من يقابل الحسنة بالسيئة أي الرجال أنت – لوكان في مصر من يعرف الموسيقى قدرها الا قليلاً لما تطفل عليها أمثالك ولما الدفع اليك أخساء القوم يسمعون نعيبك فتثور عقولهم بالصهاء وتترنح أعطافهم بسمومها الفتاكة فيفازلون ربات الدعارة وأنت ناظر سامع وكأنك تسر من هسذه المئزلة فتزداد نهيقاً يصم آذان الانسانية فتأمل في مركزك واحكم على نفسك بما أنت أهاه .

\_ أين أنت من راجل وهبه الله ذلك الصوت الرخيم فشكره على هذه النممة وأقسم حلفة حر أن يضع نفسه موضماً تشتاقه الأنفس الأبية وان لا يجلس الاحيث كرمه علية القوم عن يميلون الى السماع التأثر نفوسهم من صوت هذا المغنى الشريف الذى يحمل الى الآذان ألفاظاً تسيل رقة وتنم عن معان غابة فى المنطة والفخار وآبة فى شرح المواطف الشريفة يعجز عن الاتيان بمثاهــا كل عي فى الموسيتى والأدب.

\_ وأين أن من سلطان الفنا، وحامل لوا، الطرب المحبوب فى حياته الموقر فى مماته العظيم فى مهنته الشريف فى قومه الفنى بما خصه الله بنلك النممة السابغة الفقير اليه كل من أتى بعده \_ ذلك هو المرحوم (عبده )ولا أقصد سواه عاش كريماً أبى النفس لا يعبأ بفظ مهما كان غنياً \_ولا يمنع عن وديع مهما بالم به النقر مباغه \_ ومات خاوي الوفاض من حطام الدنيا ولكنه كان زهرة ناضرة فى فنه ملكاً فى طباعه شهماً فى معاملته للناس \_كم تبرع الكرام بما فى وسعهم غناً له كى لا يختطفه الموت فأنكر الله عليهم هذا النمن البخس ورفعه الى حيث يسبح فى جنات الخلد ويغرد فى دارالنعم المقم.

\_ رحمة الله عليك يا عنهان فأنت الآن بمآثرك الغراء وطباعك الكريمة وما تركته من ألحانك المديدة البديمة حي وان زرت مقابر الأموات ... وأما هذه الفئة الضالة التي تحصل على الرزق بكل وسبلة فأموات وان ظهروا بمظهر الأحياء ... نحن لا نشكر ان في هؤلاء الرهط من لانتجسه ذكاء وأشياء ولكن حبذا لو نظر الى نفسه فرفع مقامه بالتمالي عن وجوده في محل مبتذل ممقوت ... واذا خالنا نفالي فليصرح للملأ أجع أي الأسرات الشريفة تضم أحد هذه الطغمة في سمرها ونحن واثقون من تمكذيبه ان ادعى ... أليس من العار ان يفضل الحاكي ( الفونوغياف ) وهو الآلة الصهاء المكونة من جاد لا تحس ولا تشمر عن انسان لولا سعيه للرزق في سبيل الحسة والدناءة لكان موضوع الاعجاب من عقلاء الفوم في خلواتهم ويجالس رياضتهم وأنسهم ... وأنى لنا باليوم الذي تطهر الموسيقي من هؤلاء الزعانف الذين يميشون عالة عليها ووصمة عار لا تمحوها كرور الأيام ونقطة سوداء في صحف أربابها وذوبها .. نقول ذلك كا تقول عليها متى تعلهر الأفلاء ممن لا يعرف مقام الكتابة .. وكأنى بكل مهنة شريفة ينادى يا لامظام الكرام من الطغام الثام وفي هذه الكلمة كفامة ومز دجر لقوم يعقلون .

- وعمى انشباسنا الأذكياء يتحققون ثمت من شرف هـذا الفن وانه لولا وجود مثل هذه الفئة لصار فى مدة عشرين سنة شريفاً كغيره من الفنون الجميلة ـسيما اذا نظرت اليه الحكومة بمين الانصاف كا نظرت من قبل الى فن المحاماة ـ فتبتنى له مدرسة يتخرج منها شباناً يرفعون بأبصارنا الى السهاء ويعملون بشاطهم وابائهم على رفع شأنه وبلوغه الفاق المقصودة له من التقدم والارتقاء .

- وقد كنت كتبت شيئًا عن ( الموسيقى ومؤلفاتها فى مصر ) فآثرت أن أضعه هنا لتملقه بما تقدم من الكلام :

- لاخلاف بين أهل الأدبوالظرف والكياسة واللطف ان بلادنا الشرقيه في احتياج عظيم الى رقبها في الصفاعة الوسيقية ولا يحصل هذا الرقي الا بنشر النافع من المؤلفات وانشاه مدرسة تشكفل الحكومة أوالأغنياء بما يازم لها من النفقات وبيد النشر الكتب المفيدة من السهل الآن و ووجود المدرسة كذلك في الامكان متى جادالموسرون لها بالأصفر الرنان و وما حدا بنا الى هذا القول الاكثرة المجموعات القليلة الفائده والمديمة المائده والى التن كل من جمع بعض الأدوار والموشحات والمبتذل من القصائد والمواليا والمقطمات مع القصور في التمبير وعدم الاجادة في التحبير ونسبه المهذا الفن الكثير الأدعياء وعدنفسه من المؤلفين النجباء وحتى تشاكل على الناس المالم والجاهل واختلط الحابل بالنابل ولعمرك لا يرضى بهذا الفن النابل ولعمر للا يرضى بهذا الفن النابل ولعمر الله يرضى بهذا الفن النابل ولعمر الله والمس وأيم الله فيا أدعيه من ذلك ابس وكيف وهو ما تجزى به نفس عن نفس وان فل من عملك والمتضح لك الصدق من المين و ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسحدة من المين و ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسحدة من المين ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسحدة من المين و ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسحدة من المين و ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسحدة من المين و ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المسحدة من المين و ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المين المين ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المين وينين و المين ويظهر الصبح لكل ذي عينين و المين وينين ويني

- ولنضرب لك على ذلك مثلاً بمجموع طبعه صاحبه في هذا الباب و وزعم أنه أمثل كتاب و ملا و بأنواع الأغاليط و الخال و الأضاحيك و الخطل و سالكاً مسلك سابقيه من جهلاه هذا الفن الذين اندفهوا في طريق التأليف الى التخريف ، تحت ستار التصنيف ، فضرب مهم في الركاكة بسهوين و و ذهب مذهبهم ثم عاد بخني حنين و وخيل لها جهلاً إن مؤلفه يشتمل على الآيات و السور و بوضعه فيه بهض الصور و فجاد كتابه هذا دليلاً على غباوته و فهاهته . دون فصاحته و أقرب برهان على ما نقول و أنه غير وبدل في النقول و ففهم وأفهم الحقائق بغير ممناها و أراد أن يؤديها فأزراها و أغرب في ادعائها و فكان من ألد أعدائها و ترك الناس تارة يضحكون و أخرى يتأففون و يسخرون و من أوضاعه الحقائة الأوضاع و الرصوفة على طريقة نقذى الأعين و تنبو عنها الأسماع و حيث ترك الجوهر و تمسك بالعرض و كمان أشبه بالهواء الفاد كله مرض و يد علة العليل و وايس في كتابه من ضروب الفن الا الثقيل و كيف

لا يضحكون اذا رأوا رسم حجازى. وتحته أدوار الحمولى. والقبانى وبجانبه ما لمحمد عثمان. من الألحان الى غير ذلك من الخلط في الترتيب. والخبط في التبويب.

- ولم يكتف حضرة المؤلف الكبير، والمننى المصري الشهير، عا ارتكبه في كتابه الأول من آثام الغلط، وأوزار الشطط، حتى دفعه الغرور مرة أخرى الى طرق هذا الباب، عا يبعد عن طريق الصواب، وسولت له نفسه فئناه بكتاب آخر وضع فيه صور الراقصات، ذاكراً الأدوار السافلة الني ينني عادة بها في مثل تلك المجتمعات، واضماً كلاً منهن حسبا يعهده في رباتها من النرتيب في قوة الرقص ودرجة الجمال، واجادة الخلاعة في سلب عقول الرجال، فدون كل ذلك بيده الأثيم، وارتكب أقبح جريمه، بما أدى الى سخط أهل الصناعة من ذلك الصنيع، وتغيط ذوى المجد الأثيل والشرف الرفيع، فحارب بذلك الفضيله، لينصر الرذيله، كأنه لم يقنع بما حلق في بلادنا من الفساد، فحام حولها ليزيد ضرر العباد، وأقسمأن الرذيله، كأنه لم يقنع بما حلق في بلادنا من الفساد، فام حولها ليزيد ضرر العباد، وأقسمأن المجهز على البقية الباقية من الحياء والآداب، ويقطع بينها وبين طالبها الأسباب، فأدى بذلك وظيفة الشيطان، في الساد البنات والشبان، ومن يؤذى اخوانه، ويرضى شيطانه، فقدلوم من المقول والعمل، وخاب فيه الرجاء والأمل،

- أليس من المضحك المبكى ان ما يرى ويسمع ليلاً فى حالة السكر واللمو. يقرأ وينظر نهاراً فى حالة العقل والصحو. فمثل هذا الكويتب الحقير، أجدر بالتفات الحكومة ورجال الأمن من كتاب المسامير، وحق لهم رد جماح هؤلاء الصبية الأغمار، الذين بيبمون على الناس مذاتيح الفساد السائق الى وليسه جيوش الدمار، ليرتدع من ينسج على منوالهم ويزدجر، ويجد العبرة فى غيره فيمتبر، وعلى الأمة أن لا تتلقاه الابالتمزيق، وذره فى عيني صاحبه بعد الحريق، فالامتناع عن مطالعته نعمة جزيله، وعدم النظر الى أولئك النسوة من الفضيله والهم الهمنا جميعاً لما فيه الصواب، ولا تزغ قلوبنا اذ هديتنا وهب لنامن لدلك رحمة الك أنت الوهاب.











#### سَالُوْ ترج\_ه اللهِ 
# (الأسناذ الشيخ سلامه حجازي)

- هو الممثل المطرب البارع والنجم الزاهم الساطع ورافعلوا والتمثيل العربي و الشيخ سلامه حجازي )

- ولد المترجم سنة ١٢٧٨ ه وذلك على التقريب بمدينة الاسكندرية وبعد أن حضر مبادى العلوم الشغل بفن الانشاد على الأذكار الصوفيه و فاما حاز قصب السبق على معاصرية هناك بما كان يودعه فى المسامع من طيب ألحانه و لهجت الألسنة بذكره ورفع الناس من قدره وشأنه و حتى وصلت شهرته الى مسامع رئيس جمية من جميات التمثيل و فسعى اليه وحسن له الدخول فى هذا الفن الجليل و شارحاً له فضائله ومزاياه و كاشفاً له عن حسن وستقبله اذا أطاع أمره ولباه و قال له مثلاً : واعم ان التمثيل أنفع صناعه وأربح بضاعه ويكسو معدوداً من أفاضل الرجال والحبلان ير فلون فى حلل الرفاهيه ويتمدون فى عيشة واضيه و فيفضل تلاوة الروايات يمكنك أن تخرج الناس ابريز البلاغه و وتصوغ لحين الكلام أحسن صياغه و فاذا ما تكلمت رأيت آذاناً صاغيه وقلوباً واعبه ووسيتضح لك صدق قولى أيها النبيل وحيا ترى اخوالك هذه المليلة فى التمثيل و بملابسهم الفاخره و وعاستهم الباهره و وشائلهم اللطيقه و فقوسهم الشريفه و هم يهدون الى الأسهاع أنواع البديع من الأناشيد والألحان و ويفرهون الأحداق فى حدائق المناظر مع محاسن الأشعار وسحرالبيان ونشرح منك الصدر ويقر الناظر و وتود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواهم و فينشرح منك الصدر ويقر الناظر و وتود أن تكون بينهم كالبدر بين النجوم الزواهم و

\_ فجنع الأستاذ الى الطاعة ولبى الطلب . بكل أدب . لعلمه أن لبس أحسن من الحضوع والانقياد . الى ذوى الدراية والرشاد . فكان أول دور مثسله فى رواية مـ ( مي ) ــ هو(كورياس ) . مع حضرة أستاذه الأول ( سليان افندى حداد ) الذي مثل أمامه ( هوراس ) .

ــ وكان المامب فى تاك الليلة غاصاً بوجهاء القوم من جميع الطوائف وفضلائهم .وشعرائهموأدبائهم • وكلهم أجمع على رخامة صوت الأستاذ وبزوغ سعده اذا ثبت وثابر على العمل . فأجاب الله سؤلهموبلغهم رجاءهم والأمل .

ــ وقد مكث بعد ذلك زهاء الخس عشرة سنة فى جوق حضرة (اسكندر افنـــدى فرح) • وهو يزيل عن قلوب الناس الهم والترح . ثم انفصل عنه حباً فى أن يرتتى به هـــذا الفن النفيس (١) •

<sup>(</sup>١) أجل \_ فيمثل هذا الرجل العظيم ترتقى به مثل هذه الفنون النفيسة الدقيقة \_ بيد أنه لايخفى على فطنة الناقد البصير مقدار ما بذله هذا الغيور على رقي فنه من أنمان الملابس الفاخرة والمناظر المدهشة التى استحضرت من أوربا \_ وأجور كبار الممثاين والملحنين المجيدين \_ والاشتفال في أكبر تياترو في الماصمة بعد (الأوبرا) خلا شهرته الخاصة وقوته النادرة اللتين لا يناظره فيهما مناظر ولا يضارعه مدع .

فأصبح مديراً لهذا الحبوق وأنم به من رئيس . قد كملت فيه أسباب الظرف • واللياقة واللطف • حلو الشهائل نبيل • وقدره بين الناس أنيث أنيل • فهمه صحيح • ولسانه فصيح • يري بأول رأيه آخر الأمور • ويهتك عن مهمانها ظلم الستور • بحكمته يؤلف بين الجحر والماه • كما جمع بين حسن التمثيل مع صعوبته وطيب الفناه •

\_ وبحق لنا الآن نحن معشر الشرقيين الفخر بوجود مثل هــذا الجوق الوطني الكبير الذي يضارع أجواق أوروبا الشهيرة ــ أبقى الله رئيسه وصحبه قدوة حسنة تقندى بأعماله وتستضيئ بنبراسه الجميات الشرقيات الأخرى انه سميع الدعاء . مجيب النداء .

\_ وعلى ذكر ذلك أنشر هنا ماكتبته جريدة الأفكار النرآ، في عددها ٢٩٣ من سنها السابعة الصادر في يوم الجمعة غرة الحجة سنة ١٣٢٣ بخصوص حضرة الشيخ المذكور وجوقت محت عنوان ( التمثيل والممثلون ) :

ان كان المدارس فضل فى تربية عقول الناشئة وتشحيذ اذهانهم • والمجمعيات مزية النقيظ ذاكرات كبار الطلبة ومتخرجى دور العلوم • والعجرائد فائدة ونفع لنبها الأمة ورجال العمل فيهما • فالمتمثيل الفوائد الممتازة والمنافع العميمة لحكل واحد فى كل طبقة ووسط فقد أفادت انتجارب والاختبارات ان المرثيات أقرب الى الحافظة والتصور والمسموعات أوكد آثاراً فى النفس وأكثر اثارة لتأثرها فاذا اجتمع الأمران وازدوج الخبران كان اثراهما أمكن وقماً وأشد انفعالاً بالنفس الى لا تلبث خافقة ترفرف كالعليم ورا وحركات المناظر وتغيرانها — وقد عرف سكان الغرب التمثيل هذه المحامد الجميلة فصرفوا لتكشير دورها كل عناية والتفات عن أصبحت متعددة المحال متنوعة المناظر منبئة فى كل النواح • ومنذ الفهد الأقرب بمر بالحاجة التمثيل فى ترقية النفوس وتعديل الأمزجة واعتدال المشارب بنو مصرنا الدزيزة وجال هذا الفن من ناس هذا الميل الكبير الفائدة فاهتموا به ولا كاهتمام حضرة الممثل الوحيد المطرب رجال هذا الفن من ناس هذا الميل الكبير الفائدة فاهتموا به ولا كاهتمام حضرة الممثل الوحيد المطرب الحبيد الشيخسلامه حجازي صاحب الشهرة الذائمة والصيت البعيد فانه طفق أعانه الله منذ استقلاله بهذا الفن يعيم لنا بالمستفرب من انقصص الحلوة الحديث المدهشة المناظر ولسنا وحدنا فى امتداح هذا النابغة الموسيقى المعجب فقد إمتلاً مواحى بلاد انقطر من التاء على اجهده والمدح لاهتمامه حتى قال أحد الموسيقى المعجب فقد إمتلاً عوم يترنم بصوته المؤرخ (العارفين بالعربية طبعاً) وقد حضره فى تمثيله وأبصره وقت القائم التلحينات وهو يترنم بصوته الأفرخ (العارفين بالعربية طبعاً) وقد حضره فى تمثيله وأبصره وقت القائم التلحينات وهو يترنم بصوته الأفرخ (العارفين بالعربية طبعاً)

الرخيم وينظر للذى بجانبه مستاغتاً اياه الى انتظامه معه فى الايقاع والتنفيم — لا بد أن يكون لهذا الرجل فى دماغه مخان يضبط بأحدها تصويته ويزن بالتانى أصوات رفقائه أو يكون الذى يصوت بما نسمه منه سواه — وليس بعد هذا من حاجة لامتداح فان شهادة الأجبي بشرة (خصوصاً الغربي فى هذه الأيام) ولم نرد ان ما يحمد عايه حضرة الشيخ هو حن انتنفيم فقط فانه لم ينس اله هو بذاته ذاك المؤسس لأول حبوق تمثيل فى مصر وانه الذى أدهش باتفان هذا الفن كل واحدوساق الممثلين بتعاليمه وارشاده لاحسان الحركة والرشاقة والمهارة فى أعمالهم فهو أبو هذا الفن ومبدع وجوده ورثيس فنه فى مصر وكل من جاء فتابع بلا رب لآثاره وممثل لوصاياه . وهذا من حوله من رجال جوقه البارعين قد بلغوا من أعلى هذا الفن قته حتى صار فى قدرة كل واحد مهم أن يظهر بأشكال تذهل الرائين بدون أن يلحظ واحد اله هو صواء الشرقي أو الغربي ولا بدع اذا افتخرت الصحافة بالشيخ وجوقه عن لسان بنى وطنه المصري ورجت سواء الشرقي أو الغربي ولا بدع اذا افتخرت الصحافة بالشيخ وجوقه عن لسان بنى وطنه المصري ورجت له أن ينقدم فى فنه وان يعرف الناس فضله ومزاياه فيقبلوا عليه ولا يحجبهم عن الرغبة فيه متحبز يذم الورد على احراره ويحسبد البدر على أنواره .

( تنبيه ) لمموم الأجواق العربية — قد أشرت منذ سنتين على حضرة (اسكندر افندى فرح ) حينها رعب إلي أن اشتفل ممه بعد ان اففصل عنه الأستاذ ( الشيخ سلامه ) بأن يشكل ( جوقة موسيقية ثركية) لاتحادها تماماً مع الألحان العربية — وتشتفل مع جوقة الغناء سواء بسواء حيث أكون ربطت القطعة بالنوتة أولاً وأعطيتها للجوقة الموسيقية ثانياً — فتكون في هذه الحالة كل رواية ( أوبرت ) — وبعد ذلك يكنى أن ألحن رواية برمها ( أوبرا ) — ودلته على من يكون رئيساً لهذه الحجوقة في وبالفعل جعلني الواسطة بينه وبينه — وبعد أن قمت بهذه المأمورية خبر قيام وأعجب بمهارة هذا الأستاذ الذي اتخبته الحضور — ضن بالصاريف فضرب صفحاً عن هذا السل الحبيل — فلم آل جهداً في أن نبهت الى هذه الحضور — ضن بالصاريف فضرب صفحاً عن هذا السل الحبيل — فلم آل جهداً في أن نبهت الى هذه المقرة خدمة أن يتم هذا العمل العظيم الذي شرعت فيه لرقي فنين في الحقيقة هما ( التمثيل والموسيق ) لرقي فنه أن يتم هذا العمل العظيم الذي شرعت فيه لرقي فنين في الحقيقة هما ( التمثيل والموسيق ) بذل كثبراً من المصاريف التي سيجني أكثر منها أضافاً ان شاه الله اذا أطاع ما بشبر به عايه محبوه . ولكي يكون له من جهة أخرى نقل السبق على سواه في احباء ( فن التمثيل ) الذي لا يتمولا تقوم له قائمة ولكي يكون له من جهة أخرى نقل الموسيق ) . \_ واني لا أخذى أن أقول بصراحه وحرية ضمر بأني مستمد لحده أية جمية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل \_ وعدي أن تكون (جمية العارف) مستمد لحده أية جمية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل \_ وعدي أن تكون (جمية العارف) مستمد لحده أية جمية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل \_ وعدي أن تكون (جمية العارف) مستمد لحده أية حمية تمثيلية في مصر تود أن تكون البادئة بهذا العمل \_ وعدي أن تكون (جمية العارف)

# · الختار من تلاحين الاستاذ الشيخ سلامه حجازي على المستاذ الشيخ سلامه حجازي على المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ المستاذ المستاذ المستاذ المستاذ المستاذ المستاذ الشيخ سلامه حجازي المستاذ المستاد 
\_ ( ننيه ) اعلم ان ما سند كره هنا هو عبارة عن الأُّ لحان التي تنشدها الحبوقة بمناسبات الوقائم التي تخلل بين النصول .

( سماعي نقبل \_ نهاوند )

شكرنا للمليك اغنموه وعلى كل البرايا قدمه فهو فردمثل بدرفي ساه رب فضل لا يضاها قطب عسدل لا يباها يارفاقي كل حين عظموه

( نهاوند – زر فکند )

أمها الغفار يامولى الأنام ه لنا الغفران من كل الأثام

واحنا بالفضل وأمنحنا السلام يا اله النياس يا مهلى الأنام ( نهاوند ۲ من ځ )

طف مالكؤوس على اندامي

وارو النفوس من المدامسه وزوج ابن غمام بنت عنقود فنحن أهل الفرام من الشهود

واشرب واشرب واطرب واطرب

وانهب فسرس الاسذات (حجازكار - نوخت)

المدل والانصاف روح الوطن

والعفو والاحسان أصل المنن فأنت مولانا أمام الهسدى

بالمدل تحمينا وحسن الفعان

( حجازکار – ساعی ثقیل )

دام مولانا المليك الأفضل بالملا والافتخار

( حيحازكار - سهاعي ثقيل ) أنار سعدي ـ وتم قصدي

ونلت وعدی ــ علی الرشد ولاح مجدی \_ بخیر رفدی

وليس عندي ـ سوى المجد

ف الأزمان بهـذا الآن سوى الألحان سا قصدى ( حجاز – أقصاق )

أنعمت بالخبر الجزيل ياأمها المولى الجليل قاسلم ودم طول المدى ﴿ بِالْأَمْنِ يَا شَافِي العَلَمِلِ (حجاز - دارج)

أمها المولى تأن ان في الصبر المرام سوف يمضى الهم عنا ايس فى ذاك كلام

وتلاقى الأنس دوما بالبانى والــلام فاشكر المولى المظيم كلا ناح الحسام واحسن الصنع الينا واحبنا حسن الحتام ( بوسليك – أنساق )

أياكترين بالانصاف ترين الموث بالهند فذوقى ضربة السياف جزاء النك بالمهد أيا انلاود ســامحنى وهيا بالعجل نهرب وبالانصاف عاملني فعنك الآزلا أرغب

( حسيني دوكاه – نوخت ) رأيه السامى سديد أكمل بالوفا والاقتسدار مرحبا أهسلا ببدر ساطع البشرى

يا ربنا هنا على أعدالنا فوزا ونصرا ویل لمن یرمی الوطن سهم الحزن من العدى من ضرب الحسام في الصدام ( بوسلیك — نوخت ) لها الهنا لها الرضا يا ربنا فى جنتك نلقى هناك ربي هداك بل في علاك ومحبتك حب أكدحظ سعيد دوما يزبد في حضرتك ان الفرام من فيك هام حسن الحتام في نعمتك ( يوسلك - مصمودي ) ُ الكاس أبهـا الساقى فشمــنا بأشراق أوفرت سرورى سسائر البسدور والغلب فى نفور تزايدت بأشواق ( بوسلیك – مصمودی ) هات لي خمرة الشفا من شفاهك واسقنيها على فخامة جاهك وأعطنها يا أوحد العصر لعلفا وبديع المسال في أشاهك ( عجمعشیرآن \_ ظرفات ) يا مليكا فضله عم الوجود وله في الناس احــان وجود ولدىالهيجا له بأس الأسود يورد الأعدا إلى شر الورود ( عجم بوسليك -- سماعي نقبل ) يا أمها الملك السميد قد فزت بالميش الرغيد كَرِّين في ثوب البها ﴿ وَفَتِ اللَّهُ كَا تُرِيدُ ( عجم بوسليك – ٣٠ن ٨ ) ذا مِقام الغرام وفعال الهيــام لك أجر الهوى فعلىالدنيا السلام ــ أما افتتاحاته واخلتامته النمثيلية ــ فنجدها فی کتابی ( نیل الأمانی ــ فی ضروب الأغانی ) بغابة الدقة والتصحيح .

من غدا للشمس يزرى وجهم الدرى وزمان الأنس صافى وأتى اليــــــــــر ( حسيني عشيران — أقصاق ) يا ملكا سادكل الملوك بجلال أعظم لا برام أقدكني الأعداء أن يرهبوك بوم حرب أشأم أو سلام قد حباك الله عررشا بحيد يا على الشيم والمقام فاحتكم فينا برأي سديد قدوة للعالم في الأنام ( سيكاه — نوخت ) ملك الألياب خفف حر نيران النسسرام يا نسيم الصبح لعلف شر لوعات الغرام کید البعاد آسی بیبی ولا پرحم قلبى وأنفاسى والروح قد أعدم يالقومى والدبار زادنوحىوالسقام ( سیکاہ — سہاعی ثقیل ) يا أمرا بالسجايا الغر ساد بالملا والعدل أرضيت العباد جثتنا بالنصر والفتح المبين وكفيت الناس شر الظالمين فاغتنم صفو ألليالى والزمان وليلاقى الضد أنواع الهوان ( جهاركاه – واحدة من نوعالنوار ) هلم يا أخا الملا الى الوغا فقد بدا وقت الانتقام أبن السلاحلاحالنجاح خذوا الرماح نے مدر اسمی کل مایر ام اذا نسير لا تستشير حيا اذا نحمي الوطن من المدي

# المراجعة المراجعة

# --- الله كامل افندى الخلعي الإح

( وو لف هذا الكتاب )

- بقلم حضرة السكاتب الأديب والناثر الأريب وصديقه وتلميذه الفاضل وعبد الله افندي كامل و
- هو الموسيقار الأديب ونابغة مصر الأريب الذكي اللوذعي (كامل افندى الحلمي ) ابن سايان افندى الحامي • من أسرة الخامي الشهيرة بدمنبور •
- ولد المترجم باسكندرية لماكان والده ضابطاً بالحيش المصري في يوم عشرين رجب سنة ١٣٩٦ هجريه • وجاه به الى مصر صنيرا فأدخله احدى المدارس الأميريه • فأشرقت شمس ذلك المفضال • اشراقها فى وجه الهلال • وكان يميل الى مطالمة كلكتاب • ميل الأرض الماحلة لابن السحاب • فكنت تراه حليف رقاع • أليف محبرة ويراع •

( وينشأنا شيء الفتيان منا على ماكان عوده أبوه )

ــ قد اطلع على كثير من كتب الأدب و ودرس أشعار العرب و وتصفح رسائل الادباء ووطالع مقامات البلغاء والفصحاء و فعلق فى ذاكرته النثر الفحل و والنظم الحزل فكان فى ذلك كالنحل تروح وتنفد على غصون الأشجار المختلفة الأجناس و فتحتار منها أندرالأزهار و وأغرب الأنوار ووتنفث من مجموع ذلك شهداً فيه شفاء للناس و

ـــ وأعقب ذلك بمصاحبته لحير من شعر وكتب • ونثر وخطب • العلامة الغاضل الذكي • سهاحتلو افندم( السيد توفيق افندى البكري ) فضاركاتباً ليدمأز ماناً طويلة وهولهأ قرب جايس • وأبمن نديم وأنيس • فر السقل القمر في المنازل • وعاشر المظماء والأماثل • فتراه يوماً في روض أنبق • ويوماً بحزوى ويوماً بالعقيق •

- ولما كان علو همته لا يقف عند حد • وليس لصدره ورد . شغف بفن ( الموسيق ) بعد فني الرسم والحط شغف عمر بالثريا • وحارثة بن بدر بالحميا • وصافى أهل الفضل في ذلك الفن الحليل • كالموصلي والمغربي وعبد الرحيم وأبى خليل • - فأخذ منهم ما أشجى وأطرب • وروى عنهم ما أعجب به وأغرب • فا استحاق الموصلي فى توقيه على الألحان • ولا ابراهيم بن المهدى فى قدرته على سديدالأحزاز . ولا معبد فى جلب السرور • ولا زرياب وقد أظهر خفايا القلوب ومكنونات الصدور • بأحسن صوت ولا أتقن فى الصناء • ولا أعلم بجيد هذه البضاء • من هذا الذى ميز الغث من التمين • وأظهر الشك

من اليقين • ولا غرو فالبحر الخضم • اذا فاض لم يحكه اليم •

( وليس يسح في الأذهان شيء اذا احتاج النهـار الى دليل )

— لعبت فى أسرته أيدى الأيام فقرقتهم أيدى سبا • وهو فى ريمان الشباب ورواه الصبا • فلم يأس من رحمة ذى الحبلال • ولم تقطع منسه الآمال • بل جد واجهد • وقيد ما شرد • ورجل الى الجلاد القاصيه • والحبات النائيه • ليستجلى غوامض أسرار هذا الفن النفيس • حتى صار أستاذاً برجع اليه فى المشكلات ويمول عليه فى التدريس • متضلماً من الموسيقى الشرقى قديمها وحديثها حافظاً لتلحين الموشحات والأدوار المصريه • والشامية والتركيه • ما يمجز عن حفظ عشره أكبر موسيقي فى الشرق مع الدقة وحسن الالقاه • حتى يخبل للسامع أنه تمل بين الرياض الفناه • مشهوراً فى توليد السرور فى قلوب خلصائه • حين غنائه • فلا يعتربهم ضجر أو سآمه • بل كأن الحمل الذى هم فيه فم يفتر عن ابتسامه • (مر المذاق على أعدائه بشع حاو الفكاهة للا محاب كالمسل)

- وحسبك دليلاً قاطماً • وبرهاناً قوياً ساطماً • ما فى ألحانه من المثانة والطرب • وهي كما شهد الها أغّة الفن والناس غايات الأرب • له كثير من الأفكار السامية والألفاظ الرقيقه • والممانى السهسلة العميقه • ما تشهد له يطول الباع • وسعة الاطلاع • وأنه من فصحاء الأدباء •قال منها فى مؤلف مطبوع له هذا التشبيه فى الغناء :

اللحن البديم\_من منن مجيد \_ وعلى آلات الطرب . كالمنى اللطيف \_ يكسوه اللفظ الشويف\_
 ضمهما بيت بليـغ من الشعر . »

وله فى آلحكمالمصريه من لهذيب أنفس المسرفين من أبناه الأغنياه فىالأ زبكيه : • الأ زبكية ملمب عثل على المنطب المنطب المنطب المن الواية المكا ( يمطى ويمنع لا بخلاً ولا كرماً ) حتى اذا ما انتهت من ظهر فى الفصل المضحك أجيراً يلمن الزمن ويذم الدهر وينشد مع الحكيم . ( الناس من دنياهم فى مأتم فالسحب تبكى والرواعد تندب )

وخاصم حرة صديقاً له فقال: « لا أريد فراقك أبداً \_ ولكنى سأراك بالنظارة المعظمة معكوسة »
 وله فى الغرام: « الحب طائر ياتقط حبة القلب فالبصير من قناه أو فر منسه قبل أن يراه . »
 وقال أبضاً: لا يحزنك رغبة محبوبك عنك الى سواك فائه ملك يتصرف فى ملكه كيف شاء فيرضى عن هذا ويسخط على ذاك ولكن الذف عابك حيث استرواك الى الدخول فى خدمته . »

- وكماكثيراً من المعانى الغربيه مسحللاً عربيه • فقال منها : • كان بعض الملوك الفاعمين يسامر احدى معشوقاته • فى فتوحاته • ويذكر لها أنه كم سلب العاقل • واستنزل العصم من المعاقل • وكم ترك فوق الأرض أرضاً ثانية من الأشلاء • وأذل دولاً شاء • وكم هدم معلماً • وأطاح عرمرماً • وإنالدنيا طوع يديه • والأفلاك مسخرة اليه • فأجابته أجل أيها الملك الناتح • والروض النافح • ولكن فتح المعاقل بقاذفة الشؤبوب • أخف من فتح القلوب • واخضاع أمة من الأعداء . أهون من خداع غانية هيفاه . »

ــ وقال َّحَت عنوان( الداء الدفين) : ــ لا يسلو العاشق.ما تلذذ به من سلاف كأس الحــ • كمالاينسي| ما تجرعه من مرارة آخر. في القلب • فان غدر به معشوقه فدبـفي قليه له دبيبـالملال • وصار معذبًا بين عزة النفس وذل الحال • ﴿ تُربِدِينَ كُمَّا تَجْمَعِنِي وَخَــالدا ﴿ وَهُلَ يَجْمَعُ السَّيْفَانُ وَيَحَكُ في غمد ﴾ ١١ أمكنه أن يسلوه مع ذلك ولو ستى السلوان • ولا يطفأ ما اتقد فى قلبه من لواعج الأشجان • | ( لا يخطر السلوان عنك بخاطرى الا ورد من الحبوى بكمين )

الا بأمرين : اذا تغيرت صورة من مهواه • أو اتخذ له عشيقاً سواه •

فالأول: اذا رغبت المين أن تتمتع مجقيقة مرآى ما هو مطبوع في القلب • لما أُجيبت بغير السلب • | وهناك تذهب السكره • ويتنبه العقل فتأتى الفكره • حاملة لواء النجاء •منقوشاًعلما بمداد الحياه• (من في الوجود . يعشق المفقود • )

ــ والثانى : يندرع المشوق الجديد . بسلاح عزم العاشق الوطيـــد . وينقض على المشوق الأول | فيقوض منه الدعائم و يُنزعه ليحل محله من قليب قلب الهائم . والعاشق المسكين بين ذلك تتنازعه عوامل الأسي والأسف . ويشوي كده على حمر التاف . على ترك معشوقه السابق . وخشيته من اللاحق . وتستمر ثلك انثورة في قلمه على قدم وساق . بين الحب والحزن والفراق . حتى ينفل أخبراً على نفسه وينبذ الأول ظهرياً.وضعيفان يغلبان قوياً . فهو كما ترى في شقاء مقم مهما تنوعت الأسباب.وبلاءعظم ما دام يجرى في عروقه دم الشباب . ذلك لأن المعشوق الحِــديد متى ثبتت قدمه في الدار . فعل ما يهوى وبختار . فران على قلبه . وأخذ بمجامع لبه . وربط جوارحه . وحل جوانحه . وتصرف كسابقه تصرف الملاك على مرأى من المالك . فيتاف معالم عقله ويسد في وجه صاحبه المسالك .

(المستحد بعمرو عندكربته كالمستحد من الرمضاء بالنار)

- فيرفع الدعوى من خصمه اليه . فيحكم له لا عليه .

( يَا أَعدَلُ النَّاسُ اللَّ فِي مُحَاكِمَتِي ﴿ فِيكَ الْحُصَامُ وَأَنْتَ الْخُصِمُ وَالْحِيكُمُ ﴾

ــ فَمْل مَلْهِ فِي ذلك كالبكر المذراء • اذا تزوجت برجل حميل الطلعة والرواء م وبعد قليل •ن | الزمان . سامهاخسفا وأذائها الهوان . وانقلب عليها بعد الدزة فاستذلها . وماكفاه قلاها حتى لابسءايها غيرها • فتطلب بالضرورة ما ينقصها من لذة الجاع . وتذهب إلى القاضي ليحكم لها في هذا النزاع . وبعد [ التثت من أقوالها . يجكم بالفصالها عن زوجها . وهي مطلقة التصرف ثمن للتأهل بأي رجل تشاء . ممن فوق الغبراء . فلو أمكنها المدول عن تجديد عقد الزواج . وفضلت العزلة عن احتياجهــا في المستقبل الى مر العلاج . ( تفرد الشيء خير من تألفه بغيره وتجر الألفة النقما )

ــ لاً مكن كذلك للماشق أن يمتنع نامية عن الغرام . بعد أن أذاقه صنوف الآلام . ولكن أنى لهذلك | وبدوره كامنة في قلبه كمون النار في الحجر . والزهر في الشجر . وارادته ضعيفة عن أن تحجر على عينه من صرف انسانها الى كل جيل . أو تخلصه من شبكة الحب اذا أوقعه فيها قلبه العليل .

( ووبح انسان عيني ان جنحت الى الـــــسلوى فلى منه دوماً أوب مؤتاب )



وقال تحت عنوان ( النجاة من خطر الهوى ) :

اذا ضاق صدر الصب • وامتلاً بجيش سلطان الغرام فضاؤه الرحب • وغلى حرائه حتى صار كالبركان العظيم • من أوار حرالجعيم • وغدا قلبه مصباً لسوط العذاب • وحطباً لنار العقاب • وعقله كرة لصولجان الفكر ومأوى للهموم • وطرفه موكلاً برعي النجوم • فانبرى كمن سبقه باللائمة على العين • وادعى أنه داعية الأسى والغين • حيث أعقبت النظرة بعد النظره • فأوقعت باستحدانها المرثي القلب فى الغصة والحدم •

( لأعذبن الدين غمير مفكر فيها جرت بالدمع أو سالت دما )
( ولأ مجرن من الرقاد لذيذه حتى يمود على الجفون محرما )
( هي أوقمتنى فى حبائل فتنة لو لم تورطنى لكنت مسلما )
( مفكت دمى فلا شفحن دموعها وهي التي ابتدأت فكانت أظلما )

- فعاد ثمت ليله نهاراً بالسهاد ، ونهاره ليلاً فى السواد ، وحوصر على باب ف ه بكاتم سر الملك وجنده ، فأدعن مرغماً لارادة أمره القاضى بأن لا نتبعت أشعته من الظلمات الى النور ، وأن لا يخرج سره المكنون من حيز الخفاء الى شمس الظهور، وافترسته خلا ذلك لتوانيه فى عمله أنباب الفقر ، وتوالت عليه كوارث الدهر ، قرح الى قرح ، وملح على جرح ، فأثقلته صنوف الآلام ، آلام الأرواح وآلام الأجسام ، وأصبح صريع الفرام مسكينا ، وللنوائب مستكينا ، طرفه يقظان مفضوض ، وابهامه معضوض ، وأسقط فى يده ولم يدركيف بهندى سواء السبيل ، ويفر من وجه هذا الظالم وجحفله العريض الثقيل ، وينجو من حكم سلطانه المستمبد للأحرار ، والمستأثر بذوى الأقدار ، والمعطل عما ينفع من المصالح ، والمدى يسلاحه الماضى الجوارح ، والمقلب القلب على جر الفضا وضرام الأثم ، والمانع عن الاشتفال بالعلوم والحكم ، والسائق الى وليه غمام النم ، والمائم به فى وادى الهم ، فليه ويستبد بالدرائم ، لنشتد منه الدعائم ، وينقش على ما سلم في قابه من سهام المين النجلاء ، هذه الحكمة لتكون كانذار بوشك وقوع معركة شمواء « لا تظهر قوة ساعد المقل في ضرب الحسام ، الا فى محارمة النفس فى ساحة الغرام . »

أجل: فلا يلبث أن يتنبه العقل من غشيته • ويفيق بعد طول السبات من غفائه وسكرته •
 ويتألب على النفس المنفسة فى حمأة الرذيله • بعد أن يتدرع بالفضيله • ويغل فى عنق معشوقه ساسلة
 مساويه اذا تمكن من أسره • ليرد ماكاده له ابان ماكان مستسلماً لأمره •

— وبعد التحام القتال • واشتباك الطمن والنزال • ومعاناة كبير عناد ومجالده • ومجادلة ومجاهده • قضع الحرب أوزارها • فتتبدد عن العين الكليلة عن ذنوب المصوق ظام أستارها • فترى العقل وقد خرج من تحت النقح مكللاً بأكليل الفوز والظفر • منشوراً فوقه أعلام الفتحوالنصر • واضماً ( الغيرة ) أصل بلاء العشاق فى القيود والأغلال • والشكائم الثقال • ثم يلفظ بها الى أقصى مكان • ليخطب ود أبيها ليزوجها منه من يرضى لنفسه الصفار والهوان • ومن ثم يعود الى برجه آمناً من المثار مرة أخرى

فى وهدة الحبال والجنون • متحدثاً بنعمة ربه الذى أفرج كربة صاحبه وأنقذه مسريب المنون • وألهمه من فيضه الألهي الصواب فاستنبط به دفائن نيات الفلوب • واستخرج بصولته ودائم الغيوب • وأودع فيه القوة التي ملكته من عنان مركب رنه وهوا. • فكفاه في الحقيقة أعــدى أعدا. • وسير. بـمرعة البرق ليلجمه قبل أن يجمع فيهوى به في مهاوى المهالك • ويحيد عن السراط المستقيم ايسالك أوعر المسالك. – وعلى أثر شكر. الله • على ما منحــه وأولا. • يشعر العاشق براحة البال • والفراج الأزمة لهزيمة كتائب البلبال • والبعاث روحه ثانية خالصة من الآثام • بعد أن كانت ملوثة بالفرام • فيتمل الى الله بخشوع • وبتضرع اليه بخنوع وخضوع• قائلاً سبحالك لا يأخذك نوم ولا سنه • ولا تحدك الأوهام والألسنه • تنتقم بقدرتك من الباغي • وتقضى بنيل المباغي • نعمك لا نحصى • مع كثرة ما ُتمصى • خلقت لنا العقل نبراساً نستضيء بنوره في حنادس الليالى الموائل • ونفرق بحسامه القاطع بين الحـــالى والعاطل والحق والباطل • ونسترشد مهدمه لنحفظه من طوارىء الحدثان بزيادة التجارب • ونستنقذ محكمته بما يكدر صفاء العيش من انصباب متاعب المصائب · وانتياب شوائب النوائب· فما ألطف صنعتك| في ازالة اللاُّ واء •وأوسع رحمتك لادامة الآلاء • لا يني الشكر لمواهيك بجزائهــا• ولا بأقل جزء من ا أجز المها • أحمدك حمد المعترف بفضلك الحلميل • المفر بإحسانك الحيزيل • على أنجائك لي من فعل هذا | الشراب • الممزوج بالزعاف والصاب • بعد أن كنت منه على شفا جرف هار • وركوب مطية الدمار • كالمتلذذ في مضجمه باستنشاق الكثير من الأزهار • فنتخدر أعصابه بسموم أريجها المطار • ويقضى على مهل نحبه • وياتي ربه •

ــ ولما قرع باب السهاء • بمثل هذا الدعاء • وسأل العفو وطلب الاستففار • على ما جناه من العزيز النفار • لاذ بالمتاب • وبعد أن ذاغ عن سنن الرشاد آب • فتمسك بأظراف الورع والعفاف • وآلى أن لا يحتسى ما دام حيا من كأس هــذا السلاف • الذى هوى به فأحال صبغة حاله • وكساء أثواب الضنى بذميم خلاله •

ـ هذا ولماكان لا يمكن الاحتراز من الأقدار. والاحتراس من الغلك المدار .

( اذا نزل المقدار لم يبق للفتى ﴿ نَهُوضُ وَلَا لِلْمُخْصِرَاتَ ابَّاءً ﴾

وحيث ان الحب راحته عنا • وبقاؤه فنا • والمرء يذنب ثم يتوب • واللب يعزب ثم يثوب • لذلك خلع لباس الحزع وسلم الأمر لله • و ذي ما جنته عليه عيناه .

( فَن كَان يَؤْتَى مَن عدو وحاسد ﴿ فَانِّي مَن عَيْنِي أَنْيَت وَمَن قَلَى ﴾

ـــ ثم أراد بعد برهة أن ينزه الفكر • فى ملعب عجائب الدهر • فنظر من نافذة الاستقامه • المشهرفة على طريق السلامه • فرأى ثم رأى المعشوق خارجاً منه يتعثر فى أذياله . ويتضاءل حسنه فى أساله • ينفض عن عطفيه عثير سقوطه من قمة السعادة والعلاء • الى الدرك الأسفل من هوة النعاسة والشقاء • وكأّنه بهوهو يعض سبابة الندم . والسدم بجول فى باطنه فيحرق الأرم • تعساً لك أيتها النفس ما أسرعك فى آمباعك قاسد الهوى . وسحقاً لك فالك لا تميلين لغير معاشره من ضل وغوى . فكفرى عن ذنبك

المظيم • وارجى خاشمة الى حظيرة ربك الكريم • فيسبل ستار النوبة على نحوس مطالع أيامك • ويففر الكن ما تقدم من ذنوبك وآثامك • واحفظى من الآن زمام الذمام • واصبرى في هاجرة هجر عاشقك على الأوام • جزاء نكتك للعهد • وانتهاك حرمة الوفاء والود • واعلمى بان العدل كل العدل • ما حكم به عليك العقل • وان من لم يكن حكيا • لم يزل سقيا • ومن اتخذ الحكمة لجاما • انخذه الناس اماما • أما من آثر اللذات فقد تورط فى البلوى • وانتهى من حرم الحرمان الى الغاية القصوى • وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى • فان الجنة هى المأوى •

- يجمع الى ذلك آداب الأخسلاق ولطف الروح وحسن المماشره • وجودة التصور وطيب المسامره • ووفاء السهد • وشبات الجأش والود · يشكلم بحكمة الشيوخ فيسن الشباب ، ويغرب اذا حدث فى غير موضع الاغراب . ذو أفكار مصيبه • وفراسات عجيبه . وعزم بالثبات ناطق . ولدى الخطوب صادق . يكاد مهدى بأوكاره النجم الثافب • ويستنبع بآراء فراسته سهم كل كوكب صائب .

(يشاهد أعقاب الأمور بعقله كما شاهد المحسوس بالعين ناظر)

— أقوىعلماء فنه بيانا • وأطلقهم لسانا • وأخنهم روحاً وأصفاهم نيه • وأرقهم طبعاً وأنقاهم فى حسن الطويه • وأسخاهم يدا • وأجزلهم ندى • وأبعدهم فى نظرالاً شياءمرمى • وأسدهم فى المناظرات سهما •

( فتى مثل صفو الماه أما لقاؤه فبشر وأما وعــده فجبيل )

(غني عن الفحثاء أما لــانه فعف وأما طرف فكليل)

(ولولا أن يظن بنا غملو لزدنا في الحديث من استزادا)

\_ ولقد سألته يوماً عن سر تأخر هذا الفن فى بلادنا الآن . وهل يمكننا أن راه وقد صمد الى فروة الكمال والاتقان ؟ \_ فأطرق زماما فى الفكره • وقال هذه الشدّره • بعد أن شفس الصعداه • من كبد حراه • • أنتظر له لهذا الفن الرقي وهو لم يزل فى المهد • وسيعث من المهد الى اللحد • وكيف لا تتوقع الموت لفن الحكومة لا تنظر له بعين الاكبار والاعظام • والأهالى يتكلفون لأربابه السلام • ولو شاءت الأولى لرفقه مكاناً عليا • ولم يك شيئاً منسيا • وابتنت له مدرسة ولو بمساعدة الأغنياه • وحبى رقي هذا الفن النفيس • وحبى رقي هذا الفن النفيس • فيتخرج ثمت كل امام رئيس • ينشد لنا مع رصفائه ما يسمو بالنفس الى ممارج الأبهة والجلال • لنتاسى المتافه من المقال • ولا كته الألسنة من عبارات المشق وذكر الفوانى • ولدب على ما بتي فى هذا الفن من المانى •

ــ والقد سمعنا أن بعضهم كان فى العصر الأول يقول للمغنى أضحكنا . فلا يزال القوم فى ضحك الى أن يقال له أ بكنا . فينتقل بهم طفرة من الضحك الى البكاء . أو يسكن أعصاب اثنين النهت بينهما نيران النضب والشحناء . فتصلح ضهائرها ويندمان على ما ساف من الضغينة والجفاء . وترق قلومهما ويعودان

الى الصقاء والولاء . أو يحرك النفس نحو قواهد الشريفة من الحبود والحسلم والنضيلة فى الأعمال . الى المروءة والعدل والصدق فى الأقوال . أو يستعمل لحناً منوماً يخفف عن المريض ألم العلل والأسقام . فتتخدر أعصابه وتأخذه سنة المنام . الى غسير ذلك من الكيفيات الكامنة فى الوسيق التى يضيق عن شرحها البليغ اللبيق . والفصيح المقول المنطبق .

خفض عليك أيها الصديق ، ولكن اذا عارضك بعض الماصرين ، أو عصابة من متكلني السهاع المتطفاين وتصدوا للدماكمه ، والمشاغبة والمشاكمه ، واعترفوا بأنهم مستحسنون طريقتهم في الفناه وراضون عنها تمام الرضاء ، وما رأيك هذا من سقط المناع ، والحثالة التي تقل بها وجوه الانتفاع ، بل ونتيجة القول فيه الى الضياع ، فاذا تقول ، في هذا الجهل والفضول ؟ والحسود لا يرضيه الا زوال النمه ، ونشيط الهمه ! !

- أجل - لا أنكر عليك ذلك ولكن اذا قورنت الأعمال بالحزم . والثبات والعزم وخرج صاحبها من حومة الوغى ظافر أمنتصراً على العدى . ولم يذهب سعبه سدى . فالعزائم منازل الأ بطال . واستعمال الصبر دأب الرجال . فمن فتح عمله بالجد وعظم درجة الاجهاد . استفتح أبواب الخير واقتعد غارب الددد . سياو نحين ولله الحمد في عصر بزغت فيه أنوار العلوم . ولم يحرم من أدباء وفضلاء يدركون طريق المنطوق مهاو المنهوم . و يمزون بين العالموا لجاهل . والحق والباطل والحدن والقبيح . والفاسد والصحيح . ولذا يجب على النابه أن يثبت لنها به . حتى يظفر بالفايه . ومن ثم لا تنى عزمه موانع أو عراقيل . ولو اجتمع لماكسته أبناء فنه من جليل وضئيل . (١) \_ أما الذين لا ترضيهم أقوالنا من بعض الملحنين والمعنين . فلا سبيل الى افناعهم مهما أثبنا لهم بشموس الأدلة ومتين البراهين . ولا يجب علينا أن نجيهم والمعنين على قدحهم لأننا لمنا بأول من قدح فيهم القادحون . وهجاهم الهاجون . ويحق له أن يقول . ومع من يقول .

( اذا قال فيك الناس ما لا تحبه فصبراً بني ود العدو البكا ) ( وقد نطقوا ميناعلى اللهوافتروا فحما لهم لا يفترون عليكا )

بل نتركهــم مع الأيام طالبين لهم الهداية لأقوم سبيل • ولأنفسنا التوفيق لحدمة الأوطان
 باحياء هذا الفن الحليل .

( فيارب هل الابك النصر يرتجي عليهم وهل الاعليك المول)

- واذاكان الجاحظ على علو مرتبته في البلاغة وسمو درجته في السلم • استماذ بالله من أولئك الذين ما خلقوا الا لقرض الأعراض وعض عبادالله بأضراس من الوقاحه وأنباب من الشم • فقال : من

<sup>(</sup>۱) راجع تاریخ (فردی) الموسیق الطلیانی الشهیر وما لا قاء من المشاغبة فی أول ظهوره من معاصریه فقد مکث زهاء عشرین سنه یلحن وأهل عصره لا یعترفون بفضله ولا یشهدون بحسن تاحینه ـــ وهو غیر مکترث بهم ولا مهتم بدسائسهم وأقوالهم حتی صار أکبر أستاذ فی العالم .

ألف كتاباً فقد عرض عرضه لدفاضع فان أحسن فقد استهدف • وان أساء فقد استقذف • فأعوذبالله من أولئك الثرثارين • الحسدة المتفهقين •

— وقال شونهاور حكيم الألمان: • واذاكان من شأن أسحاب الفضل والذكاه أن لا يلتفتوا الى حسد الحساد ولا يكترثوا بهم ولا يثير فيهم ما يأتونه معهم من آثار المداوة والبنضاء نارة الحقد والفيظ بل تكون معاملتهم داغاً معاملة الشفقة والمرحمة \_ فان أهل الحسد والنقص لا يزدادون الا عداوة وكراهة ولا يميلون أبداً اليهم ولا يأنسون الا بمن يكونوا على منالهم أو أدنى منهم طبقة فى قلة الفضل وضعف الذهن \_ أما اذا وصل صاحب الفضل الى حسن الذكر وعلو الصيت ونال حقه فى زمانه فلا يكون ذلك الا من بابحسن الاتفاق وتوافق الظروف ومساعدة الأقدار كاجرى ذلك للمرحوم (عبده افندى الحمولي) وعلى أي حال فان حسن الذكر كما يقول عنه أحد القدماء من الحكماء: • لا يفتر عن ملازمة الفضل ملازمة الظلال للأجام فهو مناها فى حركها وسيرها فتارة يكون من أمامه وتارة يكون من حلفه \_ فان سكت عنك أهل عصرك ولم ينصفوك ولم يشهدوا لك بما أوتيته من الفضل لما يكون بهم من الحسد والتقص أنصفك من يأتى بعدهم وردوا البك حقك بخلوهم عن كل هوى وغرض . · · » وهذا المقول من هذا الحكم القديم يدلنا على ان الدي فى انكار ما ينفع الناس من الفضل والانتصار لما يضم من الحل داء قديم فى نفوس أهل النقص والمجز \_ وزد على ذلك ان النشار الذكر بفضل الرجل الفاضل الجهل داء قديم فى نفوس أهل النقص والمجز \_ وزد على ذلك ان المتطاعوا فى كمان فضله والنقاص من أهل طبقته من معاصريه ويحط من شأنهم فهم يسعون ما استطاعوا فى كمان فضله وانتقاص من أهل طبقته من معاصريه ويحط من شأنهم فهم يسعون ما استطاعوا فى كمان فضله ويزاحه فيه نده •







- أنشأ لنا هذا التقريظ البديم الفائق • ذا الافظ الشريف والمدى الرائق • من جم الى جمال طلمته كال الأخلاق والشم • وحبه الخالص لاحياء الفنون الجيلة من العدم • الأريب الألمي الفاضل • حضرة (طه افندى كا لى ) • وند سبكه والحق بقال فى بونقة الفصاحه • وسكبه فى قالب الملاحه • وصاغه بالات حدن الانسجم • ورصعه بجواهم السكلام • وأخرج غواص فكره من بحر المعانى والبيان • فرائد أفكار لم تظفر بها أصداف الآذان • وخرائد أبكار لم تفترعها فحول الأذهان • فاختلب بهائه القلوب والأرواح • واستلب بروائه الأموال والأشباح • وقد ذكر فيه حفظه الله بده حظوته بمرفتنا • وانضامه الى سلك تلامذتنا • جعله له قدوة حسنه لأمثاله من الشبان • الذين بمزون ما زان من الأشياء وشان ويفرقون بين الحسن والقبيح • والفاسد والصحيح • كها يأخذوا بناصر هذا الفن فبرفعوا به الى فروة مجده • ويعيدوا المشرفي الى غمده • فقد هوى فى مصرنا وايم الله الى حضيض الحسة والهوان • وسامه الناس الحسف والحذلان • وما ذلك الالاتها، بعض زعانف القوم الى رحابه • وتكأ كثهم على واتيائهم ما يخدش سممته • وبذهب بهجته • وتعويدهم الناس على سماع شنيع السكلام • مما تنبوعن بابه • واتيائهم ما يخدش سممته • وبذهب بهجته • وتعويدهم الناس على سماع شنيع السكلام • مما تنبوعن العراء الدطبيمة كل شريف تعام • ألهمنا الله جيماً المحافية الحير والصلاح • وهدانا الى سرا الفلاح والنجاح • الناس على سماع شابع السكالام • عا تنبوعن العراء الدطبيمة كل شريف تعام • ألهمنا الله جيماً المحافية الخير والصلاح • وهدانا الى سرا الفلاح والنجاح • المناء الده عليما المحافية المحاف

## -- القريظ التقريط التقريط

حداً لمن تترنم بذكره الأطيار على الأفنان بفنون ألحانها • فتخلب القلوب بشدوها على دفها وعيدانها • وتنوح فتناجى كل مشوق بأنواع الأشواق • وتقرح وتفرح فتأخذ الأحزان عن يعقوب والألحان عن اسحاق • وتصدح فتصدع قلب كل متيم ، مشتاق • وتسجع • من الصبا لطول شقة النوا فقيه جلابل المشاق •

(لقد عرض الحام لنا بسجع اذا أصنى له ركب تلاحى) (شجا قلب الخلي فقيل غنى وبرح بالشجي فقيـــل ناحا)

وصلاة وسلاماً على نبي تتنى عديجه المشاة والركبان • صلاة دائمة ما غردت البلابل على الأغصان.
 ( أما بعد ) فإن السماع . ينعش الأرواح ويشنف الأسماع • وهو كيمياء الطرب وأدم المدام • ولولاه لما طاب لمغرم ادكار معشوقه ولا انعطف معشوق على مستهام • سيا اذا كانت الألحان متينة الصناعه • ومؤديها ذو صوت شجي وبراعه • وأصوات الساعدين له مع آلات الطرب في أنحاد واصطحاب • والشموع الباهرة تحترق فيستضى بنورها الحلان والأصحاب •

(كأن الشموع وقد أذكيت رماح على كل رمح سنان) (طمن الظلام فمزقب فصاحالصاحالاً مان الأمان)

ــ وحيثًا كان مجاس الشرب موضوعاً للاستكثار من اللذات • فالأولى أن يُجمع به من انندماه ما اتصف بالحذق والفطنة والفكاهات • وممرفة أنواع الفناء والطرب • كي يكون له للسهاع نوبة وأخرى للحديث والأدب • قال ابن الممثر رحمه الله • وأكرم مثواء •

( ونداماي في شباب وحسن وائتلاف لهم نفوس كرام )

( بين أفداحهم حديثةصير ﴿ هُو سَجَّرَ وَمَا سُواهُ كَلَامُ ﴾ ﴿

( وغناء يستعجل الراح بالرا م كما ناح فى القصور حمام )

( وكأن السقاة بين الندامى ألفات بين السطور قيام )

- فاذا استكمل الندما، هذه اللطافات. واتصفوا بما تقدم ذكره من الصفات. فقد عقدت الحماصر على محاضرتهم . وأشير بالبنان الى منادمتهم ومحاوتهم . وحسلا بوجودهم شرب الراح . وجاه السرور يجر ذيل الأفراح . فقام احتفاء بقدومه بين الجميم خطيب الأنس والظرف . قائلاً هدوا بنا فقد

عبر داين الا مراح ، فتام الحصاب بصورت بين ، بعيم عصيب . لا نش وانشر البشر فائح ، ونور الهناءلاغ. طاب مجال القصف والمزف ، فالوقتُ مدين ، وماء الشبيبة تمدين ، ونشر البشر فائح ، ونور الهناءلاغ. وغصن الصبا رطيب ، ومعارف اللهوقشيب ،

( هو يوم حلو الشائل فاجع بكؤوس الشمول شمل السرور )

( من مدام أرق من فس الـــهب وأصني من دمعة المجور )

(رق جلبا ما فسلم تر ألا روح الرتحل في جم أور)

فلا تسمع فيه الا نغمات المثالث والمثانى • ورئات القوارير والفتانى • فن عود يحرك أويحرق•

أو قدح بروب أو يروق • أو شاد يغرد • أو شارب يعربد • أو خد ورد ينشق • أو ورد خدينشق •

(لا تسمع الآذان في جنباته الا ترنم ألسن السدان)

(أو صوت تصفيق الجليس ونقرم وبكاء راووق وضحك قناني)

فيحتسونها صرفاً مملوءة من شراب سائغ ذهبي الحلباب • لؤلؤي النقاب • يورد ريج الورد •
 ويحكى نار ابراهيم في اللون والبرد •

( حَرَاه رصمها الحباب بجوهر كالزهر في مرج من العقيان )

( والله لوعقل المجوس لكأسها جملوء بيت عِبادة النيران )

يطوف بها سقاة بأيديهم أقداح • تفتح أبواب الأفراح • ما مهم الاكل غزال أهيف • يفتر

تغره عن لؤلؤ رطب وعن قرقف • قد نقش المذار فص وجهه • وأحرق فضة خده • صبيح وسم • تعرف في مراق بسيح وسم • تعرف فيه نضرة النعم • مشرق بالأنوار • تحج الى كتبته الأبسار • يترقرق فيه ماه الصبا • ويخنى •ن لمه بروق الصبا • نزهة المشتاق • ومره آة لوجوه المشاق • سمهري القوام لين القد · اذا نطق أخرج جواهم الكلام من بين شفاه كورق الورد • كأن الراح من خده معصوره • وملاحة الصورة عليه مقصوره •

تنعطف الأغصان سجداً لعطفه . ويستى بطرفه أضعاف ما بستى بكنه .

( ساق کِدر دجی یسمی بشمس ضحی بین الندامی یفوق النصن ان خطرا )

( فاعجب لشمس أضاءت من بدي قمر والشمس لا ينبني أن تدرك القمرا )

- يتهادى فى مشيته كالطاووس • فيننى عن القلب البؤوس . ويميل كالغصن الرشيق . ليملأ للندماه كاسات رحيق كالحريق .

( جلاها على الندمان فاحمر لونها للجبلتها عند البروز من الخدر )

( وصب علمها الماء فاصفر لونهما ﴿ وَيُحْسَنُ عَنْدُ اللَّهُ وَجِلُ الْكُرُ ﴾

ويناول للشاربين نقلاً على الراح. من مسكر الفاكمة أو التفاح ألنفاح.

(الراح تفاح جرى ذائبا كذلك التفاح راح جد)

(فاشرب على جامده ذوبه ولا تدع لذة يوم لفد)

فيتلذذ الحضور بالمسموع والمشموم . والمشروب والمطعوم . والاكتفاء بتمتيع النظر الى الوجوه الحسان • واستنشاق الورد والنرجس والبنفسج والريحان .

(مليك الورد وافى في جيوش من الأزهار في الحلل الهيه)

( فوافت الأزاهر طائعات لأن الورد شوكت قوله )

- وبين ذلك قريض ينشد وماج ونوادر . ومجسام الند تملأ الفضاء بعير شذاها العاطر . وقر يبتسم للكونويتطام كالحسناء من خلف الغمام .والنيرات السواطع منتثرة حوله كحاشيته وهو بيهمالبدرالتمام.

( على رسل فما لك من مجار الى رتب الملاء ولا رسيل )

- ولم يزل أولئك القوم بين كنجة وقانون . وعودوأرغون . وناي مرقص مطرب . وشاد معجب مغرب . وساق فاتن ودهر موات . وأمر مستمع لقول خذ وهات . وشمس تدور . على نجوم وبدور . وهم يتمعون بالمذات في هذا القصر . حتى مطلع الفجر . فبسرح سوام البصر . بين الماء والحضر . اذا محي الليل وارتفت الحجب . وبدا النهار فباخت نار الشهب . وافتص بازي الضوء غراب الظلام . وفض كافور النور عن الغسق مسك الحتام . وظهر وجه النير الأعظم . والسراج الوهاج المقدم . كأنه جذوة نار ، أو قطعة من دينار . أو كأس ستر بعضه الحباب . أو حسناه غطت وجهها بنقاب . ثم كشفت أستارها وألقت على الأفق أنوارها .

( وكأنَّها عند البساط شماعهــا ﴿ تَبْرَ يَذُوبُ عَلَى فَرُوعَ المُشْرَقُ ﴾

— فتضحك لهـــا الزهور فى الأكمام . والغصون ترقس على غناه الحمام . فتنثر حال اهتزازها من طيب الأزهار . ما يتضوع أريجه فى الفضاء وينشر عرفه المطار .

> (قد أُنينا الرياض حين نخات وتحلت من النسكدى بجمان) زورأينا خواتم الزهر لما سقطت من أنامل الأغصان)

- واذا ما أرجع البصر . الى جهات أخر . وجد مرج أفسح من أمل حريص طامع . فىجاه غني كريم نافع . وأزه للأبصار والبصائر . من غض شباب زاه زاهر . ساعده الدهر بعافية ومال وافر . روائحه ألطف من نديم السحر ، ورواشح مائه أعذب من ماء الحياة صفاء بلاكدر . وتفاريد طيوره ألذ فى السماع من شاه التاي على الوثر . والرعابيب تمرح مع أسراب الغزلان . بين غياض النسرين والآس والأقوان . والسواقى تجرها صفر البقر ، بين خرير الماء وحفيف الشجر . فينحدر ماؤها بين الحداول والحياض ، ويلتوى ليسقى المزارع والرياض .

( في ربيع الوصل لما أن وفي الظبي الشرود )

( وسرت بشرى الصبا للـــروض تنى بالورود )

(خرت الأنهار والأغصان مالت للمجمود)

(واجتمنا فى رياض حسنها يسبى الوجود)

(فالسحاب الصب فيها بالحثا أمسى يجـود)

.

( سنر الدر عليت منه بلور القمام )

( فــوق صحن سـندسي فيــه مِليا قــوت جام )

(وثنور من عقيق زانها حسن ابتسام)

(وعيون من لجيين الظرات لا تنام)

. .

(طيرها غنى عليها أذ علا عوداً وطار)

(وشذاها ضاع فيه السمسك لما منه غار)

(والصبا أمسى عليلا في رباها حيين سار)

( جنة الفردوس فيها وجه بدرى حين نار )

(أصبحت جنات عدن 'نشتهي فيها الخلود)

**#** 

( قم ندیمی عاطنی فالدهر لا یسوی الحزن )

(كأس عيشى ينمجى فيمزجها صرف الزمن)

(الطلا والماء والمستخضرة والوجه الحسن)

( لا تطع فی ذا عذولا انه خبن کمن )

(في حشاه غلبان لاتقل خل ودود)

-- فینصرف الجمع مما سمع ورأی منشرح الصدر والحاطر ۰ قریر العین والناظر ۰ ( ووجه کل قد غدا مثل الربیع القادم ) ( بعین سحب قد بکت وزهر 'ننسر باسم )

- شملنا الله واياكم ببره الوافر • ورفده المثنابع المتواتر • وأغدق علينا نعمــه السابغات • فى أنسعد الظروف والأوقات •

. v

ولقد أسعدئي الحظ وحسن الطالع • بما سأسرده على القراء الكرام وأقصه على المسامع : جمعتني الصفاقة في نادي أديب من الأدباء • ووجيه من الوجهاء • اشتال بجلسه العالى على كثير من أهـــل الأدب • وعنى لغة العرب • الذين أن نظموا أودعوا أصداف المسامع درا • أو نثروا نفثوا في عقـــد العقول سحرًا • وصرنا نتجــاذب أطراف السمر في ذكر أهل البراعه • ونعد مناقب فرسان أصحاب اليراعه . ونورد أخبار اللسن . ونروى عنهم كل حديث حسن . أمتع من نسيم السحر . المتعطر بربي الزهر . حتى أشهى بنا الحديث الى ذكر المنين والأغاني . بمناسبة ذكر كتاب ( الأُغاني ) فتكلم كل بما دار في خلده . وأفرغ جمبة محصوله على قدر جهده . وكان في المجلسشاب لم يتكلم باسهاب الي قرب النَّهاه الحديث . الدائر محوره وقنئذ على تفضيل أبهما الفناه الفديم أم الحديث . فابدى من الرأي الفصل. والقول الجزل . ماكشف لنا به الستار عنوهن التلحين الحديث وضعف ألفاظه وسخافة ممانيه.وأثبت إببراهينه الساطعة حسن الغناء القديم وقوة صياغته ومتانة مبانيه . وما زال ينادمنا بأفصح لسان . وبجلو علينا عقائل أخــــلاقه الحــــان . وينثر جواهر لفظه النظيم . ويزف الينا ملحاً ألذ من الزلال على قلب الكليم. حتى جلا عن القلوب الهـوموالأ وصاب . وأعجبُ بفصاحته الحضوراً يما اعجاب . فراتني ماشاهدت من حَاله . وأمنت النظر في مستقبله ومآله . وسألت همساً من بجواري . والجبالس على يساري . أوَ تعزف أيهـــا الفاضل هذا الشاب . الـــالب بمنطقه المذب نهى أولى الألباب : فقال نيم هو نابغة مصر . أ ومحيى ما أمدرس من ممالم فن الموسيق في هذا المصر . الذي شهدت له أثمة فنه في براعة اختراع الألحان والموشحات • والفوز بالقدح الملي في وضع الأسفار الأثيرة ونشر جليل المؤلفات . الأديب الموسيقي أَللُوذَعِي . (كامل افندي الحلمي ) ــ وجل غرضه الذي يسى اليه الآن . أن يصل هذا الفن في الشرقُ الى درجة النكمال والاتقان . فتراء مكماً على تحصيل غوامض أسرار هذا الفن النفيس . حتى صار أستاذاً عظياً شرقياً يرجم اليه في المشكلات ويموَّل عليه في التدريس . فرغبتاليه أن يرجوه ليتحفنا بنبيُّ من تلاحينه الحاصة وطيب نغمانه . وأن يجود علينا بما من الله عليه من جزيل نعمه وهيانه . فلبي الطلب • بكل خضوع وأدب. ولم يستذر بوجود ألم في صوئه كأكثر ثقال المغنين . اذا استهاحهم راغب انشاد شيُّ من التاحين . باننا المقصود .ن سؤالنا . وجمع بيننا وبين آمالنا . فاذا والحق يقال صوت شجي رخيم . أشهى الى الآذان.من رجوع العافية الى جسم السقيم . وأصغى من ماء النمام . وأضوأ من بدر التمام . اذا انكشفت عنه حجب النمام . فيحندس الظلام . أغنى بمفانيه النفس بمد فقرها . وأرجع اليها عبوبها بعد طول شوقها . وأهدى الروح الى الأرواح . وأطرب السمع يضروبه الصحاح . فلا تخلو له قطعة . من صنعه . ولا خانه . من مثانه . ولا قفله . من حفله • حتى نملنا طربا . ومسنا تيها وعجيا . وأخذ بعض الجاعة من الطرب ما يأخذ أهل السكر . فنشروا أعلام التناء والشكر . وظهرت أسرار السرور . وانشرحت صدور الصدور . خصوصاً مما سمناه من النفنات . الغير ملحن عابها في مصر أدوار أو موشحات . (كالنكريز والفر حناك والبسته نكار . والعجم والبوسليك والسوزناك والحجازكار .)

- ولم نزل تمتع منه بالساع والحديث بكل مطلوب . الى أن آذنت الشمس بالغروب . فنأهبالفيام. فحياناه بالنرحاب والاكرام ، فخرج والعيون تشيمه ، والقلوب ممه ، فياله يوماً ماكان أطبيه وأقصره ، وسروراً ما أوفاه وأوفره ، مذكنا فيه زمام النهاني ، وحصانا منه على الآمال والأماني ،

- ولما انفض عقد مجلسنا واتثر ، سرت ، مه ليريني آخر مؤلف من مؤلفاته الغرو ، فكانت فاتحة الألطاف أن قرأت على غلافه بالحرف الجميل الحبلي ، كتاب ( الموسيقي الشرقي ) فتصفحته تصفح منتقد بصير . عليم بأسرار التأليف خير ، فانشرح صدرى بالوقوف على مفائيه ، وجال فكرى حيث جال فى ممائيه . وامتلاً قلبي من نوره نورا ، ورجوت به الى أهلى فرجاً مسرورا ، كتاب يشتمل من أصناف الفوائد . على أصداف الفرائد . حوى من هذا الفن ما لم يحوه كتاب ، وفتح الطالب الى أقصى المطالب كل باب ، اذ هو قريد فى فت الفائق ، وحيد فى جمه للدقائق ، عزيز التحقيق ، كثير التدقيق ، كم ينسيج ناسج من المتقدمين على منواله ، ولم يسمح الدهر بمثاله ، على ان فضل القدماء لا ينكر ، والاغضاء عن بيان فضلهم لا يشكر ، فنحن أما بنينا على آساسهم ، واهتدينا بنجراسهم ، غير النا اذا والاغضاء عن بيان فضلهم لا يشكر ، فنحن أما بنينا على آساسهم ، واهتدينا بنجراسهم ، غير النا اذا وضعناه موضع الكتب القديمه ، كناكن لا يعرف لهذا الفن قيمه ، واذا قابلناه بما ساف ، كناكن وقابل بين الدر والصدف ، والقصدير والذهب ، أو الرأس والذب .

- ساقنى الى مطالعته بالتدقيق سلاسة وضعه . وجودة ورقه ودقة طبعه • وانسجام عباراته • ولطف اشاراته • ومن ثمين ما وجدته فيه الأوزان العربية والتركيه • موضوعة يطربقة سهاة المأخذ بالتوتة الأفرنجيه • مع قواعد علم التصوير ورصد النغمات • وتعليم أية آلة من الآلات • مع تصويرها بالشرح الوافى • والبيان الكافى • بألفاظ وضيه • ومعان مضيه • حكذا يجد فيه المطلع من صور مشهورى هذا العصر • ما هو غرة فى جبين الدهر • وكلها متقتة الوضع • راثقة انصنع • ما تتوق الى النظر اليه أنفس أدباء المطلمين • فيشكرون صنيع المؤلف ويترحمون على من مات من فطاحل الفنين • والموشحات مرسة تربياً جبلاً على هيئة فصول ، كأحدن ما يعرفه كبار الفن من أعذب المسموع وألذ المنقول . مع تراجم أهل العصر • والمختار من تلاحين علماء الشام ومصر ، بما يعد فى الحقيقة بدعة الأمصار . وشرك الحواظر وتزهة الأبصار • على أنى لو استمرت قصاحة الأدباء • وأعطيت بلاغة الحطاء • لما أمكنى أن أني هذا الدفر • حقه من التمداح والشكر • وقصارى المديح • عجز الفصيح • الحطاء • لما أمكنى أن أينا هذا المؤلف الجليل • الى وجود مجموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل • تشتمل وقد هدانى أيضا هذا المؤلف الجليل • الى وجود مجموعة أخرى لهذا الموسيق النبيل • تشتمل

على اثني عشر موشحاً من أمثل ألحانه • وأجمل ما جاد به صوته السليم وفنه المسك له بسانه • قد جلاها فتاس فى معرض المبتدع المحترع • لا التاقل المقترع • وربعاما بالنوتة الافرنجيه • ووضع عليها ألفاظها باللفتين العربية والفرنساويه • وهو أول شرقي رفع شأن وطنه فى علمه بعمله • وأتى بحالم يأت سابقوه ولا معاصروه عمله •

- ولماكان من الواجب على كل حر شريف يحب خبر وطنه والاصلاح • أن برشد اخوانه الى ما فيه الخير والصلاح • فأقول : لا جدال في حسن الفنا • القديم ووثاقته • ولا نزاع في منانة تركيه وصياغته • لا نه الأساس الذي اقتاد به المحدثون • وعليه مثل الملحثون • وسنافله الحلف عن السلف في كل قطر ومصر • جبلاً بعد جبل وأهل عصر بعد عصر • لأن كل ملحن بحب د لا بد أن يكون استكثر في بدئه من حفظ تراكيهم • وتحدي أساليهم • ومحاكاة نفيتهم • والحذاء كما سبق القول على أمثلهم • كما تحصل عن ذلك عنده ملكة التلجين • فتصدر ألحانه خالية نما يشين •

\_ ولى كنا فى الحقيقة وان تقادمت الآيم و سلالة أولئك الأقوام الكرام و ها علينا الا أن لطلب الحير و بالافتداء بهم فى السير و لنكون لمن بعدنا قدوه و كما كان لنا بذلك السلف الصالح أسوه و لطلب الحير و بالتبه أهل الذن قديماً لربط موشحات العربيه و بالنونة الأفرنجيه و الما انسخت أكثر عليات تلحينها و ولما تعب مثل كامل افندى المذكور فى كتابة ألحانه خوف الضياع وتدويمها و لأدوار اليشراوات والبستان والموشحات و هي الجزو الأول و الذى عليه فى هذا الفن المول و وما الأدوار الاقطع صفيرة عديمة القيمه وموضوعة على غير أصول ومحشوة بالمانى السقيمه و بخلاف الموشحات فانها عصورة القوايين و محيحة القسمة فى النلحين و تشمل على ألفاظ أرق من الشمول وممان بعيون عقائلها ففتن المقول و كفق على فضلها دليه الأ أننا فسمها نحن وآباؤنا من قبل ولم نعف ساعها اذا أعيدت وكررت فى كل فصل و برهانى ( بدرى أدر كاس الطلا ) بحياتك قل لى أليس كما كرر شنف أعيدت وكروت فى كل فصل و برهانى ( بدرى أدر كاس الطلا ) بحياتك قل لى أليس كما كرر شنف الآذان وحلا ، ويا ( هلالاً غاب عنى واحتجب ) أترغب فوق أن يزيل عن قلبك الهم والنصب الى الخره مما يطول شرحه وتفصيله ويسمر الآن تأسيمه وتأصيله وأكبر دور اذا قيل بضع مرات فى عفل أو ناد ، مجته نفوسنا وصار كالكلام الماد ، وما ذلك الا لمتانة تلحين الأول وضعف الثانى و يعرف ذلك حيداً من كان لهذا الفن يعانى و

\_ ولكن لماكان المستغلون بصناعة التلحين فى هذا الزمان . لا يمكنهـــم تلحين الموشحات الصعوبة تركيبها وعدم معرفتهم أسرار الأوزان . تركوها ظهريا . ونبذوها منسياً . وقد عودوا الناس على سماع أدوارهم البسيطة الفليلة البضاعه . الخالية من محاسن الايداع ودقيق الصناعه . واستملحها الســـامعون لسهولة معانها . وهم لا يدرون بأنها مسروقة من الموشحات ومشذبة من نواحيها .

ومن يقيس التراب بالمستجد . والحصي بالزبرجد . أو الصفر .بالصفر .والشراب باالسراب . وشتان بين الله الدامس . والنهار الشامس . وهل يقارن الدر بالحصى . والسيف بالعصا . وكم بين الحق والباطل . والحالمل . وبين حوت السهاء . وحوت الماء .

ــ والخلاصة أن الفرق بين الموشحات والأدوار . عند أعَّة الفيز أو ذوي الأصار . كالفرق على ظاهر النوب الحوك بالحرير الزين مالألوان . ومن ماطنه الذي لحسته لا نود أن تراه السنان . ولما لم أجد في الشرق الآن من لحن من نوع الموشحات سذه المتانة الفائقـــه . والحزالة فلم الطرب الراشَّة الشاشَّة . غير حضرة الأسَّاذ البدع الموسيق ( كامل افندي الحلمي ) فأحبت اعترافاً بما

له على هذا الفن من الأيادي البيضاء.أن أذكر شيئًا من مناقبه الى حضرات المطلمين الأجلاء . وعسى

أن يجعل حائزتي قبول كتابتي . لتم سمادتي .

ــ وانى أسأله تمالى في النباية أن يجمل عمله خدمة نافعة للوطن ولــكافة المريدين والفضلاء . وأن يجزيه عليه أحسن الجزاء . وأن مهنأه بالنحمالاً سعد . والحد الأصعد . ويسدّه من شرمين حسد وطمن ه ويكلأه بينه التي لا تنام ان قام أو ظمن . كما واتى أسأله لنا حماً التممة السابغه . والمتحة السائغه . وان بخرجنا من ظلم الوهم • الى نور الفهم • كي نأخذ بيدكل مرشد لنا وتمسك بما يديه • ونضرب عرض الحائط بقول حساده وأعاديه • ومن ثم نصل الى غاية المأمول • ونهاية المسؤول • ان شاه الله •(١)

### سخار اعتذار الم

 قد وقع في كتابي هذا يبض غلطات مطعيه • لا تخفر حقيقتها على كلذي فطنة ألميه • والله ساعد الزمان بترفية الحال • وخسلا من سكان الهموم ربع البال • لا تتبعن آثاره • ولأسترن بقدرً الامكان عوار. • ولا بذان الجهد في تصحيحه • وتخيقه وتنقيحه • والا فالصفح مأمول • والمذر عند خيار الناس مقبول • والمسؤول من صدقات ذوى الأدب • البالغين في البلاغة ومكارم الأخلاق أعلا الرتب • أن يسبلوا ستر الاغضاء عليه • وينظروا بدين الانادة والاستفادة اليب • ويقيلوا العثار • ويقبلوا الاعذار . فيشدوا ازره • ويجبروا كسره • ويرتفوا خلله • ويحققوا أمله • بانهم الله سؤلهم • وحقق آمالهم .

> ( اذا أحست في لفظي قصورا وخطى والسراعة والبيان) على مقدار أياع الزمان) ( فلا ترتب لفهمي أن رتصي

(١) نشكر حضرات العلماء الأعلام • والأدباء الكرام • الذين تفضلوا علينا بنقاريظهم المشحونة بنفائس الدرر الدالة على حسن تُفتهم في مؤلف هذا الكتاب الضيف ونعتذر لهم في عدم نشرها في الطمة الأولى من كتابنا هذا لضيق المقامــ ولكنا نوعدهم ووعد الحر دين بأن نضمها مجملها في الطبعة الثانية وان غدا لناظره قريب ــ واذا رأوا تقصيراً في اهال النشر فليحمل على حسن الظن واني أسأله أن يحقق خدمتنا جيعاً ويهدينا سواء السبيل •

### سخر شهادة عالم علي سيادة عالم الم

وقد نفضل علينا بهذا التقريظ البديع صاحب الامضاء الأستاذ البارع الأديب والنابغة الأريب . المصرف صوته ويراءه فى الصناعتين كيفها شاء وأراد . والمطرب بنايه الانسان والحيوان والجحاد . حفظه الله وأكثر فى قطرنا من أمثاله النجباء ليستضي بنورهم من يقدر هذا الفن من الالباء .

وقتيله : مطلع شمس علوم وفنون اولان شرقك آفاق زرين معارفي بوكون سحائب جهل وغفلتله مستور بولونيور. شو ،نظرة يأس الكزه عطف نكاه تألف ايدن ترقى يروران شرقيون دوشدكاري وادئ انحطاطدن زمانسله تجلکاه تنور افسکارلری ، ممکس ترقیات عالیه لری اولان شواهق معرفتـــه شهبال عزم حدى ایله تعالی ایده رك بو عطالت ومسكنت بولوطلرینی بازوی سبی وغیرتك پنجهٔ همتیله ببرتا جقلرنده شهه یوقدر . حِونـکه : شو سنین أخیره ده شرقده پتیشه ن افـکار جدیده اصحابنك كوستردكاري آثار ترقى قابل انــكار اولاماز . تحصيل علوم واكبال فنونك مفقوديت وسائطيله برابر ذکای طبیعیه لری سایه سنده شاهراه ممارفه اقصای تیکمله هر آن و زمان تقرب ایتمکده دهار .جمعیت بشريه نك موجب تنور افكاري ومال متبدنه ومترقيه نك ماجأ و مأخذ ما به الافتخاري اولان وفلسفیه سی لایقی وجهله اکلاشیلامامش اولان کنوز معرفنك بر قسمیده جواهر روحیه ایله مالامال اولان فني جال موسقيدر . د; اران تأسفاركه ! . . . . اسلاف كر ام حضراتتك اساتذه موسقيه مي طرفندن وجوده كتبراش اولان بوياه بر فنحمل بوكون ارباب سفاهتك هوسات نفسانسه نندمت ايمُك ايجون بزم ارنده آلت عشرت اولمق اوزره قبول اولونمشيدر . انسانلرك موسيق به حبيداً احتياجني هاننكي عقل سايم . ذوق بدبع انكار ايده بياير ؟ . . . تصفيهُ روحه ، تهذيب اخلاقه ، تعالى ً افـكاره ، تنورات قلبيه يه ترقيق حسياته ، محبت مليه به تأثيرات علوية لا هوتيه سيله ؛ بوفن جلیسل بی عدیل قسدر باردم ایده حبك بر قوهٔ مأثره داما تصور اولنسه بیایر*ی ۲۰۰۱* ایشته : شو قیمتدار موسیقی مزك انقراضنه باشلیجه بر سبب وارسه ؛ اوده موسیقی ثناسانمزك ادبیاته عـــدم التسابيله ادباءزك موسيق.دن بي بهره اولمسيدر . حالبوكه : • موسيقٍ ، ايله • شعر ، يكديكربله توأم بر لازم غیر مفارقدر . موسیقی سز شعر غایت حسن وجماله مالك لطیف بر جسم نازنینك نعمت سمم ونـكلمدن محروم اولارق نقيَّصهٔ معنويه به مدروض قالديننه بكنزركه : شعر سز موسبقيده عيديله بو قبلدندر . كوريلمبور مبكه : خوالندكاغزك ببكده برى ياكاشسز بر غزل اوقومنه مقتــدر دكلدر . وباخود بسته کارلریز بر شعری تأثیراتیه کوره بسته لیه بیلسین . مثلاً : بر خسته آغرندن سویانان

نزبین ایدن بوکتاب دقایق نصابك صحائف مفیده سندن بشقه شمدی به قدر بر أثر وجوده کنیرلمه مشدر . خلاصهٔ معروضاتم مبتدی ، منتهی منتسیین موسیقی ایجون بوکتابك تصحیح افسکاره و نزبیسد معلوماته حقیقهٔ مدار اولدیننی موسیقی پر وران شرقه عرض ایدر و حضرت مؤلف فاضله نشکرات عظیمه می تقدیم ایله ختم کلام ایلم م

🚨 \_ حذا ولما آن أن نتهي من هذا الكتاب.وحان نجاز طبعه المستطاب. بسطت يد الاخلاص وَالْوَلَاهُ • ورفعت أَكف الضراعة والدعآء • مدوام بقاء حامى الممالك والبلاد • المحـــامي عن حوزة ألدين صيانة لأرواح العباد • حجة الله على العالمين • وبرهانه القاطع على العتاة الجاحـــدين • السلطان الأكرم • والمتبوع الأعظم • مولانا ( عبد الحميد الثاني • ) الملك المثماني • فدعوت بنصره • وسعود ا عِمره • راحياً من الملك الحجيد • دوام عزه والتأييد • وأن يهب أمير البلاد • تابعـــه المعظم • وولي . الممتنا المفخم • الملحوظ بالسبع الثاني • ( عباس باشا حلمي الثاني • )طول العمر• ودواماليمن والخبر. كما أدعو ببقاء ذات رب المسكاوم والنبم • والمحاسن العميمة ومعالى الهمم • من ساعدتى على طبيع كتابي لهذا حتى خرج للوجود • يزدهى بأنوار طلمته والسعود • صاحب السجايا الحميدة وحميل النـــاقب • لهطوفتلو افندم ( ادريس بك راغب ٠ ) وقد ضنت هذا الاخلاص الأكيد ٠ في هذا النشيد ٠ مقام – يكاه – أصول – أقصاق – أ (١) (أقبل البشر بهيا ، ورياض الأنس أخصب) (فاغنموا الوقت وهيا ، نحتسى الصفو ونطرب) (دام في عن مشيد ه غوثنا (عبد الحيد) دور\_ (وبه نجم السعود ه قد تبدى في صعود) \_\_\_\_(يامليكا عن قدرا ه وسما نهيا وأمرا) دور۔ (قد حياك الله نصرا ٥ خفقت منه الينود) دور. (وبه كل الأهالي به أحرزت غاي السمود) \_\_\_\_(ساس أجكام البلاد ، ناهجاً نهيج السداد) دور\_ (فغدت كل العباد ، لا يرى فيهم حسود) --- (دام (ادريس) المقدى \* يمنح الراجين رفدا) دور۔ (سعده السامي تبدي \* ونه ضاء الوجود) \_\_\_\_ (فهو مشكاة السياده ، وهو مصباح السعاده) **د**ور۔ (وله الاحسان عاده ه (راغب) كهف الوفود)

<sup>(</sup>١) مأخوذ بالنوتة فى آخر هذا الكناب غير أنه موضوع عليه كلام غزلي أوله (هات باساقى الحميا ) فننيه ــ وقد أنشدته (جمية المعارف الشهيرة ) مراراً فى رواياتها وحاز رضاء وانجاب المتفرجين بدليل استمرار التصفيق حتى ترفع الستار ويعاد •



### Makam Yakkah — Oussoul Acsak

Hati ya sakil houmailla. Inna nagmal laïli gharrab. Oachfi ya bahil mouhaia. Moudnafal kalbil mouazzab.

### Khana

Fa ila camm zal tawani Ya oahidann fil ghawani. Gafnoukal fater sabani. Fattaid oarä ftitani. Sawtoukal saher chagani. Façafa oakti oahani. Faglouli safil kanani. Bakirann fal oumrou fâni. Oaskini hatta tarani. Cad oukid minha licani. Ragiann kourbal-tadani. Oahoua ghaïatoul amani. Taba lil vawma zamani. Fachdouli tibal aghani. Haiçou mahboubi oafani. Baada macana ghafani. Facafa rodit tahani. Zaffali ghidal maäni. Baïna noudmaninn hiçani. Harrakon sawtal maçani.

#### Kafla

Famlali kaçann hanilliann. Aïouhach chadil mourabrab.

### Makam Hugaz — Oussoul youreuk-Samay

Ya rail ziba fi haïak ghazal. Kheltou fi kaba mouzz rana oaçal. Kalli kouz ghaba oachrabha halal. Nadet marhaba ya badral kamal.

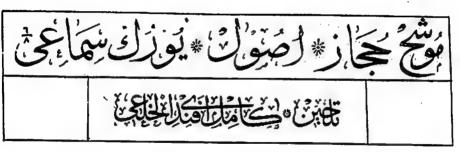
#### Khana

Kolli ya maçoun ma hazal dalal. Ya houloal mougoun maanal wiçal. Zadat bi chougoun souloani mouhal. Oahali aba an ghaïrak oa mal. Eh aman aman. ch aman aman موشع مقام يكاه – أصول أتصاق أ مات يا ساق الحيا . ال نجم الاسل غرب . واشف با بامي المحمأ . مدنف التلب المذب فالي كم ذا التواتي . يا وحيسداً في النواني . خِفنك الفائر ساني . فاتئد وارم افتتانی . صوتك الماحر شعاني . فصفا وتتى وحانى • فأجل لي صافي القنائي ، باسكرأ فالعمر فابيء واسقني حثى ترانى • قد عقد منها لسائي ٠ راجياً قرب النداني ، وهو غامات الأماني . طاب لي اليوم زماني . فاشد لي طيب الأغابي . حیث محبوبی وفانی . سد ما کان حفانی . في صفا روض الهاتي . زف لي غيد الماني . بين ندمان حسان ٠ حركوا صوت الناني • ففله فامل لي كاأساً هنا،

موشح مقام حجاز - أصول يورك سهاعي آي يا راعي الظبا في حيك نحزال خلته في قبا مذرنا وصال قال لي غذ جبا وأشربها خلال ناديت مرحبا يا بدر الكمال شاه

أيها الشادى المربرب

قل لى يا مصون ما هذا الدلال يا حلو المجون ما آن الوصال زادت بى شجون سلوانى محال وحال أبى عن غيرك ومال ابه امان امان ابه امان امان



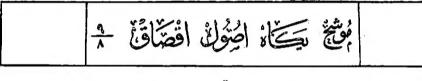




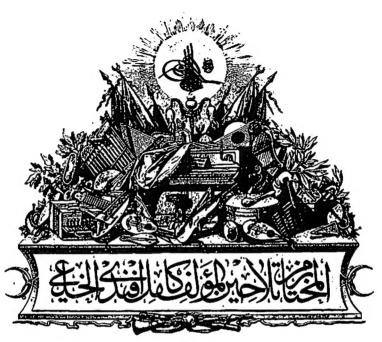


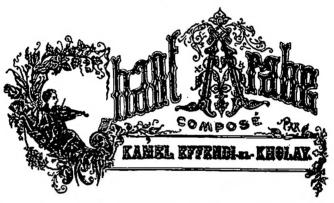
# تَكْبُنُ ﴿ يُخَامِلُونَ الْغَلِيْكُ عَلَى الْعَلِيْكُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ عِلْمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمُ لِلْعِلْمِ الْعِلْمُ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ الْعِلْمُ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ لِلْعِلْمِ الْعِلْمُ عِلْمُ لِلْعِلْمِ ْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْمِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِ لِلْعِلْمِلْمِلْمِ لْ











حَمَّى موشحات وأدوار مربوطة بالنونة تلحين المؤلف تحت الطبع ﷺ-										
الأصول	القام		الأسول		المقام					
نوخت هندی ۱۹ من څ	جهاركاه	٨	٤٠٥٨٧	امربع	واست	٠,				
مربع ١٣من٤	حديني عشيران	1	۲۳۰ن٤	ورشان	تكريز	*				
سربع ١٣ من ٤	عجم عشيران	$\cdot$	۷ •ن ٤	نو ځت	الهاوند	7				
نوغت ۷ من ٤		7	۲۴من٤	مربع	حمازكار	. 1				
مصمودي ۲ من ٤	دور عجم عشيران	14	۷ من ٤	نوخت	حمباز	٥				
ظرفات ۱۳من۸	بسته نکار	14	٨٤٠ن٤	شنبر	بوسليك	٦				
مصمودی ۲ من ٤	دور بسته نکار	1 8	ی ۱۹من ٤	نوخت هند	٠٧٠	٧				

ان احسن نجار لتشغيل وتصايح العيدان والقوانين بعد الرحوم ( المعلم حني الشهير ) حوالملم ( رفله ارازي ) في شارع محمد علي امام غيط العده